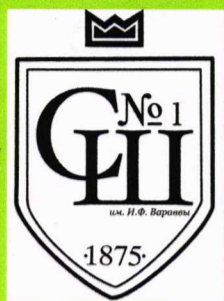


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы
(протокол от «25» марта 2024 г. № 7)

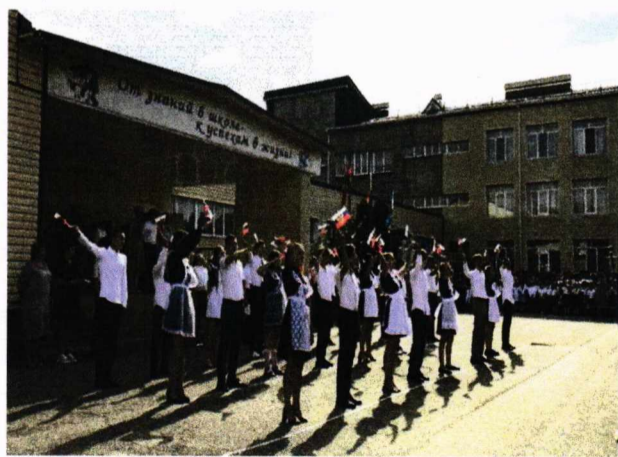


**ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования
Староминский район
за 2023 год**



Е.В.Кухтина

2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район (МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы)
Руководитель	Кухтина Евгения Васильевна
Адрес организации	353600 РФ, Краснодарский край, станция Староминская, ул.Красная, 24
Телефон, факс	8(861)53 – 58468
Адрес электронной почты	school1@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Учредительный договор	01 марта 2011 г. №6
Дата создания	1875 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия № 09494 от 27 декабря 2019 г. (приказ МОН МП КК от 27.12.2019 г. № 5458)
Государственная аккредитация	23А01 №0001993 рег. № 04171 от 27 мая 2021 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 №008062733, дата постановки 28 марта 1994 г., ИНН 2334014609
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 008062728, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю 27 сентября 2011 г., ОГРН 1022304683598
Свидетельство о праве на имущество	Серия 23-АИ № 253723, выдано 11.03.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 23-АК № 433165, выдано 21.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Филиалы (структурные подразделения)	не имеется
Локальные акты, принятые в 2023 году	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - Рабочая программа воспитания - Положение о реализации профориентационного минимума - Порядок использования персональных устройств с выходом в Интернет обучающихся и сотрудников - Положение о правилах поведения обучающихся - Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в школе - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности - Положение о защите персональных данных обучающихся - Положение о защите персональных данных работников

Участие учреждения в ПНПО	<ul style="list-style-type: none"> - Победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ МОН РФ от 05.05.2007 г. № 134) - 2015 г., 2016 г. – ТОП-200 лучших сельских школ России - 2016 г. – Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»» - 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 г.г. – Всероссийский реестр «Книга Почета»
Участие в инициативе ФЦПРО	<ul style="list-style-type: none"> - С 2010 г. - краевая апробационная площадка по внедрению ФГОС начального общего образования - С 2014 г. – краевая пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования - С 01.09.2017 - апробационная площадка программы «Я принимаю вызов», пилотная школа по программе «Безопасные дороги Кубани» - С 2017 г. – инновационная площадка Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (2016-2021 г.г.) - С 2021 г. – пилотная школа по апробации примерных основных образовательных программ - С 2021 года – опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс - Создание условий для развития массового спорта: краевая площадка «Самбо в школе», «Шахматы» -Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по применению дистанционных технологий обучения ФГОС -Профильное обучение в 10-11 классов на основе индивидуальных учебных траекторий -Совершенствование школьной инфраструктуры – с 2017 года функционирование на базе учреждения Казачьего культурно-спортивного центра - С 2019 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» - В 2023 году открыт Центр детских инициатив

1.1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания – типовое, 1977 года

Создание учреждения – 1875 год

Предельная численность – 1100 чел., реальная наполняемость- 1027

Учебные кабинеты – 40, из них специализированные -32

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы:

Наименование	Вместимость	Площадь	Кол-во единиц оборудования
Столовая	170	268,0	37
Актный зал	200	169,6	5
Библиотечно-информационный центр БИЦ	24	110,0	5
Спортивный зал	60	272,5	7

Общая площадь здания школы 6126,1 кв.м, на одного обучающегося приходится 6,0 кв.м:

- Кабинеты (классные комнаты) – 5
- Начальные классы – 13
- Русский язык и литература – 3
- Математика – 2
- Химия – 1
- Физика -1

- Химия – 1
- Физика -1
- ИКТ – 1
- История, обществознание– 2
- Биология – 1
- География – 1
- Иностранный язык – 1
- Мастерские - 2 (слесарная, столярная)
- Обслуживающий труд -1
- ОБЖ – 1
- Спортивный зал – 2
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1
- Лаборантские – 3 (химии, физики, биологии)

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики и географии соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ. 90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Подключение к сети Internet, мбит/сек	50,1
Internet-сервер	1
Локальная сеть	1
Единицы вычислительной техники (компьютеры):	
всего	131
в образовательном процессе	124
Классы, оборудованные интерактивными комплектами	22
Классы с мультимедиа проекторами	19

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	33258,0
Доля учебников (%) в фонде	18898,0 – 56%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Учебные и методические пособия (%)	1147,0 – 3,8%
Справочные материалы	317 – 1,2%
Подписные издания	12

Медико-санитарные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	44
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013545 от 17.05.2019 г.
Договор на медицинское обслуживание	ГБУЗ «ЦРБ МО Староминский район» от 09.01.2023 г. № 6
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Школьная медицинская сестра

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы МО Староминский район расположена в центральной части ст-цы Староминской в окружении детских садов № 28, 4, 2, ДШИ, ДХШ, ДЮСШ.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и осуществляет образовательную деятельность на 3 уровнях обучения и воспитания: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы и направления деятельности:

1	«Школа России»	13 классов-комплектов
2	Предпрофильное обучение	9 А,Б,В,Г
3	Профильное обучение - через индивидуальные учебные планы (индивидуальные учебные траектории в старшей школе реализовываются с 2011 года)	10А,Б 11А,Б

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		37	-
Обучающиеся – всего		1027	
В том числе:			
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС		1027	100
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		115	12
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)		7.1 - 7 7.2 – 3 6.1 – 1 5.1 - 56 ЗПР - 29	9,3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1027	100
	очное-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		6	0,9
Дети группы риска		47	4

В 2022-2023 году в 38 классах обучалось 1029 учащихся, с 01.09.2022 года в МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы в 37 классах учатся 1027 детей:

Уровни	Кол-во классов-комплектов	Общая численность, чел.	Средняя наполняемость, чел.
Начальное общее образование	13	380	29,2

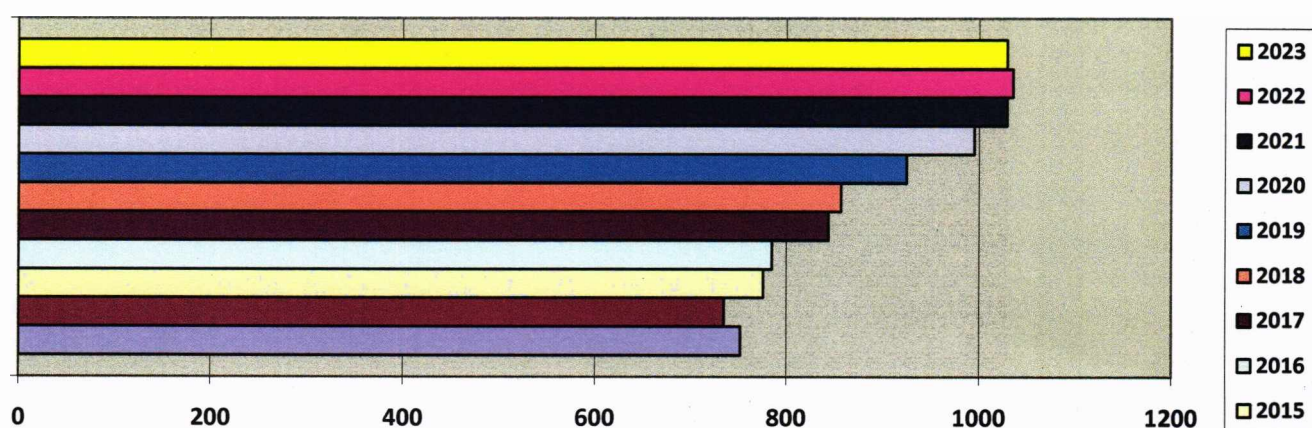
Основное общее образование	20	532	26,6
Среднее общее образование	4	115	28,8
ИТОГО	37	1027	27,8

