

Управление образования администрации муниципального образования
Староминский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы
муниципального образования Староминский район

Принята на заседании
педагогического совета

от «28» августа 2020г. ____

Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им.И.Ф.Вараввы

Е.В.Кухтина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ФЕНИКС»

(наименование программы)

Уровень программы: базовый ____

Срок реализации программы: 1 год, 68 ч.

Возрастная категория: от 12__ до 14__ лет

Вид программы: авторская

Автор-составитель:
_Гордиенко В.Н., учитель биологии

ст. Староминская
2020г.

Рабочая программа кружка «Феникс» для учащихся 6-8 классов представлена в виде авторской программы

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 12 до 15 лет. Прием в кружок «Феникс» осуществляется по желанию. Дети, проявившие творческую одаренность, могут приниматься в коллектив, минуя подготовительную ступень обучения. Дети, успешно освоившие программу обучения могут продолжить обучение по индивидуальному плану

Программа рассчитана на один года обучения в объеме 68 часов (по 2 часа в неделю в 6 или 8 классе). Данный кружок предназначен для обучающихся классов, изучающих биологию на базовом уровне. Программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и поэтому помогает решать важные учебные задачи, систематизируя , углубляя и расширяя экологобиологические знания.

Цель: повторить, обобщить, систематизировать и углубить базовые знания по биологии через сознательное усвоение материала; подготовка к успешной сдаче экзаменов и выборе профессии.

Актуальность данного кружка возрастает в связи с движением современного общества вперед и требования от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, связь с практическими жизненными ситуациями.

Задачи программы кружка:

- 1) формировать обобщение знания материала;
- 2) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении биологии;
- 3) способствовать пониманию учащимися смысла вопроса, его структуры и функции;
- 4) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
- 5) формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Новизна учебной программы кружка.

Отличительными чертами данной программы являются то, что она являясь новой комбинацией известных способов решения биологических задач позволяет получить новый положительный эффект, который не является суммой известных способов , входящих в комбинацию компонентов, а представляет собой новое качество, не присущее ни одному из составляющих комбинацию компонентов.

Новизна настоящей программы выражается в том, что в рамках данного кружка используются альтернативные подходы к оценке проблем жизненных ситуаций, требующих решения именно на биологическом уровне и неоднозначные способы их решения, что не так явно прослеживается в программах - аналогах, где не акцентируются отдельные виды и возможности решений жизненно необходимых моментов.

В сравнении с содержанием изучаемых базовых учебных дисциплин данная программа отличается степенью новизны для учащихся, являясь новой комбинацией существующих алгоритмов решения задач.

Факт новизны программы кружка подтверждается путем сравнения содержательных признаков программ - аналогов и разработанной программы. Программа дает возможность сравнивать предлагаемые способы обучения учащихся, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия живых объектов.

– высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках фактах.

Педагогическая ценность программы определяется тем, что результат обучения соответствует целям и задачам, обучения, а также соответствует современным тенденциям развития образования, может быть востребована в системе образования: на уроках, в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности.

Изучение по программе данного кружка тесно связано с такими дисциплинами, как медицина, психология, экология, социология и т.д.

Программа адресована учащимся 6-7 классов биологического направления, а также может быть частично использована в 6 (7) классах на базовом уровне.

Методика преподавания кружка.

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении кружка направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств личности. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

К ценностным ориентирам содержания кружка относится то, что учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности, воспитание человека активного, самостоятельного, способного принимать осмысленные решения и нести за них ответственность.

Место и роль кружка в подготовке к обучению биологической направленности. Содержание программы дает возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического биологического материала развивать у учащихся специальные навыки и умения. Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет при подготовке к ЕГЭ следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; фотосинтез и хемосинтез, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных, взаимосвязи организмов и окружающей среды. В ходе формирования знаний идет успешное усвоение химико-биологических

дисциплин, формирование понятия эколого-биологической временной перспективы, формирование понятий, связанных с развитием природы российской цивилизации, а также малой родины.

Методика работы с учащимися предполагает следующие формы и приемы работы в проведении кружка.:

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, пояснение неясных вопросов, формулирование гипотезы);
- планирование и разработка учебных действий, (накопление фактов, наблюдений, доказательств);
- анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения
- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением алгоритмов решения задач;
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;
- конференции;
- заседания круглых столов;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- творческие работы;
- защита проектов.

Формы контроля качества подготовки учащихся.

Чтобы оценить образовательную деятельность учащихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, но и формировать собственное отношение к способам решения задач. Кружок позволяет использовать не только новые, но и уже достаточно популярные формы проверки знаний: опрос, собеседование, мультимедийная презентация, тесты, решение задач, а также деформированные тексты, тексты с ошибками, и т. д.

Планируемые результаты обучения

В процессе изучения кружка происходит формирование умений:

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- анализ документов;
- оформление сообщений и рефератов.

Содержание программы предоставляет возможность помимо формирования умений **развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки:**

знать:

- Основные понятия молекулярной биологии, цитологии ;
- Алгоритмы решения задач, не входящие в обязательный минимум образования (базового и повышенного уровня сложности);

уметь:

- решать задачи по цитологии базового уровня на применение знаний в новой ситуации.
- решать задачи на применение знаний в новой ситуации.

- обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- применять биологические знания в практических ситуациях(практико-ориентированное задание).

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового собеседования по основным темам кружка и при помощи участия в конкурсах различного направления.

Содержание курса

Интересный мир биологии (45ч)

1. Вводное занятие. Техника безопасности..
2. Правила работы с увеличительными приборами.
3. Лупа
4. Микроскоп.
5. Влажный микропрепарат.
6. Ознакомление с техникой микроскопирования.
7. Клеточное строение растений.
8. Викторина « В мире фауны и флоры».
9. Час ребусов
- 10.Родина овощей.
- 11.Памятники овощам и фруктам. Удивительные растения.
- 12.По страницам Красной книги.
- 13.Экологический турнир «В союзе с природой.»
- 14.В океане, вокруг нас
- 15.Познавательная игра «Люди, звери, рыбы, птицы- на Земле должны ужиться»
- 16.Удивительные животные.
17. Викторина «Узнай меня.»
- 18.Работа над проектом «Берегите птиц!»
- 19.Всемирный день кошек.
- 20.Интеллектуальная игра «Тропа загадок.»
- 21.Биологическая викторина «Карусель».
- 22.Птицы леса. Праздник птиц.
- 23.Поле чудес : «Удивительный мир птиц.»
- 24.Экскурсия в природу «Наши друзья - птицы»
- 25.Практическая работа : «Тайны клеток живых организмов.»
- 26.Размножение птиц.
- 27.Викторина «Удивительное – рядом!»
- 28.«Конь в пальто». «Одежды» животных.
- 29.Зеркальные животные.
- 30.Отдаленная гибридизация.

31. Турнир юных биологов.
32. Красная книга руками детей.
33. Планирование проектной деятельности
34. Определение животных по определительным карточкам.
35. Фильм по краеведению Видеоурок.
36. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
37. Викторина «Час цветов».
38. Познавательно– интеллектуальная игра «Веселая карусель.»
39. Пернатые (Развлекательная игра).
40. Своя игра «Тропа загадок».
41. Птичьи дети.
42. Поле чудес «Удивительный мир птиц.
43. Кто хочет стать миллионером.
44. Что? Где? Когда?
45. Самый умный.

Занимательные опыты и эксперименты по биологии (14 час).

46. Занимательные задачи о строении клетки.
47. Как покрасить живые цветы?
48. Моделирование семени фасоли и зерновки пшеницы.
49. Биологические шарады.
50. Биологические фокусы.
51. Удивительные опыты с растениями.
52. Удивительные опыты с грибами.
53. Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов».
54. Выращивание чайного гриба.
55. Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений».
56. Составление гербария.
57. Определение растений по определительным карточкам.
58. Составление кроссворда «Растения края»
59. Работа над проектом.
60. Как создать модель клеток своими руками?
61. Приготовление фитонапитков.
62. Творческая мастерская
63. "Виртуальное путешествие в страну Легенд о животных."
64. Составление кроссворда «Животные края.»
65. Работа над проектом.
66. Защита проектной работы.
67. Круглый стол
68. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Интересный мир биологии	45
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	14
3	Познаем себя	9

	Итого:	68
--	---------------	-----------

Тематическое планирование по предмету

№	Тема занятий	Форма занятий	Наглядные пособия и технические средства
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Беседа	Презентация
2.	Правила работы с увеличительными приборами	Коллективная работа	Лабораторное оборудование.
3.	Лупа	Лабораторная работа	Лабораторное оборудование
4.	Микроскоп.	Лабораторная работа	Лабораторное оборудование
5.	Влажный микропрепарат	Лабораторная работа	Лабораторное оборудование
6.	Ознакомление с техникой микроскопирования	Коллективная творческая работа	Лабораторное оборудование
7.	Клеточное строение растений.	Праздник урожая	Лабораторное оборудование
8.	Викторина « В мире фауны и флоры».	Игра- путешествие с культурными растениями	Игровые поля
9.	Час ребусов	Конкурсно – познавательная игра	Карточки с ребусами.
10.	Родина овощей	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам
11.	Памятники овощам и фруктам. Удивительные растения.	Конкурс	Презентация с изображением памятников овощам и фруктам
12.	По страницам Красной книги.	Командная игра	Иллюстративный материал
13.	Экологический турнир «В союзе с природой.»	Познавательно– интеллектуальная игра	Подготовка команд по направлениям
14.	В океане, вокруг нас	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам
15.	Познавательная игра «Люди, звери, рыбы, птицы- на Земле	Своя игра	Презентация

	должны ужиться»		
16.	Удивительные животные.	Видеоурок	Видеоматериалы
17.	Викторина «Узнай меня.»	Игра	Презентация
18.	Работа над проектом «Берегите птиц!»	Игра	Презентация
19.	Всемирный день кошек	Познавательная Игра	Презентация
20.	Интеллектуальная игра «Тропа загадок»	Интеллектуальная игра	Презентация
21.	Биологическая викторина «Карусель».	Познавательно– интеллектуальная игра	Иллюстративный материал
22.	Птицы леса. Праздник птиц.	Коллективная работа	Ватман
23.	Поле чудес: «Удивительный мир птиц»	Познавательно– интеллектуальная игра	Иллюстративный материал
24.	Экскурсия в природу «Наши друзья - птицы»	Коллективный эксперимент	Иллюстративный материал
25.	Практическая работа: «Тайны клеток живых организмов»	Индивидуальный эксперимент	Иллюстративный материал
26.	Размножение птиц.	Беседа	Иллюстративный материал
27.	Викторина «Удивительное – рядом!»	Беседа	Иллюстративный материал
28.	«Конь в пальто». «Одежды» животных.	Беседа	Иллюстративный материал
29.	Зеркальные животные	Постановка опыта	
30.	Отдаленная гибридизация.	Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки
31.	Турнир юных биологов	Индивидуальная работа	Гербарные растения
32.	Красная книга руками детей	Коллективная работа	Необходимые растения
33.	Планирование проектной деятельности	Практическая работа	Презентация
34.	Определение животных по определительным карточкам	Творческая работа	Определитель животных.
35.	Фильм по краеведению	Видеоурок	Фильм «Природа Кубани.»
36.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	Творческая работа	Ватман, краски, фломастеры

37.	Викторина «Час цветов».	Познавательная Игра	Иллюстративный материал
38.	Познавательно– интеллектуальная игра «Веселая карусель.»	Коллективная работа	Набор карточек
39.	Пернатые (Развлекательная игра).	Коллективная работа	Иллюстративный материал
40.	Своя игра «Тропа загадок».	Коллективная работа	Иллюстративный материал
41.	Птичьи дети.	Коллективная работа	Презентация.
42.	Поле чудес «Удивительный мир птиц.	Коллективная работа	Иллюстративный материал
43.	Кто хочет стать миллионером	Коллективная работа	Индивидуальный набор.
44.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Познавательная Игра	Индивидуальный набор.
45.	Немного о животных «Самый умный.»	Беседа	Презентация
46.	Занимательные задачи о строении клетки	Беседа	Презентация
47.	Как покрасить живые цветы	Коллективная работа	Белые цветы, пищевые красители, стакан с водой.
48.	Моделирование семени фасоли и зерновки пшеницы	Коллективная работа	Микроскоп, , микропрепараты
49.	Биологические шарады	Познавательно– интеллектуальная игра	Карточки с заданиями
50.	Биологические фокусы.	Познавательно– интеллектуальная игра	Индивидуальный набор
51.	Удивительные опыты с растениями	Творческая работа	Лабораторное оборудование
52.	Удивительные опыты с грибами	Лабораторная работа	Лабораторное оборудование
53.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов».	Творческая, познавательная работа.	Микроскоп, плесневые грибы
54.	Выращивание чайного гриба.	Творческая, познавательная	Банка с чаем, чайный гриб.

		работа.	
55.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений».	Творческая работа	Лабораторное оборудование
56.	Составление гербария	Творческая работа	Набор засушенных ранее растений.
57.	Определение растений по определительным карточкам	Познавательный урок.	Определитель растений. Гербарий растений.
58.	Составление кроссворда «Растения края»	Творческая, познавательная работа.	Набор карточек.
59.	Работа над проектом	Творческая, познавательная работа.	Подготовленный материал
60.	Как создать модель клеток своими руками?	Творческая, познавательная работа.	Набор для творчества.
61.	Приготовление фитонапитков	Творческая, познавательная работа.	Набор для творчества.
62.	Творческая мастерская	Коллективная работа.	Винный уксус, дрожжи, сахар
63.	Виртуальное путешествие в страну Легенд о животных."		Презентации
64.	Составление кроссворда «Животные края.»	Творческая, познавательная работа.	Набор для творчества
65.	Работа над проектом.	Творческая, познавательная работа.	Подготовленный материал
66.	Защита проектной работы.	Беседа	Подготовленный материал
67.	Круглый стол	Беседа, обсуждение работ	Подготовленный материал
68.	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	Беседа	Презентации.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы кружка.

Кабинет биологии.

Оснащение процесса обучения кружка по биологии обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, техническими средствами обучения, учебно-

практическим и учебно-лабораторным оборудованием, применением компьютерного оборудования.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Нормативные документы: Примерная программа основного общего образования по биологии, Планируемые результаты освоения программы основного общего образования

2. Печатные пособия:

Таблицы по биологии.

Портреты ученых биологов.

3. Информационные средства:

- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания.
- Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
- Инструментальная среда по биологии.

4. Технические средства обучения:

- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.
- Персональный компьютер - рабочее место
- Экран (на штативе)
- Стенды

5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Аудиторная доска.

Доска магнитная.

Лупа

Микроскоп учеб

Спиртовка лабораторная

Термометр лабораторный

Капельница с пипеткой

Ложка для сжигания вещества

Штатив для пробирок

Штатив универсальный

Модели

«Модель цветка капусты»

«Модель цветка яблони»

«Цветка картофеля»

«Цветка тюльпана»

«Цветка гороха»

«Цветки пшеницы»

«Структуры ДНК»

«Почка разрез»⁹

«Модель глазного яблока»

«Цветка подсолнечника»

«Модель цветка василька»

«Модель сердца» Торс человека разборная модель
Позвонки набор из 6 шт.
Косточки слуховые
Скелет человека разборный
Скелет ящерицы
Скелет конечности лошади на подставке
Скелет овцы на подставке. (передняя и задняя)
Кости черепа человека , смонтированные на одной подставке
Почка разрез
Модель глазного яблока
Модель сердца

Коллекции

Классификация животных и растений
Насекомые вредители
Хлопок и продукты переработки.
Семена, плоды.

Гербарии

Культурных растений
По морфологии растений
Основные группы растений
Дикорастущих растений
Лекарственных растений
Сельскохозяйственных растений

Набор микропрепаратов

По ботанике , зоологии, анатомии.

Муляжи

Дикая форма и культурные сорта яблок
Дикая форма и культурные сорта томатов
Плодовые тела шляпочных грибов
Грибы
Овощи
Фрукты