

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы
(протокол от «28» марта 2025 г. № 11)



**ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования
Староминский район
за 2024 год**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
им. И.Ф.Вараввы

_____ Е.В.Кухтина

« _____ » _____ 20__ г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район (МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы)
Руководитель	Кухтина Евгения Васильевна
Адрес организации	353600 РФ, Краснодарский край, станция Староминская, ул.Красная, 24
Телефон, факс	8(861)53 – 58468
Адрес электронной почты	school1@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Учредительный договор	01 марта 2011 г. №6
Дата создания	1875 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия № 09494 от 27 декабря 2019 г. (приказ МОН МП КК от 27.12.2019 г. № 5458)
Государственная аккредитация	23А01 №0001993 рег. № 04171 от 27 мая 2021 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 №008062733, дата постановки 28 марта 1994 г., ИНН 2334014609
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 008062728, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю 27 сентября 2011 г., ОГРН 1022304683598
Свидетельство о праве на имущество	Серия 23-АИ № 253723, выдано 11.03.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 23-АК № 433165, выдано 21.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Филиалы (структурные подразделения)	не имеется
Локальные акты, принятые в 2024 году	- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - Рабочая программа воспитания - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - Положение о Совете обучающихся - Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося - Положение об организации и проведения всероссийских проверочных работ - Положение о внутришкольном контроле - Положение о реализации дополнительного образования - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся - Положение об официальном сайте - Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся - Положение о поощрении обучающихся за успехи

Участие учреждения в ПНПО	- Победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ МОН РФ от 05.05.2007 г. № 134) - 2015 г., 2016 г. – ТОП-200 лучших сельских школ России - 2016 г. – Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»» - 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 г.г. – Всероссийский реестр «Книга Почета»
Участие в инициативе ФЦПРО	- С 2010 г. - краевая апробационная площадка по внедрению ФГОС начального общего образования - С 01.09.2017 - апробационная площадка программы «Я принимаю вызов», пилотная школа по программе «Безопасные дороги Кубани» - С 2021 г. – пилотная школа по апробации примерных основных образовательных программ - С 2021 года – опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс - Создание условий для развития массового спорта: - Участник краевого проекта «Самбо – в школу!» -Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по применению дистанционных технологий обучения ФГОС -Профильное обучение в 10-11 классов на основе индивидуальных учебных траекторий -Совершенствование школьной инфраструктуры – с 2017 года функционирование на базе учреждения Казачьего культурно-спортивного центра - С 2019 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» - В 2023 году открыт Центр детских инициатив

1.1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания – типовое, 1977 года

Создание учреждения – 1875 год

Предельная численность – 1100 чел., реальная наполняемость- 1012

Учебные кабинеты – 40, из них специализированные -32

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы:

Наименование	Вместимость	Площадь	Кол-во единиц оборудования
Столовая	170	268,0	37
Актный зал	200	169,6	5
Библиотечно-информационный центр БИЦ	24	110,0	5
Спортивный зал	60	272,5	7

Общая площадь здания школы 6126,1 кв.м, на одного обучающегося приходится 6,0 кв.м:

- Кабинеты (классные комнаты) – 5
- Начальные классы – 12
- Русский язык и литература – 3
- Математика – 2
- Химия – 1
- Физика -1
- ИКТ – 1

- История, обществознание – 2
- Биология – 1
- География – 1
- Иностранный язык – 1
- Мастерские - 2 (слесарная, столярная)
- Обслуживающий труд -1
- ОБЗР – 1
- Спортивный зал – 2
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1
- Лаборантские – 3 (химии, физики, биологии)

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики и географии соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ. 90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Подключение к сети Internet, мбит/сек	50,1
Internet-сервер	1
Локальная сеть	1
Единицы вычислительной техники (компьютеры):	
всего	131
в образовательном процессе	124
Классы, оборудованные интерактивными комплектами и сенсорными досками	24
Классы с мультимедиа проекторами	19

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	332111,0
Доля учебников (%) в фонде	18834,0 – 57%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Учебные и методические пособия (%)	1100,0 – 3,8%
Справочные материалы	306 – 1,2%
Подписные издания	12

Медико-санитарные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	44
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013545 от 17.05.2019 г.
Договор на медицинское обслуживание	ГБУЗ «ЦРБ МО Староминский район» от 09.01.2023 г. № 6
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Школьная медицинская сестра

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы МО Староминский район расположена в центральной части ст-цы Староминской в окружении детских садов № 28, 4, 2, ДШИ, ДХШ, ДЮСШ.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и осуществляет образовательную деятельность на 3 уровнях обучения и воспитания: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы и направления деятельности:

1	«Школа России»	13 классов-комплектов
2	Предпрофильное обучение	9 А,Б,В,Г,Д
3	Профильное обучение - через индивидуальные учебные планы (индивидуальные учебные траектории в старшей школе реализовываются с 2011 года)	10А,Б 11А,Б

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		37	-
Обучающиеся – всего		1012	
В том числе:			
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС		1012	100
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		107	11
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)		7.1 - 5 7.2 – 1 5.1 - 31 ЗПР - 42	7,8
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1012	100
	очное-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		6	0,9
Дети группы риска		42	4

В 2023-2024 году в 37 классах обучалось 1027 учащихся, с 01.09.2024 года в МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы в 37 классах учатся 1012 детей:

Уровни	Кол-во классов-комплектов	Общая численность, чел.	Средняя наполняемость, чел.
Начальное общее образование	12	349	29,1
Основное общее образование	21	556	26,5
Среднее общее образование	4	107	26,8
ИТОГО	37	1012	27,4

2.2. Количественные показатели по годам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 кл.	299	335	332	380	397	400	441	428	420	414	380	349
5-9 кл.	354	342	349	381	385	424	458	491	503	511	532	556
10-11	82	99	104	88	97	101	96	110	112	104	115	107
Всего	735	776	785	844	857	925	995	1029	1035	1029	1027	1012

Численность обучающихся практически стабильна на протяжении последних лет:

Год обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2013-2014	32	735	23,0
2014-2015	32	776	24,3
2015-2016	32	785	24,5
2016-2017	33	844	25,5
2017-2018	35	857	24,5
2018-2019	36	925	25,7
2019-2020	37	995	26,9
2020-2021	38	1029	27,2
2021-2022	38	1035	28,0
2022-2023	38	1029	27,1
2023-2024	37	1027	27,8
2024-2025	37	1012	27,4

2.3. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. **Кадровый состав воспитательной службы школы**

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Образование		
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Петренко Н.Е.	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование		
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Советник директора по ВР	Глушко Д.А.	+	+	
Социальный педагог	Дейнега С.Н.	+	+	
Педагог-библиотекарь	Бережная В.Н.	+		
Педагог-психолог	Багин В.В.	+	+	
	Маклюк С.А.	+		

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием и включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство и наставничество
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный спортивный клуб
3. Школьные медиа

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-х классов – «История», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Посещаемость кружков внеурочной деятельности 100%.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

С сентября 2019 г. МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Развита направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» и кружков.

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- *техническое направление*: «3D-моделирование», «Хенд Мейд», «Промышленный дизайн», «Основы видеомонтажа».

