

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Мовчан Марина Эдуардовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципального), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.Ф. Вараввы муниципального образования Староминский район, учитель физики, астрономии

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Программа курса внеурочной деятельности	автор	Удивительный мир физики	Муниципальный МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район, Руководитель МКУ ДППО «РМК» О.В.Жердева.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Использование информационных технологий – коммуникативных тех-	Свидетельство о публикации №7472172901 от 30.09.2022 г.

		нологий в процессе организации внеурочной деятельности»	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Информационные технологии и цифровое образование» 28 июля-21 августа 2022
--	--	---	--

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводимой организацией, проводимой организацией	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации. Переподготовки
20.06.2022-13.07.2022	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК»	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО»	108 часов	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 00364869, регистрационный номер № 360656, г. Смоленск, 2022г.
02.10.2023 – 14.10.2023	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 231201542056, регистрационный номер № 21128/23, г. Краснодар, 2023г.
02.10.2023 – 06.10.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации	Повышение квалификации «Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 228595, г. Рязань, 2023г.

Дата заполнения: 01.04.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Варавы

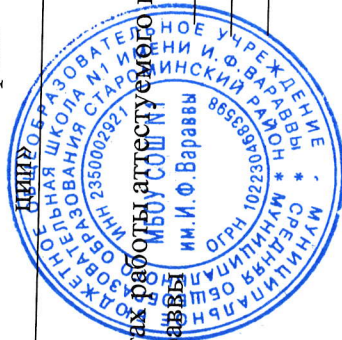
Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

/ Кухтина Е.В. /

/ Лушикова Т.А. /

/ Мовчан М.Э. /



Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления «Удивительный мир физики»
учителя физики
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы МО Староминский район
Мовчан Марина Эдуардовна

Представленная программа курса естественнонаучной направленности «Удивительный мир физики» для 5-9 классов составлена с учетом требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения и содействует сохранению единого образовательного пространства. Курс общеразвивающей программы «Удивительный мир физики» рассчитан на учащихся возраста 11-16 лет. Программа составлена с учетом дидактических принципов обучения и с учетом особенностей возраста обучающихся основной школы.

Целью программы внеурочной деятельности по физике является формирование у школьников научного воображения и интереса к углубленному изучению физики, развитие у обучающихся интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, понимания физической стороны применяемых математических моделей, формирование познавательной активности, потребности к научно-исследовательской деятельности в процессе самостоятельной работы, воспитание научной культуры.

Представленная программа способствует раскрытию индивидуальности ребенка и гармоничному развитию его личности, повышению его интереса к познанию законов природы, подготовке к систематическому изучению курса физики на следующих этапах обучения. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов. В основе курса заложены разнообразные эксперименты и исследования физических явлений и законов, которые обучающиеся могут провести под руководством учителя.

Программа имеет естественнонаучную направленность и позволяет развивать мышление, формировать мировоззрение, раскрывать целостную картину мира через основные законы природы, воспитывать эстетическое чувство и духовность, сохранять здоровье учащихся; позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его особенностей.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

30.11.2023

Рецензенты:

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

МО Староминский район

Методист МКУ ДПО «РМК»



О.В. Жердева
В.Н. Радченко



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ИТ-ПЕРЕМЕНА»**

Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01284-45/00587071
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-83711
Организатор конференции



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность № 19674
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095
Организатор конференции

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ 7472172901 от 30.09.2022 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

МОВЧАН МАРИНА ЭДУАРДОВНА

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ, ИНЖЕНЕР,

МБОУ СОШ № 1 ИМ. И.Ф. ВАРАВВЫ, СТ-ЦА СТАРОМИНСКАЯ

опубликовал(а) статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции
«Информационные технологии и цифровое образование» – 2022
по теме:

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

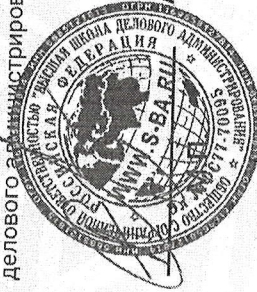
web-адрес электронной версии сборника конференции (с данной публикацией):
<https://itperemena.ru/conf-release-archiv>

Председатель организационного комитета,
Главный редактор «ИТ-перемена»



А.И. Кисель

Главный редактор «Высшая школа
делового администрирования»



