



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им.И.Ф.Вараввы  
Е.В.Кухтина  
«02» сентября 2024г.

**План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы на 2024-2025 уч.г.**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>					
1	1.Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.  2.Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде  3.Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (кибербуллинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов	сентябрь  в течение уч.года  сентябрь-октябрь		зам. директора, педагог-психолог, соц.педагог  педагог-психолог, соц.педагог  зам. директора, педагог-психолог, соц.педагог  педагог-психолог  педагог-психолог, соц.педагог	

	образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	октябрь			
	5. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (кибербуллинга)	сентябрь		зав. библиотекой	
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>					
2.	1 Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга)	сентябрь		Педагог-психолог, социальный педагог	
	2 Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (кибербуллинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию	в течение года			
	3 Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (кибербуллинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение уч.года		Педагог-психолог, социальный педагог	
	4 Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в	в течение уч.года		Педагог-психолог,	

	детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.			социальный педагог	
<i>Работа с родителями обучающихся</i>					
3.	<p>1.Общее родительское собрание «Буллинг (кибербуллинг) в детской среде»</p> <p>2.Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг (кибербуллинг)?</li> </ul> <p>3.Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг (кибербуллинг) – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul> <p>4.Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>5.Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>6.Индивидуальные консультации педагога-</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение уч.года</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года</p>		<p>зам. директора</p> <p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	

	<p>психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>7. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы»</li> </ul>	(по запросу)			
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (кибербуллинга) обучающихся</i></p>					
4.	<p>1. Информационные часы, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>1-4 классы</p> <p>5-8 классы</p>	<p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> <p>2.Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul> <p>3.Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul> <p>4.Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> <p>5.Книжные выставки:</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь январь в течение</p>	<p>9-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>5-11 кл. 1-4 кл.</p>	<p>кл.руководители</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>зав.библиотекой</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог зав.библиотекой,</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию</li> </ul>	уч. года (1 раз в четверть)	5-8 кл. 1-4 кл.  1-11 кл. 9-11 кл.	кл.руководители	
<p>6.Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	октябрь  декабрь февраль	1-11 кл.  1-11 кл. 1-11 кл.	педагог-психолог  педагог-психолог педагог-психолог	
<p>7.Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	в течение уч. года	1-4 кл. 5-8 кл.  9-11 кл. 5-11 кл.	педагог-психолог педагог-психолог  педагог-психолог соц.педагог	
<p>8.Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга.</p>	в течение уч. года		зам.директора	
<p>9.Индивидуальные консультации обучающихся</p>	в течение		соц.педагог,	

(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	уч. года			педагог-психолог, кл.руководители
10.Информационная акция «Нет насилию!»	ноябрь	5-11 кл.		вожатые
11. Акция «Телефон доверия» по девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	апрель	1-11 кл.		педагог-психолог
12.Конкурсы:				
• плакатов «Мы против буллинга!»	октябрь	5-8 кл.		педагоги
• рисунков «Территория детства»	декабрь	1-4 кл.		
• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»	февраль	3-8 кл.		
• презентаций «Стоп насилию!»	март	7-11 кл.		
• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	апрель	9-11 кл.		
13.Занятие с элементами тренинга «Ценить других»	март	1-11 кл.		педагог-психолог
14.Психологический час «Вирус сквернословия»	май	7-11 кл.		педагог-психолог
15.Тренинг безопасного поведения с сети для детей и подростков.	декабрь	1-11 кл.		педагог-психолог