- *художественное направление*: «Пластилиновые секреты», «Большая перемена»

- *естественно-научное направление*: «Удивительный мир физики»;

82% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы. Все ключевые события прописываются в плане воспитательной работы с учетом традиций коллектива, интересов детей, родителей и педагогов. Данные мероприятия стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения как всего класса, так и отдельных учеников. На всех этапах осуществления взрослые и дети выступают вместе как равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности. С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023г. по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

В 2023-2024 году в план снова были включены традиционные мероприятия, исключаемые в предыдущие годы из-за эпидемиологической ситуации в стране. Это и любимая всеми Осенняя ярмарка, и Вечер встречи выпускников, Вечер эстафеты. Конкурсы военно-тематической направленности в 2023-2024 учебном году имеют особый смысл. Это во многом повлияло на выбор песенного репертуара, на настрой учащихся во время исполнения музыкальных композиций, чтения стихотворений. Акции по сбору гуманитарной помощи позволили учащимся сделать посильный вклад в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО, тем самым проявить чувство сопереживания, возвращённое в процессе всех проводимых мероприятий военно-тематической направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 378 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 62 чел.

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 12 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 12 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 102 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 28 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 4 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 11 чел.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители – наши постоянные участники и организаторы

классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2023-2024 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Модуль «Самоуправление» Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учеников школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, а также формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников, управляет которым Советник директора по ВР). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

- Комитет по культуре:
- Комитет по спорту и здоровью
- Комитет по безопасности
- Комитет спорта и здоровья:
- Пресс-служба

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьном интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На конец года
Всего учащихся	1012
Воспитывающиеся отчимом	70
Воспитывающиеся мачехой	3
Не русской национальности	15
Воспитывающиеся одной матерью	187
Многодетные семьи	223
Малообеспеченные семьи	16
Неполные семьи	206
Приемные семьи	5
Опекаемые дети	5
Дети - инвалиды	5
Дети с ОВЗ	91
Дети мобилизованных родителей	13
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	1
Состоит на учёте ВШУ	1
Состоит на учёте КДНиЗП	1
Состоящие на учете в ОПДН	1
Семьи, состоящие на учете в ОПДН	1
Дети, требующие особого психолого-педагогического контроля	68
Семьи, требующие особого психолого-педагогического контроля	12

В рамках профилактического модуля ведётся работа по формированию необходимого объёма знаний о ведении здорового образа жизни, о правилах безопасного поведения в быту, в общественных местах, на проезжей части, о необходимости соблюдения закона и правил конституции. Наряду с теорией идёт усвоение и отработка базовых поведенческих навыков, позволяющих учащимся самостоятельно принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность, противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию.

В рамках деятельности, направленной на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности с обучающимися проводились следующие мероприятия.

1. Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания, посещение семей учащихся по месту их проживания, контроль за посещаемостью детьми учебных занятий. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) школа информирует о данном факте управление образования, МКДН, ОПДН.

2. Ежедневно проводится контроль за внешним видом детей для своевременного выявления возможных фактов насилия и жестокого обращения

В соответствии с Программой воспитания школы и планом воспитательных мероприятий в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы были проведены следующие мероприятия:

В мероприятия по профилактике беспризорности и правонарушений вовлечено 100 % обучающихся и 100% родителей.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы функционирует **психолого-педагогическая служба**, которая проводит в течение года ряд мероприятий:

1. Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».
2. Реализация педагогом-психологом, социальным педагогом программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов».
3. Родительские лектории «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация первоклассников», «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация пятиклассников»,

- «Мой ребенок – десятиклассник», «Социально-психологическое тестирование. Что это?», «Буллинг, кибербуллинг. Как их избежать» - 7
4. Родительские собрания «Психологические особенности подросткового возраста», «Как избежать физической и умственной перегрузки школьников?», «Роль родителей в организации досуга подростков. Безопасный интернет», «Подростковая среда и вредные привычки»- 76
 5. Классные часы ««Вредные привычки и их профилактика», «Моё здоровье в моих руках», «Строим дом своего здоровья», «Умей сказать «Нет!», «Береги здоровье смолоду», «Досуг и здоровье», «От чего зависят поступки человека», «Сквернословие и здоровье» -114
 6. Тренинговые занятия с обучающимися по снятию напряжения, агрессивности, формированию адекватной самооценки - 26
 7. Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами -1180
 8. Акции «В нашей школе не курят», «Как прекрасна эта жизнь» - 2
 9. Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни» - 1
 10. Профорientационные мероприятия – 21
 11. Участие в заседаниях ШМО классных руководителей – 6
 12. Выступление на педагогических советах «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Стресс – как с ним совладать» - 2

Общее количество мероприятий, проведенных психолого-педагогической службой – 1436. Охват обучающихся – 100%, педагогов – 100%, родителей – 90%.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Анализ банка данных за 3 года

Виды учета	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	4	6	4
Семьи, состоящие на учете ВШУ	0	1	2
Несовершеннолетние, состоящие на учете в МКДН	0	2	3
Семья, состоящая на учете в МКДН	1	1	2
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОПДН	1	1	3
Семьи, состоящие на учете в ОПДН	1	1	1

На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, и на семьи, состоящие на учете заведены личные дела в которых прослеживается вся профилактическая работа:

1. заведена личная карточка
2. составлена характеристика
3. имеются акты обследования жилищно-бытовых условий
3. составлен социальный паспорт ученика
4. план индивидуально-профилактической работы
5. имеется карта индивидуально-профилактической работы
6. ведется мониторинг занятости
7. имеются протоколы индивидуальных бесед
8. табель успеваемости
9. отчет о проведенной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним

Несовершеннолетние которые достигли 14 лет были трудоустроены в МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы подсобными рабочими с 19.08.2024 по 30.08.2024 г.

Координационная деятельность

Ежегодно согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.
- Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа с сотрудниками ведомств по проведению таких профилактических мероприятий, как Правовая неделя, занятия с элементами тренинга и др.
- Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Охрана прав детей

В школе обучается 5 детей из приемной семьи и 5 из опекаемой семьи. Службой ПСПС проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств краевого и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов. Сформировано 131 личное дело многодетных семей для организации льготного питания. 5 - личных дел детей инвалидов для организации бесплатного двухразового горячего питания. 91 - личных дел детей с ОВЗ, 14 личных дел для детей родителей находящихся на СВО, для организации бесплатного горячего двухразового бесплатного питания,

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках модуля Социальное партнёрство организовано взаимодействие школы с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Включённые в план воспитательной работы социальные проекты с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками МКДН и ЗП и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн-площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

В течение всего года школа активно взаимодействовала с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД (Шулика А.Г.), с сотрудниками ОМВД Староминского района, со специалистами клиентской службы ОПФР (Юрченко Е.Е), с председателем Молодёжного центра (Кидяева О.А), с врачом-наркологом ГБУЗ «Староминская ЦРБ» (Славецкая М.А.), с отцом настоятелем Свято-Покровского храма (Протоирей А. Самойленко). Встречи в рамках модуля социальное партнёрство были организованы с целью всестороннего развития учащихся. Помимо вышеперечисленных встреч школа активно сотрудничала районным Краеведческим музеем, Театром кукол и Музыкальной школой им Г. Н. Пигарёва.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам определения круга интересов и выбора будущей профессии, через организацию профессиональных проб учащихся и других форм работы. В рамках модуля проводится работа, включающая создание профориентационно-значимых проблемных ситуаций, актуализацию профессионального самоопределения учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности

педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России,
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 181 обучающихся 6-7 классов, из них 6 чел. с ОВЗ (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы осуществляют деятельность различные детские общественные объединения: Радуга в 1-4 классах, Улыбка в 5-8 классах, отряд ЮИД, Юнармейское движение, Совет старшеклассников, «Орлята России», РДДМ «Движение первых». В детских организациях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию, а также профилактической работе. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий.

Возросла активность обучающихся школы в Движении Первых. Мы продолжили свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному. Участие в акциях Дней Единых Действий помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 1021 обучающиеся.

Кроме того, МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 47% задействовано 124 обучающихся.

