

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационные мероприятия	Подведение итогов работы в период летних каникул	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
		Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог	
		Создание банка данных детей «группы риска»	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог	
		Обеспечение безопасности школьников, профилактика антитеррора и экстремизма	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ	
		Организация досуга внеурочной и кружковой деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР	
		Оформление информационно-просветительских стендов «Подросток и закон», «Социально-психологическая служба», «Помоги себе сам», «Уголок правовых знаний»	1 раз в четверть	Соц. педагог,	
		Выявление детей, склонных к правонарушениям	Октябрь	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
		Посещение учащихся на дому с целью изучению жилищно-бытовых условий их жизни	сентябрь	Кл. руководители	
		Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог	
		Подведение итогов работы, согласно результатам ИПР	В течение года	Совет Профилактики	
		Анализ работы за год, составление отчета	Май	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
		Организация трудоустройства подростков в летний период	Июнь, июль, август	Социальный педагог	
2	Профилактическая работа с учащимися, и родителями находящимися в	Осуществление четкого контроля над посещаемостью занятий детьми «группы риска», стоящими на всех видах учета	Ежедневно	Классный руководитель	
		Выяснение причины отсутствия учащихся в	Ежедневно	Классный	

социально опасном положении	школе		руководитель	
	Систематическое посещение семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
	Составление личных дел семей, учащихся, находящихся в социально – опасном положении на учете в школе, в КДН (обновление данных)	В течение года	Социальный педагог	
	Профилактические беседы, консультации по актуальным проблемам	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
	Психодиагностика по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	
	Организация занятости учащихся	сентябрь	Кл. руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог	
	Проведение профилактических бесед инспектором ОПДН	по факту, плану	Заместитель директора по ВР	
	Взаимодействие школы с ОПДН ОМВД, КДН, Органом опеки, ЦЗН, социальными службами	В течение года, по плану совместной работы с ОПДН, плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед, просмотр видеороликов	По плану классных руководителей, плану воспитательной работы школы	Социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры	
	Приглашение родителей и детей «группы риска» на Совет профилактики	По факту	Заместитель директора по ВР	

3	<p>Групповая работа с учащимися</p>	<p>Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей</p>	В течение года	Педагог-психолог	
		<p>Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – «Режим дня в жизни школьника», «Равенство людей в своих правах», «Семейные традиции и ценности», «Правила поведения в общественном месте», «Права и обязанности школьника», «Конфликты в семье», «В здоровом теле, здоровый дух!», «Я имею право», «Досуг и здоровье», «Государственные символы» 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – «Нормы жизни в обществе», «Законы школы – наши законы», «От чего зависят поступки человека», «Права и обязанности человека в современном мире», «Как себя защитить?», «Свой путь мы выбираем сами», «Преступление и наказание», «Декларация прав человека», «Уважение и понимание – основа терпимости» 3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – «Свой путь мы выбираем сами», «Самодисциплина и самовоспитание школьника», «Семья: взаимоотношения и конфликты», «Преступление и наказание», «Сквернословие и здоровье», «Уголовная 	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	

		ответственность несовершеннолетних», «Агрессия и стресс», «Закон и ответственность», «Честь и Закон».			
4	Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	Согласно плану ВР школы	Зам. директора по ВР	
5	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Проведение мини-лекций, семинаров, практикумов, дискуссий, ток-шоу, «Дней профилактики», деловых игр: 1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – «Режим дня в жизни школьника», «Поощрения и наказания детей в семье: за и против», «Законы жизни семьи», «Права и обязанности детей», «Права и ответственность родителей», «Особенности современной школы и современных требований к школьникам». 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – «Права человека и права ребенка», «Нормы жизни в обществе», «Поощрение и наказание детей в семье», «Человек в обществе», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушения и преступления», «Правовая культура человека». 3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – «Роль самооценки в формировании личности», «Профилактика агрессивности в подростковой среде», «Правонарушение, проступок, преступление», «Умей сказать нет!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	
6	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Проведение дискуссий, профилактических часов, обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	