

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ларионцева Татьяна Игоревна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Ф.Варавы МО Староминский район, учитель, английский язык

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДПО «РМК»	30.03.2020	Заседание районного методического объединения учителей английского языка	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей английского языка «Работа с одаренными детьми»	Протокол № 3 РМО учителей английского языка.	Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся.
МКУ ДПО «РМК»	27.08.2024г.	Заседание районного методического объединения учителей английского языка	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей английского языка	Протокол №1 заседания районного методического объединения учителей английского языка от 27.08.2024г.	Особенности подготовки к устной части ВПР по английскому в 7 классе.

МКУ ДШПО «РМК»	02.11.2024г.	Заседание районного методического объединения учителей английского языка	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей английского языка	Протокол №2 заседания районного методического объединения учителей английского языка от 02.11.2024г.	Использование инновационных технологий обучения как средства формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	30.09.2024г.	конференция	международный	Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках ФГОС	Сертификат Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС Онлайн», номер: ДВ1000559329	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2019-2020	Экспертная деятельность в жюри олимпиады по английскому языку	муниципальный	Приказ УО администрации МО Староминский район от 27.08.2019 г. № 1134 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»
2019-2020	Экспертная деятельность в жюри олимпиады по английскому языку	муниципальный	Приказ УО администрации МО Староминский район от 11.09.2020 г. № 631 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 2021 учебном году».
2024-2025	Работа жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн».	Международный	Сертификат Международного образовательного – просветительского портала «ФГОС Онлайн», номер: КМ1000559340

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты

2020-2021	Активное участие в работе ШМО учителей английского языка	школьный	Анализ работы ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году, подписанный руководителем ШМО Балюк Т.А.
2020-2021	Активное участие в работе ШМО учителей английского языка. Представление опыта работы.	школьный	Выписка из протокола № 3 заседания ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ №1 от 13.01.2021г., подписан руководителем ШМО Балюк Т.А.
2024-2025	Активное участие в работе ШМО учителей английского языка. Представление опыта работы.	школьный	Выписка из протокола № 2 заседания ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ №1 от 01.11.2024г., подписан руководителем ШМО Балюк Т.А.

Дата заполнения: 07.11.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы

Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

/ Кухтина Е.В. /

/ Лущикова Т.А. /

/ Ларионцева Т.И. /



Протокола № 1
заседания районного методического объединения
учителей английского языка

Дата проведения 27.08.2024

Место проведения: МБОУ СОШ № 4

Присутствовали учителя ОО МО

Староминский район.

Всего: 19 педагогов

Повестка:

Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель

Планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год. английского языка МБОУ СОШ №5

Обновленные ФГОС

Костенко А.А.

Конструируем и реализуем рабочую программу для 5 класса

Тьютор, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

Методические рекомендации ГБОУ ИРО КК.

Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2023-2024 года)

Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов

МБОУ СОШ № 1

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Яценко Ю.Н.

Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога. Запланированные мероприятия для учащихся

Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ СОШ №5

Особенности подготовки к устной части ВПР по английскому языку в 7 классе

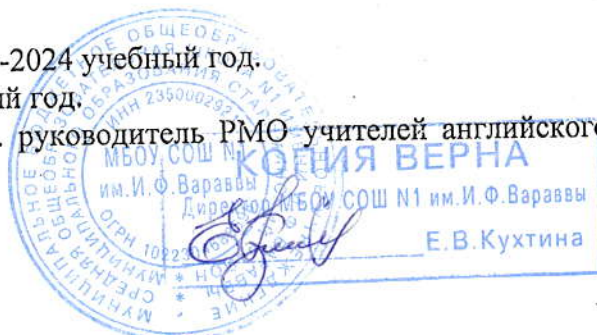
Ларионцева Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

По первому вопросу Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.

Планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Обновленные ФГОС выступила Охрименко С.В. руководитель РМО учителей английского языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Решили: принять к сведению.



По второму вопросу Конструируем и реализуем рабочую программу для 5 класса
Методические рекомендации ГБОУ ИРО КК.

Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ВГЭ, ВПР 2023-2024 года) выступил Костенко А.А.
тьютор учителей английского языка, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 3
Решили: принять к сведению.

По четвертому вопросу Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
выступила учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 Яценко Ю.Н.

Формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач не только ФГОС, но и
стремительно развивающегося мира в целом. Функциональная грамотность является одним из
центральных понятий в образовательном процессе современного мира.

Функциональная грамотность – это готовность и способность использовать постоянно
приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого спектра
проблем и жизненных задач в различных сферах общения, деятельности и социальных
взаимоотношений. Это способность к обобщению, синтезу, интеграции и переносу знаний, умений и
навыков. Так как основной целью обучения иностранному языку является формирование
коммуникативной компетенции, можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель
работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Решили: принять к сведению.

По пятому вопросу: Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных
конкурсах с целью развития методического опыта педагога. Запланированные мероприятия для
учащихся, выступила Охрименко С.В. руководитель РМО учителей английского языка, учитель
английского языка МБОУ СОШ № 5

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в
профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками,
совместной работы с родителями, местным сообществом.
Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого
педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным
учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе
информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт,
прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и
мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других
уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Решили: принять к сведению.

По шестому вопросу: Особенности подготовки к устной части ВПР по английскому языку в 7 классе,
выступила Ларионцева Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

В настоящее время Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) в школе является одной из
оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР по английскому языку
призвана определить уровень иноязычной коммуникативной компетенции, а также оценить уровень
освоения предметного содержания курса английского языка выявляя те элементы содержания,
которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

Работа состоит из письменной и устной части. В проверочной работе уделяется особое внимание
речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности:
аудированию, чтению, говорению, а также языковой компетенции.

