

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования Староминский район Краснодарского края

Принята на заседании методического
совета
от «26 » августа 2022г.
Протокол № 1



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1
им. И. Ф. Вараввы

Е.В.Кухтина

Приказ от 30.08.2022 г. № 428

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год
Возрастная категория: от 15-17 лет
Состав группы: до 25 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе: 15174

Автор-составитель:
Глушко Денис Сергеевич,
учитель физической культуры

ст. Староминская, 2022

**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы
«Дружина юных пожарных»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Староминский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район станица Староминская, ул.Красная, 24 телефон 5-84-66
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
Механизм финансирования	Муниципальное
Разработчик(и) программы	Глушко Денис Сергеевич, учитель физической культуры
Краткое описание программы	<p>В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.</p> <p>Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.</p> <p>Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров -- из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.</p>
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	1 год
Возрастная категория	от 15 до 17 лет
Цель программы	профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.
Задачи программы	<p>1. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности,

	<p>общественного долга, любви к профессии пожарного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. <p>2. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; - научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие детского технического творчества, - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
Ожидаемые результаты	<p>ЗНАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины пожаров в жилом доме. 2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара. 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах. 5. Виды травм, полученных при пожаре. 6. Знаки пожарной безопасности. <p>УМЕТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться спичками. 2. Эвакуироваться из здания школы. 3. Пользоваться всеми видами огнетушителей. 4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Учебно-тематический план, содержание занятий, их вид и формы построены таким образом, что могут быть частично реализованы путем электронного обучения с применением дистанционных технологий.
Материально техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические коврики - мячи - скакалки - фишки переносные - стойки футбольные

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной **целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7-10-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 15-20 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.

2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

3. Пользоваться спичками.

4. Эвакуироваться из здания школы.

3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

5. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводное занятие.	1	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Знать правила поведения во время проведения занятий.		
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её	Знать значение пожарной охраны		

			возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	в жизни страны и каждого гражданина.		
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Знать причины пожаров в жилом доме.		
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	1	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Участие в конкурсе		
5	Спички - детям не игрушка.	1	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Знать меры безопасности при обращении со спичками		
6	Действия при возникновении пожара.	1	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.		
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.		
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.		
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Участие в конкурсе		
13	Первичные средства пожаротушения.	1	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Знать подсобные средства тушения пожара.		
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.		
15-16	Выступление агитбригады «Огонек	2	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при	Знать как правильно изготавливать		

	».		проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	новогодние костюмы и украшение ёлки.		
18-19	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.		
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Знать виды и назначение огнетушителей.		
22-23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей.		
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Игра на противопожарную тему.	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	1	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.			
27-28	Знаки пожарной безопасности.	2	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Знать знаки пожарной безопасности.		
29-30	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Знать вида пожарной техники.		
31-32	Противопожарная профилактика.	2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарн		

			бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	ая профилактика.»		
33	Соревновательная деятельность.	1	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.	Уметь применять знания на практике	6.05	
34-35	Контрольные зачеты.	2	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.		13.05 20.05	

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса.

Ученик должен знать:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;

- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово