

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

**«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ларионцева Татьяна Игоревна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Ф.Варавы МО Староминский район, учитель, английский язык.

**1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых **ОО** (п. 1.1.1)**

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Английский язык	3А	2020-2021	входной	11	8	72,7	Приказ МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы от 07.09.2020 № 549 «О реализации мониторинга по иностранному языку(английскому) в 2020-2021 учебном году», копии страниц классного журнала 3А класса 2020-2021 учебного года. Справка по итогам мониторинга по иностранному языку (английскому), 2021 год
Английский язык	3А	2020-2021	рубежный	13	10	76,9	
Английский язык	3А	2020-2021	итоговый	14	11	78,6	
Средний показатель (%)					76,3		

Дата заполнения: 07.11.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Варавы И.Ф.Варавы / Кухтина Е.В. /

Ответственный за аттестацию Лущикова Т.А. / Лушикова Т.А. /

Аттестуемый педагогический работник Ларионцева Т.И. / Ларионцева Т.И. /



Российская Федерация  
Краснодарский край  
Муниципальное образование Староминский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы

П Р И К А З

« 07 » сентября 2020 г.

№ 549

ст. Староминская

**О реализации мониторинга по иностранному языку (английскому)  
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, в целях дальнейшего развития школьной системы оценки качества образования, совершенствования преподавания иностранного языка (английского) приказываю:

1. Организовать мониторинг сформированности навыков чтения в 3-4 классах МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы в 2020-2021 учебном году.

2. Утвердить рабочую группу по реализации Мониторинга:  
Майстровская Елена Ильинична – заместитель директора по УВР;  
Балюк Татьяна Алексеевна – руководитель ШМО учителей иностранного языка;  
Яценко Юлия Николаевна – учитель английского языка.

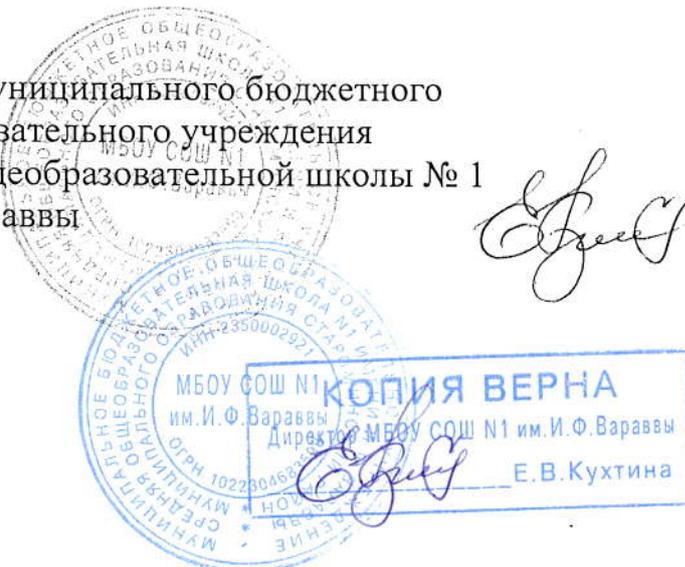
3. Утвердить график проведения контрольных срезов знаний по иностранному языку (английскому) обучающихся 3-4 классов МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы в 2020-2021 учебном году:

№	Вид контроля	Сроки проведения
1	Стартовый	сентябрь – октябрь 2020 г.
2	Рубежный	январь – февраль 2021 г.
3	Итоговый	апрель – май 2021 г.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
им. И.Ф.Вараввы



Е.В.Кухтина



## Классный журнал

Учебный год: (\*) 2020/2021

Класс\Параллель: 3а

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык (английский)/2-группа

Период: 1 четверть

Учитель: Ларионцева Татьяна Игоревна

Ученики	Сентябрь									Октябрь								Средняя оценка	Оценка за период
	2	7	9	14	16	21	23	28	30	5	7	12	14	19	21	26	28		
1. Баштовой Денис		4		5	ОТ			4	5	5	5	5	3		4	5		4.47	4
2. Бондарь Арина		4		ОТ	5		5	5	4	5	5	5	4	ОТ	4	5	5	4.69	5
3. Герасименко Лев		5		ОТ	ОТ	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4.65	5
4. Горб Татьяна		5		4	ОТ	ОТ	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5		4.41	4
5. Горбатюк Дарья		5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	2	5	5	5		4.4	4
6. Еременко Матвей		5	5	ОТ	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4.63	5
7. Иващенко Степан		4		ОТ	4			2	2	3	4	3	3		3	4		3.14	3
8. Калий Полина		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	ОТ	ОТ	5	5	4.84	5
9. Калиниченко Елизавета		5		5	5	5		5			ОТ	5	4	5	5	5		4.87	5
10. Каморникова Дарина		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5
11. Карасев Андрей		4		5	4	5		5	4		5	ОТ	4	4	4	5		4.53	4
12. Кирычек Дарья		5		5	5	5	5	2	2	4	4	4	ОТ	4	4	5		4.12	4
13. Костырко Роман		4	ОТ	ОТ				2	2	5	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	3	3		3	3
14. Фенин Даниил		5		5	5	5	5	5	4		5	5	ОТ	ОТ	5	5		4.93	5