Для успешного выполнения устной части необходимо уделять внимание работе над формированием
навыка оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-
значимом контексте.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

Методист МКУ ДППО «РМК»

Руководитель РМО учителей английского языка

В.Н.Радченко

С.В. Охрименко

Подписи удостоверяю

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



КОПИЯ ВЕРНА

О.В. Жердева

Е.В. Кухтина

Протокола № 2
заседания районного методического объединения
учителей английского языка

Дата проведения 02.11.2024
Место проведения: МБОУ СОШ № 1

Присутствовали учителя ОО МО
Староминский район.
Всего: 19 педагогов

Повестка:

1. Коммуникативная направленность обучения английскому языку младших школьников, осуществляемая посредством игровой деятельности. Интегративное обучение. Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
2. Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка. Костенко А.А. Тьютор, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
3. Круглый стол – обмен опытом по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Наставничество в профессиональном определении обучающегося при изучении английского языка. Молчанова Я.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
5. Подготовка к ОГЭ. Чтение. Матюхина Е.Л. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
6. Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка. Фенина Е.М. учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
7. Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий. Балюк Т.А. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
8. Использование педагогических технологий в обучении английского языка. Лях И.О. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
9. Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка. Ларионцева Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

По первому вопросу: Коммуникативная направленность обучения английскому языку младших школьников, осуществляемая посредством игровой деятельности. Интегративное обучение. выступила Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка учитель английского языка МБОУ СОШ № 5



Происходящие в современном обществе изменения требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их языковой подготовки, в том числе, иностранного языка. В наше время как никогда актуально изучение английского языка. Английский язык в данный момент - это глобальный язык передачи информации как в бизнес среде, так и в повседневном общении. К примеру, - вы отправитесь на отдых в какую-либо страну. Если вы знаете английский, вы совершенно спокойно закажете себе обед, хоть в ваш номер, хоть за ваш столик - и не будете теперь смотреть на меню, как на новые ворота. Дело в том, что этот язык понимают везде, где есть туристы или просто приезжие. Я считаю, что на уроках английского языка, важно научить детей именно общаться на нем. Поэтому темой для самообразования я выбрала именно формирование коммуникативных универсальных учебных действий. Одним из эффективных средств формирования коммуникативной компетентности у детей я считаю использование различных видов игр, особенно для младшего школьного возраста. Дети данного возраста легко вовлекаются в любую деятельность, особенно игровую: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания. Стремление к игре, увлечённость игровым сюжетом – это закономерное явление, обусловленное психологической потребностью у детей этого возраста.

Благодаря интегративному подходу появляется возможность самореализации и самоидентификации личности учащегося. Меняется мышление учащихся, привыкших мыслить по одной схеме.

Решили: принять к сведению и продолжить работу с одаренными детьми.

По второму и третьему вопросу: Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка.

Круглый стол – обмен опытом по подготовке к ОГЭ ,ЕГЭ слушали Костенко А.А. тьютор, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

Значение иностранного языка в наши дни трудно преувеличить. Иностранный язык, как и родной язык, выполняет две важные функции в жизни человека и общества: общения и познания. Однако различие состоит в том, что иностранный язык служит средством не только межличностного, но и межнационального, межгосударственного, международного общения.

Кроме того, с помощью иностранного языка происходит познание того, что познать на родном языке адекватно и своевременно нельзя; он также позволяет занимать более высокую ступеньку в обществе и общаться с интересными людьми.

Решили: принять к сведению.

По четвертому вопросу: Наставничество в профессиональном определении обучающегося при изучении английского языка слушали Молчанову Я.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1. В современном мире обучение иностранным языкам становится все более важным аспектом развития личности. Особенно важен процесс изучения английского языка, который часто рассматривается как ключ к международному общению и успешной карьере. В этом контексте учитель английского языка играет решающую роль, превращаясь не только в досконального специалиста по предмету, но и в наставника, который направляет учеников по пути знаний.

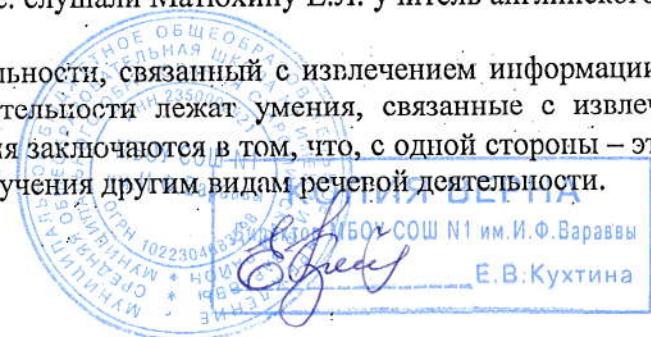
Одной из важнейших функций учителя на уроке английского языка является роль наставника. Эта роль предполагает не просто передачу знаний, но и активное вовлечение учеников в процесс обучения. Наставник создает благоприятную атмосферу, вдохновляет, мотивирует и помогает учащимся преодолевать трудности.

В первую очередь, учителю-наставнику необходимо обладать глубокими знаниями в области английского языка. Важно не только знать грамматику, лексику и правила произношения на соответствующем уровне, но и эффективно передавать эти знания своим обучающимся. Одну из главных ролей играет умение находить подход к каждому, учитывать их индивидуальные особенности и темп обучения.

Решили: принять к сведению. Развивать наставничество в школах.

По пятому вопросу: Подготовка к ОГЭ. Чтение. слушали Матюхину Е.Л. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации через зрительный канал. В основе этого вида деятельности лежат умения, связанные с извлечением поступающей информации. Две функции чтения заключаются в том, что, с одной стороны – это цель обучения, а с другой стороны – это средство обучения другим видам речевой деятельности.



Умение читать предполагает владение всеми видами чтения, а также легкость перехода от одного его вида в другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. В чтении выделяется содержание и (о чем текст) и процессуальная составляющая – как его прочитать и озвучить. В первом случае, результатом деятельности преподавателя, является понимание прочитанного учащимся; во втором случае – сам процесс чтения, то есть соотношения букв и буквосочетаний с соответствующими фонемами и т.д.

Чтобы научить школьников читать, писать и разговаривать на английском языке, преподавателю английского языка необходимо владеть определенными педагогическими методиками, использовать в работе современные подходы. Как правило, с начальной школы необходимо закладывать фонетическую базу, уделять внимание формированию навыков владения адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать при подготовке к ОГЭ.

По шестому вопросу: Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка. слушали Фенину Е.М. учитель английского языка МБОУ СОШ № 3

Как часто готовясь к уроку английского языка учитель думает о новом и интересном задании, об упражнениях, которые заинтересовали бы учащихся. Я думаю, мы сталкиваемся с этой проблемой перед каждым уроком. Именно поэтому я решила систематизировать и обобщить весь материал и упражнения по теме "Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка".

Не секрет, что сегодня наши ученики не особо любят читать. Хотя чтение - один из основных источников получения информации, работа с текстом - это еще и обогащение лексического запаса, расширение кругозора учащихся. Потребность в чтении на иностранном языке будет обеспечена тогда, когда содержание предлагаемых учащимся текстов и подобранных методов обучения чтению будут соответствовать их познавательным запросам, уровню их интеллектуального развития, а также их возрастным особенностям. Для того, чтобы наши дети могли успешно развиваться в современном мире, они должны уметь находить источники информации, работать с ней и оценивать её. Нет сложности в том, чтобы найти информацию, трудность заключается в неумении работать с ней. При помощи различных методических приемов возможно разрешить данную ситуацию. Далее попытаюсь привести некоторые задания, которые я применяю на своих уроках английского языка.

Решили: принять к сведению.

По седьмому вопросу: Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий. слушали Балюк Т.А. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Чтобы обеспечить активность учащихся класса (группы) при выполнении игровых упражнений, рекомендуется использовать различные формы работы: парную, групповую и фронтальную.

Работая в парах, один из учащихся выполняет задание, другой контролирует его, затем они меняются ролями. В процессе такой работы повышается активность школьников, воспитывается взаимопомощь.

Групповая форма работы позволяет повысить активность учащихся, дает возможность каждому из них оценивать себя и своих товарищей, способствует росту мотивации, делает урок интересным.

Лексическая игра, её виды, функции, свойства

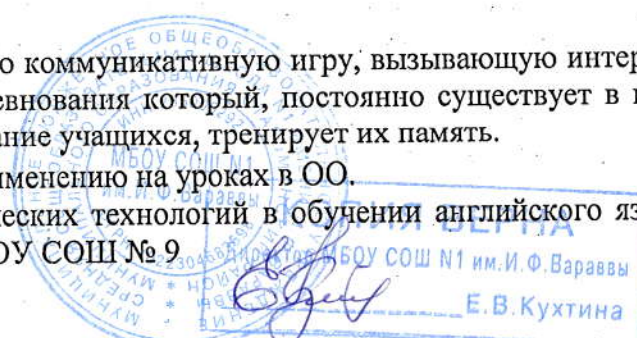
Игра – это инструмент преподавания, который способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, делает учебную деятельность увлекательнее и интереснее. Лексические игры используют в самых разнообразных целях:

- тренировка учащихся в употреблении лексики в ситуациях, свойственных естественной обстановке;
- активизировать речемыслительную деятельность учащихся;
- развитие речевой реакции учащихся;
- знакомство учащихся с сочетаемостью слов.

Лексические игры помогают создать естественную коммуникативную игру, вызывающую интерес и активную деятельность учащихся, а элемент соревнования который, постоянно существует в игре, вызывает желание выигрывать и привлекает внимание учащихся, тренирует их память.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать к применению на уроках в ОО.

По восьмому вопросу: Использование педагогических технологий в обучении английского языка. слушали Лях И.О. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9



С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление учителя: чёткость, структурность, ясность методического языка, появление обоснованной нормы в методике. Применяя новые педагогические технологии на уроках, я убедилась, что процесс обучения английскому языку можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению. В рамках новой образовательной парадигмы мотивация к обучению занимает важное место. Цель мотивации - формирование у детей устойчивого интереса к предмету, развитие коммуникативных и творческих способностей. Таким образом, основная задача педагога, заключается в выборе приемов и методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации творческого потенциала каждого участника образовательного процесса.

Решили: принять к сведению.

По девятому вопросу: Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка. выступила: Ларионцева Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач не только ФГОС, но и стремительно развивающегося мира в целом. Функциональная грамотность является одним из центральных понятий в образовательном процессе современного мира.

Функциональная грамотность – это готовность и способность использовать постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого спектра проблем и жизненных задач в различных сферах общения, деятельности и социальных взаимоотношений. Это способность к обобщению, синтезу, интеграции и переносу знаний, умений и навыков. Так как основной целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции, можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Новизна разработки заключается в том, что данный опыт направлен на реализацию стратегии ФГОС, через любой УМК по английскому языку, ориентированный на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образовательной программы основного общего образования в аспекте функциональной грамотности. Данная стратегия проявляется через совокупность разнообразных приёмов, технологий, позволяющих формировать «сильное мышление» у обучающихся, воспитывать творческую личность, подготовленную к решению сложных нестандартных задач в различных областях человеческой деятельности.

Методист МКУ ДППО «РМК»

В.Н.Радченко

Руководитель РМО учителей английского языка

С.В. Охрименко

Подписи удостоверяю
Руководитель МКУ ДППО «РМК»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ларионцева Татьяна Игоревна

Учитель английского языка

приняла участие в Международной конференции:

«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»

тема доклада: "Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка."

Номер сертификата: ДВ1000559329

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"

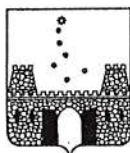


Шахов В.А.

30 сентября 2024 г.

Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" свидетельствует о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 72602





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 11 сентября 2020 г.

№ 631

ст-ца Староминская

**О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 учебный год**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2020 № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2020-2021 учебном году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике. Возложить общее руководство за организацией по выполнению Плана на отдел общего образования управления образования (Н.А. Мироненко).
2. Поручить организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады руководителю МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район (И.А. Чиркова).
3. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу.
4. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году в сроки согласно приложению №2 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики от 01.09.2020 года №2334 « О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».



5. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечить информационную безопасность.
6. Место и время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников установить в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу.
7. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в следующем составе:
 - Ульянов В.Ю. - начальник управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;
 - Пазухина Н.В. - заместитель начальника управления образования МО Староминский район, заместитель председателя оргкомитета; члены оргкомитета:
 - Чиркова И.А. - руководитель МКУДППО «РМК»;
 - Коновалова Т.Ю. - заместитель руководителя МКУДППО «РМК»;
 - Герасименко Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;
 - Радченко Е.Н. - методист МКУДППО «РМК»;
 - Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;
 - Волженина Т.С. - методист МКУДППО «РМК»;
 - Маркело Л.А. - методист МКУДППО «РМК»;
8. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (приложение № 3).
9. Утвердить состав организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (приложение №4).
10. Директорам МБОУ СОШ № 1 Кухтиной Е.В. и МБОУ СОШ № 9 Овдиенко С.Г. создать условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в аудиториях с видеонаблюдением, назначить оператора в пункте проведения олимпиад.
11. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (И.А. Чиркова) организовать:
 - 1) методическое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
 - 2) проверку олимпиадных работ проводить в течение 3-х рабочих дней.
 - 3) организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призёров муниципального этапа.
12. Рекомендовать директорам общеобразовательных школ района:
 - 1) обеспечить массовое участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
 - 2) организовать качественное проведение школьного этапа предметных олимпиад в строгом соответствии с графиком, утвержденным приложением №1 настоящего приказа, с соблюдением информационной безопасности;
 - 3) обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование и публикацию



персональных данных своих несовершеннолетних детей в срок не менее 10 дней до начала школьного этапа;

4) обеспечить участие в муниципальном этапе олимпиад учащихся, набравших соответствующее количество баллов, при обязательном сопровождении их педагогами школы;

5) разработать индивидуальные образовательные маршруты на каждого победителя и призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;

6) обеспечить представление электронных протоколов школьного этапа в оргкомитет по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в течение 5-рабочих дней с момента проведения школьного этапа;

7) обеспечить обязательное участие победителей и призёров муниципального этапа олимпиад (согласно списку министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) в региональном или зональном этапах олимпиад;

8) организовать ознакомление с результатами участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на сайтах школы;

9) организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призёров школьного этапа

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В.Пазухину.