Модуль «Школьные медиа». Основной задачей работы модуля «Школьные медиа» является формирование коммуникативной культуры учащихся, а также поддержка их творческой самореализации. Воспитательный потенциал работы школьных медиа реализуется через следующие формы деятельности: работа школьного медиацентра и киностудии, выпуск школьной газеты.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте. За год более 500 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в муниципалитете. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа - службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Лучшие ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционирует курс внеурочной деятельности «Большая перемена». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

В 2022-2023 учебном году помимо ведения школьного сайта началась активная работа по развитию и продвижению школы на площадках социальных сетей ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники. Таким образом, для решения поставленных воспитательных задач открылись новые возможности и пути решения.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Факел» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Факел» занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «ОФП», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Футбол». В работе задействовано 3 педагога дополнительного образования и учителя школы, работающие в рамках внеурочной деятельности.

Функциями школьного спортивного клуба «Факел» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие документы: производственный план, учебные рабочие программы, календарный план мероприятий и т.п.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований:

В каникулярное время работа ШСК продолжалась, секции были проведены согласно расписанию.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта;
- маленькая наполняемость старшей группы по баскетболу;
- недостаток кадров

По плану работы ШСК проводились:

1. Заседания Совета ШСК
2. Участие в школьном (248 человек) и муниципальном (40 человек) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура
3. Президентские состязания, Президентские спортивные игры
4. Школьный чемпионат по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, веселые старты)
5. Соревнования по легкой атлетике.
6. Участие в онлайн конкурсах.
8. Неделя здоровья
9. Зональные этапы Всекубанской спартакиады школьников.

К организации и участию в соревнованиях привлекались обучающиеся 1-11 классов.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и зональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в последующих этапах.

Итоги работы ШСК:

Лучшими классами по итогам проведения школьных спортивных соревнований признаны 2 класс А, 3 класс А, 4 класс А, 5 класс А, 6 класс Б, 7 класс А, 8 класс А, 9 класс А, 10 класс А, 11 класс Б.

Большое количество детей получили значки ГТО различных ступеней :

Золото - 15	Серебро - 17	Бронза - 2
-------------	--------------	------------

За прошедший календарный год учащиеся ШСК приняли активное участие в различных муниципальных и зональных спортивных мероприятиях:

- Муниципальный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – 1 место
- Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» - 2 место
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по веселым стартам 1 классы (юноши) – 2 место
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по баскетболу 5-6 классы – 2 место
- Зональный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – 3 место
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по веселым стартам 4 классы (юноши) – 3 место
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по мини-футболу 5-6 классы – 4 место
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по гандболу 9-11 классы (юноши) – 4 место
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по гандболу 5-6 классы (девочки) – 5 место
- Региональный этап краевого онлайн - фестиваля « Трофи - Про» - участие

Воспитательная работа в полной мере отвечает всем поставленным требованиям. Большинство целей и задач реализованы, а те, которые требуют доработки и уточнения, помогут выстроить новый вектор развития при планировании и составлении плана воспитательной работы на новые периоды деятельности школы.



4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы

Педагогический коллектив под руководством администрации школы работает над решением единой методической темы «Развитие личности каждого воспитанника через самоопределение, самоактуализацию каждого учащегося». При этом учитывается уровень воспитательного процесса, запросы и потребности учителей, особенности учебно-материальной базы и особенности контингента учащихся. Данную задачу решали через работу МС, работу ШМО учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии и биологии, английского языка, физической культуры, классных руководителей, проведение педагогических советов, совещаний, педагогических консилиумов, семинаров.

3 педагога являлись тьюторами муниципального уровня по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам: Маркело Л.А. – география, Висторобская Е.В. – химия, Штомпель Г.Г. – история, 4 руководят районными методическими объединениями учителей-предметников: Висторобская Е.В. – химия, Штомпель Г.Г. – истории и обществознания, Бережная В.Н. – школьных библиотекарей, Дейнега С.Н. – социальных педагогов школ.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга, у большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка на 3-4 уровнях обучения, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя активно используют диалоговые формы работы, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы, метод проектов.

5. Оценка кадрового состава

В МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы сегодня 64 педагогических работника. В состав педперсонала школы входят молодые учителя:

- Побегайло А.С. – выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Кононенко К.И., Толкачева А.В. – учителя начальных классов, Застенчик В.С. – старшая вожатая - выпускницы ЛСПК
- Кравченко А.А. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Иванова В.Г. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Стеценко Ю.А. - выпускница ЮФУ, учитель математики,
- Шагалин А.А., Шагалина Е.И. – выпускники КубГУ, учителя русского языка и литературы.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

5.1. Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет - 10 (15%)
 от 25 до 35 лет – 12 (19%)
 от 35 до 55 лет – 33 (52%)
 от 55 - 9 (14%)

5.2. Из общей численности работников имеют образование:

Высшее – 53 (83 %) Среднее специальное – 6 (9 %) Обучаются заочно - 5 (8%)

5.3. Педагогический стаж:

свыше 40 лет – 4 (6%)
 от 30 до 40 лет – 22 (35%)
 от 20 до 30 лет – 11 (17%)

от 10 до 20 лет – 7 (11%)

от 6 до 10 лет – 8 (12%)

от 1 до 5 лет – 12 (18%)

5.4. Аттестация педагогических работников

В соответствии с принятыми заявлениями и графиком аттестации в прошедшем учебном году проведена аттестация 16 педагогов. В целях установления высшей квалификационной категории – 9, из них 1 учитель повысил квалификационную категорию. 4 учителя были аттестованы на основании сведений о результатах профессиональной деятельности льготной категории педагогических работников (Цатковская С.Б., Баштовая Т.И., Дмитренко В.А., Радченко В.Н.). 7 молодых педагогов аттестовались впервые, им присвоена первая квалификационная категория.

В результате в школе сложилась следующая ситуация:

Всего педагогических работников	Количество аттестуемых педагогов	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
64	59	28 (47,5%)	14 (23,7%)	6(10,2%)	11 (18,6%)

Не аттестованы; 11

Соответствие
занимаемой
должности; 6

Высшая категория;
28

Первая категория;
14

В разрезе пяти последних лет мы имеем следующие результаты аттестации педагогических работников.

Учебный год	Всего педагогов	Количество аттестуемых педагогов	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2019-2020	60	57	31 (55%)	11 (20%)	8 (14%)	6 (11%)
2020-2021	59	56	27 (48%)	13 (23%)	9 (16%)	7 (13%)
2021-2022	60	56	29 (51,8%)	10 (17,9%)	13 (23,2%)	4 (7,1%)
2022-2023	67	63	28 (44,4%)	8 (12,7%)	13 (20,6%)	14(22,2-3%)
2023-2024	64	59	28 (47,5%)	14 (23,7%)	6 (10,2%)	11 (18,6%)



Общее количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по сравнению с прошлым годом увеличилось за счет присвоения первой квалификационной категории молодым педагогам.

С целью стимулирования профессионального роста в школе установлены повышающие коэффициенты к окладу: высшая категория – 1,2; первая – 1,15.

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 64 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 64 человека, что составляет 100%.

В 2024 году заместитель директора по УВР Лущикова Т.А. получила Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», в 2022 году учитель русского языка и литературы Мамедова Т.В. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования», в 2021 году учитель физической культуры Баштовая Т.И. удостоена Почетной грамоты Министерства Просвещения РФ, в 2020 году учитель русского языка и литературы Прохоровой Е.А. присвоено звание «Заслуженный учитель Кубани», этого же звания в 2019 году удостоена учитель истории и обществознания Штомпель Г.Г. 2 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 5 педагогов – «Почётные работники общего образования», 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Оптимизации штатного расписания не требуется, так как на одного педагога в школе в отчетный период приходится 16 обучающихся.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа **начального общего образования** МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа **начального общего образования** обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- основная образовательная программа **основного общего образования** МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- адаптированная основная образовательная программа **основного общего образования** обучающихся МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1);
- основная образовательная программа **среднего общего образования** (ФГОС) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1).

6.1. Учебный план утвержден решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1).

6.2. Рабочие программы

Всего: 75 рабочих программ

	Общее количество	% от общего числа
на основе ФГОС	65	89
Программы элективных учебных курсов, профориентационных курсов, курсов проектной деятельности	8	11

Программы дополнительного образования

Уровень	Количество программ	Число участников
Ознакомительный уровень	15	480
Базовый уровень	11	610

Программы внеурочной деятельности

Уровень обучения	Количество программ	Число участников
Начальная школа	16	441
Основная школа	21	460
Средняя школа	11	95

6.3. Расписание учебных занятий – 2: 1) начальной школы; 2) основной общей и средней общей школы, утвержденные решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1).

6.4. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых – всего 28, из них по срокам реализации:

Уровень	Общее количество	% от общего количества
ознакомительный	12	43
базовый	16	57

6.5. Расписание занятий ДОД утверждено решением педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1)

6.6. Внутришкольный контроль:

Направления ВШК: - качество знаний и воспитания; - уровень здоровья; - качество организации методической работы; - программно-методическое обеспечение; - работа с родителями; - ученическое самоуправление; - безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса; - психологическое состояние и условия.	Формы (виды): - классно-обобщающий контроль, фронтальный или предметный, тематический, итоговый, промежуточный, оперативный, персональный, обзорный Периодичность: - ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям, по итогам года, согласно плану ВШК Формы отчетности: - приказы, справки, протоколы, обсуждения на совещаниях, заседаниях, мониторинговые исследования
--	--

6. II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

В 2023-2024 учебном году в начальной школе было 380 обучающихся в 12 классах-комплектах. Для проверки сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов проводились диагностические и мониторинговые работы, учащиеся 4-х классов выполняли ВПР. Результаты всех работ обсуждались и анализировались на совещаниях и заседаниях ШМО.

Уровень освоения (овладения) опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне

Отличный	88-100 % знаний базового уровня
Хороший	66-87 % знаний базового уровня
Удовлетворительный	31-65 % знаний базового уровня
Неудовлетворительный	0-30 % знаний базового уровня

Аттестованы учащиеся 2-4 классов - 289 человек. Не аттестованы 1 классы –92 учащихся. Из числа аттестованных отличников - 41, учатся на «4» и «5» - 170, имеют одну «3» - 23 учащихся. Качество знаний по 2- 4 классам составило 73%, обученность -99%.

В течение учебного года в соответствии с графиком ВШК проводились проверки, в ходе которых выявлялся уровень преподавания, качество знаний учащихся, соблюдение требований к ведению школьной документации, соблюдение единых требований к устной и письменной речи учащихся.

Результаты на конец учебного года следующие:

кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Качество	Обученность
4А	Савельева И. П.	30	2	22	4	-	80,0%	100%
4Б	Побегайло А. С.	29	3	18	1	-	72,4%	100%
4В	Свистун Е. А.	29	3	13	2	-	55,1%	100%
4Г	Федорченко Ю. А.	28	2	14	4	-	57,1%	100%
3А	Одинец Е. А.	30	3	18	2	1	70,0%	96,7%
3Б	Кононенко К. И.	29	4	18	3	1	75,9%	96,6%
3В	Шашкова И. И.	30	3	23	3	-	86,7%	100%
2А	Волкова Е. А.	29	10	16	1	-	89,7%	100%
2Б	Самсоненко Т. Л.	28	4	12	3	-	57,1%	100%
2В	Кравченко А. А.	27	7	16	-	1	85,2%	96,3%
Всего		289	41	170	23	3	73,0%	99,0%

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки
(основные учебные результаты обучающихся последнего года)**

Уч. год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во аттестуемых	232		251		264		302		301		327		315		332		315		289	
«5»	31	13 %	33	13 %	42	16 %	57	19 %	65	22 %	66	21 %	58	18 %	53	16 %	45	14 %	41	14 %
«4» и «5»	143	62 %	161	64 %	162	61 %	178	59 %	172	57 %	186	58 %	170	54 %	197	59 %	189	60 %	170	24 %
с одной «3»	24	10 %	22	9 %	23	9 %	27	9 %	18	6 %	27	8 %	24	7 %	26	7 %	28	12 %	23	8 %
Оставлены на повтор.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,3 %	-	-	1	0,3 %	-	-	-	-
Переведены условно	-	-	2	0,8 %	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,3 %	1	0,3 %	1	0,3 %	3	1 %

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 98%-100%, что касается КО, то оно незначительно снижено в сравнении с прошлым годом:

Год обучения	УО	КО
2013-2014	99%	73%
2014-2015	100%	75%
2015-2016	99%	77%
2016-2017	100%	77%
2017-2018	100%	79%
2018-2019	100%	79%
2019-2020	99%	77%
2020-2021	99%	73%
2021-2022	99%	75 %
2022-2023	98%	74%
2023-2024	99%	73%

Коллектив начальных классов – это творчески работающие учителя, которые стремятся к постоянному профессиональному росту, самообразованию, педагоги активно используют передовые педагогические технологии, методы и приёмы позволяющие добиваться высоких результатов в обучении и развитии учащихся.

Участие в профессиональных конкурсах

Шепетюк Л. А. –победитель муниципального конкурса «Педагогический калейдоскоп» и участник регионального конкурса.

Кравченко А. А. – участник всероссийского конкурса «Первый учитель».

Кравченко А.А. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года 2024» .

Обучающиеся начальной школы на образовательной платформе «Учи. ру» приняли участие в реализации проекта «Срезы знаний» (2-9 классы), который помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников.

Прошли тестирование:

Математика

Март – 108 обучающихся (3а (17), 3б (26), 3в (17), 4а (16), 4б (17), 4в (15).

Май – 31 обучающийся (3а (10), 3б (10), 3в (11).

Русский язык

Март – 110 обучающихся (2а (18), 2б (28), 2в (16), 3а (16), 3б (17), 3в (15).

Май – 32 обучающихся (3а (10), 3б (10), 3в (12).

Окружающий мир

Март – 122 обучающихся (2а (17), 2б (12), 2в (8), 3а (12), 3б (13), 3в (9), 4а (26), 4б (11), 4в (14)).

2. Олимпиада «Клеверёнок» 3 класс А учитель Одинец Е. А.

Русский язык -11

Математика- 10

Литературное чтение- 2

Окружающий мир – 5

3. Олимпиада по окружающему миру

кл	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
кол	19	-	-	17	12	8	12	13	9	26	11	14	-

4. Олимпиада «Безопасные дороги Кубани»

кл	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
кол	19	13	17	15	11	14	18	20	12	24	11	5	10

Участие учащихся начальных классов в муниципальных конкурсах

Название конкурса	ФИО учителя	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Любимому учителю»	Власенко Н.В. Одинец Е.А. Кононенко К.И. Кравченко А.А. Федорченко Ю.А. Савельева И.П.	2 1	2 2 1 2
Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Власенко Н.В. Шашкова И.И. Дворниченко О.В. Савельева И.П. Одинец Е.А.	2 1 1	1 1 1
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Власенко Н.В. Шашкова И.И.		1 1
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Шашкова И.И. Власенко Н.В. Дворниченко О.В. Одинец Е.А. Волкова Е.А. Кононенко К.И. Савельева И.П. Федорченко Ю.А. Кравченко А.А. Толкачёва А.В.	2 1 1 2 1 1 1 1	1 1 2 1 2 1 1 1 1 1
Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Приняли участие все учащиеся начальных классов. (Приказа о результатах нет)		
Муниципальный этап краевого фестиваля "Я рисую самбо"	Шепетюк Л.А.	1	

Учащиеся нашей школы защищали честь Староминского района на **зональном этапе** в спортивных соревнованиях «Весёлые старты»

Класс	Место
1-ые классы	2
2-ые классы	2

Некоторые учащиеся начальных классов сдали нормы ГТО и получили заслуженные результаты:

Класс	Значок
3-и классы	2 – серебро , 1- бронза
4-ые классы	4 – золото, 2 - серебро

Коллектив начальных классов состоит из 16 педагогов – это творчески работающие учителя, которые стремятся к постоянному профессиональному росту, самообразованию, активно используют передовые педагогические технологии, методы и приёмы позволяющие добиваться высоких результатов в обучении и развитии учащихся.

