

Прием в 1 класс на 2025 – 2026 уч. год

в 2025-2026 учебном году планируется три первых класса.
Планируемое количество будущих первоклассников – 90 человек.

Количество мест	Принято заявлений
90	0

Учителя: Одинец Елена Аркадьевна, Кононенко Ксения Ивановна, Шашкова Ирина Ивановна

Прием в первый класс будет осуществляться в 2 этапа:

	Сроки проведения	Охват детского населения	Место проживания
I этап	10 марта – 30 июня	Дети, достигшие на момент поступления в школу 6 лет 6 месяцев* (зарегистрированные на территории, закрепленной за МБОУ СОШ №1 им. И. Ф. Вараввы)	Территория муниципального образования Староминский район, закрепленная за МБОУ СОШ №1 им. И. Ф. Вараввы
II этап	6 июля – до момента заполнения свободных мест (не позднее 5 сентября текущего года)	Дети, достигшие на момент поступления в школу 6 лет 6 месяцев*	С других территорий

**«По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте» [Статья 67 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"]*

Для приёма в первый класс родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность(и) родителя(ей) (законного представителя) ребёнка;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования ребёнка в Учреждение, в котором обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребёнка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или справку о приёме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приёма на обучение ребёнка или поступающего, проживающего на закреплённой территории);
- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приёма на обучение по основным общеобразовательным программам;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- заявление по форме, установленной МБОУ СОШ №1 им. И. Ф. Вараввы

Зачисление обучающегося

Заочная форма приема документов:

При выборе заочной формы предоставления услуги документы предоставляются по почте или с курьером, с использованием электронной почты МБОУ СОШ №1 school@mail.ru, посредством отправки факсимильного сообщения в соответствии с таблицей.

Заочная форма предоставления документов

(Заявитель должен представить документы самостоятельно)

№	Наименование документа	Бумажный вид	Бумаго-электронный вид
<i>Приём в первый класс</i>			
1.	Заявление на имя руководителя ОО о приеме ребенка в соответствующий класс по установленной форме	оригинал	Скан-копия документа, сформированного в бумажном виде; факсимильное сообщение, содержащее документ, сформированный в бумажном виде

2	Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), либо оригинал документа, удостоверяющий личность иностранного гражданина в российской Федерации на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык	оригинал	Скан-копия документа, сформированного в бумажном виде; факсимильное сообщение, содержащее документ, сформированный в бумажном виде
3	Свидетельство о рождении либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося)	копия	Скан-копия документа; факсимильная копия документа
4	Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельство о регистрации по месту пребывания на закрепленной территории (для приема ребенка в 1 класс в период с 10 марта до 01 июля текущего года)	оригинал	Скан-копия документа; факсимильная копия документа

Зачисление обучающегося в общеобразовательную организацию приказом руководителя при соблюдении всех сроков и полного пакета документов, представленного в перечне.

Дополнительная информация по телефонам:

5-84-68 (директор школы Кухтина Евгения Васильевна)

5-84-66 (заместитель директора по учебной работе в начальной школе Майстровская Елена Ильинична)

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Положение МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы о внешнем виде обучающихся от 30 августа 2021 года Протокол № 1

III. Основные требования к форме и внешнему виду учащихся

3.1. Стиль одежды - деловой, классический, современный, строгий.

3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

3.2.1. Для учащихся 1-4-х классов (парадная форма, внешний вид):

Мальчики - белая мужская (мальчиковая) сорочка, брюки черного цвета, туфли, галстук или бабочка по желанию.

Девочки - белая блуза, юбка или сарафан черного цвета, туфли, белые банты, колготы светлых тонов.

Для учащихся 1-4-х классов (повседневная форма, внешний вид):

Мальчики – пиджак или пуловер черного (серого) цвета, брюки классические черного цвета, жилет черного (серого) цвета, мужская сорочка (рубашка) или трикотажная водолазка светлого однотонного цвета пастельных тонов, туфли, аккуратная стрижка. В зимний период во время низкого температурного режима разрешается надевать свитер указанной цветовой гаммы (по необходимости).

Девочки – блуза или трикотажная водолазка однотонного светлого цвета пастельных тонов; юбка или сарафан, пиджак черного цвета, брюки черного цвета, туфли, аккуратная прическа. В зимний период во время низкого температурного режима разрешается надевать свитер указанной цветовой гаммы (по необходимости).





ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКЛАССНИКА (что необходимо приобрести родителям первоклассников):



<p>1. Пенал:</p> <ul style="list-style-type: none">- ручка синяя (с тонко пишущим стержнем) – 2 шт.- карандаши простые ТМ – 2 шт. М - 1шт.- карандаши цветные - 6 цветов- линейка 20 см – 1 шт.- ластик белый -2шт.- точилка закрытая – 1шт.	<p>2. Для учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- тетрадь в клетку - 10 штук (по 12 листов)-тетрадь в косую линейку - 10 штук (по 12 листов)- веера с цифрами, с гласными буквами, с согласными буквами- палочки счётные- обложки для тетрадей (плотные)- обложки для учебников (плотные)
<p>3. Для урока технологии (труда):</p> <ul style="list-style-type: none">- бумага цветная- картон цветной- картон белый- клей ПВА, клей-карандаш- пластилин – 6-8 цветов- дощечка для пластилина - А4 (пластиковая)- ножницы с тупыми концами	<p>4. Для урока ИЗО:</p> <ul style="list-style-type: none">- альбом для рисования с плотными листами - 2 шт.- краски акварельные медовые- кисточки «белка» № 2,3,5- стаканчик - "непроливашка"
<p>5. Для урока физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">- шорты/ велосипедки черные, белая футболка, кеды (для занятий в спортзале)- спортивный костюм, кроссовки (для занятий на улице)	<p>*удобная сменная обувь (не спортивная)</p>

Готовность к школе

Когда начинать готовить к школе? Чему учить ребенка до школы?

Одни считают, что надо начинать готовить малыша, начиная с трех лет, другие – за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности.

Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению.

Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада.



Оценить развитие будущего первоклассника можно самим или проконсультироваться у детского **психолога**. Специальные тесты для диагностики готовности к школе сейчас вполне доступны, продаются во многих книжных магазинах. Но одна отдельно взятая методика не позволяет полностью оценить все стороны развития ребенка. И все же такая проверка покажет, над чем стоит еще поработать до 1 сентября.

Такие тесты обычно проверяют:

- развитие памяти (норма при запоминании 10 слов и более слов);
- чистоту произношения; умение повторить сложное слово; умение различать звуки в словах;
- развитие речи (богатство словаря, способность составить рассказ по картинкам, пересказать услышанное и т.д.);
- произвольное внимание (умение работать над учебным заданием в течение 10 минут, не отвлекаясь);
- готовность руки к письму (нужно скопировать несложный рисунок, несложную фразу);
- умение действовать по инструкции (нарисовать узор по клеточкам под диктовку, сложить узор из кубиков по образцу);
- развитие логического мышления (умение найти сходство-различие, обобщать, назвать лишний из предложенных предметов; расположить картинки, связанные сюжетом, в нужной последовательности и т.д.);
- пространственную ориентацию (умение назвать, где находится предмет - справа, слева, за, над, под и т.д.);
- общую осведомленность ребенка об окружающем мире;
- элементарные математические навыки (порядковый счет до десяти, прямой и обратный; умение решить не сложную задачу с помощью предметов).
- оценивают также, что привлекает ребенка в школе (возможность получить новые знания или чисто внешние атрибуты - новый рюкзак, интересный пенал и т.п.);
- как он контактирует с незнакомыми взрослыми и детьми;
- какой у него личный темп работы и многое другое.

Ребенка считают не готовым к обучению в школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками



Обычно, когда говорят о "школьной" готовности малыша, имеют в виду главным образом его интеллектуальное развитие. Но есть еще одна, не менее важная сторона. И связана она с психологической подготовкой ребенка.