Начальник управления
образования
администрации МО
Староминский район



В.Ю. Ульянов



Состав жюри муниципального этапа олимпиад по предметам.

Русский язык, литература

Рубан Т.И. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, председатель жюри. Члены жюри:

- Слабкий Е.С.. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
 Цатковская С.Б. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
 Мамедова Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
 Санько Е.В.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
 Герасименко А.Ю. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
 Сергань Д.О. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
 Ярохно Т.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
 Скороход М.А.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
 Ткачева И.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
 Маслокова Е.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
 Бершацкая И.В.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
 Алексеева О.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
 Нелина С.Д. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
 Сергеева С.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
 Гагарина И.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
 Мачула В.Л. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
 Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
 Малахова Н.Э. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
 Пономаренко О.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
 Анисимова Н.А - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
 Луговая Н.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10

Математика

Бардак Т.В. - руководитель РМО учителей математики, председатель жюри.
 Члены жюри:

- Стеценко Ю.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 Дмитренко В.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 Шрамко Т.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 Расихина Л.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 Иващенко В.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 2
 Сухорукова Н.А.-учитель математики МБОУ СОШ №2
 Коваленко И.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 2
 Соколян Т.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
 Детьнченко М.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
 Ширяева А.А. - учитель математики МБОУ СОШ №3
 Сергань Т.Н.- учитель математики МБОУ СОШ № 4



Фурина И. А. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
Говорова Е.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
Булатецкая С.П. - учитель математики МБОУ СОШ № 6
Мигаль Н.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
Кочерга Г.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
Глазырина Н.Н.-учитель математики МБОУ СОШ № 7
Капитан Д.И. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Дмитренко Л.И. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Минжилиевская Л.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Корниенко А.М. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Овдиенко С.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 10

Биология, экология

Ляшко И.А. - руководитель РМО учителей биологии, председатель жюри.

Члены жюри:

Висторобская Е.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Гордиенко В.Н. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Сотник О.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 2
Криулина Н.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 3
Маклюк С.Я. - учитель биологии МБОУ СОШ № 4
Бондарева Е.П.-учитель биологии МБОУ СОШ № 5
Мухина И.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 6
Рождественских З.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 9
Лупенок М.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 9

Химия

Висторобская Е.В. - руководитель РМО учителей химии, председатель жюри.

Члены жюри:

Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Иващенко Л.Н. - учитель химии МБОУ СОШ № 2
Сурова И.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 4
Косивченко Е.А.-учитель химии МБОУ СОШ № 5
Лацинник В.В.-учитель химии МБОУ СОШ № 6
Левченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 7
Ящик Т.Ф. - учитель химии МБОУ СОШ № 9

География

Маркело Л.А.- методист МКУДППО «РМК», председатель жюри.

Члены жюри:

Плюшкина Л.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 7
Костенко Е.В. - учитель географии МБОУ СОШ № 1
Гавриш Л.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 2
Мачуха С.Б.- учитель географии МБОУ СОШ № 2
Попова Т.В. - учитель географии МБОУ СОШ № 3
Жерновая Г.И.- учитель географии МБОУ СОШ № 3
Сердюкова И.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 5
Мухина И.А.- учитель географии МБОУ СОШ № 6



Стольная И.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 9

Радченко В.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 4

Физика, астрономия

Усалко М.А. -руководитель РМО учителей физики, председатель жюри. Члены жюри:

Мовчан М.Э. - учитель физики МБОУ СОШ № 1

Денисова Н.О. - учитель физики МБОУ СОШ № 1

Фоменко Л.П. - учитель физики МБОУ СОШ № 3

Скопинцева С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 3

Дадыка О.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 4

Шешенина - учитель физики МБОУ СОШ № 5

Мороз В.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 6

Толмачева Л.В., учитель физики МБОУ СОШ № 7

Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 9

Овдиенко С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 10

Информатика и ИКТ

Щербина А.Н. - руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри. Члены жюри:

Святун Т.Н. - учитель информатики МБОУ СОШ № 1

Стеценко Ю.А.-учитель информатики МБОУ СОШ№1

Сергиенко Д.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 2

Середина Е.Н.-учитель информатики МБОУ СОШ№3

Лупенок М.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 4

Савельев Д.И. - учитель информатики МБОУ СОШ № 5

Булатецкая С.П. - учитель информатики МБОУ СОШ № 6

Радомский Д.М. - учитель информатики МБОУ СОШ № 9

Демченко Т.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 9

История, обществознание, право

Штомпель Г.Г.- руководитель РМО учителей истории, обществознания и права, председатель жюри. Члены жюри:

Поддубная Н.А. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1

Сербат Е.Н.- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ№4

Дацко И.Н. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2

Котов В.В.- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2

Пархоменко Л.А.-учитель истории МБОУ СОШ№2

Кирина А.Н.-учитель истории МБОУ СОШ№2

Пыдык Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3

Журенко А.К.-учитель истории и обществознанию МБОУ СОШ№3

Никитенко Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3

Мацало Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4

Тимошенко Е.Ю. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5

Мойш Е.Д. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6

Сазонова Т.П. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7

Иванкова Т.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7

Медведев А.В.- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ№7



Белозор Е.С. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Линец Т.Ф. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Филина Л.В.- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Лысая С.М. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10

Экономика

Штомпель Г.Г.- учитель обществознания МБОУ СОШ № 1, председатель жюри.

Члены жюри:

Пасевина Т.В. - учитель экономики МБОУ СОШ № 7
Поддубная Н.А. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 1
Мацало Е.В.- учитель обществознания МБОУ СОШ № 4
Галась В.А. - учитель экономики МБОУ СОШ № 2
Журенко А.К. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 3

Английский язык

Горбатовская Е.В.- руководитель РМО учителей английского языка,
председатель жюри.

Члены жюри:

Матюхина Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Быстрова Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Яценко Ю.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Балюк Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Богатырева Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Шеремет Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Тремля Е.В.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Фенина Е.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
Ляшко Н.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Неженец Т.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
Пуха Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
Петренко Т.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Иванова С.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
Мазняк Н.Я. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 6
Дзюба Т.М.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
Лысенко Т.Ю. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
Лях И.О. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
Маслюкова Л.А.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
Наполова Е.С.-учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
Охрименко С.В.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Немецкий язык

Рубан О.В. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7, председатель жюри.

