

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования Староминский район

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2022 г.

№ 465.1

ст. Староминская

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования МБОУ СОШ №1 МО Староминский район,
утвержденную решением педагогического совета (протокол от 29.08.2019 г. № 1)**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы (протокол от 30.08.2022 г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 1. Внести дополнения и изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденную решением ПС МБОУ СОШ №1 (протокол от 29.08.2019 г. №1):
 - 1.1. изменения п.2.. «Программы учебных предметов», утвержденных в соответствии с прилагаемым перечнем Содержательного раздела ООП СОО МБОУ СОШ №1 - Приложение №1;
 - 1.2. изменения в п.3.1 «Учебный план СОО»: «Пояснительная записка», «Таблица-сетка часов учебного плана», «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП СОО МБОУ СОШ №1 - Приложение №2;
 - 1.3. изменения в п.3.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП СОО МБОУ СОШ №1 - Приложение №3;
 - 1.4. изменения п.3.3. «Система условий реализации ООП СОО МБОУ СОШ №1» п.3.3.1. «Описание кадровых условий реализации ООП СОО» - Приложение №4;
 - 1.5. изменения в п..3.3.4. «Список используемых учебников МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район в 2022-2023 учебном году» - Приложение №5.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени И.Ф.Вараввы



Е.В. Кухтина

Перечень рабочих программ на 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Разработчик программы	На основе какой программы разработана	Дата утверждения
Среднее общее образование			
Русский язык	Цатковская С.Б. Мещерякова Т.Ю.	Авторская программа Н.Г.Гольцовой «Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» М., Русское слово, 2016г. (профильный уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Русский язык	Цатковская С.Б. Мещерякова Т.Ю.	Авторская программа Н.Г.Гольцовой «Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» М., Русское слово, 2016г. (базовый уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Литература	Цатковская С.Б. Мещерякова Т.Ю. Мамедова Т.В.	Программа для общеобразовательных учреждений»Литература 10-11 классы» под редакцией В.И.Коровина. М.Просвещение, 2017г.	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Иностранный язык (английский)	Балюк Т.А., Богатырева Е.Л.	Рабочие программы для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Английский язык». В.Г.Апальков., М., Просвещение,2014 (профильный уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Иностранный язык (английский)	Балюк Т.А., Богатырева Е.Л., Быстрова Т.А., Матюхина Е.Л., Ларионцева Т.И., Яценко Ю.Н.	Рабочие программы для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Английский язык». В.Г.Апальков., М., Просвещение,2014 (базовый уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
История России. Всеобщая история.	Поддубняя Н.А.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России»6-10 классы, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, А.А.Данилов,	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1

		О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина, М.Просвещение, 2020, История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни, А.О.Сороко-Цюпа, О.С.Сороко-Цюпа, М., Просвещение, 2020	
География	Радченко В.Н. Маркело Л.А.	Авторская программа курса «География» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Е.А.Жижина, М., Вако, 2018г.	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Обществознание	Поддубня Н.А.	Авторская рабочая программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой, и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы, М., Просвещение, 2015г.	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Экономика	Поддубня Н.А.	Авторская программа В.С.Антонова, Л.Б.Азимова «Экономика» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни, М., ВИТА-ПРЕСС 2014г.	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Право	Поддубня Н.А.	Авторская программа Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни, М., Русское слово-РС, 2019г.	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Математика	Дмитренко В.А.	Авторская программа к УМК Ю.М.Колягина и др., Программы общеобразовательных учреждений: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», 10-11 классы Т.А.Бурмистрова, М.Просвещение, 2016г. (профильный уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Математика	Дмитренко В.А.	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования Алгебра и начала математического анализа. 10 класс [базовый и углубленный уровни]: методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2017, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1