2.2. Количественные показатели по годам

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 кл.	298	299	335	332	380	397	400	441	428	420	414	380
5-9 кл.	352	354	342	349	381	385	424	458	491	503	511	532
10-11	101	82	99	104	88	97	101	96	110	112	104	115
Всего	752	735	776	785	844	857	925	995	1029	1035	1029	1027

Численность обучающихся практически стабильна на протяжении последних лет:

Год обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2012-2013	33	752	22,8
2013-2014	32	735	23,0
2014-2015	32	776	24,3
2015-2016	32	785	24,5
2016-2017	33	844	25,5
2017-2018	35	857	24,5
2018-2019	36	925	25,7
2019-2020	37	995	26,9
2020-2021	38	1029	27,2
2021-2022	38	1035	28,0
2022-2023	38	1029	27,1
2023-2024	37	1027	27,8



2.3. Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы в 2023 году организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Форма обучения	Количество педагогов
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования», 48 ч	Очно-заочная	2
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	дистанционная	6
Педагоги дополнительного образования		
Улытыч Сергей Анатольевич	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленностей «Точка роста»	
Шагалина Елена Ивановна		
Мовчан Марина Эдуардовна		
Федорченко Юлия Алексеевна		
Кузьменко Нина Алексеевна		

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие
----------------------	-----------------	------------------	--

О закреплении наставников среди классных руководителей.	18 января 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Куприк В.А.
О проведении Дни единых действий.	10 марта 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Глушко Д.А.
Анализ работы наставников по итогам года.	27 мая 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Яценко Ю.Н.
Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.	31 мая 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Куприк В.А. Побегайло А.С.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Образование		
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Петренко Н.Е.	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование		
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Советник директора по ВР	Глушко Д.А.	+	+	
Социальный педагог	Дейнега С.Н.	+	+	
Педагог-библиотекарь	Бережная В.Н.	+		
Педагог-психолог	Багин В.В.	+	+	
	Громышева Р.С.	+		+
	Маклюк С.А.	+		

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство и наставничество
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика
10. Социальное партнерство
11. Профорентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный спортивный клуб
3. Школьные медиа

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-х классов – «История», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно).*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. Это Волкова Е.А., Одинец Е.А., Савельева И.П., Федорченко Ю.А., Власенко Н.В., Штомпель Г.Г., Шагалин А.А., Цатковская С.Б., Громышева Р.С., Мовчан М.Э., Куприк В.А., Маркело Л.А., Глушко Д.А., Баштовая Т.И., Цыгикало С.В.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы);
- профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По

результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области технологии и физкультурно-спортивных направлений. Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы кружки были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. С сентября 2019 г. МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Развита направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» и кружков.

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- *техническое направление:* «3D-моделирование», «Хенд Мейд», «Промышленный дизайн», «Основы видеомонтажа», «Полеты в будущее»,

- *художественное направление:* «Пластилиновые секреты», «Большая перемена»

- *естественно-научное направление:* «Удивительный мир физики»;

82% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы. Все ключевые события прописываются в плане воспитательной работы с учетом традиций коллектива, интересов детей, родителей и педагогов. Данные мероприятия стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения как всего класса, так и отдельных учеников. На всех этапах осуществления взрослые и дети выступают вместе как равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности. С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний

- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка;	01.09.2022	1-11 классы – 1027 уч.
Всекубанский классный час «85 лет Краснодарского края»	01.09.2022	1-11 классы – 1027 уч.
Акция «Спасибо за заботу!»	10.09.2022	1-11 классы – 460 уч.
Праздник «Осенняя ярмарка»	16.09.2022	1-11 классы – 930 уч.
День учителя	05.10.2022	1-11 классы – 1027 уч.
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	12.10.2022	1-11 классы – 840 уч.
Акция «Вместе мы едины»	31.10.2022	1-11 классы – 1027 уч.
Школьный буккроссинг к международному Дню библиотек	25.10.2022	1-11 классы – 78 уч.
Песенный фестиваль «Планета детства»	14.11.2022	1-11 классы – 1027 уч.
Танцевальный марафон «Жизнь во время танца становится ярче»	21-23.11.2022	5-11 классы – 585 уч.
Праздничный концерт ко Дню матери «Для той, что подарила жизнь»»	25.11.2022	1-11 классы – 140 уч.
Новогодние утренники «Зимняя сказка»	22-27.12.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Акция к международному	11.01.2023	1-11 классы –

Дню СПАСИБО		735 уч.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	18.01.2023	5-11 классы – 144 уч.
Вечер встречи выпускников	04.02.2023	1-11 классы – 180 уч.
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская завалинка»	16-22.02.2023	5-8 классы – 345 уч.
Конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	16-22.02.2023	9-11 классы – 198 уч.
Сбор гуманитарной помощи «Поздравь защитника»	10-23.02.2023	1-11 классы – 900 уч.
Конкурс чтецов «Страницы, опалённые огнём»	14.03.2023	1-11 классы – 74 уч.
Праздничный концерт к Международному женскому дню «В этот день особенный»	07.03.2023	1-11 классы – 285 уч.
Акция ко Дню смеха	01.04.2023	4-11 классы – 795 уч.
Школьный фестиваль театрализованных постановок «Киномарафон 2023»	03-08.04.2023	5-11 классы – 380 уч.
Запуск бумажных конструкций «Мой первый полёт»	06-12.04.2023	5-8 классы – 20 уч.
Игра-путешествие «Через тернии к звёздам»	06.04.2023	1-4 классы – 310 уч.
Конкурс смотр строя и песни «Отечества славные сына»	04.05.2023	3-11 классы – 890 уч.
Песенный фестиваль «Песни победы»	09.05.2023	3-11 классы – 890 уч.
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	09.05.2023	1-11 классы – 150 уч.
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	20.04.-15.05.2023	1-11 классы – 650 уч.
Праздник Детства	19.05.2023	1-11 классы – 1035 уч.
Праздник Последнего звонка	22.05.2023	1-11 классы – 1035 уч.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 366 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 56 чел.

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 9 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 8 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 93 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 24 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 3 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 9 чел.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. При условии грамотной организации предметно-пространственной среды школы возможно оказывать воспитывающее влияние на ребенка через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, озеленение пришкольной территории, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	20 - 27.11. 2023	1-11 классы – 62 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	01-08.12.2022	1-11 классы – 95 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	20-26.12.2022	1-11 классы – 20 уч.
Конкурс поделок, макетов, рисунков «Жизнь без пожаров»	17-21.01.2023	1-11 классы – 28 уч.
Выставка рисунков «Дети против войны»	10-15.02.2023	1-4 классы – 45 уч.
Выпуск стенгазет, посвящённых Дню защитника Отечества «Защитник Родины»	10-18.02.2023	5-8 классы – 64 уч.
Конкурс поделок «Широкая Масленица»	15-22.02.2023	1-11 классы – 12 уч.
Конкурс открыток «Мамин день – 8 марта»	01-04.03.2023	1-4 классы – 95 уч.
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	01-04.03.2023	1-4 классы – 20 уч.
Фотовыставка «Мамины глаза»	01-04.03.2023	5-7 классы – 13 уч.
Выпуск стенгазет, посвящённых Международному женскому дню 8 марта	8-11.03.2023	8-11 классы – 30 уч.
Конкурс поделок и макетов ко Дню космонавтики «Звёздные вехи»	04-08.04.2023	1-11 классы – 25 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	01-16.04.2023	1-11 классы – 66 уч.

Выставка коллажей «Класс наш – самый лучший»	15-22.05.2023	1-11 классы – 674 уч.
--	---------------	-----------------------

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в **социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.**

Приняли участие 80% родителей (390 участников)

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учеников школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, а также формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников, управляет которым Советник директора по ВР). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

В течение всего учебного года велась активная работа в рамках модуля Самоуправление. В сентябре каждый класс определил командира и заместителя. Объединение командиров классов облегчило распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов. Также были проведены выборы Лидера школы, по итогам которых большее количество голосов набрала ученица 11 «А» класса Купч Ангелина. Советом старшеклассников регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учеников.

Обучающиеся принимают активное участие в коллективно-творческих делах школы. в подготовке ключевых мероприятий, таких как День учителя, Новый год, Международный женский день, праздник Последнего звонка. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьном интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика»

Модуль «Профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	1032	1027
Воспитываемые отчимом	70	70
Воспитываемые мачехой	3	3
Не русской национальности	23	23
Воспитываемые одной матерью	199	199
Многодетные семьи	198	201
Малообеспеченные семьи	26	26
Неполные семьи	201	206
Приемные семьи	5	6
Опекаемые дети	5	5
Дети мобилизованных родителей	8	8
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	1	1
Состоит на учёте ВШУ	3	5
Состоит на учёте КДНиЗП	1	2
Состоящие на учете в ОПДН	1	1
Семьи состоящие на учете в ОПДН	1	1
Дети, требующие особого психолого-педагогического контроля	66	68
Семьи, требующие особого психолого-педагогического контроля	10	12

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В рамках профилактического модуля ведётся работа по формированию необходимого объёма знаний о ведении здорового образа жизни, о правилах безопасного поведения в быту, в общественных местах, на проезжей части, о необходимости соблюдения закона и правил конституции. Наряду с теорией идёт усвоение и отработка базовых поведенческих навыков, позволяющих учащимся самостоятельно принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность, противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию.

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Акция «Дети за мир!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	1-11 классы – 894 уч.
Акция «Внимание – дети!»	07.09.2022	1-е классы – 75 уч.
Блиц-урок по правилам ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы»	14.09.2022	1-е классы – 70 уч.
Акция «Безопасный маршрут»	16.09.2022	1-е классы – 72 уч.
Проведение плановой эвакуации	21.09.2022	1-11 классы – 1027 уч.
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	15-19.10.2022	1-11 классы – 56 уч.
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ	04.10.2022	5-8 классы – 345 уч.
Акция «Дорожная азбука», посвящённая дню памяти жертв ДТП	19.11.2022	1-7 классы – 57 уч.
Акция «Мы против СПИДа»	1.12.2022	5-11 классы – 346 уч.
Просмотр видеороликов по «Антинарко»	10-20.12.2022	5-11 классы – 514 уч.
Лекция по профилактике ДТП «Безопасность дорожного движения на зимней дороге»	20.02.2023	5-6 классы – 130 уч.
Цикл бесед, проведённых отрядом ЮИД «Наша дорога»	11-16.04.2023	5-11 классы – 490 уч.

В рамках деятельности, направленной на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности с обучающимися проводились следующие мероприятия.

1. Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания, посещение семей учащихся по месту их проживания, контроль за посещаемостью детьми учебных занятий. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) школа информирует о данном факте управление образования, МКДН, ОПДН.

2. Ежедневно проводится контроль за внешним видом детей для своевременного выявления возможных фактов насилия и жестокого обращения

В соответствии с Программой воспитания школы и планом воспитательных мероприятий в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы были проведены следующие мероприятия

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	% от общего числа обучающихся
С обучающимися				
1	Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	126	393	38
2	Социально-психологическое тестирование	1	344	33,2
3	Информационные беседы «Что такое агрессия?»	12	306	29,6
4	И Информационные беседы «Воспитание характера»	14	393	38
5	Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»	38	1035	100
6	Цикл классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	38	1035	100
7	Конференция «Прекрасное и	1	207	20

	безобразное в нашей жизни»			
8	Встреча с врачом-наркологом «О вреде психотропных веществ», Вредные привычки»	4	102	9,9
9	Конкурс рисунков «Территория детства»	1	420	40,6
10	Информационная акция «Нет насилию!»	1	1035	100
11	Классный час «Давайте жить дружно!»	38	1035	100
12	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	11	309	29,9
13	Классный час «Свой путь мы выбираем сами»	11	309	29,9
14	Классный час «Равенство людей в своих правах»	38	1035	100
15	Тренинг «Мир, в котором я расту»	16	410	39,7
16	Классный час «Юридическая грамотность – моя безопасность»	23	615	60
17	Профилактические беседы с сотрудниками ОПДН	36	615	60
18	Индивидуальные беседы, консультации	270	270	26
19	Информационное оповещение через мессенджеры WhatsApp, Telegram		615	60
20	Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	306	29,6
<i>С родителями</i>				
1	Стеновая информация		1035	100
2	Информационное оповещение через мессенджеры WhatsApp, Telegram		1035	100
3	Проведение инструктажей по соблюдению Законов РФ, КК	228	1035	100
4	Родительские собрания «Роль семьи в формировании личности ребёнка»,	27	726	70
5	Родительское собрание «Половая идентификация»	13	326	31,5
6	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание ребенка»	38	1035	100
7	Родительский лекторий «Поощрения и наказания детей в семье: за и против»	19	519	50,1
8	Родительский лекторий «Правонарушение, проступок, преступление»	19	516	49,9
9	Индивидуальные беседы, консультации			100

В мероприятия по профилактике беспризорности и правонарушений вовлечено 100 % обучающихся и 100% родителей.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы функционирует психолого-педагогическая служба, которая проводит в течение года ряд мероприятий:

- Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».
- Реализация педагогом-психологом, социальным педагогом программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов».
- Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Безопасная медиосреда».
- Родительские лектории «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация первоклассников», «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация пятиклассников»,

- «Мой ребенок – десятиклассник», «Социально-психологическое тестирование. Что это?», «Буллинг, кибербуллинг. Как их избежать» - 7
- Родительские собрания «Психологические особенности подросткового возраста», «Как избежать физической и умственной перегрузки школьников?», «Роль родителей в организации досуга подростков. Безопасный интернет», «Подростковая среда и вредные привычки»- 76
 - Классные часы «Вредные привычки и их профилактика», «Моё здоровье в моих руках», «Строим дом своего здоровья», «Умей сказать «Нет!», «Береги здоровье смолоду», «Досуг и здоровье», «От чего зависят поступки человека», «Сквернословие и здоровье» -114
 - Тренинговые занятия с обучающимися по снятию напряжения, агрессивности, формированию адекватной самооценки - 26
 - Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами -1180
 - Акции «В нашей школе не курят», «Как прекрасна эта жизнь» - 2
 - Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни» - 1
 - Профориентационные мероприятия – 21
 - Участие в заседаниях ШМО классных руководителей – 6
 - Выступление на педагогических советах «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Стресс – как с ним совладать» - 2

Общее количество мероприятий, проведенных психолого-педагогической службой – 1436. Охват обучающихся – 100%, педагогов – 100%, родителей – 90%.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Анализ банка данных за 3 года

<i>Виды учета</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>	<i>2021-2022 уч.г.</i>	<i>2022-2023 уч.г.</i>
<i>Несовершеннолетние состоящие на ВШУ</i>	10	4	6
<i>Семьи состоящие на учете ВШУ</i>	1	0	1
<i>Несовершеннолетние состоящие на учете в МКДН</i>	3	0	2
<i>Семья состоящая на учете в МКДН</i>	4	1	1
<i>Несовершеннолетние состоящие на учете в ОПДН</i>	2	1	1
<i>Семьи состоящие на учете в ОПДН</i>	1	1	1

На несовершеннолетних состоящих на всех видах учета и на семьи состоящие на учете заведены личные дела в которых прослеживается вся профилактическая работа:

1. заведена личная карточка
2. составлена характеристика
3. имеются акты обследования жилищно-бытовых условий
3. составлен социальный паспорт ученика
4. план индивидуально-профилактической работы
5. имеется карта индивидуально-профилактической работы
6. ведется мониторинг занятости
7. имеются протоколы индивидуальных бесед
8. табель успеваемости
9. отчет о проведенной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним

Несовершеннолетние которые достигли 14 лет были трудоустроены в МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы подсобными рабочими с 15.06.2023 по 28.06.2023 г. И в МУП Благоустройство подсобными рабочими в период с 17.07.2023 по 28.07.2023

Охрана прав детей

В школе обучается 5 детей из приемной семьи и 5 из опекаемой семьи. Службой ПСПС проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои

обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

В рамках модуля Социальное партнёрство организовано взаимодействие школы с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Включённые в план воспитательной работы социальные проекты с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками МКДН и ЗП и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Проведение открытых уроков совместно со Староминским историческим музеем, приуроченных ко всероссийской акции «Блокадный хлеб»	18-27.01.2023	1-11 классы – 850 уч.
Лекция от настоятеля Свято-Покровского храма протоиерея А. Самойленко «День православной молодёжи»	15.02.2023	9-11 классы – 178 уч.
Проведение Театром кукол анимированного представления для учащихся начальной школы	22.02.2023	1-4 классы – 315 уч.
Лекция и мастер-класс от педагогов Театра кукол	21.04.2023	6-7 классы – 52 уч.
Бесплатный просмотр кинофильма «Алексей Леонов. Космос внутри» в кинотеатре Победа	12-14.05.2023	5-9 классы – 386 уч.

В течение всего года школа активно взаимодействовала с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД (Шулика А.Г.), с сотрудниками ОМВД Староминского района, со специалистами клиентской службы ОПФР (Юрченко Е.Е), с председателем Молодёжного центра (Кидяева О.А), с врачом-наркологом ГБУЗ «Староминская ЦРБ» (Славецкая М.А.), с отцом настоятелем Свято-Покровского храма (Протоирей А. Самойленко). Встречи в рамках модуля социальное партнёрство были организованы с целью всестороннего развития учащихся. Помимо вышеперечисленных встреч школа активно сотрудничала районным Краеведческим музеем, Театром кукол и Музыкальной школой им Г. Н. Пигарёва.

Модуль «Профориентация»

Деятельность в рамках профориентационного модуля включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам определения круга интересов и выбора будущей профессии, через организацию профессиональных проб учащихся и других форм работы. В рамках модуля проводится работа, включающая создание профориентационно-значимых проблемных ситуаций, актуализацию профессионального самоопределение учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности

педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России,

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 106 обучающихся 6-7 классов, из них 6 чел. с ОВЗ (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

В план воспитательной работы 2022-2023 года были включены мероприятия профориентационной направленности. Для расширения знаний учащихся о типах профессий проводились интерактивные уроки, встречи и беседы с представителями крупных организаций и предприятий района. Для формирования представления о существующих профессиях и условиях работы организовывались экскурсии на предприятия станции Староминской. После каждого мероприятия был получен положительный отклик от учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы осуществляют деятельность различные детские общественные объединения: Радуга в 1-4 классах, Улыбка в 5-8 классах, отряд ЮИД, Юнармейское движение, Совет старшеклассников, РДДМ «Движение первых».

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Игровая программа «Посвящение в Первоклассники»	20.09. – 24.09.2022	1-е классы – 68 уч.
Акция «Письмо водителю»	27.09.2022	Отряд ЮИД – 50 уч.

Открытие РДДМ «Движение первых»	06.02.2023	1-11 классы – 1027 уч.
Праздник «Прощание с Азбукой!»	21.02.2023	1-е классы – 73 уч.
Акция «Цветочный патруль»	06-07.03.2023	Отряд ЮИД – 45 уч.
Акция «Осторожно на каникулах»	15.03.2023	Отряд ЮИД, 5-7 классы – 278 уч.
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	24.04.2023	Отряд ЮИД – 5 уч.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ - наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 1032 обучающихся.

Кроме того, МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 47% задействовано 124 обучающихся.

Модуль «Школьные медиа»

Основной задачей работы модуля «Школьные медиа» является формирование коммуникативной культуры учащихся, а также поддержка их творческой самореализации. Воспитательный потенциал работы школьных медиа реализуется через следующие формы деятельности: работа школьного медиацентра и киностудии, выпуск школьной газеты.

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных

воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

В школе также функционирует курс внеурочной деятельности «Большая перемена». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

В 2022-2023 учебном году помимо ведения школьного сайта началась активная работа по развитию и продвижению школы на площадках социальных сетей ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники. Таким образом, для решения поставленных воспитательных задач открылись новые возможности и пути решения. В течение года каждое проведенное мероприятие было освещено. Главными помощниками в составлении отчетов стали старшеклассники и командиры классов, которые активно делились фотографиями прошедших событий. Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления также происходило в процессе создания и выпуска школьной газеты «Большая перемена», над страницами которой работал разновозрастной редакционный совет учащихся 7-11 классов. Также в течение всего года велась работа по созданию видеороликов. Ко Дню учителя, Дню народного единства, к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества были отсняты тематические памятные сюжеты с участием учителей и учащихся школы. Ученики пятых классов, при помощи руководителя кружка «ЮИД», создали короткометражный видеоролик, приуроченный к 50-летию движения ЮИД. Увеличение роли медиапространств в современной жизни говорит о том, что с каждым годом работа в рамках модуля «Школьные медиа» будет ещё более востребованной и значимой.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Факел» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Факел» занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «ОФП», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Футбол». В работе задействовано 3 педагога дополнительного образования и учителя школы, работающие в рамках внеурочной деятельности.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Факел» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Факел» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие документы: производственный план, учебные рабочие программы, календарный план мероприятий и т.п.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований:

По плану работы ШСК проводились:

1. Заседания Совета ШСК
2. Участие в школьном (248 человек) и муниципальном (40 человек) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура
3. Президентские состязания, Президентские спортивные игры
4. Школьный чемпионат по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, веселые старты)

5. Соревнования по легкой атлетике.
6. Участие в онлайн конкурсах.
8. Неделя здоровья
9. Зональные этапы Всекубанской спартакиады школьников.

К организации и участию в соревнованиях привлекались обучающиеся 1-11 классов.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и зональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в последующих этапах.

Итоги работы ШСК:

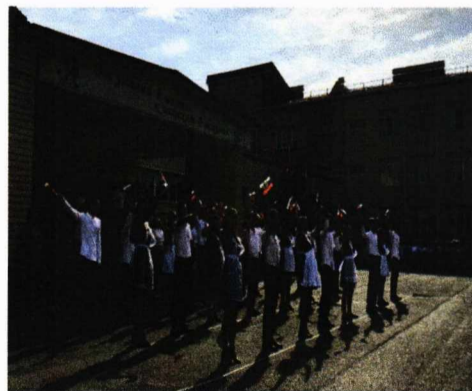
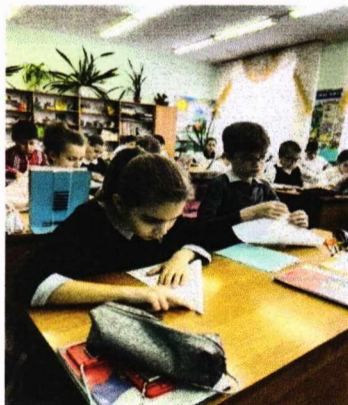
Лучшими классами по итогам проведения школьных спортивных соревнований признаны 2 класс А, 3 класс А, 4 класс А, 5 класс А, 6 класс Б, 7 класс А, 8 класс А, 9 класс А, 10 класс А, 11 класс Б.

Большое количество детей получили значки ГТО различных ступеней :

Золото:	Серебро:	Бронза:
Запорожец В.	Ширяев С.	Тютяев И.
Янчук А.	Маньшин И.	Кензина Л.
Смирнов Е.	Балюк А.	
Буньковский А.	Сербат Ю.	
Пятницкая А.	Петренко М.	
Бардак М.	Петренко А.	
Линец А.	Петренко А.	
Гункин Д.	Гашибоязов И.	
Баштовой И.	Кулишов М.	
Баштовой В.	Прус А.	
Шахов М.	Славецкий В.	
Зинченко В.	Сенин Д.	
Кушнеров. Р.	Клинова А.	
Бабак А.	Милютин Д.	
Сизонец Е.	Лях Д.	