А.В. Скрипов

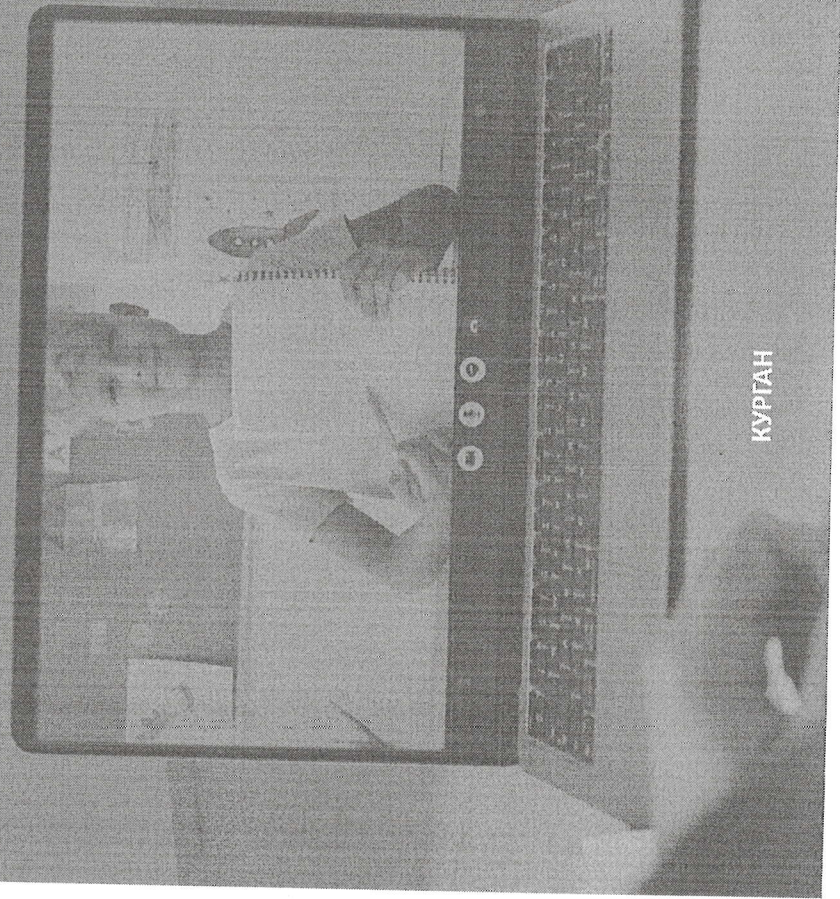


ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ИТ-ПЕРЕМЕНА» – ITPEREMENA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-83711

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

28 ИЮЛЯ – 21 АВГУСТА 2022



КУРТАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ИТ-ПЕРЕМЕНА» – ITPEREMENA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-83711
от 29.07.2022 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» – 2022

28 ИЮЛЯ – 21 АВГУСТА 2022

УЧРЕДИТЕЛЬ
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

РЕДАКЦИЯ
Главный редактор: Кисель Андрей Игоревич
Ответственный редактор: Лопева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Кабанов Алексей Юрьевич
Скрипов Александр Викторович
Чупин Ярослав Русланович
Щурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА
640002, г. Курган, ул. Володарского, д. 65, оф. 422
Телефоны: +7 (3522) 51-65-17
Сайт: itperemena.ru
E-mail: info@itperemena.ru

При перепечатке ссылка на образовательное сетевое издание itperemena.ru обязательна. Материалы, публикуемые в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статье, ответственность несут авторы.



**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**
Ляпина Людмила Владимировна 6

**МИНИ-МУЗЕЙ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Нестерова Ольга Александровна 8

**ДИСТАНЦИОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОДЕЛИ КЛИЕНТ-СЕРВЕР**
Топчиева Марина Михайловна
Удалкина Ксения Евгеньевна 12

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ
УПРАЖНЕНИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
Фунтова Дарья Михайловна 13

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Мовчан Марина Эдуардовна 16

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОСНОВНОМ И СРЕДНЕМ
ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

**ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**
Братина Наталья Владимировна 22



Современные информационные технологии в начальном общем образовании

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мовчан Марина Эдуардовна
учитель физики, инженер
МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы, ст-ца Староминская

Современная российская система образования находится в стадии динамичного обновления, что обусловлено процессами мирового общественного развития, а также переживаемыми нашей страной коренными преобразованиями. Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) невозможно организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества, состоянием которого характеризуется техническим и информационным насыщением, при котором темп смены техники и технологий опережает темп смены поколений. Вследствие бурного развития сетевых технологий наметилась прочная и устойчивая тенденция к тому, что преобладающим действием с информацией становится не ее продуцирование, а распространение, тиражирование, т.е. коммуникация. При этом коммуникация понимается нами в самом широком смысле – не только в плане непосредственного межличностного общения, но и как взаимодействие человека с окружающей информационной средой. Если раньше использовать отдельные, практически автономные понятия информационных понятия и коммуникационные технологии, то в настоящее время рациональнее и целесообразнее говорить об их интегративном единстве и использовании понятия ИКТ.