		11 класс [базовый и углубленный уровни]: методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2017, Рабочая программа курса «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» (углубленный уровень) к предметной линии учебников Л.С. Атанасян 10-11 классы. / Сборник рабочих программ. Геометрия (сост. Т.А. Бурмистрова) - М.: Просвещение, 2018. (базовый уровень)	
Информатика	Святун Т.Н.	Авторская программа К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина «Информатика», М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016г. (профильный уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Информатика	Святун Т.Н.	Авторская программа К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина «Информатика», М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016г. (базовый уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Физика	Денисова Н.О.	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова, М., просвещение, 2017г.(базовый и профильный уровни)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Химия	Висторобская Е.В. Куприк В.А.	Примерная программа по химии, авторская программа к учебнику Г.Е.Рутзидиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.Н.Афанасьева, М., Просвещение, 2017г. Авторская программа курса «Химия» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. В.В.Еремин. Методическое пособие к учебникам В.В.Еремина, Н.Е.Кузьменко и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11 классы. В.В.Еремин, А.А.Дроздов, И.В.Варганова, М.Дрофа, 2013(профильный уровень)	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Химия	Висторобская Е.В. Куприк В.А.	Примерная программа по химии, авторская программа к учебнику Г.Е.Рутзидиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1

		<p>классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.Н.Афанасьева, М., Просвещение, 2017г.</p> <p>Авторская программа курса «Химия» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. В.В.Еремин. Методическое пособие к учебникам В.В.Еремина, Н.Е.Кузьменко и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11 классы. В.В.Еремин, А.А.Дроздов, И.В.Варганова, М.Дрофа, 2013(базовый уровень)</p>	
Биология	Гордиенко В.Н.	<p>Авторская программа среднего общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень. А.В.Теремов, Р.А.Петросова(профильный уровень)</p>	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Биология	Гордиенко В.Н.	<p>Авторская программа среднего общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. А.В.Теремов, Р.А.Петросова(базовый уровень)</p>	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Астрономия	Мовчан М.Э.	<p>Примерная программа учебного предмета Астрономия 11 класс (Авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. М., Дрофа, 2018 г.</p>	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Физическая культура	Глушко Д.С. Баштовая Т.И.	<p>Комплексная программа «Физическая культура» для учащихся 1-11 классов» В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., Просвещение, 2012г.</p>	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
ОБЖ	Дрогайцев И.О.	<p>Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень:Рабочая программа 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. С.В.Ким. М., Вентана-Граф, 2019г.</p>	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1
Кубановедение	Корзун Н.М.	<p>Авторская программа «Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края», под редакцией Зайцева А.А, Краснодар, Перспективы образования, 2018 г.</p>	Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1

п.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования Староминский район
(полное наименование образовательной организации)
Для 10-11 классов, реализующих ФГОС,
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов.

Миссией МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы является предоставление широкого поля образовательных возможностей учащимся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу к современной школе.

Целями реализации учебного плана являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней общей школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами РФ, Краснодарского края и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В школе функционируют профильные 10-11 классы, в которых организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – ИУП) по 5 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

Вариант	Класс	Профильные предметы
I	10-11	русский язык, право, экономика
II	10	математика, право, экономика
III	11	иностраный язык (английский), право, экономика
IV	10-11	химия, биология, русский язык
V	10-11	физика, математика, информатика

В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Ф.Вараввы для 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе:

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года № 712;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766;

приказа Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность учебных полугодий:

Учебное полугодие	Учебные недели
Иполугодие	17
Шполугодие	17

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя
10	37 часов
11	37 часов

Расписание звонков:

10а,б; 11а,б
1 урок 08.00 - 08.40
2 урок 08.50 - 09.30
3 урок 09.40 - 10.20
4 урок 10.40 - 11.20
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.40 - 13.20
7 урок 13.30 - 14.10

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями **45 мин.**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями – Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766) и учебных пособий с соответствиями с приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень используемых учебников и учебных пособий при реализации учебных программ в 2022-2023 учебном году приведен в п. 6 основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы для классов, реализующих ФГОС.

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

В школе функционируют профильные 10-11классы, в которых организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – ИУП) по 4 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

Вариант	Класс	Профильные предметы
I	10а, 10б, 11а, 11б	русский язык, право, экономика
II	10а, 10б	математика, право, экономика
III	11а, 11б	иностраннный язык (английский), право, экономика
IV	10а, 10б, 11а, 11б	химия, биология, русский язык
V	10а, 10б, 11а, 11б	физика, математика, информатика

В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классах в объеме 2 часов.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В школе функционируют профильные 10а,б классы, в которых организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – ИУП) по 4 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

- 1 вариант – русский язык, право, экономика;
- 2 вариант - математика право, экономика;
- 3 вариант – химия, биология, русский язык;
- 4 вариант – математика, физика, информатика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 а,б классах, распределена следующим образом:

- на введение региональных учебных предметов - 1 час:

