



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.

Вараввы

Е.В. Кухтина

9 сентября 2023 г.

Программа
«Психологическое сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ»
на 2023-2024 уч. год

Цели программы:

- оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе.

Основные задачи:

- Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
- Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
- Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Актуальность

Актуальность проблемы обусловлена тем, что сдача ОГЭ и ЕГЭ в форме тестирования является обязательной процедурой для всех выпускников школ России, она обеспечивает объективную оценку качества результата обучения по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются прежде всего через трактовку понятия «готовность» в психологии: 1) согласие сделать что-нибудь, желание и стремление содействовать чему-нибудь; 2) определенное состояние психофизиологических систем перед предстоящей деятельностью; 3) момент времени в жизни индивидуума, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет ему извлечь пользу из конкретного опыта.

Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации. Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ организуется на уровне всех субъектов образовательного процесса: учащихся 9- 11 классов, учителей-предметников, классных руководителей, родителей.

Длительность программы 1 год

Программа реализуется на основе психодиагностики, которая проводится, минимум, 2 раза в год (ноябрь, апрель), дополнительно – после проведения пробных экзаменов.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и психологического обследования. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей подростков.

Планируемые результаты

Выработка у выпускников психологических качеств, умений и навыков, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Список литературы, использованной при разработке программы:

1. Макарова И.В. Педагог-психолог. Основы профессиональной деятельности. – Самара: Изд. дом Бахрах-М, 2004.
2. Немов Р.С. Практическая психология. – М.: Владос, 1998.
3. Степанова Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М.: Сфера, 2001.
4. Чибисова М. Ю., Единый государственный экзамен (психологическая подготовка), М. Генезис, 2004
5. Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами,

План программных мероприятий

Содержание работы	Формы и методы	Группа участников	Сроки	Предполагаемый результат
1. Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика психо-эмоционального состояния (Филипс, Г. Айзенк)	9-11 кл	Октябрь	Определения уровня психологического состояния учащихся
	2. Углубленная диагностика, по выявлению скрининговой психо-эмоциональной тревожности учащихся (Экспресс-методики-«Тест суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), Диагностика шкалы тревожности Спилберга-Ханина, Модификатор «Незаконченные предложения» Сакса-Леви.)	9-11 кл	Ноябрь	Определить внимание на особенности восприятия подростками окружающего и на наличие или отсутствия у них осознанного стремления к сохранению жизни.
	3. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» (Автор Чибисова М. Ю.)	9, 11 кл.	Ноябрь	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям
	4. Справка «Итоги проведения диагностики» по подготовке к государственной (итоговой) аттестации» (Автор Чибисова М. Ю.)	9, 11 кл.	декабрь	Своевременное выявление основных трудностей ребёнка при сдаче экзаменов.
	5. Определение детей группы риска (Автор Чибисова М. Ю.)	педагоги-предметники (предметы, выбранные для экзамена) уч. 9,11 кл.	декабрь	
2. Коррекционно-развивающая работа	1. Цикл мини-лекций с элементами тренинга:			
	- Память. Приемы организации запоминаемого материала. Часть 1.	Уч. 9, 11 кл.	ноябрь	Развитие познавательных способностей.
	- Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	Уч. 9, 11 кл.	ноябрь	Овладение приемам саморегуляции.
	Часть 2. - Советы психолога по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Уч. 9, 11 кл.	декабрь	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции,
Часть 3. - Психологический тренинг	Уч. 9, 11 кл.	декабрь		