Моменты, на которые стоит обратить внимание:

- ✓ Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми - и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.
- ✓ Некоторые дети теряются, не имея навыка "выживания в толпе" (зайдите в любую школу на перемене). В качестве тренировки время от времени можно взять сына или дочку на большое увеселительное мероприятие, посетить с ним вокзал, проехаться в общественном транспорте.
- ✓ Не секрет, что не всегда окружающие доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или - детский вариант - дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть, дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.
- ✓ Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите малыша сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.
- ✓ В школе малыш нередко будет попадать в ситуации сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои неудачи и подобные ситуации?
- ✓ Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе - хвалите за готовый результат.
- ✓ Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за **столом** с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и носиться можно в определенное, "шумное" время. Тогда будет способен и в школе дожидаться перемены.
- ✓ С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради или книги, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество клеточек и т. д.
- ✓ Стоит помнить вот еще о чем. При поступлении в общеобразовательную школу ребенок **не обязан уметь читать, писать или считать**. И все же новый важный период в своей жизни лучше начинать с ощущения "Я могу делать вот это и это", чем с ощущения "Я не умею ничего, что умеют другие дети".

К первому классу БУДЬ ГОТОВ!

Что нужно сделать, чтобы Ваш ребенок пошел в школу с удовольствием?

Попросите ребенка согласиться или не согласиться с этими утверждениями:

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.
3. Я буду приглашать на день рождения весь класс.
4. Я хочу, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
5. Когда пойду в школу, я буду хорошо учиться.
6. Интересно, что в школе дают на завтрак.
7. Самое лучшее в школе - это каникулы.
8. Мне кажется, что в школе интереснее, чем в детском саду.
9. Мне очень хочется в школу, потому что мои друзья тоже идут туда.
10. Если бы я мог, я бы пошел в школу еще в прошлом году.



Считаем очки:

- + Если ребенок согласился в 8 пунктами, он готов к школе, хочет туда идти и будет учиться с интересом.
- + Если согласился с 4 - 7 пунктами, ребенок хочет в школу, но она пока привлекает его не учебной.
- + Если он чаще соглашался с первыми 5 пунктами, то он мечтает о новых друзьях и играх.
- + С 6 - 10 пунктами - он понимает, что такое школа, и относится к ней положительно.
- + Если малыш ответил положительно только на три (или меньше) пункта, он не имеет понятия, что его ждет в школе, и не стремится стать первоклашкой.

Проверяем память

Попросите ребенка срисовать простую картинку.

Он готов к школе, если уверенно и правильно держит карандаш, линии четкие, соединения точные.

Не готов, если карандашом работает плохо, линии рисует "лохматые", соединения неточные.

Поговорите с ним.

Что он знает о себе, о своей семье?

Готов к школе, если может рассказать о себе, знает, как зовут и чем занимаются его родители.

Не готов, если не может сказать ничего, кроме своего имени, не знает, кем работают родители.

Предложите ему запомнить 10 картинок с изображением предметов.

Готов к школе, если запоминает 4 - 6 картинок, посмотрев один раз; 8 - 10 картинок, посмотрев 3-4 раза. Через час может вспомнить 5 - 10 картинок.

Не готов, если, просмотрев 1 раз, запоминает меньше 3 картинок, просмотрев 3 - 4 раза - не более 5. А через час вспоминает не более 3 картинок.

Прочитайте ребенку короткий рассказ с интересным сюжетом и попросите пересказать.

Он готов к школе, если пересказывает близко к тексту, выделяет основную мысль, строит фразы правильно.

Не готов, если пересказать не может. На наводящие вопросы отвечает "да" и "нет". Фразы строит грамматически неправильно

Не отчаивайтесь, если у вас с ребенком что-то не получается!
Мы всему научимся и все преодолеем совместными усилиями
в нашей школе! ЖДЕМ ВАС!