Класс	Количество часов	Наименование предметов
10 кл. вариант № 1,2,3,4 ИУП	1	кубановедение

- на изучение элективных учебных курсов с целью расширения учебного материала базовых предметов и обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в 10а,б классах – 1 курс:

Класс	Количество часов	Наименование курса
10а,б	1	От простого к сложному – 1 час

- расширяют учебный материал профильных предметов – 3 курса:

Класс	Количество часов	Наименование курса
10а,б вариант № 1.2 ИУП	1	Финансовая грамотность – 1 час
10а,б вариант № 1.2 ИУП	1	Практикум по обществознанию – 1 час
10а,б вариант № 3 ИУП	1	Биология в вопросах и ответах – 1 час

- удовлетворяют познавательным интересам обучающихся – 1 курс:

Класс	Количество часов	Наименование курса
10а,б вариант № 3 ИУП	1	Великие открытия в химии – 1 час
10 а,б ввариант № 2,4 ИУП	1	Вопросы математики – 1 час
10а,б вариант № 1,2,3,4 ИУП	2	Индивидуальный проект – 2 часа

Таблица – сетка часов учебного плана (Приложение № 6)

В школе функционируют профильные 11а,б классы, в которых организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – ИУП) по 4 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

- 1 вариант – русский язык, право, экономика;
- 2 вариант - иностранный язык (английский), право, экономика;
- 3 вариант – химия, биология, русский язык;
- 4 вариант – математика, физика, информатика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 а,б классах, распределена следующим образом:

- на введение региональных учебных предметов – 1 час:

Класс	Количество часов	Наименование предметов
11 кл. вариант № 1,2,3,4 ИУП	1	кубановедение

- на изучение элективных учебных курсов с целью расширения учебного материала базовых предметов и обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в 11а,б классах – 1 курс:

Класс	Количество часов	Наименование курса
11а,б	1	От простого к сложному – 1 час

- расширяют учебный материал профильных предметов – 3 курса:

Класс	Количество часов	Наименование курса
11а,б вариант № 1 ИУП	1	Финансовая грамотность – 1 час
11а,б вариант № 1,2 ИУП	1	Практикум по обществознанию– 1 час
11а,б вариант № 3 ИУП	1	Биология в вопросах и ответах– 1 час

- удовлетворяют познавательным интересам обучающихся – 1 курс:

Класс	Количество часов	Наименование курса
11а, б вариант №4 ИУП	1	Практикум по математике – 1 час
11а,б вариант № 3ИУП	1	Великие открытия в химии – 1 час

Таблица – сетка часов учебного плана (Приложение №7)

Деление классов на группы

При организации профильного обучения в рамках индивидуальных учебных траекторий в 10-11 классах осуществляется межклассное смешанное деление на группы.

Деление на 2 группы производится при наполняемости классов не менее 20 человек в 10-11 классах при изучении предметов «Иностранный язык (английский)» и «Информатика».

При изучении предмета «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел «Медико-санитарная подготовка») в 10-11 классах деление на группы производится по половому признаку (юноши-девушки).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация для 10-11 классов – полугодовая, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметка за полугодие складывается из результатов письменных работ, устных ответов учащихся, имеющих контрольный характер. При равных соотношениях между отметками по контрольным работам учитываются индивидуальные ответы учащихся, положительная динамика обучения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой:

- результат полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и т.п.:

1) для 10-11 классов – по русскому языку и математике в обязательном порядке и по одному-двум из предметов учебного плана в соответствии с планом внутришкольного контроля. Содержание контрольных работ определяется учителем-предметником, не работающим в данном классе, руководителем ШМО учителей-предметников (при наличии) и согласуется с заместителем директора по УВР;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях и предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план

10а,б классов с гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным, технологическим профилями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Основные предметы	Количество часов в неделю															
		социально-гуманитарная направленность				социально-экономическая направленность				химико-биологическая направленность				физико-математическая направленность			
		Xкласс		XI класс		Xкласс		XI класс		Xкласс		XI класс		Xкласс		XI класс	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	1		1			3		3	1		1	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык																
	Родная литература																
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3		3		3	
Общественные науки	История	2		2		2		2		2		2		2		2	
	География	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Обществознание	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Экономика		2		2		2		2		2		2		2		2
	Право		2		2		2		2		2		2		2		2
Математика и информатика	Математика	5		5		6		6		5		5		6		6	
	Информатика	1		1		1		1		1		1		4		4	
Естественные науки	Физика	2		2		2		2		2		2		5		5	
	Химия	1		1		1		1			3		3	1		1	
	Биология	1		1		1		1			3		3	1		1	

	Астрономия			1				1				1				1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3		2		3		2		3		2		3	
	ОБЖ	1		1		1		1		1		1		1		1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
	Кубановедение	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Индивидуальный проект	2				2				2				2			
	Финансовая грамотность	1		1		1		1									
	От простого к сложному	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Практикум по обществознанию	1		1		1		1									
	Вопросы математики					1		1						1		1	
	Великие открытия в химии									1		1					
	Биология в вопросах и ответах									1		1					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе	37		37		37		37		37		37		37		37	

Учебный план

11а,б классов с гуманитарным, естественно-научным, технологическим профилями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени И.Ф.Варавы муниципального образования Староминский район по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)															
		социально-гуманитарная направленность				филологическая/лингвистическая направленность				химико-биологическая направленность				физико-математическая направленность			
		Хкласс		XI класс		Хкласс		XI класс		Хкласс		XI класс		Хкласс		XI класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	1		1			3		3	1		1	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык																
	Родная литература																
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6		6		3		3		3		3	
Общественные науки	История	2		2		2		2		2		2		2		2	
	География	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Обществознание	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Экономика		2		2		2		2							2	
	Право		2		2		2		2								
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		5			6		6
	Информатика	1		1		1		1		1		1			4		4
Естественные	Физика	2		2		2		2		2		2		5		5	

науки	Химия	1	1	1	1	3	3	1	1
	Биология	1	1	1	1	3	3	1	1
	Астрономия		1		1		1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	2	3	2	3	2	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	2		2		2		2	
	Финансовая грамотность	1	1						
	От простого к сложному	1	1	1	1	1	1	1	1
	Практикум по обществознанию	1	1	1	1				
	Практикум по математике							1	1
	Великие открытия в химии					1	1		
	Биология в вопросах и ответах					1	1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	37	37	37	37

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования Староминский район
2022 – 2023 учебный год

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – «01» сентября 2022 года

окончание учебного года – «25» мая 2023 года

Продолжительность урока:

II– XI классы – 40 минут

I классы - 35 мин (сентябрь, октябрь -3 урока, ноябрь, декабрь - 4 урока);

40 мин – (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	8,5 нед.	Осенние	30.10-06.11	8	07.11.2022
II четверть		07.11-28.12	7,5 нед.	Зимние	29.12-08.01	11	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01-18.03	9,3 нед.	Весенние	19.03-29.03	11	30.03.2023
IV четверть		30.03-25.05	7,2 нед.				

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 06.02 – 12.02.2023 г.

Летние каникулы для 1-8, 10 классов – 26 мая – 31 августа 2023 г.

Режим начала занятий, расписание звонков:

I смена			
I полугодие	II полугодие	2 а,б,в; 3 а,б,в,г; 4 а,б,в,г	5 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г,д; 8 а,б,в; 9 а,б,в,г; 10 а,б; 11а,б
1 а, б, в классы	1 а, б, в классы		
1 урок 08.00 – 08.35 2 урок 08.45 – 09.20 Дин.пауза – 40 мин (09.20-10.00) 3 урок 10.00 - 10.35 4 урок 10.45 - 11.20	1 урок 08.00 – 08.40 2 урок 08.50 – 09.30 Дин.пауза – 40 мин (09.30. – 10.10) 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 – 12.30	1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 08.50 – 09.30 3 урок 09.40 - 10.20 4 урок 10.35 – 11.15 5 урок 11.30 – 12.10 6 урок 12.25 – 13.05	1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 08.50 – 09.30 3 урок 09.40 - 10.20 4 урок 10.35 – 11.15 5 урок 11.30 – 12.10 6 урок 12.25 - 13.05 7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 20 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	I смена	II смена
1	нелинейное расписание	
2	нелинейное расписание	
3	нелинейное расписание	
4	нелинейное расписание	
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		29

6		30
7		32
8		33
9	36	
10-11	37	

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	18.10 - 27.10.2022
	II четверть	15.12 - 23.12.2022
	III четверть	10.03 – 15.03.2023
	IV четверть	12.05 – 19.05.2023
10-11	I полугодие	15.12 - 23.12.2022
	II полугодие	12.05 – 19.05.2023
2-11	учебный год	12.05 – 19.05.2023

Приложение № 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы МО Староминский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);

- приказа Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296).

