

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ларионцева Татьяна Игоревна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Ф.Варавы МО Староминский район, учитель, английский язык.

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Английский язык	3А	2020-2021	входной	11	8	72,7	Приказ МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы от 07.09.2020 № 549 «О реализации мониторинга по иностранному языку(английскому) в 2020-2021 учебном году», копии страниц классного журнала 3А класса 2020-2021 учебного года. Справка по итогам мониторинга по иностранному языку (английскому), 2021 год
Английский язык	3А	2020-2021	рубежный	13	10	76,9	
Английский язык	3А	2020-2021	итоговый	14	11	78,6	
Средний показатель (%)					76,3		

Дата заполнения: 07.11.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Варавы И.Ф.Варавы / Кухтина Е.В. /

Ответственный за аттестацию Лущикова Т.А. / Лущикова Т.А. /

Аттестуемый педагогический работник Ларионцева Т.И. / Ларионцева Т.И. /



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы

П Р И К А З

« 07 » сентября 2020 г.

№ 549

ст. Староминская

**О реализации мониторинга по иностранному языку (английскому)
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, в целях дальнейшего развития школьной системы оценки качества образования, совершенствования преподавания иностранного языка (английского) приказываю:

1. Организовать мониторинг сформированности навыков чтения в 3-4 классах МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы в 2020-2021 учебном году.

2. Утвердить рабочую группу по реализации Мониторинга:
Майстровская Елена Ильинична – заместитель директора по УВР;
Балюк Татьяна Алексеевна – руководитель ШМО учителей иностранного языка;
Яценко Юлия Николаевна – учитель английского языка.

3. Утвердить график проведения контрольных срезов знаний по иностранному языку (английскому) обучающихся 3-4 классов МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы в 2020-2021 учебном году:

№	Вид контроля	Сроки проведения
1	Стартовый	сентябрь – октябрь 2020 г.
2	Рубежный	январь – февраль 2021 г.
3	Итоговый	апрель – май 2021 г.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
им. И.Ф.Вараввы



Е.В.Кухтина



Классный журнал

Учебный год: (*) 2020/2021

Класс\Параллель: 3а

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык (английский)/2-группа

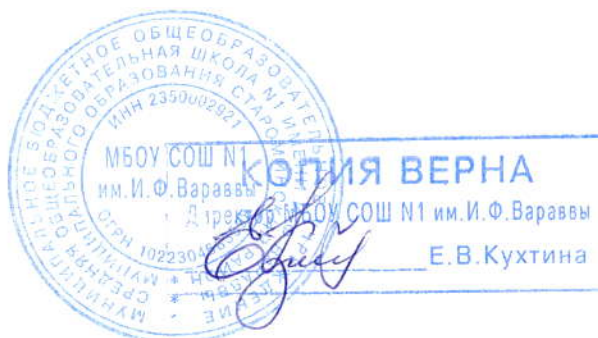
Период: 1 четверть

Учитель: Ларионцева Татьяна Игоревна

Ученики	Сентябрь									Октябрь								Средняя оценка	Оценка за период
	2	7	9	14	16	21	23	28	30	5	7	12	14	19	21	26	28		
1. Баштовой Денис		4		5	ОТ			4	5	5	5	5	3		4	5		4.47	4
2. Бондарь Арина		4		ОТ	5		5	5	4	5	5	5	4	ОТ	4	5	5	4.69	5
3. Герасименко Лев		5		ОТ	ОТ	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4.65	5
4. Горб Татьяна		5		4	ОТ	ОТ	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5		4.41	4
5. Горбатюк Дарья		5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	2	5	5	5		4.4	4
6. Еременко Матвей		5	5	ОТ	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4.63	5
7. Иващенко Степан		4		ОТ	4			2	2	3	4	3	3		3	4		3.14	3
8. Калий Полина		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	ОТ	ОТ	5	5	4.84	5
9. Калиниченко Елизавета		5		5	5	5		5			ОТ	5	4	5	5	5		4.87	5
10. Каморникова Дарина		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5
11. Карасев Андрей		4		5	4	5		5	4		5	ОТ	4	4	4	5		4.53	4
12. Кирычек Дарья		5		5	5	5	5	2	2	4	4	4	ОТ	4	4	5		4.12	4
13. Костырко Роман		4	ОТ	ОТ				2	2	5	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	3	3		3	3
14. Фенин Даниил		5		5	5	5	5	5	4		5	5	ОТ	ОТ	5	5		4.93	5

