



**План  
 информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации  
 по программам основного общего и среднего общего образования  
 в МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат работы
<b>I. Работа с участниками ГИА</b>				
1.1	Проведение классных часов, индивидуальных бесед (для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов) об особенностях проведения ГИА: - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11); - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения ГИА (далее ГИА-9); - порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11; - сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения), - порядок проведения итогового собеседования по	По утвержденному плану:  октябрь 2024    ноябрь 2024    январь 2025	Кухтина Е.В. Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н. педагог-психолог Багин В.В.	Протоколы проведения, диагностические карты, тестирование, анкетирование

<p>русскому языку и ГИА-9, особенности проведения; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор предметов на прохождение ГИА-11, в том числе по математике профильного и базового уровней;</li> <li>- выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов,</li> <li>- перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзаменов (далее-ППЭ);</li> <li>- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;</li> <li>- условия допуска к ГИА в резервные дни;</li> <li>- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; правила заполнения бланков; минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестатов и для поступления в образовательную организацию высшего профессионального образования;</li> <li>- оказание психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА;</li> <li>- об увеличении продолжительности времени экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов на 1,5 часа (за исключением раздела «Говорение» ОГЭ по иностранному языку увеличивается на 30 минут), итогового собеседования – на 30 минут, об условиях, при которых участник может пользоваться правом на минимальное количество баллов за выполнение всей</li> </ul>	<p>октябрь 2024 – январь 2025 октябрь 2024 – февраль 2025</p> <p>февраль – март 2025</p> <p>февраль – июнь 2025</p> <p>ноябрь 2024 – май 2025</p>		
--	---	--	--

	работы итогового собеседования, необходимое для получение «зачета».			
1.2	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других регионов.	октябрь 2024	Яценко Ю.Н.	Протокол классного часа, памятки
1.3	Использование информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видео-консультации ФИПИ по предметам, порталы ГИА, телефонов «горячей линии»)	октябрь– ноябрь 2024	Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н.	Работа с ЦОР
1.4	Создание, сопровождение, обновление информационно-образовательных ресурсов (сайты, стенды, буклеты и др.) по психологической подготовке выпускников к ГИА. Размещение информации для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.	с октября 2024 г. по мере поступления документов и материалов	Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н. педагог-психолог Багин В.В.	Памятки, листовки, буклеты и др.
1.4	Создание, сопровождение, обновление информационно-познавательных ресурсов (сайт, социальные сети, стенды (общешкольные, предметные), методические уголки, памятки, буклеты и др.) по подготовке к ГИА. Размещение информации для участников ГИА с ОВЗ, детей инвалидов.	с октября 2024 г. по мере поступления документов и материалов	Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н. учителя-предметники	Памятки, листовки, графики, расписания и др.
1.5	Размещение перечня профилей, открываемых в общеобразовательных организациях Краснодарского края и примерного перечня учебных предметов по выбору для прохождения ГИА-9, соответствующих профилям обучения.	ноябрь- декабрь 2024	Лущикова Т.А.	Протокол классного часа, памятки
1.6	Проведение психологических тренингов «Путь к успеху ГИА без стресса», психологическое сопровождение	ноябрь 2024 – июнь 2025	Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н.	Буклеты, стенд, информация на сайте

	выпускников (в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов) в рамках подготовки к ГИА: диагностики, беседы, консультации, рекомендации, консультации.		педагог-психолог Багин В.В.	школы, мониторинг
1.7	Знакомство обучающихся с ролью ресурсов библиотечно-информационного центра-школьной библиотеки в подготовке к сдаче ГИА	октябрь - ноябрь 2024	Бережная В.Н.	Папки с материалами ГИА
1.8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с низко мотивированными учащимися, с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	сентябрь 2024 – апрель 2025	учителя- предметники	Диагностические карты, материалы работы
1.9	Собеседование об условиях, сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в профильные классы	октябрь 2024– февраль 2025	Лущикова Т.А.	Протокол, корректировка выбора предметов
1.10	Собеседование об условиях, сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования	октябрь 2024 – январь 2025	Яценко Ю.Н.	Протокол, корректировка выбора предметов
1.11	Консультирование об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году	октябрь 2024– февраль 2025	Яценко Ю.Н.	Протокол, консультации, практическая работа с бланками
1.12	Консультирование об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году, подготовка к его проведению	декабрь – ноябрь 2024	Лущикова Т.А., учителя русского языка и литературы	Протокол, консультации, практи- ческая отработка (пробное собеседование)
1.13	Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ	февраль-март 2025 по утвержденному плану классных часов и	Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н.	Протокол, анкетирование

