

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Ф. Вараввы
муниципального образования Староминский район

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
 Власенко Н.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Майстровская Е.И.
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета «29»
августа 2024 г. протокол № 1
Директор школы
 Е. В. Кухтина
Приказ № 518
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Путешествие в мир профессий»

форма проведения кружок

Уровень обучения (класс) начальное общее 3 класс

Количество часов: 17 ч

Периодичность: один раз в две недели

Составитель: Волкова Е. А., Самсоненко Т. Л., Кравченко А. А.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Путешествие в мир профессий».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. В начальных классах мы можем уже многое сделать: учащиеся могут посетить местные предприятия нашего района. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Путешествие в мир профессий»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной

деятельности «Путешествие в мир профессий»:

- Будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях.
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 3 классов.

На усвоение программы отведено 17 часов: (1 раз в 2 недели).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты: У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к различным видам профессий;
- уважения к своему и труду сверстников, взрослых.

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию;

- желание открывать новые профориентационные знания;
- готовность преодолевать затруднения;
- умение оценивать свои действия;
- умение работать в команде;
- толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности.
2. Беседы о профессиях.
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности.

Основные направления программы внеурочной «Путешествие в мир профессий»

«У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Содержание программы

«У меня растут года...» (17 часов)

Профессия, должность, специальность (2ч.).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (1ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно».

Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (1ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (2ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (1ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию».

Письмо другу.

Угадай профессию (1ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (1ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.

Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

Все профессии нужны, все профессии важны (1ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

Итоговое занятие (1 ч.)

3 класс

« У меня растут года...»

№	Тема	Кол-во часов	дата		содержание
			По плану	По факту	
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	13.01		Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	20.01		Игра «Доскажи словечко».
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1	27.01		Разгадывание ребуса.
4	Истоки трудолюбия.	1	03.02		В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
5	Домашний помощник.	1	10.02		Сказка о том, как опасна лень

6	«У всех должны быть свои обязанности».	1	17.02		Отгадывание загадок.
7	Мир профессий.	1	03.03		Игра «Соотнеси картинку»,
8	Угадай профессию	1	10.03		Игра «Угадай профессию».
9	Куда уходят поезда	1	17.03		Разгадывание ребусов
10	История возникновения паровозов.	1	24.03		Работа с рисунком.
11	Моя будущая профессия.	1	31.03		Игра «Что умею? Что могу?».
12	Классификация профессий по группам.	1	07.04		Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты
13	Наши друзья книги.	1	14.04		Тест.
14	История профессии. Библиотекарь.	1	21.43		Работа с хронологической таблицей.
15	Кто такой агроном.	1	28.04		Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
16	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	05.05		Игра «Назови профессии».
17	Итоговое занятие	1	12.05		Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.

5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.