За прошедший календарный год учащиеся ШСК приняли активное участие в различных муниципальных и зональных спортивных мероприятиях:

- Муниципальный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – **1 место**
- Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» - **2 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по веселым стартам 1 классы (юноши) – **2 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по баскетболу 5-6 классы – **2 место**
- Зональный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – **3 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по веселым стартам 4 классы (юноши) – **3 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по мини-футболу 5-6 классы – **4 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по гандболу 9-11 классы(юноши) – **4 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по гандболу 5-6 классы(девочки) – **5 место**
- Региональный этап краевого онлайн - фестиваля « Трофи - Про» - участие



4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы

Педагогический коллектив под руководством администрации школы работает над решением единой методической темы «Развитие личности каждого воспитанника через самоопределение, самоактуализацию каждого учащегося». При этом учитывается уровень воспитательного процесса, запросы и потребности учителей, особенности учебно-материальной базы и особенности контингента учащихся. Данную задачу решали через работу МС, работу ШМО учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии и биологии, английского языка, физической культуры, классных руководителей, проведение педагогических советов, совещаний, педагогических консилиумов, семинаров.

3 педагога являлись тьюторами муниципального уровня по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам: Маркело Л.А. – география, Висторобская Е.В. – химия, Штомпель Г.Г. – история, 4 руководят районными методическими объединениями учителей-предметников: Висторобская Е.В. – химия, Штомпель Г.Г. – истории и обществознания, Бережная В.Н. – школьных библиотекарей, Дейнега С.Н. – социальных педагогов школ.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга, у большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка на 3-4 уровнях обучения, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя активно используют диалоговые формы работы, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы, метод проектов.

5. Оценка кадрового состава

В 2020-2021 – 59 педагогических работников, в 2021-2022 – 61 человек, в 2022-2023 – 64 человека. В состав педперсонала школы входят молодые учителя:

- Побегайло А.С. – выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Кононенко К.И., Толкачева А.В., Беличенко Е.А., Федорченко Ю.А. – учителя начальных классов, Застенчик В.С. – старшая вожатая - выпускницы ЛСПК
- Кравченко А.А. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Иванова В.Г. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Стеценко Ю.А. - выпускница ЮФУ, учитель математики,
- Шагалин А.А., Шагалина Е.И. –выпускники КубГУ, учителя русского языка и литературы.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

5.1. Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет - 8 (13%)
 от 25 до 35 лет – 11 (18%)
 от 35 до 55 лет – 33 (53%)
 от 55 - 9 (16%)

5.2. Из общей численности работников имеют образование:

Высшее – 53 (83 %) Среднее специальное – 6 (9 %) Обучаются заочно - 5 (8%)

5.3. Педагогический стаж:

свыше 40 лет – 4 (6%)
 от 30 до 40 лет – 22 (35%)

от 20 до 30 лет – 11 (17%)

от 10 до 20 лет – 8 (12%)

от 6 до 10 лет – 8 (12%)

от 1 до 5 лет – 12 (18%)

5.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является стабильным показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 году аттестовались 8 педагогов.

В настоящее время аттестованы:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
64	28 (42%)	14 (21%)	13 (21%)	4 (7%)

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 64 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 62 человека, что составляет 97%.

В 2022 году учитель русского языка и литературы Мамедова Т.В. получила нагрудный знак «Почетный работник общего образования», в 2021 году учитель физической культуры Баштовая Т.И. удостоена Почетной грамоты Министерства Просвещения РФ, в 2020 году учителю русского языка и литературы Прохоровой Е.А. присвоено звание «Заслуженный учитель Кубани», этого же звания в 2019 году удостоена учитель истории и обществознания Штомпель Г.Г.. 2 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 5 педагогов – «Почётные работники общего образования», 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Оптимизации штатного расписания не требуется, так как на одного педагога в школе в отчетный период приходится 17 обучающихся.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 31.08.2021 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 28.08.2020 г. № 1);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1).

6.1. Учебный план утвержден решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1).

6.2. Рабочие программы

Всего: 75 рабочих программ

	Общее количество	% от общего числа
на основе ФГОС	65	89
Программы элективных учебных курсов, профориентационных курсов, курсов проектной деятельности	8	11

Программы дополнительного образования

Уровень	Количество программ	Число участников
Ознакомительный уровень	15	480
Базовый уровень	11	610

Программы внеурочной деятельности

Уровень обучения	Количество программ	Число участников
Начальная школа	16	441
Основная школа	21	460
Средняя школа	11	95

6.3. Расписание учебных занятий – 2: 1) начальной школы; 2) основной общей и средней общей школы, утвержденные решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1).

6.4. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых – всего 28, из них по срокам реализации:

Уровень	Общее количество	% от общего количества
ознакомительный	12	43
базовый	16	57

6.5. Расписание занятий ДОД утверждено решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1)

6.6. Внутришкольный контроль:

Направления ВШК: - качество знаний и воспитания; - уровень здоровья; - качество организации методической работы; - программно-методическое обеспечение; - работа с родителями; - ученическое самоуправление; - безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса; - психологическое состояние и условия.	Формы (виды): - классно-обобщающий контроль, фронтальный или предметный, тематический, итоговый, промежуточный, оперативный, персональный, обзорный Периодичность: - ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям, по итогам года, согласно плану ВШК Формы отчетности: - приказы, справки, протоколы, обсуждения на совещаниях, заседаниях, мониторинговые исследования
---	---

6. II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

В 2022-2023 учебном году в начальной школе было 380 обучающихся в 13 классах-комплектах. Для проверки сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов проводились диагностические и мониторинговые работы, учащиеся 4-х классов выполняли ВПР. Результаты всех работ обсуждались и анализировались на совещаниях и заседаниях ШМО.

Уровень освоения (овладения) опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне

Отличный	88-100 % знаний базового уровня
Хороший	66-87 % знаний базового уровня
Удовлетворительный	31-65 % знаний базового уровня
Неудовлетворительный	0-30 % знаний базового уровня

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки
(основные учебные результаты обучающихся последнего года)**

Уч. год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Кол-во аттестуемых	226		232		251		264		302		301		327		315		332		315	
«5»	36	16 %	31	13 %	33	1	42	16 %	57	19 %	65	22 %	66	21 %	58	18 %	53	16 %	45	14 %
«4» и «5»	12	57 %	143	62 %	161	6	162	61 %	17	59 %	172	57 %	186	58 %	170	54 %	197	59 %	189	60 %
с одной «3»	20	9 %	24	10 %	22	9	23	9 %	27	9 %	18	6 %	27	8 %	24	7 %	26	7 %	28	12 %
Оставлены на повтор.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,3 %	-	-	1	0,3 %	-	-
Переведены условно	2	0,8 %			2	0,8 %									1	0,3 %	1	0,3 %	1	0,3 %

кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Качество	Обученность
4А	Сеник О. В.	29	6	19	1	-	86,2%	100%
4Б	Власенко Н. В.	31	7	20	-	-	87,1%	100%
4В	Дворниченко О. В.	27	4	15	2	-	70,4%	100%
4Г	Иванова В. Г.	25	4	9	5	-	52%	100%
3А	Савельева И. П.	30	4	23	2	-	90%	100%
3Б	Побегайло А. С.	29	4	18	4	-	75,9%	100%
3В	Свистун Е. А.	28	4	15	3	-	67,9%	100%
3Г	Федорченко Ю. А.	27	3	16	2	-	70,4%	100%
2А	Одинец Е. А.	29	3	15	2	1	62,1%	96,6%
2Б	Олейникова Е. В.	30	4	18	4	-	73,3%	100%
2В	Шашкова И. И.	30	2	21	3	-	76,7%	100%
Всего		315	45	189	28	1	74,3%	99,7%

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 98%-100%, что касается КО, то оно незначительно снижено в сравнении с прошлым годом:

Год обучения	УО	КО
2013-2014	99%	73%
2014-2015	100%	75%
2015-2016	99%	77%
2016-2017	100%	77%
2017-2018	100%	79%
2018-2019	100%	79%
2019-2020	99%	77%

2020-2021	99%	73%
2021-2022	99%	75 %
2022-2023	98%	74%

Коллектив начальных классов – это творчески работающие учителя, которые стремятся к постоянному профессиональному росту, самообразованию, педагоги активно используют передовые педагогические технологии, методы и приёмы позволяющие добиваться высоких результатов в обучении и развитии учащихся.

Участие в профессиональных конкурсах

Федорченко Ю.А. стала победителем муниципального этапа краевого профсоюзного конкурса «Педагогический дебют 2023 года»

Коновченко В.И. является лауреатом муниципального этапа краевого профсоюзного конкурса «Педагог-логопед»

Свистун Е.А. была участницей краевого фестиваля «Урок с искусственным интеллектом»

Власенко Н.В. – участник всероссийского конкурса «Первый учитель».

Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и викторинах

Обучающиеся 2а, 2б, 2в, 3а, 4б, 4в принимали участие в реализации проекта «Срезы знаний Учи.ру».

С 15.08.2022 г. по 05.10.2022 г. обучающиеся 1-4 классов приняли участие во «Всероссийском уроке тигра». Активное участие ребята начальной школы приняли во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», а учащиеся 2а и 2в классов приняли участие во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы». С 15.02.2023 г по 27.02. 2023 г. проходила Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Приняли участия 58 ребят 2-4 классов.

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) на образовательной платформе «Сириус»

Предмет	Учитель	Количество победителей	Количество призёров
математика	Сеник О.Г.	1	8
	Власенко Н.В.		6
	Дворниченко О.В.		4
	Иванова В.Г.		1
Русский язык	Сеник О.Г.	1	14
	Власенко Н.В.		10
	Дворниченко О.В.		1
	Иванова В.Г.		1

Бабак Алексей (4 Б) является призёром регионального этапа олимпиады по ОПК

Участие учащихся начальных классов в муниципальных конкурсах

Название конкурса	ФИО учителя	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Федорченко Ю.А.	1	2
	Одинец Е.А.	2	
	Кравченко А.А.	1	
	Власенко Н.В.		
	Шашкова И.И.		
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Власенко Н.В.	1	1
	Волкова Е.А.		
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Власенко Н.В.	1	1
	Волкова Е.А.	2	
	Олейникова Е.В.		
	Дворниченко О.В.	1	
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	Власенко Н.В.		1
	Дворниченко О.В.		1

Научно-практическая конференция православной направленности	Власенко Н.В.	2	
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Савельева И.П.	1	1
	Федорченко Ю.А.	1	
	Одинец Е.А.		1
	Шашкова И.И. Дворниченко О.В.		1
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинения - описания русской культуры на родном языке	Власенко Н.В.	1	

Учащиеся нашей школы защищали честь Староминского района на зональном этапе в спортивных соревнованиях «Весёлые старты»

Класс	Место
1-ые классы	2
4-ые классы	3

Некоторые учащиеся начальных классов сдали нормы ГТО и получили заслуженные результаты:

Класс	Значок
3-и классы	2 – серебро, 1- бронза
4-ые классы	4 – золото, 2 - серебро

Коллектив начальных классов состоит из 17 педагогов – это творчески работающие учителя, которые стремятся к постоянному профессиональному росту, самообразованию, активно используют передовые педагогические технологии, методы и приёмы позволяющие добиваться высоких результатов в обучении и развитии учащихся.

7. III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов.

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки
(основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года)**

Уч. год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Кол-во аттестуемых	444		453		461		482		435		458		498		511		532	
«5»	40	9%	56	12%	65	14%	63	13%	64	15%	56	12%	62	13%	54	12%	39	7%
«4» и «5»	219	49%	223	49%	227	29%	218	45%	193	44%	197	41%	214	43%	207	44%	229	44%
с одной «3»	25	6%	26	6%	26	6%	39	8%	26	6%	23	5%	36	7%	32	6%	52	10%
Оставлены на повтор. Переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	0,5%	3	0,7%	2	0,4%	1	0,2%	2	0,4%	3	0,6%	3	0,6%	2	0,4%	2	0,3%

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 99%-99,8%, что касается КО, то оно снижено в сравнении с прошлыми годами:

Год обучения	УО	КО
2013-2014	99%	61%
2014-2015	99,5%	58%
2015-2016	99,3%	61%
2016-2017	99,6%	63%
2017-2018	99,8%	58%
2018-2019	99%	59%

2019-2020	99,3%	56%
2020-2021	99,0%	56%
2021-2022	99,6%	56%
2022-2023	99,6%	50%

Школьный компонент представлен индивидуальными и групповыми занятиями, его содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Анализ динамики качества знаний учащихся 2015-2023 г.г.

Класс	ДИНАМИКА								Классный руководитель	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		2015-2022
5А					86	83	86	85	-3+3-1	Штомпель Г.Г.
5Б					93	93	87	73	+0-6-14	Данильченко Н.В.
5В					62	59	70	67	-3+11-3	Шагалин А.А.
5Г					56	62	52	37	+6-10-15	Багин В.В.
6А				81	82	85	81	63	+1+3-4-18	Цатковская С.Б.
6Б				71	61	55	55	48	-10-6+0-7	Матюхина Е.Л.
6В				81	72	80	48	33	-9+8-32-15	Жигота О.И.
6Г				77	65	64	46	46	-12-1-18+0	Громышева Р.С.
7А			93	89	90	87	76	75	-4-1-3-11-1	Мещерякова Т.Ю.
7Б			93	86	81	77	61	40	+3-17-5-16-21	Дмитренко В.А.
7В			77	83	69	56	52	40	+6-14-13-4-12	Мовчан М.В.
7Г			85	81	70	74	71	52	-4-11+4-3-19	Шагалина Е.И.
7Д			45	50	33	38	0	0	+7-17+5-38-0	Быстрова Т.А.
8А		85	86	85	83	74	62	57	+1-1-2-9-12-5	Куприк В.А.
8Б		86	71	78	65	66	58	52	-15+7-13+1-8-6	Слабкий Е.С.
8В		74	67	67	50	41	41	28	-7+ 0-17-9+0-13	Гордиенко В.Н.
9А	100	96	86	93	71	77	55	66	-4-10+7-22+6-22+11	Маркело Л.А.
9Б	90	88	64	78	61	52	48	48	-2-24+14-17-9-4-0	Глушко Д.А.
9В	76	80	84	76	57	48	41	50	+4+4-4-19-9-7+9	Святун Т.Н.
9Г	55	45	57	48	28	21	24	23	-10+13-9-20-7-3-1	Радченко В.Н.

Предпрофильная подготовка велась в 9а, 9б, 9в, 9г классах. Основной целью введения предметных и ориентационных курсов по выбору является переход школы на предпрофильную и профильную подготовку, предоставление возможности расширения учебного материала базовых предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации, а также учитываются интересы учащихся и их родителей.

В 2022-2023 учебном году, в первом полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, в т.ч. и к итоговому собеседованию.

8. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Экзаменационная отметка				Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Средний балл ОГЭ	Обученность	Качество обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	9а	Белых В.В.	27	9	13	5	0	20	6	1	19,0	97	81
	9б	Святун Т.Н.	27	3	20	4	0	20	7	0	17,6	100	85
	9в	Святун Т.Н.	25	2	14	9	0	18	4	3	15,9	96	64
	9г	Святун Т.Н.	21	2	8	11	0	9	7	8	14,7	86	48
	9-е классы			100	16	55	29	0	63	23	14	17,0	95
Самые высокие результаты показали учащиеся: Хананин Н.(266.) Сорока С., Шумилов И. (256.)(Белых В.В.); Слынько И. (256.) (Святун Т.Н.)													
Русский язык	9а	Мамедова Т.В.	27	19	8	0	0	8	18	1	30,7	100	100
	9б	Мещерякова Т.Ю.	27	13	8	6	0	11	11	5	27,3	100	78
	9в	Цатковская С.Б.	25	15	8	2	0	7	18	0	29,2	100	92
	9г	Слабкий Е.С.	21	5	9	7	0	12	4	2	25,5	100	67
	9-е классы			100	52	33	15	0	28	51	8	28,4	100
Самые высокие результаты показали учащиеся: 33 балла Горб Е., Дрогайцев В., Мороз Д., Хананин Н., Шумилов И. (Мамедова Т.В.), Слынько И., Сумская М., Шека А., (Цатковская С.Б.), Душенко Д., Канишева А., Косенко С., Никитенко С. (Мещерякова Т.Ю.)													
Литература	9а	Мамедова Т.В.	2	1	1	0	0	2	0	0	31,5	100	100
	9б	Мещерякова Т.Ю.	1	0	1	0	0	0	0	1	31	100	100
	9в	Цатковская С.Б.	1	1	0	0	0	0	1	0	38	100	100
	9г	Слабкий Е.С.	2	2	0	0	0	2	0	0	35	100	100
	9-е классы			6	4	2	0	0	4	1	1	33,7	100
Лучший результат показала Баранова А. - 386. (Цатковская С.Б.)													
Английский язык	9а	Богатырева Е.Л./ Балюк Т.А.	1/2	1	2	0	0	0/1	1/0	0/1	59	100	100
	9б	Балюк Т.А.	1	0	1	0	0	1	0	0	52	100	100
	9в	Матюхина Е.Л.	1	1	0	0	0	1	0	0	62	100	100
	9г	Богатырева Е.Л.	2	1	1	0	0	1	0	1	54,5	100	100
	9-е классы			7	3	4	0	0	4	1	2	57,1	100
Лучший результат показал Дзюба К. – 656. (Балюк Т.А.)													
Обществознание	9а	Поддубня Н.А.	13	4	8	1	0	9	2	2	29,4	100	92
	9б		12	4	5	3	0	6	2	4	28,7	100	75
	9в		10	1	2	7	0	7	1	2	24	100	30
	9г		6	1	2	3	0	6	0	0	25,7	100	50
	9-е классы			41	10	17	14	0	28	5	8	27,3	100
Самые высокие результаты показали учащиеся: Зацаринный А, Стетюха К. (356.), Дзюба К., Спесивец А. (34 б.) (Поддубня Н.А.)													