Состояние на 7 ноября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



## Классный журнал

Учебный год: (\*) 2020/2021

Класс\Параллель: 3а

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык (английский)/2-группа

Период: 3 четверть

Учитель: Ларионцева Татьяна Игоревна

Ученики	Январь						Февраль								Март					Средняя оценка	Оценка за период
	11	13	18	20	25	27	1	3	8	10	15	17	22	24	1	3	10	15	17		
1. Баштовой Денис		5	5		5		3	5	5	3			4	4	4		ОТ	4	4	4	
2. Бондарь Арина	ОТ	ОТ	5		5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
3. Герасименко Лев		5	5		5		5	4	5	ОТ		5		5	5		5	4	5	5	
4. Горб Татьяна	ОТ	ОТ	4		4		3	5	3	3	5			4	5		4	2	4	4	
5. Горбатюк Дарья	5	5	5	5			4	5	5	4	5	5		4	4	5	3	5	5	5	
6. Еременко Матвей		ОТ	ОТ		5	5	4		4	5	5			5	4		5	4	5	5	
7. Иващенко Степан	5	ОТ	5		5		4	5	5	5			5	5	5	5	4	3	5	5	
8. Калий Полина		5	5	5		5	4	4	5	4			5	5	5	5	5	5	5	5	
9. Калиниченко Елизавета		5	5		5	5	4	5	4	5			5	5	5	5	ОТ	5		5	
10. Каморникова Дарина	5	5	5	5		5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	ОТ	ОТ		5	
11. Карасев Андрей	5	5	5		5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	5	5	5	
12. Кирячек Дарья		5	4		5		2	5	4	3			4	3	4		2	2	4	4	
13. Костырко Роман	4	5	3	3			ОТ		ОТ	2	3			3	4	3	ОТ	3		3	
14. Фенин Даниил	5	5	5	5		5	5	5	ОТ	ОТ	5	5	5	5	5		4	4	5	5	

Состояние на 7 ноября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



# Классный журнал

Учебный год: (\*) 2020/2021

Класс\Параллель: 3а

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык (английский)/2-группа

Период: 4 четверть

Учитель: Ларионцева Татьяна Игоревна

Ученики	Апрель								Май			Средняя оценка	Оценка за период		
	5	7	12	14	19	21	26	28	12	17	19				
1. Баштовой Денис		5		ОТ	ОТ		3	5	4	5	5	3	4.36	4	
2. Бондарь Арина	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3. Герасименко Лев	5	5		5	5	5	4	5	4	5	5	ОТ	4	4.82	5
4. Горб Татьяна		5		2	3	4	4	3	4	5	3			3.79	4
5. Горбатюк Дарья		5		4	4	4	5	5	4	5	5	5		4.66	5
6. Еременко Матвей	5	5		4	5	5	5	5	5	5	ОТ	5		4.9	5
7. Иващенко Степан		4		3	4	ОТ	4	4	3	3	2			3.39	3
8. Калий Полина		5		5	4	5	ОТ	5	4	5	5	5	3	4.74	5
9. Калиниченко Елизавета		5		ОТ	5	5	5	4	5	5	5	3		4.81	5
10. Каморникова Дарина		ОТ		5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4.71	5
11. Карасев Андрей	5	5		5	5	4	5	5	5	5	ОТ	4	5	4.67	5
12. Кирычек Дарья		4		3	3	4	3	2	4	2	ОТ			3.06	3
13. Костырко Роман		3		ОТ	3	3	3	3	4	3	3	ОТ		3.07	3
14. Фенин Даниил	5	5		5	5	5	5	ОТ	5	5	3			4.89	5

Состояние на 7 ноября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



**Справка по итогам мониторинга  
по иностранному языку (английскому) в 3 классах  
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы от 07 сентября 2020 года № 549 «О реализации мониторинга по иностранному языку (английскому) в 2020-2021 учебном году» в течение учебного года проводился мониторинг сформированности навыков чтения в 3-4 классах.

Цель: выявление степени обученности чтению на иностранном языке.

Задачами проверки техники чтения на иностранном (английском) языке являются выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью:

- способ чтения;
- темп чтения, при котором осознает текст;
- навык осознанного чтения в определенном темпе;
- фонетическая грамотность.