7. III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов.

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки
(основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года)**

Уч. год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во аттестуемых	453		461		482		435		458		498		511		532		526	
«5»	56	12%	65	14%	63	13%	64	15%	56	12%	62	13%	54	12%	37	7%	39	7%
«4» и «5»	223	49%	227	29%	218	45%	193	44%	197	41%	214	43%	207	44%	229	44%	227	43%
с одной «3»	26	6%	26	6%	39	8%	26	6%	23	5%	36	7%	32	6%	52	10%	31	6%
Оставлены на повтор. Переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	0,7%	2	0,4%	1	0,2%	2	0,4%	3	0,6%	3	0,6%	2	0,4%	2	0,3%	5	1%

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 99%-99,8%, что касается КО, то оно снижено в сравнении с прошлыми годами:

Год обучения	УО	КО
2013-2014	99%	61%
2014-2015	99,5%	58%
2015-2016	99,3%	61%
2016-2017	99,6%	63%
2017-2018	99,8%	58%
2018-2019	99%	59%
2019-2020	99,3%	56%
2020-2021	99,0%	56%
2021-2022	99,6%	56%
2022-2023	99,6%	50%
2023-2024	99,0%	51%

Школьный компонент представлен индивидуальными и групповыми занятиями, его содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Класс	На начало	Прибыл	Выбыл	На оконча	Аттестовано	Не аттест.	Успешно	Не успешно	%	Отличники	%	Хорошисты	%	С одной	%	Удовлетворит	%	Обученность	Качество
5А	29			29	29		29			5	17	18	62	2	7	4	14	100	79
5Б	29	1		30	30		30			5	17	18	60	2	6	5	17	100	77
5В	26	1	2	25	25		25			4	16	10	40	1	4	10	40	100	56
5Г	26		3	23	23		23			2	9	10	43	3	13	8	35	100	52
	110	2	5	107	107		107			16	15	56	52	8	8	27	25	100	67
6А	28			28	28		28			3	11	18	64	3	11	4	14	100	75
6Б	29			29	29		29			1	4	14	48	3	10	11	38	100	52
6В	27			27	27		27			3	11	14	52	2	7	8	30	100	63
6Г	21		1	20	20		20					5	25	3	15	12	60	100	25
	105		1	104	104		104			7	7	51	49	11	10	35	34	100	56
7А	28			28	28		28			4	14	13	46	1	4	10	36	100	60
7Б	23			23	23		21	2	8	1	4	10	44			10	44	82	48
7В	22	1	1	22	22		22					7	32			15	68	100	32
7Г	28		1	27	26	1	26	1	7			7	26	3	11	15	56	93	26
	101	1	2	100	99	1	97	3	4	5	5	37	37	4	4	54	54	96	42
8А	31			31	31		31			3	10	17	55	3	10	8	25	100	65
8Б	30		1	29	29		28	1	3	1	3	10	35	2	7	15	52	87	38
8В	28	1		29	29		29			2	7	10	35			17	58	100	42
8Г	29			29	29		29					13	45	1	3	15	52	100	45
8Д	9			9	9		9									9	100	100	0
	127	1	1	127	127		126	1	1	6	5	50	39	6	5	64	50	99	44
9А	29			29	29		29			3	10	12	42	1	3	13	45	100	52
9Б	30	1	1	30	30		30			2	7	12	40			16	53	100	47
9В	28	1		29	29		29					9	31	1	3	19	66	100	31
	87	2	1	88	88		88			5	6	33	37	2	2	48	55	100	43
	530	6	10	526	526	1	522	4	1	39	8	227	43	31	6	223	42	99	51

Анализ динамики качества знаний учащихся 5-11 классов с 2017 по 2024 годы (%)

Класс	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	ДИНАМИКА 2015-2022	Классный руководитель
5А								79		Висторобская Е.В.
5Б								77		Цыгикало С.В.
5В								56		Шагалина Е.И.
5Г								52		Маклюк С.А.
6А				86	83	86	85	75	-3+3-1-10	Штомпель Г.Г.
6Б				93	93	87	73	52	+0-6-14-21	Данильченко Н.В.
6В				62	59	70	67	63	-3+11-3-4	Шагалин А.А.
6Г				56	62	52	37	25	+6-10-15-12	Багин В.В.
7А			81	82	85	81	63	60	+1+3-4-18-3	Цатковская С.Б.
7Б			71	61	55	55	48	48	-10-6+0-7=	Матюхина Е.Л.
7В			81	72	80	48	33	32	-9+8-32-15=	Жигота О.И.
7Г			77	65	64	46	46	26	-12-1-18+0-20	Громышева Р.С.
8А		93	89	90	87	76	75	65	-4-1-3-11-1-10	Мещерякова Т.Ю.
8Б		93	86	81		61	40	38	+3-17-5-16-21=	Дмитренко В.А.
					77					
8В		77	83	69	56	52	40	42	+6-14-13-4-12=	Мовчан М.В.
8Г		85	81	70	74	71	52	45	-4-11+4-3-19-7	Радченко В.Н.
8Д		45	50	33	38	0	0	0	+7-17+5-38=	Быстрова Т.А.
9А	85	86	85	83	74	62	57	52	+1-1-2-9-12-5-5	Куприк В.А.
9Б	86	71	78	65	66	58	52	47	-15+7-13+1-8-6-5	Слабкий Е.С.
9В	74	67	67	50	41	41	28	31	-7+ 0-17-9+0-13-3	Гордиенко В.Н.

Предпрофильная подготовка велась в 9а, 9б, 9в классах. Основной целью введения предметных и ориентационных курсов по выбору является переход школы на предпрофильную и профильную подготовку, предоставление возможности расширения учебного материала базовых предметов, обеспечение

дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации, а также учитываются интересы учащихся и их родителей.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, в т.ч. и к итоговому собеседованию.

8. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Экзаменационная отметка				Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Средний балл ОГЭ	Обученность	Качество обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	9а	Белах В.В.	29	3	21	4	0	17	6	6	17,3	100	83
	9б	Белах В.В.	30	3	22	4	0	22	5	3	17,2	100	83
	9в	Святун Т.Н.	29	2	19	8	0	14	2	13	16,3	100	72
	9-е классы		88	8	62	16	0	53	13	22	17,0	95	80
Самые высокие результаты показали учащиеся: Смердина П., Мигаль П. - 25б. Рубаненко В., Волик Д., Панченко А. – 23 б (Белах В.В.) Мазняк М. – 24 б. (Святун Т.Н.)													
Русский язык	9а	Мамедова Т.В.	27	10	16	3	0	21	7	1	27,4	100	89,7
	9б	Слабкий Е.С.	27	5	21	4	0	20	4	6	26,0	100	86,4
	9в	Слабкий Е.С.	25	9	11	9	0	18	10	1	27,6	100	69,0
	9-е классы		88	24	48	16	0	59	21	8	27,0	100	81,8
Самые высокие результаты показали учащиеся: Шемченко К – 33б, Иващенко Д., Мартиросян М, - 32 б., Пятницкая А., Мазняк М. – 31б. (Слабкий Е.С.), Горянова Е., Мошко Д., Мяснищева Н, Смердина П. – 31 б. 0Мамедова Т.В.)													
Литература	9а	Мамедова Т.В.	1	1	0	0	0	1	0	0	36,0	100	100
	9б	Слабкий Е.С.	1	0	0	1	0	0	0	1	21,0	100	0
	9в	Слабкий Е.С.	1	1	0	0	0	1	0	0	33,0	100	100
	9-е классы		3	2	0	1	0	2	0	1	30,0	100	66,7
Лучший результат показали Смердина П. – 36 б. (Мамедова Т.В.), Падалко Д. - 36 б. (Слабкий Е.С.)													
Английский язык	9а	Богатырева Е.Л.	3	3	0	0	0	3	0	0	62,0	100	100
	9б	Быстрова Т.А.	1	0	1	0	0	0	1	0	51,0	100	100
		9-е классы	4	3	1	0	0	3	0	0	59,3	100	100
Лучший результат показал Смердина П. – 67 б (Богатырева Е.Л.)													
Обществознание	9а	Поддубная Н.А.	15	0	6	8	1	7	0	8	23,5	93	40,0
	9б		22	1	9	11	1	10	2	10	26,5	95	45,5
	9в		15	0	6	9	0	6	2	7	22,2	100	40,0
	9-е классы		41	1	21	28	2	23	4	25	24,3	96	42,3
Самые высокие результаты показала Костенко Я. (35 б.) (Поддубная Н.А.)													

Документ – аттестат об основном общем образовании получили все 88 выпускников, 4 из которых – аттестаты с отличием.

9. IV УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

С 2011-2012 учебного года в 10-11 классах реализовываются индивидуальные учебные траектории на основе заявленных учащимися предметов по выбору для изучения на профильном уровне:

- 1 вариант – история, обществознание,
- 2 вариант – химия, биология;

- 3 вариант – математика, физика,
- 4 вариант – русский язык/ английский язык, обществознание.

Анализ результатов ЕГЭ – 2024

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2011 - 2024 г.г.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 51 выпускник: 11 а (кл. рук. Поддубная Н.А.) и 11б (кл.рук. Дейнега С.Н.) Выпускники школы (26 человек 11а класса, 25 - 11б класса) по окончанию аттестационного периода получили документ об образовании соответствующего образца.

4 выпускниками школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим ИТОГОВЫЕ отметки «отлично» по учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, были выданы медали «За особые успехи в учении» 1 степени: 11 а класс- Булатецкой Юлии, Коломоец Полине, Косяниковой Екатерине, 11 б класс – Яровой Татьяне. 6 выпускниками школы были выданы медали «За особые успехи в учении» 2 степени: 11 а класс –Агафонову Григорию, Былина Варваре, Карасеву Дмитрию, Руденко Данилу, Ященко Алине, 11 б – Шулика Дарье.

Все 10 обучающихся участвовали в прохождении ЕГЭ в мае-июне 2024 года. Средний балл медалистов школы колеблется от 65,0 до 91,0 баллов:

№	ФИО	Кол-во экзаменов	Суммарный балл	Средний балл
11а				
1	Булатецкая Юлия	3	225	75
2	Коломоец Полина	4	350	88
3	Косяникова Екатерина	4	344	86
4	Агафонов Григорий	4	359	90
5	Былина Варвара	4	232 + «5» БМ	77
6	Карасев Дмитрий	3	273	91
7	Руденко Даниил	6	463	77
8	Ященко Алина	4	194 + «5» БМ	65
11б				
1	Яровая Татьяна	5	315 + «5» БМ	79
2	Шулика Дарья	3	244	81

По отдельным предметам результаты медалистов были следующими:

№	ФИО	Р/яз	Мат п	Мат б	Англ	Общ	Ист	Хим	Биол	ИКТ	Физ	Литер
1	Булатецкая Юлия	86	72								67	
2	Коломоец Полина	94	90		81	85						
3	Косяникова Екатерина	97	82		79	86						
4	Яровая Татьяна	83		5	68	75						89
5	Агафонов Григорий	97	88							80	94	
6	Былина Варвара	83		5				78	71			
7	Карасев Дмитрий	89	94								90	
8	Руденко Даниил	83	78				66	84	75		77	
9	Ященко Алина	73		5				53	68			
10	Шулика Дарья	91	80			73						

Мониторинг количественного выбора предметов обучающимися

Класс	Кол-во ЕГЭ					
	2	3	4	5	6	7
11а	-	8	17	-	1	-
11б	4	10	7	3	1	-
ИТОГО	4	18	24	3	2	0

Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

В 2024 году выпускники школы показали результаты выше районного показателя – по русскому языку, физике, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, географии; ниже районного - по математике (профильный уровень), химии, биологии.

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл по школе в этом учебном году вырос по следующим учебным предметам:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| - по литературе – на 18,5 баллов, | - по физике – на 17,5 балл, |
| - по информатике – на 7,7 баллов, | - по истории – на 9,9 балла, |
| - по географии – на 17,8 баллов, | - по профильной математике – на 19,1 балла |

Снижены результаты по следующим предметам:

- по химии – на 15,5 балла - по биологии – на 2,4 балла.

Высокий уровень подготовки показали в текущем учебном году обучающиеся, выбравшие физику, информатику, литературу.

№	Предмет	Средний балл													
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Математика п	49,8	47,5	43,8	43,3	50,4	46,4	47,6	50,6	60,8	56,6	54,4	54,5	43,7	65,7
2	Русский язык	67,3	70,5	68,2	67,9	72,5	74,1	74,6	74,1	76,2	72,4	74,9	67,6	70,5	70,6
3	Физика	50,0	43,8	52,7	45,2	53,4	48,9	50,7	49,9	54,9	53,3	55,3	47,9	51,0	68,5
4	Химия	64,0	66,9	76,3	63,5	65,3	62,8	79,2	68,6	64,0	55,3	54,5	58,6	74,3	58,8
5	Информатика	58,0	42,0	58,7	40,2	64,3	28,0	59,5	48,1	58,3	59,6	51,7	50,2	43,8	51,5
6	Биология	62,0	65,0	72,8	64,4	68,4	66,8	73,8	61,9	54,3	54,1	52,3	53,3	64,2	61,8
7	История	43,0	58,0	56,6	48,6	54,4	59,3	50,8	52,6	60,7	55,4	43,0	58,8	49,5	59,4
8	Обществознание	58,0	60,9	65,8	54,6	59,0	55,2	51,3	58,4	57,2	62,1	57,7	60,1	61,1	61,8
9	География	-	71,0	55,0	54,5	64,8	54,7	55,4	-	63,0	50,3	58,0	35,6	50,2	68,0
10	Английский язык	31,0	63,0	80,7	50,5	50,3	77,0	71,5	55,0	72,3	44,0	78,8	74,5	61,0	62,5
11	Литература	64,0	80,5	60,0	57,5	72,0	71,3	67,0	56,0	66,4	-	73,4	53,5	73,0	91,5

