

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы  
муниципального образования Староминский район Краснодарского края

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им.И.Ф.Вараввы  
Е.В.Кухтина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Свечечка»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 4 года, 204 часа  
**Возрастная категория:** от 12 до 15 лет  
**Состав группы:** до 20 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**ID – номер Программы в Навигаторе:** 15153

**Автор-составитель:**  
Цыгикало Светлана Васильевна,  
учитель ИЗО и кубановедения

ст. Староминская  
2021

**Паспорт дополнительной общеобразовательной  
программы  
«Моя малая родина»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Староминский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район станция Староминская, ул.Красная, 24 телефон 5-84-66
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свечечка»
Разработчик(и) программы	Цыгикало Светлана Васильевна, учитель ИЗО и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы
Краткое описание программы	Ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	204 часа (2 часа в неделю)
Возрастная категория	от 11 до 13 лет
Цель программы	создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций сохранение духовно-нравственного здоровья, через приобщение к культуре православия
Задачи программы	1. Воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых; 2. Освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали,

	<p>традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;</p> <p>3. Развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности</p> <p>4. Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;</li> <li>• формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;</li> <li>• формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;</li> <li>• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;</li> <li>• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	<p>В программе большое внимание уделяется индивидуальной работе с каждым обучающимся, поэтому учитываются способности и возможности каждого ребёнка и варьируется подбор тем и заданий. Усиливается дифференциация и индивидуализация образовательного процесса путем ориентирования на различные контингенты обучающихся – в том числе и для детей с ОВЗ.</p>
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	<p>Учебно-тематический план, содержание занятий, их вид и формы построены таким образом, что могут быть реализованы путем электронного обучения с применением дистанционных технологий.</p>

Материально техническая база	<u>методическое обеспечение:</u> наличие программы, наглядных пособий, методических разработок, рекомендаций; <u>материальная база:</u> кабинет, оборудование: столы, стулья, школьная доска <u>техническое оснащение:</u> ноутбук, модульный проектор, экран; <u>дидактический материал:</u> демонстрационный материал по каждой теме программы, электронно-методический комплекс к занятиям (мультимедийные презентации). <u>кадровое обеспечение:</u> педагог дополнительного образования.
------------------------------	---

### Пояснительная записка

Современная педагогическая практика и социум доказали достоинства именно историко-культурологического подхода, то есть изучения основ религии через культуру, историю формирования отечественной культуры и историю христианства. Такой подход гарантирует личностную свободу религиозных и иных убеждений и вместе с тем позволяет использовать весь воспитывающий потенциал христианской культуры, отечественной и всемирной истории. Любовь к ближнему, к Отечеству, забота и жертвенное служение, уважение к власти, к культурным, в том числе религиозным, семейным, традициям своего и других народов становятся доступными главными традиционными ориентирами для подрастающего поколения. Программа позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье – ценности жизни христиан.*

#### **Направленность образовательной программы**

Основной особенностью является её культурологическая направленность. Устанавливаются межпредметные связи с такими учебными предметами, как музыка, изобразительное искусство, история, русская литература, обществознание, мировая художественная культура.

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях

#### **Отличительные с особенности**

Уровень развития современного общества предполагает использование новых педагогических технологий, формирующих творческую инициативу ученика, развивающих способность самостоятельного поиска необходимой информации во всех сферах деятельности.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания

народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества. Интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся.

### **Адресат программы**

Программа адресована подросткам 13-14 лет. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, на основании заявлений родителей (законных представителей). Наполняемость в группах составляет 15- 20 человек.

### **Уровень программы, объем и сроки**

Настоящая программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Общий объем 68 часов.

**Форма обучения** теоритические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

**Режим занятий** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

### ***Цель и задачи дополнительной образовательной программы***

**Цель программы** –создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций сохранение духовно-нравственного здоровья, через приобщение к культуре православия

**Задачи программы:** образовательные, воспитательные, развивающие.

1. Воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
2. Освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
3. Развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
4. Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

### **Планируемые результат.**

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социально-педагогическому направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы

и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение кружка внеурочной деятельности «Свечечкаа» должно обеспечить следующие предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы организации учебных занятий.
1.	Христианская семья	16	Урок-этическая беседа, урок-дискуссия
2.	Путь святых праздников	28	Урок-этическая беседа, урок-

			дискуссия
3.	Путь святых праздников	24	Урок-этическая беседа, урок-дискуссия, экскурсия

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Христианская семья.

#### *Смысл жизни христианской семьи.*

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

#### *Семья церковная.*

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

#### *Рождение христианской семьи.*

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

#### *Благочестивая семья. Родители и дети.*

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

#### *Жизнь семьи в круге церковного календаря.*

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

#### *Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.*

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

#### *Православные праздники – школа жизни христиан.*

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

#### *Праздники святых семейств в православном календаре.*

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в

христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

## **2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).**

### ***Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.***

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

### ***Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.***

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

### ***Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.***

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

### ***Праздник Архистратица Михаила и Небесных Сил бесплотных.***

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

### ***Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.***

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

### ***Снами Бог. Праздник Рождества Христова.***

Череда Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

### ***Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.***

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

### ***Спасение миру. Сретение Господне.***

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

### ***На пути к раю. Великий Пост.***

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

### ***Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.***

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.



### 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

#### ***Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.***

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

#### ***Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.***

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

#### ***Торжество торжеств. Воскресение Христово.***

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

#### ***Преславное восхождение. Вознесение Господне.***

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

#### ***Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.***

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

#### ***Царственный праздник Преображения Господня.***

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

#### ***Богородицын день. Успение Божией Матери.***

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Печатные пособия**

1.Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ. – М: «Покров» 2002 г.

2.Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

3.Духовные истоки воспитания. Православная культура в школе. Уроки Русской литературы. Учебное пособие. Альманах №3-4, 2003 г.

4.Кошмина И. В. Основы русской православной культуры: Учеб. Пособие для уч – ся сред.истарш. шк. возраста. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

5.Кураев А. Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. Очень личные

размышления. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.

6.Шорыгина Т. Венок святости. Методическое пособие для учителей. Сборник сценариев православных праздников. – М.: НОУ «Институт экспертизы образовательных программ и государственно – конфессиональных отношений», 2005.

7.Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

8. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 96 с.

9. Демонстрационные таблицы:

«Основные события истории христианства»,

«Образ Иисуса Христа в православной культуре мира»

«Образ Пресвятой Богородицы в православной культуре мира»

#### **Перечень образовательных сайтов**

<http://www.pstgu.ru>

<http://opk.pravolimp.ru>

<http://openclass.ru>

<http://orthedu.ru>

<http://www.eroshka.ru>

<http://www.skaz.ru>

<http://www.radostmoya.ru>