



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.  
Вараввы  
Е.В. Кухтина  
сентября 2024 г.

**План-график работы  
педагога-психолога по сопровождению  
подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
1	Исследование в области адаптации учащихся (анкетирование, тесты, опросы наблюдение)	Учащиеся 9-х, 11 классов	Сентябрь	Определение уровня усвоения школьной программы, уровня развития способностей учащихся (общественных, гуманитарных, математических, естественно-научных), мотивации, самооценки, тревожности, интереса к предметам, трудностей в учебе, психологического климата в классе, профессиональных интересов	Справка (Журнал ВШК). Заполнение диагностических карт на классы. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с диагностическими картами на классы, составленными по результатам исследования и рекомендациями по работе с детьми по подготовке к ЕГЭ
2	Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Педагоги	Декабрь	Овладение практическими навыками по всесторонней поддержке учащихся при подготовке к экзаменам	Семинар-практикум
3	Изучение профильных интересов и способностей, профессиональной направленности учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации	Учащиеся 9-х классов	Октябрь-ноябрь	Определение одного из профильных направлений в развитии способностей личности в связи с задачами профориентации, выявление ведущих профинтересов	Справка
4	Диагностика психологической готовности учащихся 9,11-х классов к	Учащиеся 9,11 классов	Ноябрь Декабрь	Определение уровня готовности выпускников к экзаменам (процессуальный,	Справка

	экзаменам. Анкетирование «Самооценка готовности к экзаменам»			личностный, познавательный компонентов), выявление детей, испытывающих предэкзаменационное состояние стресса	
5	Диагностика выявления детей группы риска	Учащиеся 9- х, 11 классов	Декабрь- январь	Выявление детей группы риска (инфантильные, тревожные, неуверенные, перфекционисты)	Справка
6	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей- предметников по оказанию поддержки детям группы риска	Классные руководители, учителя- предметники	Январь- февраль	Определение стратегий поддержки детей группы риска (инфантильные, тревожные, неуверенные, перфекционисты)	Справка
7	Родительский лекторий «Организация режима дня», «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ЕГЭ»( с презентацией)	Родители учащихся 9-х, 11 классов	Январь- апрель	Повышение психологической компетенции, рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к ИА	Родительские собрания в 9, 11 классах
8	Разработка памяток для родителей «Период экзаменов. Помогаем детям»	Родители учащихся 9-х, 11 классов	Январь- апрель	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к ИА	Родительские собрания в 9, 11 классах
9	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по результатам диагностик	Учащиеся 9-х, 11 классов, родители, педагоги	Сентябрь- январь	Оказание своевременной психологической помощи и поддержки субъектам образовательного процесса	Журнал консультаций
10	Консультирование родителей, педагогов, учащихся по индивидуальному запросу	Учащиеся 9-х, 11 классов, родители, педагоги	Сентябрь- май	Повышение психологической компетенции субъектов образовательного процесса	Журнал консультаций
11	Оформление стенда для выпускников «Сдаем экзамен!»	Учащиеся 9-х, 11 классов, родители, педагоги	Сентябрь -май	Повышение психологической культуры выпускников	Материалы на инфостенде
12	Групповые консультации с учащимися 9	Учащиеся 9-х классов	Декабрь- январь	Обучение психотехническим навыкам.	Журнал

	классов «Приемы осмысленной работы с текстами» «Методы активного запоминания» «Основные принципы подготовки к экзаменам» «Гармонизация эмоционального состояния перед экзаменом» (с презентацией 1)			повышающим эффективность подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, способствующим развитию мыслительной деятельности	
13	Групповые консультации с учащимися 9, 11-х классов «Как справиться с волнением на экзамене», «Поведение на экзамене»	Учащиеся 9,11 классов	Март-май	Обучение умению овладевать собственными эмоциями, навыкам, позволяющим эффективно организовать деятельность по достижению поставленных целей	Журнал
14	Классные часы для учащихся 9 классов «Стратегии деятельности на экзамене. Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. Общие принципы деятельности на экзамене» (презент2)	Учащиеся 9 классов	Февраль	Формирование нравственных ориентиров, развитие функциональных ресурсов учащихся	Журнал
15	Классные часы для учащихся 11 классов «Основные принципы подготовки к экзаменам» «Гармонизация эмоционального состояния перед экзаменом» (с презентацией 1)	Учащиеся 11 классов	Сентябрь-январь	Обучение навыкам, позволяющим эффективно организовать деятельность по достижению поставленных целей	Журнал
16	Групповая консультация «Подготовка к ЕГЭ» (видео) «Стратегии	Учащиеся 11 классов	Январь-март	Активизация внутренних ресурсов. Тренировка умения находить положительное в	Журнал

	деятельности на экзамене. Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. Общие принципы деятельности на экзамене» (с презент 2)			ситуации фрустрации	
17	Занятие с элементами тренинга «Письмо из будущего»	Учащиеся 9х,11го классов	Март	Создание позитивной истории в отношении экзамена, расширение временной перспективы за стрессовое событие	Журнал
18	Занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент для школьника Как организовать свое время», «Как правильно поставить цель» с презентацией	Учащиеся 9,11х классов	Апрель-май	Обучение приемам снятия напряжения психологическими способами	Журнал
19	Занятие с элементами тренинга «Я и экзамен»	Учащиеся 9,11х классов	Март-май	Обучение способам самоконтроля своего состояния, развитие умения ориентироваться в сложных ситуациях, повышение стрессоустойчивости	Журнал

педагог-психолог Багин В.В.