		родительских собраний		
1.14	Консультации для выпускников прошлых лет, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2025 году	февраль – апрель 2025	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н.	
1.15	Участие в муниципальной акции в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ»	декабрь 2024- февраль 2025	Яценко Ю.Н. учителя- предметники	Видеоролики
1.16	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2025 году: - о выборе предметов для сдачи ГИА, - о психологической готовности к ГИА, - об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА, - о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА, - о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА, - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о завершении экзамена по уважительной причине; - об особенностях проведения ГИА для лиц с ОВЗ, детей инвалидов.	декабрь 2024 - апрель 2025	Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н. классные руководители	Протоколы по результатам анкетирования, дополнительная разъяснительная работа
1.17	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы»	по графику Рособрнадзора	Яценко Ю.Н. классные руководители	
1.19	Проведение деловой игры «Что? Где? Когда?»; мастер-классов, конференций, инициативных проектов «История моего успеха» (с участием выпускников прошлых лет и учителей, подготовивших высокобалльников); конкурсов видеороликов на тему «Я сдам ЕГЭ», открытого диалога	ноябрь 2024-май 2025	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А. Багин В.В. классные	

	«10 мифов о ГИА», и др.		руководители	
<b>II. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
2.1	<p>Организация участия в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций по вопросам:</p> <p>ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях государственной итоговой аттестации 2025 года; итоговое собеседование как условие допуска к ГИА;</li> <li>- об особенностях поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования в 2025 году (при участии руководителей СУЗов края);</li> <li>- о процедуре проведения экзамена и соблюдении правил поведения в ППЭ: о сроках и порядке подачи апелляции, о работе конфликтной комиссии</li> </ul> <p>ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения), правила поведения на ГИА, использование различных информационных ресурсов при подготовке к итоговому сочинению (изложению);</li> <li>- выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ и особенностях поступления в учреждения высшего профессионального образования в 2025 году;</li> <li>- перед стартом: о готовности к ЕГЭ в 2025 году (важное в ГИА -11, изменения при приеме в ВУЗы, о работе апелляционной комиссии.</li> </ul>	<p>13 декабря 2024</p> <p>7 февраля 2025</p> <p>18 апреля 2025</p> <p>22 ноября 2024</p> <p>24 января 2025</p> <p>15 мая 2025</p>	<p>Лущикова Т.А. классные руководители</p> <p>Яценко Ю.Н. Классные руководители</p>	
2.2	<p>Участие в муниципальных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2025 году;</li> <li>2) об итоговом сочинении (изложении) как условии допуска к ГИА-11;</li> </ol>	<p>ноябрь 2024 года</p> <p>ноябрь 2024 года</p>	<p>Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н. классные руководители</p>	

	<p>3) об итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к ГИА-9;</p> <p>4) о правилах поведения в пунктах проведения экзаменов ГИА-9/ГИА-11;</p> <p>5) о правилах и формах работы апелляционной комиссии ГИА-9/ГИА-11.</p>	<p>декабрь 2024 года</p> <p>март 2025 года</p> <p>март 2025 года</p>		
2.3	<p>Проведение школьных родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;</li> <li>- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</li> <li>- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;</li> <li>- порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9; особенности проведения итогового собеседования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9;</li> <li>- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по</li> </ul>	<p>ноябрь 2024</p> <p>декабрь 2024</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>январь 2025</p> <p>декабрь 2024 –</p>	<p>Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А. классные руководители</p>	<p>Протокол, листы ознакомления, памятки, буклеты, листовки</p>