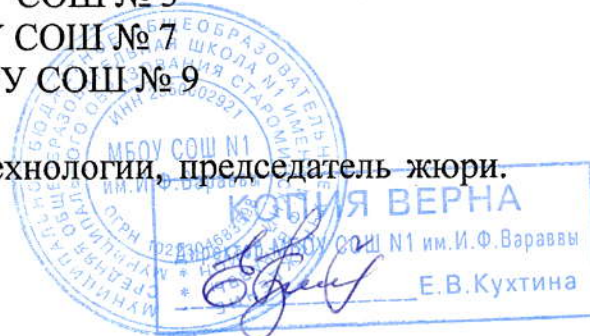
Члены жюри:

Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
Лысенко Т.Ю. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7
Крикунова Л.С. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 9

Технология (обслуживающий труд)

Пасевина Т.В.- руководитель РМО учителей технологии, председатель жюри.

Члены жюри:



Ефимов Г.И. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5
Мухин А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6
Немец А. А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7
Сергиенко Н.Н. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7
Карлаш А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Бут Н.Г. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Крикунов В.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Святун А.С.-учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Подопригора Н.Н. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 10

Основы безопасности жизнедеятельности

Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей — организаторов курса ОБЖ, председатель жюри. Члены жюри:

Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 1
Врона В.С. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 2
Сизонец Е.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 4
Ефимов Г.И. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 5
Беляев И.И. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 6
Медведев А.В.- преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 7
Бабарика С.Е.- преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 9
Мельник А.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 10

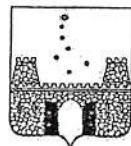
Начальник управления
образования администрации
МО Староминский район



В.Ю. Ульянов



Министровской 6.11.
к руководству
Е.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.08.2019 г.

№1134

ст-ца Староминская

О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2019 № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

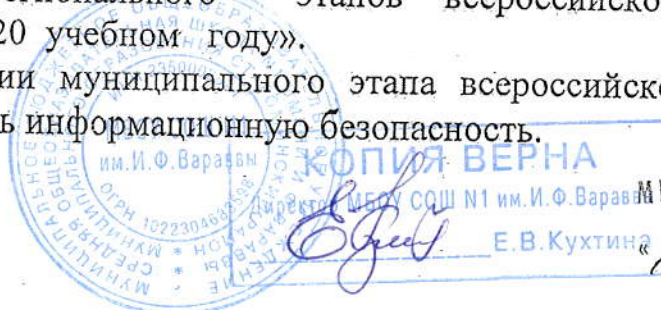
1. Провести в 2019-2020 учебном году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике.

2. Поручить организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады руководителю МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район (Т.В. Орленко).

3. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу.

4. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году в сроки согласно приложению №2 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики от 07.08.2018 года №2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

5. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечить информационную безопасность.



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №1
ВХ. № 2503
2019

6. Место и время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников установить в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу.

7. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в следующем составе:

Ульянов В.Ю. - начальник управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

Пазухина Н.В. – заместитель начальника управления образования МО Староминский район, заместитель председателя оргкомитета;

члены оргкомитета:

Орленко Т.В. - руководитель МКУДППО «РМК»;

Яманаева Н.Н. – заместитель руководителя МКУДППО «РМК»;

Врона З.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Коновалова Т.Ю. - методист МКУДППО «РМК»;

Герасименко Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Радченко Е.Н. - методист МКУДППО «РМК»;

Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Волженина Т.С. - методист МКУДППО «РМК»;

Маркело Л.А. - методист МКУДППО «РМК»;

8. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (приложение № 3)

9. Утвердить состав организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (приложение №4).

10. Директорам МБОУ СОШ № 1 Кухтиной Е.В. и МБОУ СОШ № 9 Овдиенко С.Г. создать условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в аудиториях с видеонаблюдением, назначить оператора в пункте проведения олимпиад.

11. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (Т.В. Орленко) организовать:

1) методическое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) проверку олимпиадных работ проводить в течение 3-х рабочих дней.

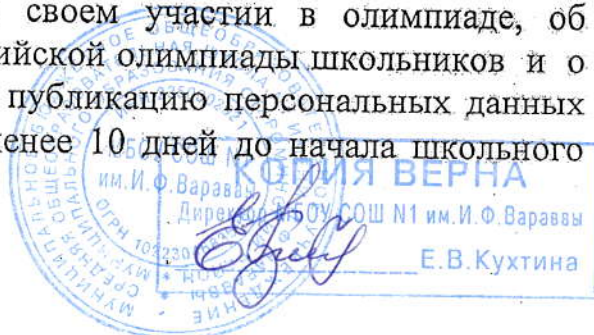
3) организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призёров муниципального этапа.

12. Рекомендовать директорам общеобразовательных школ района:

1) обеспечить массовое участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

2) организовать качественное проведение школьного этапа предметных олимпиад в строгом соответствии с графиком, утвержденным приложением №1 настоящего приказа, с соблюдением информационной безопасности;

3) обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей в срок не менее 10 дней до начала школьного этапа;



4) обеспечить участие в муниципальном этапе олимпиад учащихся, набравших соответствующее количество баллов, при обязательном сопровождении их педагогами школы;

5) разработать индивидуальные образовательные маршруты на каждого на каждого победителя и призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;

6) обеспечить представление электронных протоколов школьного этапа в оргкомитет по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в течение 5-рабочих дней с момента проведения школьного этапа;

7) обеспечить обязательное участие победителей и призёров муниципального этапа олимпиад (согласно списку министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) в региональном или зональном этапах олимпиад;

8) организовать ознакомление с результатами участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на сайтах школы;

9) организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призёров школьного этапа

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В.Пазухину.

Начальник управления образования

 В. Ю. Ульянов



Состав жюри муниципального этапа олимпиад по предметам.

Русский язык, литература

Рубан Т.И. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, председатель жюри.