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район Краснодарского края.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **Проблемно-ценностное общение** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Познавательная деятельность** направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- **Проблемно-ценностное общение** направленно на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

- **Туристско-краеведческая деятельность** направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

- **Трудовая деятельность** направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков само обслуживающего труда.

- **Игровая деятельность** направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Научное общество учащихся «Истоки»;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность.

Данное направление реализуется через:

- проектную деятельность;
- курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Пропедевтика по химии», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Секреты орфографии», «Финансовая математика», «Геометрия», «Основы дизайна и архитектуры», «История в лицах», «46 параллель», «Биология в медицине», «Химия в криминалистике», «Биохимия», «Физика для любознательных», «Русский язык и культура речи», «Химия в задачах и упражнениях», «Физический эксперимент», «Вопросы математики», «Избирательное право», «Практическое право», «Мир химических явлений», «Решение биологических задач», «Физика в задачах», «ОПК»;
- предметные кружки дополнительного образования «Практическая информатика», «Удивительный мир физики»;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, олимпиады

Художественное творчество.

Данное направление реализуется через работу:

- Курсов внеурочной деятельности «Школьный театр», «Книголюб», «Золотая иглолка», «В цвете радуги»;
- кружков дополнительного образования «Пластилиновые секреты», «Живые краски», «Веселые нотки», «Музыкальный калейдоскоп», «В мире презентаций», «Дело мастера боится», «Основы видеомонтажа», «Вдохновение»,

Проводятся творческие отчетные концерты, выставки, литературно-художественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение.

Данное направление реализуется через:

- организацию и проведение событийных мероприятий, традиционных КТД,
- проведение конкурсов, выставок, классных и школьных событий;
- участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты;
- участие в социальных проектах, акциях различного уровня;
- курсы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Тропинка к своему Я!», «Безопасная медиасреда», «Разговоры о важном».

Туристско-краеведческая деятельность.

Данное направление реализуется через:

- написание исследовательских работ, походы, участие в краеведческих конкурсах различного уровня
- кружок дополнительного образования «Моя малая родина»;
- курсы внеурочной деятельности «Моя малая родина», «Краеведческий туризм», «История и современность кубанского казачества»,

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется:

- программами спортивных секций дополнительного образования: волейбола, самбо, баскетбола, ОФП, футбола

- кружок дополнительного образования «Белая ладья»
 - курсы внеурочной деятельности «ОФП. Растём здоровыми», «Физкультура для всех», «Самбо»
 - деятельность отряда ЮИД (юные инспектора дорожного движения);
 - деятельность отряда ДЮП (дружина юных пожарных)
- Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

Трудовая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков само обслуживающего труда.

Данное направление реализуется через участие в субботниках, акциях «Неделя добра».

Игровая деятельность.

Данное направление реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Мир игры»;
- конкурсы, интеллектуальные марафоны, защиты проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на школьных методических объединениях, утвержденных на педагогическом совете школы.

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности в 10 а, б, 11 а, б классах
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им.И.Ф.Вараввы
муниципального образования Староминский район в 2022-2023 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				Всего
Направления развития личности	Занятия	X		XI		
		10 а	10 б	11 а	11 б	
Художественное творчество	«В цвете радуги»				1	1
Проблемно-ценностное общение	«Уроки мужества»	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Туристско-краеведческая деятельность	«История и современность кубанского казачества»				1	1
Познавательная деятельность	«Вопросы математики»			1	1	2
	«Практикум по математике»		1			
	«Теория литературы»	1		1		
	«Избирательное право»			1		
	«Физика в задачах»	1	1	1	1	
	«Основы финансовой грамотности»			1		
	«Биология в профессиональной деятельности»			1	1	
	«Решение химических задач»			1	1	
	ОПК				1	
Саморазвитие	«Школа-территория успеха»	6	6	0	1	13
	Всего	10	10	10	10	

П.3.3.1. «Описание кадровых условий реализации ООП СОО»

Для реализации ООП СОО МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы укомплектована квалифицированными кадрами. ООП СОО реализуют 27 педагогических работника.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Все педагоги работают на штатной основе. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 96 % учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов.