Документ – аттестат об основном общем образовании получили все 102 выпускника, 7 из которых – аттестаты с отличием.

9. IV УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

С 2011-2012 учебного года в 10-11 классах реализовываются индивидуальные учебные траектории на основе заявленных учащимися предметов по выбору для изучения на профильном уровне:

- 1 вариант – история, обществознание,
- 2 вариант – химия, биология;
- 3 вариант – математика, физика,
- 4 вариант – русский язык/ английский язык, обществознание.

Анализ результатов ЕГЭ – 2023

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2011 - 2023 г.г.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 55 выпускников: 11 а (кл. рук. Баштовая Т.И.) и 11б (кл.рук. Цыгикало С.В.) Выпускники школы (27 человек 11а класса, 28 - 11б класса) по окончании аттестационного периода получили документ об образовании соответствующего образца.

4 выпускниками школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим ИТОГОВЫЕ отметки «отлично» по учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, были выданы медали «За особые успехи в учении»: 11 а класс-Купч Ангелине, Сумской Татьяне, 11 б класс – Буньковскому Андрею, Юхиной Арине. Среди выпускников, претендовавших на медаль, Старченко Дмитрий (11а) набрал 68 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня, что не позволило выпускнику получить медаль.

По отдельным предметам результаты медалистов были следующими:

№	ФИО	Р/яз	Ма тп	Мат б	Англ	Общ	Ист	Хим	Биол	ИКТ	Физ	Литер
1	Купч Ангелина	100		5	77	90						
2	Сумская Татьяна	79		5	73							96
3	Буньковский Андрей	79	80								76	
4	Юхина Арина	93		5								96

В 2022-2023 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать прохождение ГИА-11 по предметам учебного плана на добровольной основе. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано), необходимые в качестве вступительных экзаменов в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Мониторинг количественного выбора предметов обучающимися

Класс	Кол-во ЕГЭ					
	2	3	4	5	6	7
11а	2	9	15	1	-	-
11б	2	14	11	1	-	-
ИТОГО	4	23	26	2	0	0

В 2022 году выпускники школы показали результаты выше районного показателя – по русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку; ниже районного - по математике (профильный уровень), физике, литературе, информатике; на уровне среднерайонного показателя – по географии.

№	Предмет	Средний балл												
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Математика п	49,8	47,5	43,8	43,3	50,4	46,4	47,6	50,6	60,8	56,6	54,4	54,5	43,7
2	Русский язык	67,3	70,5	68,2	67,9	72,5	74,1	74,6	74,1	76,2	72,4	74,9	67,6	70,5
3	Физика	50,0	43,8	52,7	45,2	53,4	48,9	50,7	49,9	54,9	53,3	55,3	47,9	51,0
4	Химия	64,0	66,9	76,3	63,5	65,3	62,8	79,2	68,6	64,0	55,3	54,5	58,6	74,3

5	Информатика	58,0	42,0	58,7	40,2	64,3	28,0	59,5	48,1	58,3	59,6	51,7	50,2	43,8
6	Биология	62,0	65,0	72,8	64,4	68,4	66,8	73,8	61,9	54,3	54,1	52,3	53,3	64,2
7	История	43,0	58,0	56,6	48,6	54,4	59,3	50,8	52,6	60,7	55,4	43,0	58,8	49,5
8	Обществознание	58,0	60,9	65,8	54,6	59,0	55,2	51,3	58,4	57,2	62,1	57,7	60,1	61,1
9	География	-	71,0	55,0	54,5	64,8	54,7	55,4	-	63,0	50,3	58,0	35,6	50,2
10	Английский язык	31,0	63,0	80,7	50,5	50,3	77,0	71,5	55,0	72,3	44,0	78,8	74,5	61,0
11	Литература	64,0	80,5	60,0	57,5	72,0	71,3	67,0	56,0	66,4	-	73,4	53,5	73,0

Лучшие результаты ЕГЭ-2023

№	Ф.И. выпускника	Класс	Предмет	Балл	Учитель
1	Купч Ангелина-1	11а	русский язык	100	Цатковская С.Б. Мещерякова Т.Ю. Цатковская С.Б.
	Юхина Арина-2	11б		93	
	Мозуль Елизавета-3	11а		91	
2	Буньковский Андрей -2	11б	математика (профиль)	80	Дмитренко В.А.
	Деркач Кирилл - 3	11б		74	
3	Буньковский Андрей -2	11б	физика	76	Денисова Н.О.
4	Дзокаева Диана-1	11а	химия	91	Куприк В.А.
	Запорожец Владислав -2	11а		84	
	Рак Полина – 3	11а		80	
	Сарана Юрий - 3	11б		80	
5	Дзокаева Диана - 2	11а	биология	72	Гордиенко В.Н.
	Сарана Юрий -2	11б		72	
6	Мурадинова Марина -3	11б	история	64	Штомпель Г.Г.
7	Линец Алена-2	11б	обществознание	98	Штомпель Г.Г.
	Купч Ангелина -3	11а		90	
	Мозуль Елизавета - 3	11а		90	
8	Мозуль Елизавета – 2	11а	английский язык	79	Балюк Т.А.
	Купч Ангелина - 3	11а		77	
9	Сумская Татьяна – 1	11а	литература	96	Цатковская С.Б. Мещерякова Т.Ю.
	Юхина Арина - 1	11б		96	

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 классов успешно справились с итоговым сочинением (изложением), чем самым получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9,11 классов, получившие аттестаты с отличием

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Основная школа	83	73	63	78	74	64	72	78	71	86	87	95	102
Из них: с отличием	5	5	7	7	8	5	9	3	12	9	12	14	7
Средняя школа	59	58	57	42	42	54	46	40	55	41	49	55	55
С медалью «За особые успехи в учении»	3	1	5	4	7	12	11	5	10	5	10	6	4

10. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе приняли участие 675 обучающихся (65,2%), что на 128 учащихся меньше, чем в прошлом году. Большая часть детей приняла участие в двух и более олимпиадах. Количество победителей в этом учебном году увеличилось на 5, количество дипломов победителей возросло на 15.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников						
учебный год	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участий	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
2017-2018	1005	322	252	146	110	69
2018-2019	908	325	217	128	101	71
2019-2020	1261	443	294	175	140	101
2020-2021	687	277	166	106	123	82
2021-2022	3507	703	594	330	68	60
2022-2023	2650	675	430	296	83	65

В муниципальном этапе приняли участие 260 обучающихся (7-11 классы -62%), что на 33 обучающихся больше, чем в прошлом году. Из них 21 победителей (5%) и 115 призеров (27, 4%).