Члены жюри:

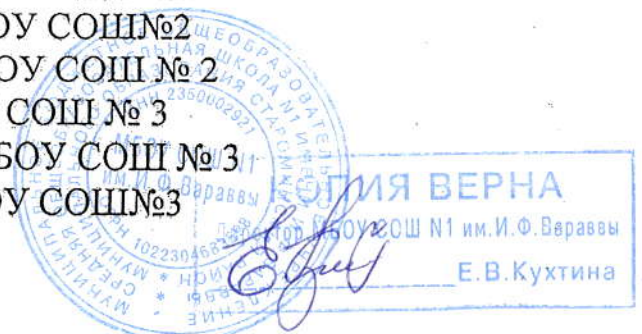
- Слабкий Е.С.. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Цатковская С.Б. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Прохорова Е.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Мамедова Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Санько Е.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
Герасименко А.Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
Сергань Д.О. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
Ярохно Т.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
Скороход М.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
Ткачева И.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Маслюкова Е.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Бершацкая И.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Алексеева О.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
Нелина С.Д. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
Сергеева С.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
Гагарина И.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
Мачула В.Л. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
Малахова Н.Э. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
Пономаренко О.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
Анисимова Н.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
Луговая Н.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10

Математика

Бардак Т.В. - руководитель РМО учителей математики, председатель жюри.

Члены жюри:

- Карпец Ю.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Дмитренко В.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Шрамко Т.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Расихина Л.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Ивашенко В.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 2
Сухорукова Н.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 2
Коваленко И.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 2
Соколян Т.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
Детьнченко М.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
Коваленко В.М. - учитель математики МБОУ СОШ № 3



Сергань Г.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 4
Фурина И.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
Говорова Е.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
Булатецкая С.П. - учитель математики МБОУ СОШ № 6
Мигаль Н.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
Кочерга Г.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
Глазырина Н.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
Капитан Д.И. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Дмитренко Л.И. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Минжилиевская Л.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Корниенко А.М. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
Овдиенко С.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 10

Биология, экология

Ляшко И.А. - руководитель РМО учителей биологии, председатель жюри.
Члены жюри:

Висторобская Е.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Гордиенко В.Н. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Сотник О.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 2
Криулина Н.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 3
Маклюк С.Я. - учитель биологии МБОУ СОШ № 4
Бондарева Е.П. - учитель биологии МБОУ СОШ № 5
Мухина И.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 6
Рождественских З.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 9
Лупенок М.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 9

Химия

Висторобская Е.В. - руководитель РМО учителей химии, председатель жюри.
Члены жюри:

Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
Иващенко Л.Н. - учитель химии МБОУ СОШ № 2
Сурова И.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 4
Косивченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 5
Лацинник В.В. - учитель химии МБОУ СОШ № 6
Левченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 7
Ящик Т.Ф. - учитель химии МБОУ СОШ № 9

География

Маркело Л.А. - методист МКУ ДППО «РМК», председатель жюри.
Члены жюри:

Илюшкина Л.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 7
Костенко Е.В. - учитель географии МБОУ СОШ № 1
Гавриш Л.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 2
Мачуха С.Б. - учитель географии МБОУ СОШ № 2
Попова Т.В. - учитель географии МБОУ СОШ № 3
Жерновая Г.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 3



Сердюкова И.Г. - учитель географии МБОУ СОШ № 5
Мушина И.А. - учитель географии МБОУ СОШ № 6
Стольная И.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 9

Физика, астрономия

Усалко М.А. - руководитель РМО учителей физики, председатель жюри.

Члены жюри:

Мовчан М.Э. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
Денисова Н.О. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
Фоменко Л.П. - учитель физики МБОУ СОШ № 3
Скопинцева С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 3
Дадыка О.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 4
Шешенина - учитель физики МБОУ СОШ № 5
Мороз В.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 6
Толмачева Л.В., учитель физики МБОУ СОШ № 7
Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 9
Овдиенко С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 10

Информатика и ИКТ

Щербина А.Н. - руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри.

Члены жюри:

Святун Т.Н. - учитель информатики МБОУ СОШ № 1
Карпец Ю.А. - учитель информатики МБОУ СОШ № 1
Сергиенко Д.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 2
Скопинцева С.А. - учитель информатики МБОУ СОШ № 3
Середина Е.Н. - учитель информатики МБОУ СОШ № 3
Лупенок М.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 4
Савельев Д.И. - учитель информатики МБОУ СОШ № 5
Булатецкая С.П. - учитель информатики МБОУ СОШ № 6
Радомский Д.М. - учитель информатики МБОУ СОШ № 9
Демченко Т.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 9

История, обществознание, право

Штомпель Г.Г. - руководитель РМО учителей истории, обществознания и права, председатель жюри.

Члены жюри:

Поддубная Н.А. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1
Шевцова Г.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1
Дацко И.Н. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2
Котов В.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2
Пархоменко Л.А. - учитель истории МБОУ СОШ № 2
Кирина А.Н. - учитель истории МБОУ СОШ № 2
Пыдык Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3
Журенко А.К. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3
Никитенко Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3



Мацало Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4
Тимошенко Е.Ю. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
Мойш Е.Д. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6
Сазонова Т.П. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7
Иванкова Т.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7
Медведев А.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7
Белозор Е.С. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Линец Т.Ф. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Филина Л.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Лысая С.М. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10

Экономика

Штомпель Г.Г. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 1, председатель жюри.

Члены жюри:

Пасевина Т.В. - учитель экономики МБОУ СОШ № 7
Поддубная Н.А. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 1
Мацало Е.В. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 4
Галась В.А. - учитель экономики МБОУ СОШ № 2
Журенко А.К. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 3

Английский язык

Горбатовская Е.В. - руководитель РМО учителей английского языка, председатель жюри.

Члены жюри:

Матюхина Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Быстрова Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Яценко Ю.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Балюк Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Богатырева Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Шеремет Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Тремля Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Фенина Е.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
Ляшко Н.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Неженец Т.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
Пуха Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
Петренко Т.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Иванова С.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
Мазняк Н.Я. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 6
Дзюба Т.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
Лысенко Т.Ю. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
Лях И.О. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
Маслюкова Л.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
Наполова Е.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
Охрименко С.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9



Немецкий язык

Рубан О.В. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ №7, председатель жюри.

Члены жюри:

Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

Лысенко Т.Ю. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7

Крикунова Л.С. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 9

Технология (обслуживающий труд)

Пасевина Т.В. - руководитель РМО учителей технологии, председатель жюри.

Члены жюри:

Жигота О.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1

Кочерга О.Д. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2

Дацко Г.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2

Слынько К.Н. - учитель технологии МБОУ СОШ № 3

Сизонец С.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 4

Новосад В.В. - учитель технологии МБОУ СОШ № 5

Петренко И.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 6

Крайнюченко Д.Р. - учитель технологии МБОУ СОШ № 9

Соколова А.М. - учитель технологии МБОУ СОШ № 10

Технология (технический труд)

Бурый А.А. - руководитель РМО учителей технологии, председатель жюри.

Члены жюри:

Дрогайцев И.О. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1

Яковенко А.Г. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2

Сизонец Е.В. - учитель технологии МБОУ СОШ № 4

Савельев Д.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 5

Щербина А.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 7

Рождественских В.М. - учитель технологии МБОУ СОШ № 9

Искусство (мировая художественная культура)

Грудьева Н.А. - руководитель РМО учителей ИЗО, председатель жюри.