Состояние на 7 ноября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



Классный журнал

Учебный год: (*) 2020/2021

Класс\Параллель: 3а

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык (английский)/2-группа

Период: 3 четверть

Учитель: Ларионцева Татьяна Игоревна

Ученики	Январь						Февраль								Март					Средняя оценка	Оценка за период
	11	13	18	20	25	27	1	3	8	10	15	17	22	24	1	3	10	15	17		
1. Баштовой Денис		5	5		5		3	5	5	3			4	4	4		ОТ	4	4	4	
2. Бондарь Арина	ОТ	ОТ	5		5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
3. Герасименко Лев		5	5		5		5	4	5	ОТ		5		5	5		5	4	5	5	
4. Горб Татьяна	ОТ	ОТ	4		4		3	5	3	3	5			4	5		4	2	4	4	
5. Горбатюк Дарья	5	5	5	5			4	5	5	4	5	5		4	4	5	3	5	5	5	
6. Еременко Матвей		ОТ	ОТ		5	5	4		4	5	5			5	4		5	4	5	5	
7. Иващенко Степан	5	ОТ	5		5		4	5	5	5			5	5	5	5	4	3	5	5	
8. Калий Полина		5	5	5		5	4	4	5	4			5	5	5	5	5	5	5	5	
9. Калиниченко Елизавета		5	5		5	5	4	5	4	5			5	5	5	5	ОТ	5		5	
10. Каморникова Дарина	5	5	5	5		5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	ОТ	ОТ		5	
11. Карасев Андрей	5	5	5		5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	5	5	5	
12. Кирячек Дарья		5	4		5		2	5	4	3			4	3	4		2	2	4	4	
13. Костырко Роман	4	5	3	3			ОТ		ОТ	2	3			3	4	3	ОТ	3		3	
14. Фенин Даниил	5	5	5	5		5	5	5	ОТ	ОТ	5	5	5	5	5		4	4	5	5	

Состояние на 7 ноября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



Классный журнал

Учебный год: (*) 2020/2021

Класс\Параллель: 3а

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык (английский)/2-группа

Период: 4 четверть

Учитель: Ларионцева Татьяна Игоревна

Ученики	Апрель								Май			Средняя оценка	Оценка за период		
	5	7	12	14	19	21	26	28	12	17	19				
1. Баштовой Денис		5		ОТ	ОТ		3	5	4	5	5	3	4.36	4	
2. Бондарь Арина	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3. Герасименко Лев	5	5		5	5	5	4	5	4	5	5	ОТ	4	4.82	5
4. Горб Татьяна		5		2	3	4	4	3	4	5	3			3.79	4
5. Горбатюк Дарья		5		4	4	4	5	5	4	5	5	5		4.66	5
6. Еременко Матвей	5	5		4	5	5	5	5	5	5	ОТ	5		4.9	5
7. Иващенко Степан		4		3	4	ОТ	4	4	3	3	2			3.39	3
8. Калий Полина		5		5	4	5	ОТ	5	4	5	5	5	3	4.74	5
9. Калиниченко Елизавета		5		ОТ	5	5	5	4	5	5	5	3		4.81	5
10. Каморникова Дарина		ОТ		5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4.71	5
11. Карасев Андрей	5	5		5	5	4	5	5	5	5	ОТ	4	5	4.67	5
12. Кирячек Дарья		4		3	3	4	3	2	4	2	ОТ			3.06	3
13. Костырко Роман		3		ОТ	3	3	3	3	4	3	3	ОТ		3.07	3
14. Фенин Даниил	5	5		5	5	5	5	ОТ	5	5	3			4.89	5

Состояние на 7 ноября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



**Справка по итогам мониторинга
по иностранному языку (английскому) в 3 классах
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы от 07 сентября 2020 года № 549 «О реализации мониторинга по иностранному языку (английскому) в 2020-2021 учебном году» в течение учебного года проводился мониторинг сформированности навыков чтения в 3-4 классах.

Цель: выявление степени обученности чтению на иностранном языке.

Задачами проверки техники чтения на иностранном (английском) языке являются выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:

- способ чтения;
- темп чтения, при котором осознает текст;
- навык осознанного чтения в определенном темпе;
- фонетическая грамотность.

Контрольные работы проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком, утвержденным приказом.

Вид контроля	3А	3Б	3В	3Г
входной	14.10.2020	15.10.2020	15.10.2020	14.10.2020
рубежный	01.02.2021	03.02.2021	03.02.2021	01.02.2021
итоговый	26.04.2021	27.04.2021	27.04.2021	26.04.2021

В 3 классах английский язык преподают учителя Яценко Ю.Н. (высшая квалификационная категория), Ларионцева Т.И. (первая квалификационная категория).