Когда компьютер стали использоваться в образовании появился термин «новые информационные технологии» (НИТ). Если при этом используются телекоммуникации, то появляется термин «информационно-коммуникационные технологии» - ИКТ.

Формирование информационной культуры в школе происходит, прежде всего, с помощью и при помощи средств ИКТ. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся начального звена.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В сложившихся условиях современной школе необходимы такие учителя начальных классов, которые владеют знаниями и умениями компетентного использования ИКТ в профессиональной деятельности, обладающие сформированной информационно-коммуникационной компетентностью. Актуальность настоящей статьи определена стремлением развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения школьников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является – внеурочная деятельность. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность – это нетрадиционный урок, однако и она направлена на достижение образовательных результатов, заявленных ФГОС НОО. При этом внеурочная деятельность носит компенсационный характер: способствует решению тех задач, которые не удается решить на уроке.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. В связи с этим, учитель должен быть готов к участию и реализации внеурочной деятельности с учащимися, уметь планировать её.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.



В организации внеурочной деятельности условно выделить три этапа:

- проектный, включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении и его структурных подразделениях;
- организационно-деятельностный, в рамках которого происходит создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения;
- аналитический, в ходе которого осуществляется анализ функционирования созданной системы.

Разделение результатов внеурочной деятельности на три уровня позволяют педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким и ясным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

Таким образом, в соответствии с ФГОС внеурочная деятельность — это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Школа после уроков должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования наших детей. Внеурочная деятельность позволяет интегрировать воспитательный, социализирующий потенциал на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, а также ресурсов образовательной среды школы. В процессе внеурочной деятельности для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Одной из основных задач учителя начальной школы является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству. Интерес в учебном и воспитательном процессах является мощным инструментом, позволяющим ученикам к более глубокому познанию предмета или раскрытию определённой темы классных часов, направленными на воспитание духовно-нравственных качеств школьников и развитие их способностей. Применение различных информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ) во внеурочной деятельности начальной школы, позволяет разнообразить формы и средства получения информации, знаний повышающих творческую активность учащихся. Использование компьютерных технологий становится все более востребованным в начальной школе. Появляется все больше возможностей использования ИКТ с младшими школьниками:

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

- создание презентации на определенную тему по учебному материалу;

- поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;

- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности начальной школы позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом познавательной, творческой деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися, более творческому подходу к решению различных нравственных ситуаций. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления внеурочной работы в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций.

“Презентация” - переводится с английского как “представление”. Мультимедийные презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетается в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности позволяет:

- проводить мероприятия, классные часы на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность;
- привлекать большое количество дидактического материала.
- обеспечивать высокую степень дифференциации при обсуждении различных вопросов индивидуального и группового характера.
- вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс;
- дать первоначальное представление о компьютере;
- научить школьника находить, отбирать и использовать информацию

В своей работе можно эффективно использовать готовые мультимедийные продукты и обучающие программы, создавать собственные мультимедийные презентации. С помощью MS Word разрабатывать проверочные тесты, контрольные задания, карточки, анкеты, викторины, конкурсы...

Использование дидактических материалов на занятиях,

классных часах с применением компьютерных технологий не только оживляет занятие (что особенно важно, если учитывать психологические особенности младшего школьника, в частности длительное преобладание наглядно-образного мышления над абстрактно-логическим), но и повышает мотивацию познания учащихся.

Таким образом, применение ИКТ: расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навыки исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам; в общем, способствует повышению качества обучения и воспитания младших школьников.

Имея в кабинете интерактивную доску можно разнообразить внеурочную работу класса. Компьютер объединяет учителя, учеников, родителей. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий – конкурсов, викторин, родительских собраний также не обходится без использования компьютера. Родители и дети при этом могут стать активными участниками образовательного и воспитательного процессов. Они помогают в создании компьютерных презентаций по различной тематике.

В проведении родительских собраний широко используется ИКТ (анкетирование родителей, показ презентаций на тему собрания, например «Мой ребенок гиперактивен!», «Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться в школе...») После просмотра таких презентаций идёт глубокое обсуждение вопросов, проблем, путей решения сложившихся ситуаций, что позволяет развитию понимания между учителями и родителями.

Проведение классных часов с использованием ИКТ всегда успешно. На таких классных часах нет равнодушных. Приведу пример. В феврале 2020 года я проводила классный час с презентацией, посвящённый Сталинградской битве. Во время просмотра фотографий разрушенного Сталинграда, измученных солдат, взрослых и детей войны, в классе была абсолютная тишина, дети были поражены увиденным. У некоторых на глазах появлялись слезы. Я думаю, этот классный час они запомнят надолго. Ещё один пример: классный час «Мы – против вредных привычек». Просмотрев презентацию, дети увидели все последствия приема наркотиков. Фотографии укрепили негативное отношение детей к вредным привычкам. Они бурно обсуждали увиденное, а потом оформили выставку плакатов по этой теме. Много классных часов с использованием ИКТ (интерактивная доска) можно проводить для развития памяти, логического мышления, воображения учащихся. Очень нравятся ребятам игры «Умники и умницы», «Викторины по ПДД», «Красная книга!», «Здоровый образ жизни!». На слайдах размещаются различные задания: кроссворды, чайнворды, ребусы, задачи на логическое мышление и т.д. Игралот две команды: команда учеников и команда учителя. Если команда учеников правильно отвечает на за-

дание - ей прибавляются баллы, если неправильно – баллы получает учитель. Таким образом, дети не только учатся мыслить, выбирать из предложенных решений правильное, но и все больше осознают себя членами одного коллектива. Таким образом, воспитываются дружеские отношения между учащимися.

Таким образом, использование ИКТ во внеурочной работе позволяет в полной мере реализовывать основные принципы активизации познавательной деятельности:

1. Принцип равенства позиций;
2. Принцип доверительности;
3. Принцип обратной связи.

А также расширяет возможность самостоятельной деятельности; формирует навыки исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам; способствует повышению качества образования.

Также применение ИКТ в начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, активизирует познавательную деятельность, дает возможность самореализации личности младших школьников.

Использование ИКТ на уроках помогает не только детям усвоить материал, но и учителю творчески развиваться.

Преимущества:

- эффективность обучения;
- индивидуализация обучения;
- повышенная мотивация обучения;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- эффект обратной связи;
- развитие у обучающихся продуктивных функций и психических процессов;
- повышение интереса к изучаемому предмету.

Недостатки:

- нарушение зрения;
- проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- компьютерная радиация, компьютерная зависимость.

Поэтому необходимо использовать ИКТ согласно нормам СанПин.

Исследования показали, что применение современных информационных технологий во внеурочной деятельности - одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. В отечественной общеобразовательной школе в последние годы компьютерная техника и другие средства информационных технологий стали все чаще использоваться при изучении большинства учебных предметов.

Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения на основе информационных и коммуникационных позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубинную усвоения огромных массивов знаний.

Также применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов проявления учебной информации, позволяют осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.

Подводя итоги, следует отметить, что в современной школе компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого обучаемого определенный запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления познавательной активности учащихся. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Современные информационные технологии в основном и среднем общем образовании

ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Братина Наталья Владимировна
воспитатель

ГБОУ АО АСШИ № 2, г. Архангельск

2020 год запомнится нам тем, когда весь мир вынужден был экстренно перейти на дистанционную форму обучения и адаптироваться к новым условиям. С трудностями организации работы в удаленном режиме столкнулись все участники образовательного процесса. Особенность нашей санаторной школы в том, что воспитанники пребывают в стенах образовательного учреждения круглосуточно. Поэтому особая нагрузка в этот период легла как на учителей, так и на воспитателей, которые занимаются процессом воспитания во второй половине дня. Педагоги были вынуждены за короткий период перенести при-

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мовчан

(фамилия, имя, отчество)

Марина Эдуардовна

с **20 июня 2022**

г. По

13 июля 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

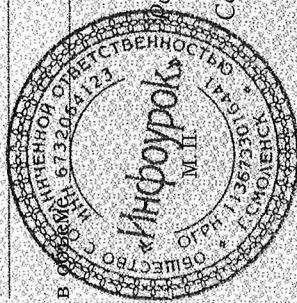
по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО»

108 часов

(количество часов)



Шишко В.А.

Космовская А.П.

Директор (директор)

Секретарь

Смоленск

2022

Год

Регистрационный номер **360656**

ПК 00364869



СМЕТОВАЯ ВЕРИФОРМ

СМЕТОВАЯ ВЕРИФОРМ

Е. В. Кухтина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мовчан Марина Эдуардовна

с «02 октября 2023» г. по «14 октября 2023» г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (физика)

в объеме **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение физики на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542056

Принимал участие стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

организации, удержания)

тему: _____



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Л.Н. Терновая**

Дата выдачи **14 октября 2023 г.**

Краснодар

Город

Е.В. Кухтина

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мовчан Марина Эдуардовна

с 02.10.2023 г. по 06.10.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Методика и технология обучения учащихся с
ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Регистрационный номер

228595

Города

Рязань

Дата выдачи

06.10.2023

в объёме 36 ч.



Инициалы

Руководитель

Плаксин С.Н.

Секретарь

Лактошина Н.В.



Инициалы

Е.В.Кухтина