Члены жюри:

Цыгикало С.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 1

Подопригора Ю.А. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 2

Корж Т.Н. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 3

Минников А.В. - учитель искусства МБОУ СОШ № 4

Новосад В.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 5

Кошель Т.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6

Карпец О.Э. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 7



Е.В. КУХТИНА

МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Варавы

Е.В. Кухтина

Физическая культура

Святун С.П. - руководитель РМО учителей физической культуры, председатель жюри.

Члены жюри:

- Мамедова Э.В. – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1
Баштовая Т.И. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1
Шепетюк Л.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1
Глушко Д.С. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1
Бессарабова С.Н. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2
Анисимова Т.К. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2
Христенко А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2
Мороз А.А.- учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2
Сапега А.Г. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3
Литовка А.А.- учитель физической культуры МБОУ СОШ №3
Элементов П.В.- учитель физической культуры МБОУ СОШ №3
Баштовая Я.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3
Яковенко Н.П. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4
Орешко И.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4
Савельев Д.И. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5
Ефимов Г.И. – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5
Мухин А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6
Немец А.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7
Сергиенко Н.Н. – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7
Карлаш А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Бут Н.Г. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Крикунов В.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Святун А.С.-учитель физической культуры МБОУ СОШ №9
Подопригора Н.Н. – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 10

Основы безопасности жизнедеятельности

Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей — организаторов курса ОБЖ, председатель жюри.

Члены жюри:

- Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 1
Врона В.С. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 2
Сизонец Е.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 4
Ефимов Г.И. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 5
Беляев И.И. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 6
Медведев А.В.- преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 7
Бабарика С.Е.- преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 9
Мельник А.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 10

Начальник управления образования

В.Ю. Ульянов

Е.В. Кухтина

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ларионцева Татьяна Игоревна

Учитель английского языка

МБОУ СОШ им. И. Ф. Вараввы МО Староминской район

приняла участие в работе жюри и экспертного совета
на Международном образовательно-просветительском портале
"ФГОС онлайн"

Номер сертификата: КМ1000559340

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

12 сентября 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Анализ работы ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году

В 2020 -2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 преподавателей английского языка.

1. Балюк Татьяна Алексеевна –высшая квалификационная категория.
2. Богатырёва Елена Леонидовна – высшая квалификационная категория.
3. Быстрова Татьяна Анатольевна - первая квалификационная категория.
4. Ларионцева Татьяна Игоревна – первая квалификационная категория
5. Матюхина Евгения Леонидовна- первая квалификационная категория.
6. Яценко Юлия Николаевна – высшая квалификационная категория.

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности обучающихся.

Перед ШМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
2. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
3. Организация системной подготовки обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность :

- анализ методической деятельности и планирование деятельности МО в учебном году;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений и оказание методической помощи педагогам в период перехода на ФГОС

4. Организационные формы работы:

- заседание методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам



преподавания предмета, организации внеурочной деятельности;
- прохождения аттестации педагогическими работниками.

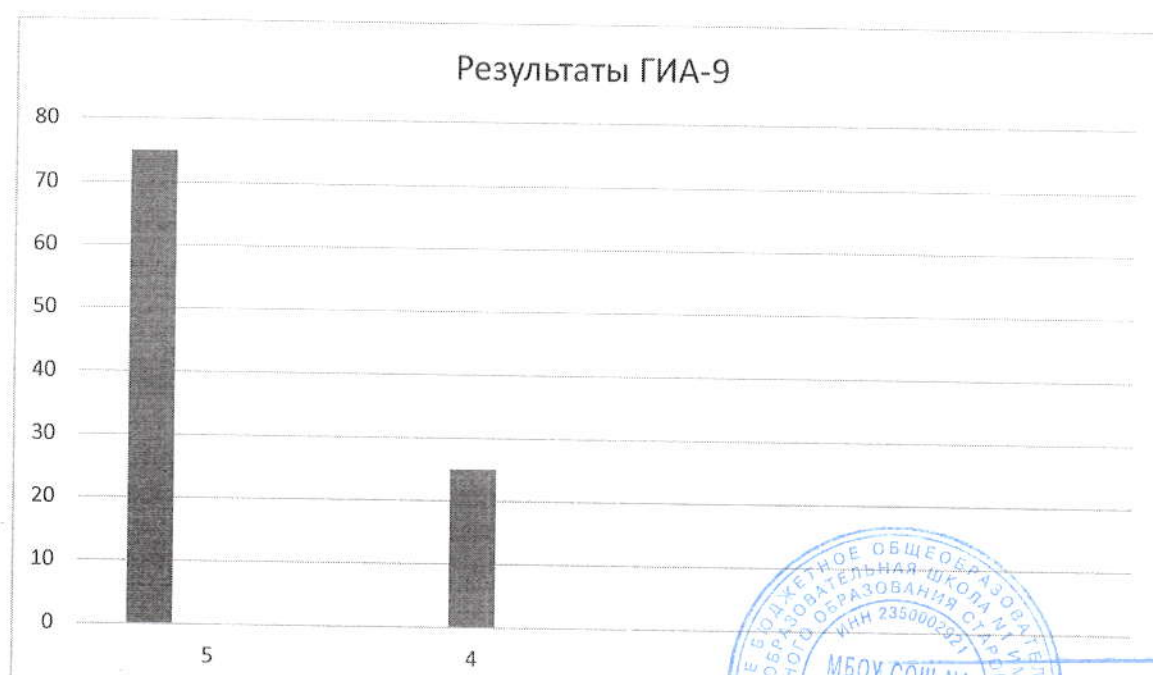
Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В 2020-2021 учебном году была проведена школьная олимпиада, по результатам которой победители были направлены для участия в муниципальном туре.

Учителя, работающие в выпускных классах, уделяли большое внимание подготовке выпускников, выбирающих иностранный язык для сдачи экзамена. В этом учебном году 4 обучающихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по иностранному языку, они преодолели порог успешности, освоив программу по английскому языку, и имеют следующие результаты:

Коломоец Полина 81 балл (учитель Быстрова Т.А)
Косяникова Екатерина 79 баллов (учитель Балюк Т.А)
Яровая Татьяна 68 баллов (учитель Балюк Т.А.)
Назаренко Татьяна 22 балла (учитель Быстрова Т.А.)
Средний балл по школе составил **62,5** балла.