Учебный год	Участники	Победители	Призеры
2017-2018	211	16	41
2018-2019	125	20	33
2019-2020	139	22	33
2020-2021	83	16	18
2021-2022	227	25	80
2022-2023	260	21	115

Победители муниципального этапа:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель
1	биология	Штефа Сергей	11А	Гордиенко В. Н.
2		Шумилов Иван	9А	Гордиенко В. Н.
3		Синицын Илья	7В	Висторобская Е. В.
4	экология	Штефа Сергей	11А	Гордиенко В. Н.
5	технология	Панченко Арина	8Б	Жигота О.И.
6	литература	Тоймесова Софья	7Г	Шагалина Е. И.
7	ОБЖ	Купч Ангелина	11А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
8		Хананин Никита	9А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
9		Липовая Елизавета	8А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
10	Искусство (МХК)	Рублёвская Арина	10Б	Цыгикало С. В.
11		Сорока Софья	9А	Цыгикало С. В.
12		Липовая Елизавета	8В	Цыгикало С. В.
13		Затолокин Даниил	7а	Цыгикало С. В.
14	Физическая культура	Бурдун Артём	9А	Глушко Д. С.
15		Воронцова Диана	7а	Глушко Д. С.
16		Каламбет Валерия	9Б	Глушко Д. А.
17	Русский язык	Купч Ангелина	11А	Цатковская С. Б.
18		Старченко Дмитрий	11А	Цатковская С. Б.
19	география	Журавель Иван	11Б	Маркело Л. А.
20	английский язык	Коломоец Полина	10А	Балюк Т. А.
21	физика	Яровая Татьяна	10Б	Денисова Н. О.

Стали победителями или призерами два и более раз - 33 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Класс	победители	призеры
1	Дзокаева Диана	11А		русский язык экология
2	Купч Ангелина	11А	русский язык ОБЖ	экология право география биология обществознание физическая культура
3	Ланко Юлия	11А		физическая культура русский язык право
4	Сумская Татьяна	11А		обществознание английский язык
5	Цыцорин Димир	11А		география физическая культура
6	Горб Сергей	11А	обществознание	физическая культура
	Рак Полина	11А		русский язык экология биология
7	Старченко Дмитрий	11А	русский язык	обществознание история география ОБЖ право
8	Штефа Сергей	11А	биология экология	математика география ОБЖ
9	Былина Варвара	10А		экология физическая культура
10	Косяникова Екатерина	10А		обществознание английский язык
11	Коломоец Полина	10А	английский язык	русский язык право география физическая культура
12	Балюк Александра	10Б		физическая культура ОБЖ
13	Яровая Татьяна	10Б	физика	обществознание физическая культура
14	Бессарабова Мария	10Б		искусство (МХК) экология география
15	Назаренко Татьяна	10Б		география искусство (МХК)
16	Рублёвская Арина	10Б	искусство (МХК)	обществознание экология
17	Дзюба Кирилл	9А		обществознание русский язык ОБЖ
18	Хананин Никита	9А	ОБЖ	русский язык
19	Смердина Полина	8А	литература	русский язык английский язык биология
20	Липовая Елизавета	8В	искусство (МХК) ОБЖ	
21	Бабак Ольга	7А		русский язык физическая культура биология
22	Воронцова Диана	7А	физическая культура	обществознание русский язык биология искусство (МХК)
23	Затолокин Даниил	7А	искусство (МХК)	физическая культура

24	Коновченко Ольга	7А		обществознание русский язык
25	Кунда Юлия	7А		обществознание физическая культура
26	Петренко Дмитрий	7А		биология физическая культура
27	Щербакова Анна	7А		русский язык искусство (МХК)
28	Балюк Александра	7Б		география английский язык физическая культура
29	Поддубная Эвелина	7Б		география биология физическая культура
30	Великоиваненко Полина	7В		обществознание английский язык география биология
31	Гладкий Ульяна	7В		обществознание русский язык
32	Синицын Илья	7В	биология	география
33	Тоймесова Софья	7Г	литература	обществознание русский язык география

Участники и призеры **регионального этапа:**

№ п/п	Ф И обучающегося	класс	предмет	учитель
1	Купч Ангелина	11А	экономика русский язык	Штомпель Г. Г. Цатковская С. Б.
2	Старченко Дмитрий	11А	экономика русский язык	Штомпель Г. Г. Цатковская С. Б.
3	Сумская Татьяна	11А	литература (призёр)	Цатковская С. Б.
4	Штефа Сергей	11А	биология экология	Гордиенко В. Н.
5	Рак Полина	11А	биология	Гордиенко В. Н.
6	Горб Сергей	11А	экономика	Штомпель Г. Г.
7	Сёрбат Юлия	11Б	химия	Куприк В. А.
8	Сарана Юрий	11Б	экология	Гордиенко В. Н.
9	Яровая Татьяна	10Б	физика	Денисова Н. О.
10	Рублевская Арина	10Б	искусство (МХК) (призёр)	Цыгикало С. В.
11	Бессарабова Мария	10Б	искусство (МХК)	Цыгикало С. В.
12	Сорока Софья	9а	история	Поддубная Н. А.
13	Шумилов Иван	9а	биология	Куприк В. А.
14	Медведева Елена	9в	биология	Гордиенко В. Н.

Нет победителей и призёров муниципального этапа по информатике, экономике. Снижения результативности по предметам нет. Количество участий – 718 (количество участников 260). Намечилась положительная тенденция по химии, астрономии, истории, физике.

В **Кубанской олимпиаде восьмиклассников** в 2023 году приняли участие 12 учащихся по предметам: русский язык, литература, химия, биология, математика, история, география. **Призёр по литературе – Смердина Полина (8а)**, 11 учащихся стали участниками данной олимпиады.

В этом учебном году наши ребята приняли участие во **Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха»** в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт». В школьном этапе приняли участие 88 обучающихся (учитель Кузьменко Н. А.). Смердина Полина (8А), Пономаренко Константин (7Г), Нетребский Игнат (7В), Поддубная Эвелина (7Б), Падалко Дарья (8В) прошли на муниципальный этап, где в командном зачёте заняли 3 место.

С 20 апреля по 26 мая 2023 года на образовательной платформе «Сириус» проводился **пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников** (для обучающихся 3-10 классов).

Приняли участие:

астрономия (4-10 кл.) -11 обучающихся (5в (1), 6а (2), 6в (2), 6г (1), 7в (1), 8б (2), 9г (1), 10а (1));

химия (6-10 кл.) - 12 обучающихся (6в (2), 6г (1), 8а (3), 8б (2), 9а (1), 9г (1), 10а (1), 10б (1));
 физика (6-10 кл.) – 5 обучающихся (6в (1), 6г (1), 7а (2), 9г (1));
 биология (4-10 кл.) – 10 обучающихся (4б (1), 8в (8), 9а (1));
 математика (3-10 кл.) – 23 обучающихся (3а (7), 4б (1), 5а (1), 6в (1), 6г (1), 7б (11), 9а (1));
 информатика (4-10 кл.) -3 обучающихся (6в (2), 8б (1)).

11. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность урока – 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин – сентябрь, октябрь - 3 урока, ноябрь, декабрь - 4 урока; 45 мин – январь – май - 4 урока (1 день - 5 уроков)

Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиН2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями:

- основные предметы в начальной школе - на 2-3 уроках,
 - в 5-11 классах – на 2-4 уроках.

Наибольший объем учебной нагрузки в течение недели приходится на вторник и среду; учебные предметы в течение недели чередуются в соответствии с утвержденными шкалами трудностей для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

12. Оценка востребованности выпускников

Информация о занятости выпускников 9 классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы 2023 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего образования:					Не продолжили получение общего образования
		всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях профессионального образования	в иных формах: самообразование, семейное	
102	102	102	65	-	37	-	-

Информация о выпускниках 11 классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы 2023 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию	другое
55	55	44	9	1	-	1

91% выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлениям профиля, выбранного ими при обучении по индивидуальным образовательным траекториям в 10-11 классе.

Стратегическая цель деятельности МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы направлена на реализацию в образовательном пространстве школы основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего и дополнительного образования. Над обеспечением условий становления конкурентоспособной личности, владеющей развитыми ключевыми компетентностями, способной к инновационной деятельности на благо своей страны и семьи, работает весь педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) наших ребят. И за это им огромное спасибо!

Эффективное содействие актуализации, развитию и проявлению ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей в развивающей среде, в которой идет и будет идти обучение, воспитание и развитие личности каждого нашего учащегося, изменение его социального статуса, его становление и социализация.