



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им.И.Ф.Вараввы
Е.В.Кухтина
«02» сентября 2024г.

План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы на 2024-2025 уч.г.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>					
1	1.Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. 2.Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде 3.Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (кибербуллинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов	сентябрь в течение уч.года сентябрь-октябрь		зам. директора, педагог-психолог, соц.педагог педагог-психолог, соц.педагог зам. директора, педагог-психолог, соц.педагог педагог-психолог педагог-психолог, соц.педагог	

	образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	октябрь			
	5. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (кибербуллинга)	сентябрь		зав. библиотекой	
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом					
2.	1 Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга)	сентябрь		Педагог-психолог, социальный педагог	
	2 Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (кибербуллинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию	в течение года			
	3 Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (кибербуллинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение уч.года		Педагог-психолог, социальный педагог	
	4 Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в	в течение уч.года		Педагог-психолог,	

	детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.			социальный педагог	
Работа с родителями обучающихся					
3.	<p>1.Общее родительское собрание «Буллинг (кибербуллинг) в детской среде»</p> <p>2.Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (кибербуллинг)? <p>3.Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг (кибербуллинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? <p>4.Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>5.Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>6.Индивидуальные консультации педагога-</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение уч.года</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года</p>		<p>зам. директора</p> <p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию 	уч. года (1 раз в четверть)	5-8 кл. 1-4 кл. 1-11 кл. 9-11 кл.	кл.руководители	
<p>6.Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	октябрь декабрь февраль	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	
<p>7.Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	в течение уч. года	1-4 кл. 5-8 кл. 9-11 кл. 5-11 кл.	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог соц.педагог	
<p>8.Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга.</p>	в течение уч. года		зам.директора	
<p>9.Индивидуальные консультации обучающихся</p>	в течение		соц.педагог,	

(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	уч. года		педагог-психолог, кл.руководители	
10.Информационная акция «Нет насилию!»	ноябрь	5-11 кл.	вожатые	
11. Акция «Телефон доверия» по девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	апрель	1-11 кл.	педагог-психолог	
12.Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	октябрь декабрь февраль	5-8 кл. 1-4 кл. 3-8 кл.	педагоги	
13.Занятие с элементами тренинга «Ценить других»	март	1-11 кл.	педагог-психолог	
14.Психологический час «Вирус сквернословия»	май	7-11 кл.	педагог-психолог	
15.Тренинг безопасного поведения с сети для детей и подростков.	декабрь	1-11 кл.	педагог-психолог	