Лучшие результаты ЕГЭ - 2024

№	Ф.И. выпускника	Класс	Предмет	Балл	Учитель
1	Агафонов Григорий-1			97	Цатковская С.Б.
	Косяникова Екатерина -1			97	
	Колomoец Полина – 2	11a	русский язык	94	
	Соловьев Глеб – 2			94	
	Шулика Дарья - 3	11б		91	
2	Карасев Дмитрий – 1		математика	94	Белах В.В.
	Колomoец Полина – 2	11a	(профиль)	90	
	Агафонов Григорий - 3			88	

3	Агафонов Григорий – 1 Карасев Дмитрий - 2	11а	физика	94 90	Денисова Н.О.
4	Руденко Даниил Былина Варвара Лобченко Софья Карпов Евгений	11а	химия	84 78 75 74	Висторобская Е.В.
5	Руденко Даниил Былина Варвара Карпов Евгений Малыхина Марьяна	11а 11б	биология	75 71 71 70	Гордиенко В.Н.
6	Соловьев Глеб	11а	история	89	Поддубная Н.А.
7	Соловьев Глеб - 3	11а	обществознание	94	Поддубная Н.А.
8	Коломоец Полина Косяникова Екатерина	11а	английский язык	81 77	Быстрова Т.А. Балюк Т.А.
9	Грищенко Владислава - 1 Яровая Татьяна - 2	11б	литература	94 89	Слабкий Е.С.
10	Назаренко Татьяна - 1	11б	география	68	Маркело Л.А.

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 классов успешно справились с итоговым сочинением (изложением), чем самым получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9,11 классов, получившие аттестаты с отличием

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Основная школа	83	73	63	78	74	64	72	78	71	86	87	95	102	88
Из них: с отличием	5	5	7	7	8	5	9	3	12	9	12	14	7	4
Средняя школа	59	58	57	42	42	54	46	40	55	41	49	55	55	51
С медалью «За особые успехи в учении»	3	1	5	4	7	12	11	5	10	5	10	6	4	3-4 С-6

10. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе приняли участие 524 обучающихся (69%) от общего количества 4-11 классов (760 обучающихся), что на 15 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Большая часть детей приняла участие в двух и более олимпиадах. Количество победителей в этом учебном году увеличилось на 7, призёров уменьшилось на 14, количество дипломов победителей возросло на 2, дипломов призёров – на 58.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников						
учебный год	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участия	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
2019-2020	1261	443	294	175	140	101
2020-2021	687	277	166	106	123	82
2021-2022	3507	703	594	330	68	60
2022-2023	2650	675	430	296	83	65
2023-2024	1714	524	488	282	85	72

В муниципальном этапе приняли участие 212 обучающихся (7-11 классы -49,2%), что на 48 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Из них 49 победителей (23,1%), что на 28 обучающихся больше, чем в прошлом году и 98 призёров (46,2%), что на 17 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

учебный год	Участники	Победители	Призеры
2019-2020	139	22	33
2020-2021	83	16	18
2021-2022	227	25	80
2022-2023	260	21	115
2023-2024	212	49	98

Победителей муниципального этапа подготовили педагоги:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель
1	биология	Хананин Никита	10А	Гордиенко В. Н.
2		Цегикало Софья	7г	Гордиенко В. Н.
3	экология	Шумилов Иван	10А	Гордиенко В. Н.
4	Технология	Воронцова Диана	8А	Жигота О.И.
5		Коновченко Ольга	8А	Жигота О.И.
6	Литература	Яровая Татьяна	11Б	Слабкий Е. А.
7		Сорока Софья	10А	Мамедова Т. В.
8		Сумская Мария	10А	Мамедова Т. В.
9		Смердина Полина	9а	Мамедова Т. В.
10		Илюшкина Анастасия	8Б	Цатковская С. Б
11		Верхотурова Антонина	8в	Шагалина Е. И.
12		Федько Ксения	7Г	Шагалин А. А.
13	ОБЖ	Герасименко Кирилл	11Б	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
14		Бурдун Артём	10А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
15		Дрогайцев Владислав	10А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
16		Запорожец Артём	8В	Дрогайцев И. О.
17	Искусство (МХК)	Рублёвская Арина	11Б	Цыгикало С. В.
18		Сумская Мария	10А	Цыгикало С. В.
19		Мозжарова Варвара	9б	Цыгикало С. В.
20		Ануфриенко Анна	8В	Цыгикало С. В.
21	Физическая культура	Баштовой Данил	8А	Баштовая Т. И.
22		Воронцова Диана	8А	Баштовая Т. И.
23	Русский язык	Сумская Мария	10А	Мамедова Т. В.
24		Смердина Полина	9А	Мамедова Т. В.
25		Мурадинова Ольга	8Б	Цатковская С. Б.
26		Власенко Юлия	7А	Цатковская С. Б.
27		Закройщиков Матвей	7А	Цатковская С. Б.
28		Калашникова Мария	7А	Цатковская С. Б.
29		Климченко Снежана	7А	Цатковская С. Б.
30	география	Кулишов Максим	11А	Маркело Л. А.
31		Петренко Станислав	11А	Маркело Л. А.
32		Конарева Анастасия	10Б	Маркело Л. А.
33		Славецкий Валерий	10Б	Маркело Л. А.
34		Липовая Елизавета	9В	Радченко В. Н.
35		Позолотина Анастасия	9В	Радченко В. Н.
36		Сизонец Антон	8Б	Радченко В. Н.
37		Гетьман Максим	7А	Маркело Л. А.
38		Закройщиков Матвей	7А	Маркело Л. А.
39	английский язык	Смердина Полина	9А	Богатырёва Е. Л.
40		Великоиваненко Полина	8в	Матюхина Е. Л.
41	физика	Волик Дмитрий	9Б	Мовчан М. Э.
42		Затолокин Даниил	8А	Денисова Н. О.
43		Шувакин Антон	7Г	Денисова Н. О.
44	обществознание	Белозор Владимир	8А	Котова В. А.
45		Поддубная Эвелина	8Б	Котова В. А.
46	математика	Тоймесова Софья	8Г	Дмитренко В. А.
47	история	Лукьяненко Екатерина	10Б	Штомпель Г. Г.
48		Стетюха Кира	10Б	Штомпель Г. Г.
49		Великоиваненко Полина	8В	Котова В. А.
50		Гладкий Ульяна	8В	Котова В. А.
51		Суровцева Елизавета	7В	Поддубная Н. А.

52	экономика	Спесивец Арсения	10А	Поддубня Н. А.
53		Балала Никита	9Б	Поддубня Н. А.
54		Цыгикало Илья	8А	Котова В. А.
55		Федько Ксения	8Г	Котова В. А.
56	химия	Шумилов Иван	10А	Куприк В. А.
57		Бабак Мария	9Б	Висторобская Е. В.
58	астрономия	Хананин Никита	10А	Мовчан М. Э.
59		Волик Дмитрий	9Б	Мовчан М. Э.
60		Пономаренко Константин	8Г	Мовчан М. Э.
61	право	Рубаненко Варвара	9А	Поддубня Н. А.