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

**Критерии оценки
уровня сформированности навыка чтения
на иностранном (английском) языке
3 класс**

Способ чтения	Темп чтения, при котором осознает текст	Фонетическая грамотность	Осознанность чтения
Слоговой способ чтения, целостным прочтением отдельных слов	Нормальный: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют	Фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Понимание значения отдельных слов и предложений



Испытывает трудность в слитии звуков в слоги	Замедленный: речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок	Неверная расстановка ударений, наличие ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл	Непонимание значений отдельных слов и предложений.
--	--	--	--

Результаты выполнения контрольных работ

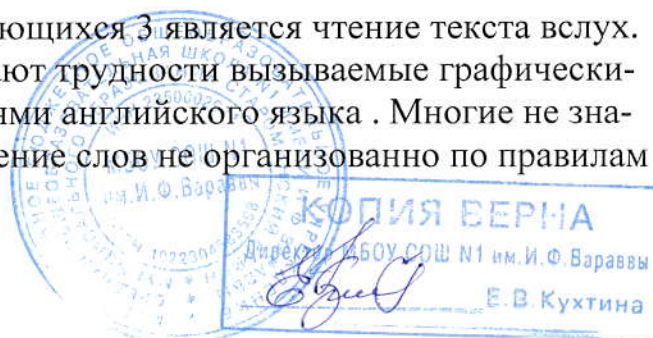
Класс	Учитель	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
3а	Яценко Ю.Н.	14	13	2	7	3	1	69	92
		14	12	3	5	3	1	67	92
		14	13	6	4	3	0	77	100
3а	Ларионцева Т.И.	14	11	1	7	2	1	73	91
		14	13	3	7	2	1	77	92
		14	14	8	2	4	0	79	100
3б	Яценко Ю.Н.	14	12	2	5	4	1	58	92
		14	10	3	4	2	1	70	90
		14	11	4	4	2	0	73	100
3б	Ларионцева Т.И.	15	14	2	6	4	2	57	86
		15	14	3	6	3	2	64	86
		15	13	3	6	3	1	69	92
3в	Яценко Ю.Н.	13	10	3	3	2	2	60	80
		13	12	3	5	2	2	67	91
		13	12	4	4	3	1	67	92
3в	Ларионцева Т.И.	12	10	2	4	3	1	80	90
		12	11	3	4	3	1	64	91
		12	11	4	4	2	1	73	91
3г	Ларионцева Т.И.	19	17	3	8	4	2	64	88
		19	18	2	9	5	2	61	89
		19	16	3	8	4	1	69	94

Вывод :

При проверке техники чтения вслух было обращено внимание на недочеты ,а именно искажение читаемых слов (замена, перестановка ,пропуски или добавления букв, слогов ,слов), неправильная постановка ударений, чтение всего текста без смысловых пауз ,нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух.

Общие выводы и рекомендации :

Первой проблемной зоной для обучающихся 3 является чтение текста вслух. 47% учащихся 3-классов и испытывают трудности вызываемые графическими и орфографическими особенностями английского языка . Многие не знакомы с различием буквы и звука , чтение слов не организовано по правилам



чтения. Учителям необходимо усовершенствовать работу над развитием читательской компетенции. Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Второй проблемной зоной для большинства обучающихся 3 классов являются лексико-грамматические навыки. В этой области рекомендуется использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и отрабатывая языковые навыки на связанных текстах.

Учителям английского языка Яценко Ю.Н., Ларионцевой Т.И.:

- давать задания не только на репродукцию (заучивание наизусть монологов, диалогов), но и на продукцию, составление монологов/диалогов разным опорам: по аналогии с образцом, ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т.д.;
- уделять большое внимание выполнению заданий на понимание общего содержания текста;
- использовать различные способы контроля понимания прочитанного, не полагаясь на перевод;
- увеличение доли заданий по лексике, построенных на связанных текстах;
- использовать не только имитационный подход (чтение за диктором, вместе с диктором, после диктора), но и сознательно-имитационный подход (понимание и присвоение правил чтения);
- для отработки произношения звуков брать оппозиции фонем, например [d-t], [i-i:], [θ-ð]

Заместитель директора по УВР

Е.И.Майстровская

Руководитель ШМО

Балюк Т.А.

Рассмотрена на заседании ШМО учителями английского языка 18.05.2021г. Т.И. Яценко