Контрольные работы проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком, утвержденным приказом.

Вид контроля	3А	3Б	3В	3Г
входной	14.10.2020	15.10.2020	15.10.2020	14.10.2020
рубежный	01.02.2021	03.02.2021	03.02.2021	01.02.2021
итоговый	26.04.2021	27.04.2021	27.04.2021	26.04.2021

В 3 классах английский язык преподают учителя Яценко Ю.Н. (высшая квалификационная категория), Ларионцева Т.И. (первая квалификационная категория).

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

**Критерии оценки  
уровня сформированности навыка чтения  
на иностранном (английском) языке  
3 класс**

Способ чтения	Темп чтения, при котором осознает текст	Фонетическая грамотность	Осознанность чтения
Слоговой способ чтения, целостным прочтением отдельных слов	Нормальный: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют	Фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Понимание значения отдельных слов и предложений



Испытывает трудность в слитии звуков в слоги	Замедленный: речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок	Неверная расстановка ударений, наличие ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл	Непонимание значений отдельных слов и предложений.
--	--	--	--

### Результаты выполнения контрольных работ

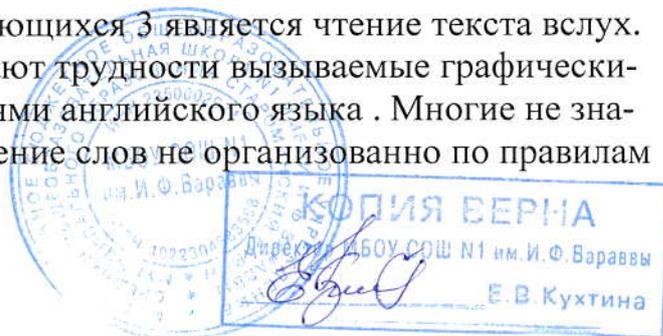
Класс	Учитель	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
3а	Яценко Ю.Н.	14	13	2	7	3	1	69	92
		14	12	3	5	3	1	67	92
		14	13	6	4	3	0	77	100
3а	Ларионцева Т.И.	14	11	1	7	2	1	73	91
		14	13	3	7	2	1	77	92
		14	14	8	2	4	0	79	100
3б	Яценко Ю.Н.	14	12	2	5	4	1	58	92
		14	10	3	4	2	1	70	90
		14	11	4	4	2	0	73	100
3б	Ларионцева Т.И.	15	14	2	6	4	2	57	86
		15	14	3	6	3	2	64	86
		15	13	3	6	3	1	69	92
3в	Яценко Ю.Н.	13	10	3	3	2	2	60	80
		13	12	3	5	2	2	67	91
		13	12	4	4	3	1	67	92
3в	Ларионцева Т.И.	12	10	2	4	3	1	80	90
		12	11	3	4	3	1	64	91
		12	11	4	4	2	1	73	91
3г	Ларионцева Т.И.	19	17	3	8	4	2	64	88
		19	18	2	9	5	2	61	89
		19	16	3	8	4	1	69	94

#### Вывод :

При проверке техники чтения вслух было обращено внимание на недочеты, а именно искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов), неправильная постановка ударений, чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух.

#### Общие выводы и рекомендации :

Первой проблемной зоной для обучающихся 3 является чтение текста вслух. 47% учащихся 3-классов испытывают трудности вызываемые графическими и орфографическими особенностями английского языка. Многие не знакомы с различием буквы и звука, чтение слов не организовано по правилам



чтения. Учителям необходимо усовершенствовать работу над развитием читательской компетенции. Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Второй проблемной зоной для большинства обучающихся 3 классов являются лексико-грамматические навыки. В этой области рекомендуется использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и отрабатывая языковые навыки на связанных текстах.

Учителям английского языка Яценко Ю.Н., Ларионцевой Т.И.:

- давать задания не только на репродукцию (заучивание наизусть монологов, диалогов), но и на продукцию, составление монологов/диалогов разным опорам: по аналогии с образцом, ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т.д.;
- уделять большое внимание выполнению заданий на понимание общего содержания текста;
- использовать различные способы контроля понимания прочитанного, не полагаясь на перевод;
- увеличение доли заданий по лексике, построенных на связанных текстах;
- использовать не только имитационный подход (чтение за диктором, вместе с диктором, после диктора), но и сознательно-имитационный подход (понимание и присвоение правил чтения);
- для отработки произношения звуков брать оппозиции фонем, например [d-t], [i-i:], [θ-ð]

Заместитель директора по УВР

Е.И.Майстровская

Руководитель ШМО

Балюк Т.А.

*Рассмотрена на заседании ШМО учителей английского языка 18.05.2021г. Т.И. Яценко*