Из общей численности работников, преподающих в 10-11 классах, имеют образование:

Высшее – 26 (96 %) Среднее специальное – 1 (4 %)

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является стабильным показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в разработке настоящей основной образовательной программы, позволяет созданию условий для ее реализации. В настоящее время аттестованы:

Всего педагогов на уровне СОО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
27	24	1	1	2
	89%	4%	4%	11%

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Уровень квалификации работников по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования. Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 27 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 26 человек, что составляет 96%.

С целью стимулирования профессионального роста в школе установлены повышающие коэффициенты к окладу: высшая категория – 1,15; первая – 1,10.

Методическое обеспечение работы учителей средней школы на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Цель: обеспечение методических условий для эффективной работы по сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи:

1. ориентировать учителей школы на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося.
2. эффективно развивать и использовать профессиональные умения педагогов, реализующих ФГОС СОО.
3. Обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как целостной модели образовательного пространства школы с учетом преемственности задач достижения планируемых результатов за пределами урока

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)	ежегодно, сентябрь	директор заместители директора по УВР и УМР
	Корректировка плана методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС среднего общего образования и с учетом степени освоения педагогами ФГОС СОО	ежегодно август, январь	зам. директора по УВР руководители ШМО
	Определение путей совершенствования педагогической квалификации учителей; развитие профессиональной компетентности	В течение года	Администрация школы
	Корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.	до 1 сентября ежегодно	учителя- предметники
	Участие учителей в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня	постоянно	зам. директора по УМР
	Распространение опыта работы ОУ по вопросам реализации ФГОС СОО	в течение года	заместители директора по УВР и УМР
	Формирование банка методических разработок по вопросам введения ФГОС СОО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации	в течение года	заместители директора по УВР и УМР
	Тематические педагогические советы по проблемам реализации ФГОС, повышения качества образования, совершенствования ВСОКО, о внесении изменений и дополнений в ООП СОО	в соответствии с планом проведения педагогических советов	директор школы
	Заседания ШМО учителей-предметников:	в соответствии с планом работы МО на учебный	руководители ШМО

		ГОД	
	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС СОО и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт, стендовые материалы и родительские собрания	постоянно	администрация школы
	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы	систематически	зам. директора по УВР и УМР
	Экспертиза реализации рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности	декабрь май	зам. директора по УВР, УМР, ВР
	Повышение квалификации учителей в рамках реализации ФГОС СОО	постоянно	зам. директора по УМР
	Обобщение опыта реализации ФГОС СОО в школе.	по итогам учебного года	зам. директора школы по УМР
	Размещение на сайте школы информации о реализации ФГОС СОО в ОУ	постоянно	заместитель директора школы по УМР

Приложение № 5

п.3.3.4. «Материально-технические условия реализации ООП СОО»

Список используемых учебников в 2022-2023 учебном году

10- класс ФГОС		
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)10-11
2	Математика.Алгебра	Колягин Ю.М. и др. Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия.10 класс
3	Математика. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
4	Биология	Геремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень). Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень).
5	География	Максаковский В.П.
6	Физика	Мякишев Г.Я.
7	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Еремин В.В. и др. Химия(углубленный уровень).
8	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 3частях) Сороко-Цюпа О.С. и др. Всеобщая история.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н
10	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е. А. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях.)
11	Литература	Лебедев Ю.В. и др.
12	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык
13	ОБЖ	Ким С..В. .Горский В.А.
14	Кубановедение	Зайцев А.А

15	Экономика	Автономов В.С.
16	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А.
17	Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры
11 класс		
1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Еремин В.В. и др. Химия(углубленный уровень).
2	Физика	Мякишев Г.Я.
3	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История (в 3 частях)
4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание
5	Математика. Алгебра	Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс.
6	Математика. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия
7	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е. А. Информатика (базовый и углублённый Просвещение, 2019-2020 уровни) (в 2 частях).
8	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень) Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень) .
9	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А
10	Литература	Михайлов О.М. и др.
11	География	Максаковский В, П.
12	ОБЖ	Ким С.В. Горский В.А
13	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др
14	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А.
15	Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры
16	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов Астрономия. Базовый уровень
17	Кубановедение	Зайцев А.А.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени И.Ф.Вараввы



Е.В. Кухтина