	<p>математике профильного и базового уровней;</p> <p>- перечень запрещенных и разрешенных средств в пункте проведения экзаменов; процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; ответственность за нарушение порядка; условия допуска к ГИА в резервные дни; сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;</p> <p>- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего профессионального образования; возможность получить психологическую помощь при подготовке и сдаче ГИА.</p>	<p>январь 2025 март, май, август 2025</p> <p>февраль – март 2025</p>		
2.4	<p>Адресная работа с родителями (законными представителями) слабо мотивированных на учебу обучающихся.</p>	<p>октябрь 2024 – сентябрь 2025</p>	<p>Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А. классные руководители учителя- предметники</p>	
2.5	<p>Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов по вопросам прохождения ГИА</p>	<p>октябрь 2024 – май 2025</p>	<p>Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А. классные руководители педагог-психолог</p>	<p>Лист ознакомления</p>
2.6	<p>Информационно-консультативные встречи по разъяснению:</p> <p>1) возможности и необходимости посещения консультаций, элективных курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации;</p> <p>2) грамотного выбора вступительных испытаний на</p>	<p>октябрь 2024</p>	<p>Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А. классные руководители</p>	<p>Графики, планы, приказы</p>



	<p>направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях (особое внимание поступающих в военные учебные заведения);</p> <p>3) о работе телефонов горячей линии ГИА;</p> <p>4) целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ;</p> <p>5) возможности и необходимости использования информационных ресурсов при подготовке к ГИА (сайты, стенды, буклеты и т.д.);</p> <p>6) использовании ресурсов школьной библиотеки при подготовке обучающихся к ГИА;</p> <p>7) создании специальных условий для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов</p>	<p>декабрь 2024 – январь 2025</p> <p>октябрь 2024 -апрель 2024</p> <p>октябрь – ноябрь 2024</p>		
2.7	<p>Онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам процедуры проведения ГИА в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выборе предметов для сдачи ГИА,</li> <li>- о психологической готовности к ГИА,</li> <li>- о досрочном завершении экзамена,</li> <li>- об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА,</li> <li>- о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА,</li> <li>- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА,</li> <li>- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> </ul>	<p>декабрь 2024 - апрель 2025</p>	<p>Лущикова Т.А. Яценко Ю.Н. классные руководители</p>	<p>Протоколы по результатам анкетирования, дополнительная разъяснительная работа</p>

	- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА			
2.8	Организация участия во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	март 2025	Яценко Ю.Н.	
2.9	Организация участия в региональной акции «ОГЭ глазами родителей»	апрель 2025	Лущикова Т.А.	
2.10	Организация участия в муниципальной акции «Итоговое собеседование для родителей»	январь 2025	Лущикова Т.А.	
2.11	Проведение психологических тренингов для родителей «Как подготовиться семье к сдаче экзаменов»	в течение всего периода	педагог-психолог Багин В.В.	
<b>III. Подготовка и ознакомление с информационными материалами</b>				
3.1	Распространение информационно-методических материалов по проведению разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	октябрь 2024 года - май 2025 года	Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	
3.2	Ознакомление с памятками для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам: - об итоговом собеседовании по русскому языку; - об итоговом сочинении (изложении); - основные этапы и сроки подготовки к ГИА («Календарь важных дат»); - права и обязанности участников ГИА; - особенности проведения ГИА в 2025 году; - источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА; - о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников ГИА; - о работе с бланками ответов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;	октябрь 2024- апрель 2025	Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Листы ознакомления

	- об особенностях прохождения ГИА лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами.			
3.3	Разработка методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников по вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формированию осознанного подхода обучающихся к учебе	ноябрь 2024 – май 2025	педагог-психолог Багин В.В.	Методическая копилка материалов и раздаточных пособий
<b>IV. Организационно-методическая работа МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы</b>				
4.1.	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических и информационных материалов по ГИА	по мере поступления документов	Кухтина Е.В. Ященко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Наличие документации в МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы
4.2	Организация работы по изучению Порядка проведения ГИА -9 и ГИА-11, нормативных документов	октябрь 2024 – май 2025	Кухтина Е.В. Ященко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Листы ознакомления
4.3	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе по особенностям КИМ и демоверсий ФИПИ 2025 года	сентябрь 2024 – май 2025	Ященко Ю.Н. Лущикова Т.А. руководители ШМО	Протоколы совещаний, диагностика эффективности работы учителей-предметников
4.4	Организация работы библиотеки в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет.	сентябрь 2024 – май 2025	Бережная В.Н.	Анализ работы
4.5	Подготовка и своевременное обновление информационных ресурсов (официальный сайт школы,	постоянно	Ященко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Размещение нормативных

	<p>информационные стенды, страницы в соцсетях) по вопросам допуска к ГИА, организации и проведения ГИА в 2025 году:</p> <p>1) об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году;</p> <p>2) об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году;</p> <p>3) о процедуре проведения ГИА в 2025 году;</p> <p>-о сроках подачи заявления и местах регистрации на сдачу ГИА;</p> <p>- о сроках и местах проведения ГИА;</p> <p>- о сроках, месте и порядке информирования о результатах ГИА;</p> <p>- о сроках, месте и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</p> <p>4) об изменениях содержания КИМ по учебным предметам;</p> <p>5) о работе телефонов «горячей линии» и Интернет-сайтов;</p> <p>6) о работе школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями);</p> <p>7) о психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА;</p> <p>8) об особенностях проведения ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.</p>	<p>октябрь 2024</p> <p>декабрь 2024</p> <p>по мере поступления документов</p> <p>октябрь 2024</p> <p>октябрь 2024</p> <p>октябрь 2024 – май 2025</p>	<p>педагог-психолог Багин В.В. педагог-библиотекарь Бережная В.Н.</p>	<p>документов и материалов на официальном сайте школы, стендах</p>
4.6	<p>Организация подготовки обучающихся по банку заданий и демоверсиям ФИПИ 2025 года</p>	<p>октябрь 2024– май 2025</p>	<p>учителя-предметники Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.</p>	<p>Справка</p>

4.7	Организация тренировочных мероприятий для обучающихся по заполнению бланков ответов в соответствии с образцом написания букв и цифр.	декабрь 2024 – май 2025	Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	
4.8	Анализ эффективности информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА-2025 и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения ГИА в ППЭ (по результатам анкетирования)	январь-апрель 2025	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Мониторинг информированности
4.9	Участие в совещаниях в режиме видеоконференцсвязи по вопросам подготовки и проведения ГИА-2025	в соответствии с проведением	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Презентации, публикации
4.10	Мониторинг выполнения плана информационно-разъяснительной работы	ноябрь 2024-май 2025	Кухтина Е.В.	отчетная документация
<b>V. Медиа-план информационного сопровождения ГИА в МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы</b>				
5.1	Участие в пресс-конференциях, прямых эфирах и вебинарах по вопросам ГИА	в соответствии с медиа-планом региона и муниципалитета	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Работа сайта
5.2	Публикация информации для участников ГИА, их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА на сайте МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы и на страницах в социальных сетях.			
5.3	Публикация обновленной серии плакатов, посвященных процедурам сдачи единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, итогового сочинения и итогового собеседования. Информирование заинтересованных лиц	в соответствии с планом работы	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Актуализация информации
5.4	Размещение информации на тематических стендах, предметных уголках, официальном сайте школы, страницах в социальных сетях о ходе подготовки к ГИА-2025			Подготовка плакатов, памяток, листовок

5.5	Обеспечение работы «горячей линии» телефонной связи в период подготовки, организации и проведения ГИА-2025	постоянно	Кухтина Е.В. Яценко Ю.Н. Лущикова Т.А.	Обратная связь с участниками образовательного процесса
-----	--	-----------	--	--

Заместитель директора



Т.А.Лущикова

Заместитель директора



Ю.Н.Яценко