4 учащихся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по английскому языку и показали следующие результаты:

Смердина Полина 67 баллов «5» (учитель Богатырёва Е.Л.)
Кузьменко Степан 60 баллов «5» (учитель Богатырёва Е.Л.)
Латушко Павел 59 баллов «5» (учитель Богатырёва Е.Л.)
Панченко Арина 51 балл «4» (учитель Быстрова Т.А.)



В марте 2021 года была проведена Неделя английского языка. Неделя была посвящена страноведению, путешествию по англоговорящим странам. Открытые уроки и мероприятия прошли согласно плану, педагоги и учащиеся ежедневно принимали активное участие, что повысило мотивацию к обучению, а также поспособствовало профессиональному росту учителей. Учителем английского языка Ларионцевой Татьяной Игоревной был разработан и организован цикл мероприятий «Easter hunt» в рамках школьной недели английского языка с целью популяризации и повышения мотивации у обучающихся по изучению английского языка. Данное мероприятие представляло собой трехдневный квест(игра по станциям) для учащихся 4-5 классов и их учителей. Учащиеся совместно с учителями находили по подсказкам и выполняли творческие задания (подготовка и исполнение песен, стихов), задания на знания грамматики и лексики на скорость. Победу одержала группа английского языка 4 «А» класса (учитель Балюк Т.А.)

Учителя иностранного языка принимали участие в методической работе школы и района, представляли опыт своей работы на конкурсах, конференциях различного уровня.

Название мероприятия	Учитель	Результат
Муниципальный конкурс-фестиваль английской песни « English Song Contest»	Балюк Т.А.	1 место (группа учащихся 10 класса)
Муниципальный конкурс-фестиваль английской песни « English Song Contest»	Богатырева Е.Л.	3 место (группа учащихся 8 класса)
Муниципальная научно- практическая конференция школьников православной направленности	Яценко Ю.Н.	1 место (Яценко Валерия 6 класс)

Учитель Богатырева Е.Л. выступила научным руководителем по подготовке и защите индивидуального итогового проекта учащихся 9 классов.

ФИО ученика	Название проекта
Латушко Павел	Глобализация английского языка в мире
Смердина Полина	Архитектура Великобритании



Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса.

Богатырёва Е.Л.	«Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ОГЭ) по предмету «Иностранный язык (английский)»	Март 2021
-----------------	---	-----------

В соответствии с планом работы МО учителей иностранных языков были проведены 5 заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- Основные подходы к оценке метапредметных результатов по английскому языку. (Матюхина Е.Л.)
- Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку, вызывающие наибольшие затруднения. (Богатырёва Е.Л.)
- Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА по иностранному языку (Быстрова Т.А.)
- Объективность оценивания на уроках иностранного языка. (Яценко Ю.Н.)

На заседаниях МО были рассмотрены рабочие программы учителей, программы внеурочной деятельности; проведен подробный анализ успеваемости и качества знаний учащихся в течение учебного года, проанализирована деятельность учителей и учащихся в ходе проведения предметной недели иностранных языков. Особое внимание уделили подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, работе со слабоуспевающими учащимися. Вся работа МО учителей иностранных языков строилась в соответствии с планом работы МО на 2020-2021 учебный год.

Проанализировав работу МО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа МО учителей иностранных языков была проведена в соответствии с планом;
- учебный план по иностранным языкам выполнен;
- роки посещались, анализировались, выработаны рекомендации.
- педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях.



Наряду с положительными результатами работы ШМО есть проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- каждому учителю привлекать большее количество учащихся во внеурочную работу,
- более тщательно подходить к подготовке уч-ся к олимпиадам разного уровня,
- использовать новые образовательные технологии в обучении.
- постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства, внедрять в процесс обучения педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;

Работу ШМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка

Т.А.Балюк



**Выписка из протокола №3
заседания ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 1
от 13 января 2021 года**

Повестка дня:

3. «Система работы учителя по формированию устойчивой мотивации изучения английского языка через создание эффективной образовательной среды» - Ларионцева Т.И., учитель английского языка

Ход заседания:

3. Слушали: Ларионцеву Т.И., учителя английского языка по теме: «Система работы учителя по формированию устойчивой мотивации изучения английского языка через создание эффективной образовательной среды»

Ларионцева Т.И. в своем выступлении рассказала, что, психологи и педагоги едины в том, что качество выполнения деятельности и её результат зависят в первую очередь от побуждения и потребностей человека, его мотивации. Формирование положительной мотивации к изучению английского языка у младших школьников должно идти через создание эффективной образовательной среды.

Выполнение требований Стандартов нового поколения возможно только при сформированности у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, и особенно это важно для обучающихся начальной школы. Не секрет, что младшие школьники будут заниматься только тем, что им понятно, доступно, интересно и увлекательно. Поэтому и мотивируют младшие школьники свои действия следующим: «мне это интересно», «мне приятно, что меня хвалят», «мне это нужно», «я это могу и делаю».

Я провожу работу по созданию эффективной образовательной среды для развития устойчивой мотивации к изучению английского языка у младших школьников. Достичь этой цели стараюсь через решение следующих задач:

1. Формирование личности ученика как субъекта культуры и учебной деятельности.

2. Создание условий для формирования диалога обычаев и традиций разных культур.

3. Обеспечение информативности образовательной среды.

4. Формирование положительного заинтересованного отношения родителей к предмету «иностранный (английский) язык».

Учителю жизненно необходимо быть интересной, современной личностью, понимать проблемы детей, учитывать их интересы.

Ларионцева Т.И. представила вниманию коллег видеофрагменты уроков, на которых важное место имела образовательная среда.

Решили: информацию принять к сведению, рекомендовать использование методических материалов Ларионцевой Т.И. к использованию в работе

Руководитель ШМО



**Выписка из протокола №2
заседания ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 1
от 01 ноября 2024 года**

Повестка дня:

4. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания английского языка. Современные инструменты по подготовке к ВПР по английскому языку.

- Ларионцева Т.И. учитель английского языка

Ход заседания:

4. **Слушали:** Ларионцеву Татьяну Игоревну, учителя английского языка по теме: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания английского языка».

Ларионцева Т.И. рассказала, что такое IT-компетенции в обучении иностранному языку, какие существуют ресурсы сети Интернет, практичность использования. В ходе своего выступления продемонстрировала фрагменты уроков с использованием образовательного ресурса «Моя школа», поделилась методическими разработками.

Также в рамках данного вопроса Ларионцева Т.И. представила методическую копилку по теме «Современные инструменты по подготовке к ВПР по английскому языку».

Решили: признать информацию полезной и рекомендовать учителям иностранных языков использовать её в своей работе.

Руководитель ШМО



Балюк Т.А.