Стали победителями или призерами два и более раз - 49 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Класс	победители	призеры
1	Былина Варвара	11А		обществознание биология
2	Кулишов Максим	11А	география	обществознание физическая культура
3	Рублёвская Арина	11Б	искусство (МХК)	биологии
4	Яровая Татьяна	11Б	литература	экономика
5	Сорока Софья	10А	литература	история экономика биология ОБЖ
6	Спесивец Арсения	10А	экономика	география искусство (МХК)
7	Сумская Мария	10А	литература русский язык искусство (МХК)	обществознание
8	Хананин Никита	10А	биология астрономия	обществознание история ОБЖ
9	Шумилов Иван	10А	химия экология	биология
10	Лукьяненко Екатерина	10Б	история	право ОБЖ
11	Стетюха Кира	10Б	история	обществознание право
12	Смердина Полина	9А	литература английский язык русский язык	история искусство (МХК)
13	Балала Никита	9Б	экономика	обществознание
14	Бабак Мария	9Б	химия	биология экономика
15	Волик Дмитрий	9Б	физика астрономия	русский язык обществознание право
16	Липовая Елизавета	9В	география	обществознание русский язык ОБЖ
17	Падалко Дарья	9В		обществознание литература
18	Бабак Ольга	8А		русский язык литература
19	Воронцова Диана	8А	физическая культура технология	математика география
20	Довбня Александр	8А		математика обществознание физика
21	Затолокин Даниил	8А	физика	обществознание химия

22	Коновченко Ольга	8А		математика физическая культура
23	Кунда Юлия	8А		английский язык география технология
24	Пазухин Михаил	8А		обществознание английский язык
25	Петренко Дмитрий	8А		обществознание английский язык
26	Цыгикало Михаил	8А	экономика	обществознание история технология
27	Щербакова Анна	8А		русский язык искусство (МХК)
28	Балюк Александра	8Б		обществознание биология технология химия
29	Илюшкина Анастасия	8Б	литература	русский язык
30	Карлаш Дарья	8Б		география технология
31	Мурадинова Ольга	8Б	русский язык	обществознание история литература
32	Поддубная Эвелина	8Б	обществознание	технология физическая культура
33	Сизонец Антон	8Б	география	история
34	Сухорукова Дарья	8Б		обществознание биология химия
35	Ануфриенко Анна	8В	искусство (МХК)	русский язык
36	Великоиваненко Полина	8В	история английский язык	литература география биология
37	Верхотурова Антонина	8В	литература	история русский язык
38	Гладкий Ульяна	8В	история	обществознание английский язык
39	Запорожец Артём	8В	ОБЖ	география
40	Папоян Валерия	8В		география литература искусство (МХК)
41	Никифоренко Любовь	8Г		русский язык история
42	Пономаренко Константин	8Г	астрономия	биология
43	Тоймесова Софья	8Г	математика	обществознание история литература ОБЖ
44	Гетьман Максим	7А	география	обществознание
45	Закройщиков Матвей	7А	русский язык география	
46	Калашникова Мария	7А	русский язык	обществознание
47	Климченко Снежана	7А	русский язык	обществознание
48	Ламтюгова Мария	7В		математика обществознание
49	Федько Ксения	7Г	литература экономика	обществознание

Участниками заочного регионального этапа в 2024 году стали 11 учащихся

№ п/п	Ф И обучающегося	класс	предмет	учитель
1	Былина Варвара	11А	биология	Гордиенко В. Н.
2	Яровая Татьяна	11Б	литература	Слабкий Е. А.

3	Рублевская Арина	11Б	искусство (МХК)	Цыгикало С. В.
4	Сорока Софья	10А	биология	Гордиенко В. Н.
5	Шумилов Иван	10А	экология	Гордиенко В. Н.
6	Хананин Никита	10А	биология (призёр)	Гордиенко В. Н.
7	Сумская Мария	10А	искусство (МХК)	Цыгикало С. В.
8	Стетюха Кира	10Б	история	Штомпель Г. Г.
9	Лукьяненко Екатерина	10Б	история	Штомпель Г. Г.
10	Смердина Полина	9А	литература (призёр)	Мамедова Т. В.
11	Тоймесова Софья	8Г	математика Л. Эйлера	Дмитренко В. А.

В Кубанской олимпиаде восьмиклассников в 2024 году приняли участие 21 учащийся по предметам: русский язык, литература, химия, биология, обществознание, история, география.

№ п/п	Ф И обучающегося	кл	предмет	статус	учитель
1	Думинец Артём	8в	химия	участник	Куприк В. А.
2	Сухорукова Дарья	8б	химия	участник	Куприк В. А.
3	Пилюк Маргарита	8б	химия	участник	Куприк В. А.
4	Верхотурова Антонина	8в	литература	победитель	Шагалина Е. И.
			русский язык	участник	Шагалина Е. И.
5	Илюшкина Анастасия	8б	литература	победитель	Цатковская С. В.
			русский язык	участник	Цатковская С. В.
6	Бабак Ольга	8а	литература	призёр	Мещерякова Т. Ю
			русский язык	участник	Мещерякова Т. Ю
7	Тоймесова Софья	8г	литература	призёр	Шагалина Е. И.
			история	участник	Котова В. В.
8	Мурадинова Ольга	8б	литература	участник	Цатковская С. В.
			русский язык	участник	Цатковская С. В.
9	Никифорова Любовь	8г	литература	участник	Шагалина Е. И.
			русский язык	участник	Шагалина Е. И.
10	Великоиваненко Полина	8в	биология	призёр	Висторобская Е. В.
			история	призёр	Котова В. В.
11	Папоян Валерия	8в	биология	участник	Висторобская Е. В.
12	Сизонец Антон	8б	история	призёр	Котова В. В.
			география	призёр	Радченко В. Н.
13	Гладкий Ульяна	8в	история	участник	Котова В. В.
14	Малушко Владислав	8г	география	призёр	Радченко В. Н.
15	Лысак Александр	8в	география	участник	Радченко В. Н.
16	Запорожец Артём	8в	география	участник	Радченко В. Н.
17	Нетребский Игнат	8в	география	участник	Радченко В. Н.
18	Ануфриенко Анна	8в	русский язык	участник	Шагалина Е. И.
19	Поддубная Эвелина	8б	обществознание	участник	Котова В. В.
20	Белозор Аладимир	8а	обществознание	участник	Котова В. В.
21	Гетьман Максим	7а	география	участник	Маркело Л. А.

В этом учебном году Мазняк Матвей обучающийся 9-В класса с работой «Противодействие кибербуллингу в социальных сетях и системах виртуального общения» участвовал в проекте «Сириус. Лето» (учитель Кузьменко Н. А.)

С 18 апреля по 24 мая 2024 года на образовательной платформе «Сириус» проводился пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников (для обучающихся 3-10 классов). Приняли участие:
 -математика (3-10 кл.) – 12 обучающихся (3а (4), 3в(7), 4а (1)).
 -информатика (4-10 кл.) -1 обучающихся (7г).

11. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность урока – 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин – сентябрь, октябрь - 3 урока, ноябрь, декабрь - 4 урока; 45 мин – январь – май - 4 урока (1 день - 5 уроков)

Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями:

- основные предметы в начальной школе - на 2-3 уроках,
- в 5-11 классах – на 2-4 уроках.

Наибольший объем учебной нагрузки в течение недели приходится на вторник и среду; учебные предметы в течение недели чередуются в соответствии с утвержденными шкалами трудностей для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

12. Оценка востребованности выпускников

Информация о занятости выпускников 9 классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы 2024 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего образования:					Не продолжили получение общего образования
		всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях профессионального образования	в иных формах: самообразование, семейное	
88	88	88	41	-	47	-	-

Информация о выпускниках 11 классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы 2024 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию	другое
51	51	43	6	1	-	1

96% выпускников 11 классов продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлениям профиля, выбранного ими при обучении по индивидуальным образовательным траекториям в 10-11 классе.

Стратегическая цель деятельности МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы направлена на реализацию в образовательном пространстве школы основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего и дополнительного образования. Над обеспечением условий становления конкурентоспособной личности, владеющей развитыми ключевыми компетентностями, способной к инновационной деятельности на благо своей страны и семьи, работает весь педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) наших ребят. И за это им огромное спасибо!

Эффективное содействие актуализации, развитию и проявлению ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей в развивающей среде, в которой идет и будет идти обучение, воспитание и развитие личности каждого нашего учащегося, изменение его социального статуса, его становление и социализация.