



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

им. И.Ф.Вараввы

Е.В.Кухтина

«02» сентября 2024г.

План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности учащихся МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы в 2024-2025 учебном году

Цель: профилактика правонарушений и отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних в условиях МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы

Задачи:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:
 - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
 - обучение педагогов эффективной коммуникации
5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

| № | Содержание работы | Форма работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|--|--------------------|--|----------------------|
| 1 | Организационные мероприятия | Подведение итогов работы в период летних каникул | Сентябрь | Зам. директора по ВР | |
| | | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Кл. руководители, соц. педагог | |
| | | Создание банка данных детей «группы риска» | Сентябрь | Кл. руководители, соц. педагог | |
| | | Обеспечение безопасности школьников, профилактика антитеррора и экстремизма | В течение года | Преподаватель – организатор ОБЖ | |
| | | Организация досуга внеурочной и кружковой деятельности | В течение года | Зам. директора по ВР | |
| | | Оформление информационно-просветительских стендов «Подросток и закон», «Социально-психологическая служба», «Помоги себе сам», «Уголок правовых знаний» | 1 раз в четверть | Соц. педагог, | |
| | | Выявление детей, склонных к правонарушениям | Октябрь | Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог | |
| | | Посещение учащихся на дому с целью изучению жилищно-бытовых условий их жизни | сентябрь | Кл. руководители | |
| | | Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися | В течение года | Кл. руководители, соц. педагог | |
| | | Подведение итогов работы, согласно результатам ИПР | В течение года | Совет Профилактики | |
| | | Анализ работы за год, составление отчета | Май | Зам. директора по ВР, соц. педагог | |
| | | Организация трудоустройства подростков в летний период | Июнь, июль, август | Социальный педагог | |
| 2 | Профилактическая работа с учащимися, и родителями находящимися в | Осуществление четкого контроля над посещаемостью занятий детьми «группы риска», стоящими на всех видах учета | Ежедневно | Классный руководитель | |
| | | Выяснение причины отсутствия учащихся в | Ежедневно | Классный | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| социально опасном положении | школе | | руководитель | |
| | Систематическое посещение семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины | В течение года | Социальный педагог, классные руководители | |
| | Составление личных дел семей, учащихся, находящихся в социально – опасном положении на учете в школе, в КДН (обновление данных) | В течение года | Социальный педагог | |
| | Профилактические беседы, консультации по актуальным проблемам | В течение года | Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог | |
| | Психодиагностика по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности. | В течение года | Соц. педагог, педагог-психолог | |
| | Организация занятости учащихся | сентябрь | Кл. руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог | |
| | Проведение профилактических бесед инспектором ОПДН | по факту, плану | Заместитель директора по ВР | |
| | Взаимодействие школы с ОПДН ОМВД, КДН, Органом опеки, ЦЗН, социальными службами | В течение года, по плану совместной работы с ОПДН, плану Совета профилактики | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| | Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед, просмотр видеороликов | По плану классных руководителей, плану воспитательной работы школы | Социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры | |
| | Приглашение родителей и детей «группы риска» на Совет профилактики | По факту | Заместитель директора по ВР | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|--|
| 3 | <p>Групповая работа с учащимися</p> | <p>Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог</p> | |
| | | <p>Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – «Режим дня в жизни школьника», «Равенство людей в своих правах», «Семейные традиции и ценности», «Правила поведения в общественном месте», «Права и обязанности школьника», «Конфликты в семье», «В здоровом теле, здоровый дух!», «Я имею право», «Досуг и здоровье», «Государственные символы» 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – «Нормы жизни в обществе», «Законы школы – наши законы», «От чего зависят поступки человека», «Права и обязанности человека в современном мире», «Как себя защитить?», «Свой путь мы выбираем сами», «Преступление и наказание», «Декларация прав человека», «Уважение и понимание – основа терпимости» 3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – «Свой путь мы выбираем сами», «Самодисциплина и самовоспитание школьника», «Семья: взаимоотношения и конфликты», «Преступление и наказание», «Сквернословие и здоровье», «Уголовная | <p>В течение года</p> | <p>Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|--|
| | | ответственность несовершеннолетних», «Агрессия и стресс», «Закон и ответственность», «Честь и Закон». | | | |
| 4 | Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни | Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций | Согласно плану ВР школы | Зам. директора по ВР | |
| 5 | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | Проведение мини-лекций, семинаров, практикумов, дискуссий, ток-шоу, «Дней профилактики», деловых игр: 1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – «Режим дня в жизни школьника», «Поощрения и наказания детей в семье: за и против», «Законы жизни семьи», «Права и обязанности детей», «Права и ответственность родителей», «Особенности современной школы и современных требований к школьникам». 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – «Права человека и права ребенка», «Нормы жизни в обществе», «Поощрение и наказание детей в семье», «Человек в обществе», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушения и преступления», «Правовая культура человека». 3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – «Роль самооценки в формировании личности», «Профилактика агрессивности в подростковой среде», «Правонарушение, проступок, преступление», «Умей сказать нет!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | |
| 6 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов | Проведение дискуссий, профилактических часов, обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | |