

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы  
муниципального образования Староминский район Краснодарского края

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021г. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. И.Ф.Вараввы  
\_\_\_\_\_ Е.В.Кухтина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 3 года, 136 часов  
**Возрастная категория:** от 11 до 13 лет  
**Состав группы:** до 20 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**ID – номер Программы в Навигаторе:** 15154

**Автор-составитель:**  
\_\_\_\_\_ Цыгикало Светлана Васильевна,  
учитель ИЗО и кубановедения

ст. Староминская  
2021

**Паспорт дополнительной общеобразовательной программы  
«Моя малая родина»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Староминский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район станция Староминская, ул.Красная, 24 телефон 5-84-66
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина»
Разработчик(и) программы	Цыгикало Светлана Васильевна, учитель ИЗО и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы
Краткое описание программы	Программа занятий «Моя малая родина» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Изучение природных ландшафтов края, видов растений и животных, расширяет кругозор учащихся и формирует бережное отношение к природе. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	204 часа (2 часа в неделю)
Возрастная категория	от 11 до 13 лет
Цель программы	формировать будущих граждан страны знающих и любящих свой край, воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и бережения уникальных природных особенностей своей малой Родины..
Задачи программы	- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края; - ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; - овладение начальными навыками исследовательской работы;

Ожидаемые результаты	у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	В программе большое внимание уделяется индивидуальной работе с каждым обучающимся, поэтому учитываются способности и возможности каждого ребёнка и варьируется подбор тем и заданий. Усиливается дифференциация и индивидуализация образовательного процесса путем ориентирования на различные контингенты обучающихся -- в том числе и для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Учебно-тематический план, содержание занятий, их вид и формы построены таким образом, что могут быть реализованы путем электронного обучения с применением дистанционных технологий.
Материально техническая база	<p><u>методическое обеспечение:</u> наличие программы, наглядных пособий, методических разработок, рекомендаций;</p> <p><u>материальная база:</u> кабинет, оборудование: столы, стулья, школьная доска</p> <p><u>техническое оснащение:</u> ноутбук, модульный проектор, экран;</p> <p><u>дидактический материал:</u> демонстрационный материал по каждой теме программы, электронно-методический комплекс к занятиям (мультимедийные презентации. раздаточный материал по каждой теме)</p> <p><u>кадровое обеспечение:</u> педагог дополнительного образования.</p>

Пояснительная записка

Психологами доказано, что в школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Программа занятий «Моя малая родина» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Изучение природных ландшафтов края, видов растений и животных, расширяет кругозор учащихся и формирует бережное отношение к природе. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее.

#### **Направленность образовательной программы.**

Занятия по предлагаемой программе «Моя малая родина» призваны помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** данной программы состоит в том, что она несет в себе уникальную возможность комплексного формирования личности, через преемственность разнонаправленного исторического, то есть, адаптационного, опыта поколений, опыта проживания человека в определенном ландшафте.

#### **Отличительные особенности**

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения. Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи. Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

#### **Адресат программы**

Программа адресована подросткам 11-12 лет. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, на основании заявлений родителей (законных представителей). Наполняемость в группах составляет 15-20 человек.

#### **Уровень программы, объем и сроки**

Настоящая программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Общий объем 136 часов.

**Форма обучения** теоритические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

**Режим занятий** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель программы:** формировать будущих граждан страны, знающих и любящих свой край, воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей своей малой Родины.

**Задачи программы**

**Образовательные задачи:**

знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;  
ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;  
овладение начальными навыками исследовательской работы;

**Воспитательные задачи:**

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;  
воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;  
воспитание гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие задачи:**

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;  
стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к экологии, краеведению.  
Многочисленные практические занятия позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе отношение ко всему живому, развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, района, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы.

**Планируемый результат**

**Личностные результаты:**

у обучающегося будут сформированы:  
широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;  
ориентация на понимание причин успеха;  
учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем;  
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;  
получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

**Коммуникативные УУД:**

обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;  
получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

**Познавательные УУД:**

обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  
получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить