

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы  
муниципального образования Староминский район

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2022 г.

№ 465.2

ст. Староминская

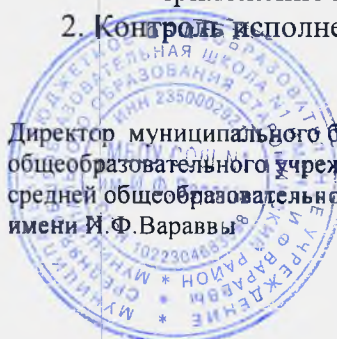
**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу  
начального общего образования МБОУ СОШ №1 МО Староминский район,  
утвержденную решением педагогического совета (протокол от 31.08.2015 г. № 1)**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы (протокол от 30.08.2022 г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения и изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденную решением ПС МБОУ СОШ №1 (протокол от 31.08.2015 г. №1):
  - 1.1. дополнения в п.1.4. «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся (метапредметные результаты)» Целевого раздела в связи с введением учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» - Приложение №1;
  - 1.2. изменения п.2.2. «Программы учебных предметов, курсов», утвержденных в соответствии с прилагаемым перечнем Содержательного раздела ООП НОО МБОУ СОШ №1; изменения п.2.3. «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении НОО» в связи с введением в действие «Рабочей программы воспитания» - Приложение №2;
  - 1.3. изменения в п.3.1 «Учебный план НОО» - «Пояснительная записка», «Таблица-сетка часов учебного плана», «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП НОО - Приложение №3;
  - 1.4. изменения в п.3.2 «План внеурочной деятельности» - «Программа внеурочной деятельности», «Таблица-сетка часов внеурочной деятельности», «График работы спортивных секций» Организационного раздела ООП НОО - Приложение №4;
  - 1.5. изменения п.3.3. «Система условий реализации ООП НОО МБОУ СОШ №1» п.3.3.1. «Описание кадровых условий реализации ООП ОО» - Приложение №5;
  - 1.6. изменения в п.3.3.5. «Информационно-методические условия реализации ООП НОО» - «Список используемых учебников МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район в 2022-2023 учебном году» - Приложение №6.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
имени И.Ф.Вараввы



Е.В. Кухтина

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**УТВЕРЖДЕНО**

**решением педагогического совета**

**МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы**

**протокол от 30.08.2022 года № 1**

**Председатель педагогического совета**

**ИМ. И.Ф.Вараввы** \_\_\_\_\_ **/Е.В.Кухтина/**



**ИЗМЕНЕНИЯ  
в основную образовательную программу  
начального общего образования  
МБОУ СОШ №1 МО Староминский район,  
утвержденную решением педагогического совета  
(протокол от 31.08.2015 г. № 1)**

ст. Староминская  
2022 г

## П.1.4. Рабочая программа «Родной язык (русский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2010 г.

Программа «Родной (русский) язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладеть начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

##### Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий) для решения коммуникативных и познавательных задач;

вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения

Учащиеся в конце **второго года** обучения при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»** научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»** научатся:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»** научатся:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- *проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;*
- *владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;*
- *создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;*
- *создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.*

Учащиеся в конце **третьего года** обучения при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»** научатся:



- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»** научатся:

- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»** научатся:

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- *владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;*
- *редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;*
- *оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;*
- *приводить объяснения заголовка текста.*

В конце **четвёртого** года изучения курса русского родного языка при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»** учащиеся научатся:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»**:

- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
  - соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
  - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
  - выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
  - выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
  - соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
  - пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
  - пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»:**
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
  - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
  - использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
  - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
  - владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
  - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
  - составлять план текста, не разделённого на абзацы;
  - пересказывать текст с изменением лица;
  - создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
  - соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
  - приводить объяснения заголовка текста;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

### **Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» (7 часов)**

#### **2 класс (7 часов)**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (2 часа)**

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька). Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа,

плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки); какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

### **Раздел 2. Язык в действии (2 часа)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)**

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

### **3 класс (7 часов)**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (2 часа)**

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений). Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры, занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).

Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

#### **Раздел 2. Язык в действии (2 часа)**

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

#### **Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)**

Особенности устного выступления. Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

### **4 класс (7 часов)**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (2 ч)**

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.



Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

## Раздел 2. Язык в действии (2 ч)

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного).

## Раздел 3. Секреты речи и текста (3)

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

2 класс (7 часов)

| № п/п | Раздел                                      | Количество часов в год (час) | Темы                                                                          |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 2                            | Слова, называющие игры, забавы, игрушки; предметы традиционного русского быта |
|       |                                             |                              | Проектное задание: «Почему это так называется?»                               |
| 2.    | Раздел 2. Язык в действии                   | 2                            | Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов     |
|       |                                             |                              | Совершенствование орфографических навыков                                     |
| 3.    | Раздел 3. Секреты речи и текста             | 3                            | Связь предложений в тексте                                                    |
|       |                                             |                              | Создание текстов-повествований                                                |
|       |                                             |                              | Развёрнутое толкование значения слова                                         |
|       | Итого                                       | 7                            |                                                                               |

3 класс (7 часов)



| №<br>п/п | Раздел                                      | Количество<br>часов в год<br>(час) | Темы                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 2                                  | Слова, называющие природные явления и растения предметы и явления традиционной русской культуры, занятия людей. |
|          |                                             |                                    | Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии».                       |
| 2.       | Раздел 2. Язык в действии                   | 2                                  | Для чего нужны суффиксы?                                                                                        |
|          |                                             |                                    | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?                                               |
| 3.       | Раздел 3. Секреты речи и текста             | 3                                  | Создание текстов-повествований.                                                                                 |
|          |                                             |                                    | Создание текстов-рассуждений.                                                                                   |
|          |                                             |                                    | Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов.                                                |
|          | Итого                                       | 7                                  |                                                                                                                 |

#### 4 класс (7 часов)

| №<br>п/п | Раздел                                      | Количество<br>часов в год<br>(час) | Темы                                                          |
|----------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 2                                  | Пословицы, поговорки и фразеологизмы из разных языков.        |
|          |                                             |                                    | Проектные задания, предполагающие работу с толковым словарем. |
| 2.       | Раздел 2. Язык в действии                   | 2                                  | Учимся образовывать глаголы                                   |
|          |                                             |                                    | Как и когда появились знаки препинания?                       |
| 3.       | Раздел 3. Секреты речи и текста             | 3                                  | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста    |
|          |                                             |                                    | Пересказ текста с изменением лица.                            |
|          |                                             |                                    | Проектное задание: “Пишем разные тексты об одном и том же”.   |
|          | Итого                                       | 7                                  |                                                               |

## **Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2010 г.

Программа «Литературное чтение на родном языке( русском) » является составляющей предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

Учащиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### **Познавательные**

Учащиеся научатся:

- различным способам решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

#### **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;

- *внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;*
- *сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.*

## ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу **второго** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*
- *пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.*

К концу **третьего** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*
- *создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;*

К концу **четвертого** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;

- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»**

### ***Виды речевой и читательской деятельности***

#### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

#### **Чтение**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

*Чтение про себя.* Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

*Чтение произведений устного народного творчества:* русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа. Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.



Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

*Чтение информационных текстов:* историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

#### **Говорение (культура речевого общения)**

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

#### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

#### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

#### **Круг чтения**

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

#### **Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)**

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

#### **Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)**

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

2 класс (7 часов)

| № п/п | Раздел              | Кол-во часов | Темы                                           | Рекомендуемые произведения             | Рекомендуемые произведения (на выбор)                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------|--------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мир детства         | 4            | Я и книги                                      | Не торопись отвечать, торопись слушать | О. С. Бундур. «Я слушаю». Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).                                                             |
|       |                     |              | Я взрослею                                     | Как аукнется, так и откликнется        | Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки. «Сова». Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».                                                                                                                      |
|       |                     |              | Я и моя семья                                  | Семья крепка ладом                     | С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент). М.В. Дружинина. «Очень полезный подарок». Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».                                                           |
|       |                     |              | Я фантазирую и мечтаю                          | Мечты, зовущие ввысь                   | Н. К. Абрамцева. «Заветное желание». Е. В. Григорьева. «Мечта». Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).                                                                                               |
| 2.    | Россия — Родина моя | 3            | Родная страна во все времена сынами сильна     | Люди земли русской                     | В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»). М. А. Булатов, В.И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент). М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). |
|       |                     |              | Народные праздники, связанные с временами года | Хорош праздник после трудов праведных  | Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский. «Жаворонок». А. С. Пушкин. «Птичка». И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).                        |
|       |                     |              | О родной природе                               | К зелёным далям с детства взор         | Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики». И. С. Никитин. «В чистом поле тень                                                                                                                                             |

|  |       |   |  |         |                                                                                                                              |
|--|-------|---|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |   |  | приучен | шагает». М. С. Пляцковский. «Колокольчик». В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент). Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...» |
|  | Итого | 7 |  |         |                                                                                                                              |

### 3 класс (7 часов)

| № п/п | Раздел              | Кол-во часов | Блок                                       | Тема                            | Рекомендуемые произведения (на выбор)                                                                                                                                             |
|-------|---------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мир детства         | 4            | Я и книги                                  | Пишут не пером, а умом          | В.И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).                                                       |
|       |                     |              | Я взрослею                                 | Жизнь дана на добрые дела       | Пословицы о доброте. Ю.А.Буковский. «О Доброте — злой и доброй». Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».                                                                                |
|       |                     |              | Я и моя семья                              | В дружной семье и в холод тепло | О.Ф. Кургузов. «Душа нараспашку». А.Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент). В.М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).                               |
|       |                     |              | Я фантазирую и мечтаю                      | Детские фантазии                | В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).                                                |
| 2.    | Россия — Родина моя | 3            | Родная страна во все времена сынами сильна | Люди земли русской              | О.М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). Н.М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент). О.П.Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»). |
|       |                     |              | От праздника к празднику                   | Всякая душа празднику рада      | А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).                                                                                         |

|  |       |   |                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|---|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |   | О родной природе | Неразгаданная тайна — в чащах леса... | Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.<br>В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).<br>В. Д. Берестов. «У реки».<br>И. С. Никитин. «Лес».<br>К.Г.Паустовский. «Клад».<br>М.М.Пришвин. «Как распускаются разные деревья».<br>И.П. Токмакова. «Туман». |
|  | Итого | 7 |                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4 класс (7 часов)

| № п/п | Раздел      | Кол-во часов | Блок          | Тема                               | Рекомендуемые произведения (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|--------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мир детства | 4            | Я и книги     | Испокон века книга растит человека | С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»);<br>Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»);<br>Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).<br>С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент)..    |
|       |             |              | Я взрослею    | Скромность красит человека         | Пословицы о скромности.<br>Е. В. Клюев. «Шагом марш».<br>И.П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».                                                                                                                                                                  |
|       |             |              | Я и моя семья | Такое разное детство               | Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).<br>М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»);<br>О.В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»);<br>К.В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент). |



|    |                           |   |                                            |                           |                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |   | Я фантазирую и мечтаю                      | Придуманные миры и страны | Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).<br>В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).                                                                 |
| 2. | Россия<br>—<br>Родина моя | 3 | Родная страна во все времена сынами сильна | Люди земли русской        | Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).<br>Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).                                       |
|    |                           |   | Что мы Родиной зовем                       | Широка страна моя родная  | А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).<br>А. Д. Дорофеев. «Веретено».<br>В. Г. Распутин. «Саяны». Сказ о валдайских колокольчиках                               |
|    |                           |   | О родной природе                           | Под дыханьем непогоды     | Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.<br>А. Н. Апухтин. «Зимой».<br>В. Д. Берестов. «Мороз».<br>А. Н. Майков. «Гроза».<br>Н. М. Рубцов. «Во время грозы». |
|    | Итого                     | 7 |                                            |                           |                                                                                                                                                                      |

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Первый год обучения (7 ч)**

**1 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (4 ч)**

**Я и книги (1 ч)**

*Не красна книга письмом, красна умом*

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

**Я взрослею (2 ч)**

*Без друга в жизни туга*

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

*Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный*

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

**Я фантазирую и мечтаю (1 ч)**

*Необычное в обычном*

А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).  
В. В. Лунин. «Я видела чудо».  
М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».  
А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (3 ч)**

### **Что мы Родиной зовём (1 ч)**

#### ***С чего начинается Родина?***

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).  
П. А. Синявский. «Рисунок».  
К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

### **О родной природе (1 ч)**

#### ***Сколько же в небе всего происходит***

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.  
И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»  
С. В. Востоков. «Два яблока».  
В. М. Катанов. «Жар-птица».  
А. Н. Толстой. «Петушки».

## **Второй год обучения (7 ч)**

### **2 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (4 ч)**

### **Я и книги (1 ч)**

#### ***Не торопись отвечать, торопись слушать***

О. С. Бундур. «Я слушаю».  
Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки» ).  
Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

### **Я взрослею (1 ч)**

#### ***Как аукнется, так и откликнется***

Пословицы об отношении к другим людям.  
В. В. Бианки. «Сова».  
Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

### **Я и моя семья (1 ч)**

#### ***Семья крепка ладом***

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».  
В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).  
М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».  
Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

### **Я фантазирую и мечтаю (1 ч)**

#### ***Мечты, зовущие ввысь***

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».  
Е. В. Григорьева. «Мечта».  
Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора» ).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (3 ч)**

### **Родная страна во все времена сынами сильна (1 ч)**

#### **Люди земли русской**

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово» ).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

### **Народные праздники, связанные с временами года (1 ч)**

#### ***Хорош праздник после трудов праведных***

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

### **О родной природе (1 ч)**

#### ***К зелёным далям с детства взор приучен***

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

### **Третий год обучения (7 ч)**

#### **3 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (4 ч)**

#### **Я и книги (1 ч)**

##### ***Пишут не пером, а умом***

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

#### **Я взрослею (1 ч)**

##### ***Жизнь дана на добрые дела***

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

#### **Я и моя семья (1 ч)**

##### ***В дружной семье и в холод тепло***

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

#### **Я фантазирую и мечтаю (1 ч)**

##### ***Детские фантазии***

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

### **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (3 ч)**

#### **Родная страна во все времена сынами сильна (1 ч)**

##### ***Люди земли русской***

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

### **От праздника к празднику (1 ч)**

#### ***Всякая душа празднику рада***

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

### **О родной природе (1 ч)**

#### ***Неразгаданная тайна — в чащах леса...***

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

### **Четвёртый год обучения (7 ч)**

#### **4 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (4 ч)**

##### **Я и книги (1 ч)**

###### ***Испокон века книга растит человека***

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы 29 «Последовательные воспоминания»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

##### **Я взрослею (1 ч)**

###### ***Скромность красит человека***

Пословицы о скромности.

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

##### **Я и моя семья (1 ч)**

###### ***Такое разное детство***

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

##### **Я фантазирую и мечтаю (1 ч)**

###### ***Придуманные миры и страны***

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

#### **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (3 ч)**

##### **Родная страна во все времена сынами сильна (1 ч)**

###### ***Люди земли русской***

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

##### **Что мы Родиной зовём (1 ч)**

###### ***Широка страна моя родная***

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорофеев. «Веретено».



В. Г. Распутин. «Саяны».  
Сказ о валдайских колокольчиках.

**О родной природе (1 ч)**

*Под дыханьем непогоды*

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

## Перечень рабочих программ НОО на 2022-2023 учебный год

| Название программы                            | Разработчики программы                                          | На основе чего разработана программа                                                                                                                                                                                                             | Год утверждения                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык                                  | Одинец Е. А                                                     | на основе примерной программы по русскому языку ФГОС М.: «Просвещение», 2016 г. к УМК «Школа России», научный руководитель А. А. Плешаков.                                                                                                       | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Русский язык                                  | Сеник О. Г., Власенко Н. В., Дворниченко О. В.                  | на основе примерной программы по русскому языку ФГОС М.: «Просвещение», 2016 г. к УМК «Школа России», научный руководитель А. А. Плешаков.                                                                                                       | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Родной язык (русский)                         | Сеник О. Г., Власенко Н. В., Дворниченко О. В., Толкачёва А. В. | На основе Примерной программы по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Одобрено решением ФУМО от 04.03.2019 г., протокол № 1/19.                         | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Литературное чтение                           | Сеник О. Г., Власенко Н. В., Дворниченко О. В., Толкачёва А. В. | на основе примерной программы по литературному чтению ФГОС, М.: «Просвещение», 2016 г. к УМК «Школа России», научный руководитель А. А. Плешаков.                                                                                                | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Литературное чтение                           | Сеник О. Г., Власенко Н. В., Дворниченко О. В., Толкачёва А. В. | на основе примерной программы по литературному чтению ФГОС, М.: «Просвещение», 2016 г. к УМК «Школа России», научный руководитель А. А. Плешаков.                                                                                                | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Сеник О. Г., Власенко Н. В., Дворниченко О. В., Толкачёва А. В. | на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Одобрено решением ФУМО от 04.03.2019 г., протокол №1/19 | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Английский язык                               | Балюк Т.А., Богатырёва Е. Л., Быстрова Т.А.,                    | на основе Рабочих программ для учителей общеобразовательных организаций 2-4 классы «Английский язык» В.Г. Апалькова «Просвещение»,                                                                                                               | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |

|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                     | Матюхина Е. Л.,<br>Ларионцева Т. И.,<br>Яценко Ю.Н.                        | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Окружающий мир      | Волкова Е. А.,<br>Самсоненко Т. Л.,<br>Кравченко А. А.                     | в соответствии и на основе<br>Федерального государственного образовательного<br>стандарта основного общего образования от 17 декабря<br>2010 г. №1897<br>Примерной программы по окружающему миру ФГОС,<br>М.: «Просвещение», 2016г. к УМК «Школа России»,<br>научный руководитель А.А.Плешаков.                                                                                         | Протокол педсовета от<br>30.08.2022 № 1 |
| Математика          | Савельева И. П.,<br>Цыгикало А. С.,<br>Свистун Е. А.,<br>Федорченко Ю. А.. | основе примерной программы по математике ФГОС,<br>М.: «Просвещение», 2016г., авторов М.И. Моро,<br>М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой к<br>УМК «Школа России»                                                                                                                                                                                                                 | Протокол педсовета от<br>30.08.2022 № 1 |
| Кубановедение       | Волкова Е. А.,<br>Самсоненко Т. Л.,<br>Бурдун А. А.                        | Региональной программы по учебному предмету<br>кубановедение для 1-4 классов общеобразовательных<br>учреждений Краснодарского края доработанная с учетом<br>требований ФГОС НОО /Е.Н.Еременко и др.-<br>Краснодар: Перспективы образования, 2019 год. Письма<br>МОНИМП КК № 47-13834/16-11 от 08.08.2016 «О<br>преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-<br>2017 учебном году» | Протокол педсовета от<br>30.08.2022 № 1 |
| Музыка              | Шашкова И.И.                                                               | На основе примерной программы по музыке Е. Д.<br>Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. ФГОС<br>М.: «Просвещение», 2016 г. к УМК<br>«Школа России».                                                                                                                                                                                                                                   | Протокол педсовета от<br>30.08.2022 № 1 |
| Физическая культура | Шепетюк Л. А.                                                              | на основе: ФГОС НОО (утвержденного<br>приказом Министерства образования и науки<br>РФ от 6 октября 2009г. № 373с изменениями<br>и дополнениями), основной образовательной<br>программы начального общего образования МБОУ<br>СОШ № 1, с учетом авторской программы<br>«Физическая культура» 1- 4 класс, автор Лях В.И.-<br>Москва: «Просвещение»<br>2016 г.                             | Протокол педсовета от<br>30.08.2022 № 1 |

|                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Изобразительное искусство | Сеник О.Г.,<br>Власенко Н.В.,<br>Дворниченко О.В.                         | на основе примерной программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» М.: «Просвещение», 2016г                                                  | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| Технология                | Савельева И. П.,<br>Цыгикало А. С.,<br>Свистун Е. А.,<br>Федорченко Ю. А. | на основе примерной программы по технологии Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой ФГОС М.: «Просвещение», 2016г. к УМК «Школа России»                                                                        | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |
| ОРКСЭ                     | Цыгикало С. В.                                                            | в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. | Протокол педсовета от 30.08.2022 № 1 |



**Рабочая Программа воспитания  
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы  
МО Староминский район  
на 2022-2023 годы**

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, примерной основной программы воспитательной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Пояснительная записка                                                                            |    | 3  |
| <b>Раздел I. Целевой</b>                                                                         | 5  |    |
| <b>1.1. Цель и задачи воспитания</b>                                                             |    | 6  |
| 1.2. Направления воспитания                                                                      |    | 9  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания                                                    | 10 |    |
| <b>Раздел II. Содержательный</b>                                                                 |    |    |
| 2.1. Уклад школы                                                                                 |    | 16 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности                                        | 20 |    |
| 2.2.1. Основные школьные дела                                                                    | 20 |    |
| 2.2.2. Классное руководство и наставничество                                                     | 21 |    |
| 2.2.3. Школьный урок                                                                             |    | 23 |
| 2.2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование                                      | 24 |    |
| 2.2.5. Внешкольные мероприятия                                                                   | 26 |    |
| 2.2.6. Предметно-пространственная среда                                                          | 27 |    |
| 2.2.7. Работа с родителями                                                                       | 28 |    |
| 2.2.8. Самоуправление                                                                            | 29 |    |
| 2.2.9. Профилактика                                                                              | 31 |    |
| 2.2.10. Социальное партнерство                                                                   | 33 |    |
| 2.2.11. Профориентация                                                                           | 34 |    |
| 2.2.12. Детские общественные объединения                                                         | 35 |    |
| 2.2.13. Школьные медиа                                                                           | 35 |    |
| 2.2.14. Школьный спортивный клуб                                                                 | 36 |    |
| <b>Раздел III. Организационный</b>                                                               |    |    |
| 3.1. Кадровое обеспечение                                                                        | 37 |    |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение                                                         | 40 |    |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями        | 41 |    |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 41 |    |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса                                                             | 42 |    |
| <b>Приложение</b>                                                                                |    |    |
| Примерный календарный план воспитательной работы                                                 | 4  |    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы (далее - Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе. Данная программа воспитательной деятельности в школе – это описание системы форм и способов работы с детьми.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

При разработке программы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы учитывались кадровый потенциал, материальные ресурсы организации.

Программа написана на период до 2025 года и представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в школе призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;
- обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Программа призвана помочь классным руководителям создать и реализовать собственные программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных

аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

## **Раздел I. Целевой**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:



- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно



относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе

дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
  - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
  - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

**Задачи** воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                              |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                              |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                                     |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.                                                            |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности                                                       |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                             |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.                                           |
| Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>                                                                   |

10

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                        |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p> |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**



| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.



Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми</p>                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p> |

## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад школы

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы расположена в центре станицы Староминской муниципального образования Староминский район Краснодарского края. Староминская (Краснодарский край) станица была основана в 1794 году. Поселение стало одним из первых 40 куреней казачьего черноморского войска. Станица получила название от

населенного пункта Мена, расположенного на реке Десне. Сначала поселение именовалось Менским, потом было переименовано в Минское. Со временем, в 1842 году, курени приобрели статус станиц. Так появилась Староминская. В 1802 году в станице насчитывалось 15 дворов. Постепенно приезжали на постоянное место жительства казаки. В период с 1821 по 1825 год населенный пункт пополнился переселенцами из Черниговской и Полтавской губерний. В 1861 г. в станице было уже 700 дворов и почти пять тысяч жителей. В 1875-м в поселении появилась самая первая начальная школа. Именно этот год принято считать годом основания СОШ № 1.

После революции одной из основ политики государства стала всеобщая грамотность населения. И в 1926 г. наша школа - двухклассное училище, стало четырехклассным. Она стала районной опорной школой. В 1935г. СОШ № 1 объединяется со школой крестьянской молодежи. До середины 50-х годов XX в. СОШ № 1 была единственной средней школой в районе. Реорганизация районов, проходившая с 1963 по 1966гг., затронула и нашу школу. За этот период она несколько раз меняла свое название: была и № 112 Каневского района, и № 212 Ленинградского района. В 1967 году школа вновь стала СОШ № 1 Староминского района. В 2019 году школе было присвоено имя И.Ф.Вараввы, выпускника школы 1942 года, героя Великой Отечественной войны, советского, российского поэта.

Гордится школа своими выпускниками:

Антоневич В.М. - генерал-майор-инженер, руководитель НИИ бронетанковой техники;

Веленгурин Н.Ф. - член союза писателей России;

Донец Е.Д. - открыл 105-й элемент периодической системы таблицы Менделеева - дубний (1970 год), совместно с группой молодых ученых Объединенного института ядерных исследований в Дубне, его участие несомненно в синтезе 106-го трансуранового элемента с короткоживущими нуклидами розерфордия (1986 год) и, наконец, 114-го элемента с нуклидами, обладающими повышенной стабильностью (1999 год);

Горб М.Г. - военный мемуарист, полковник;

Гавриш О.В. - народная артистка России;

Донец А.А. - командир дивизии в годы Великой Отечественной войны и многие другие.

Учителя и методисты СОШ № 1 всегда считались одними из самых компетентных преподавателей в районе. 40 учителей СОШ № 1 носят звание «Отличники народного просвещения и почетные работники образования»; трем педагогам присвоено звание «Заслуженный учитель России».

На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <http://school1staromin.ucoz.ru/>.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой

тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя). Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Основной контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в микрорайоне школы. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ, приемные семьи.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это МБУДО ДШИ им.Г.Пигарева, МБУДО ДХШ, ЦКД «Победа», районная межпоселенческая библиотека, Староминский историко-краеведческий музей, организации культуры и искусства.

В школе совместными усилиями участников образовательных отношений работают общешкольный родительский комитет «Импульс», комитет контроля за организацией горячего питания, родительский центр «Дорожный патруль».

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

- традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

- традиция «Неделя безопасности» - дни, посвященные безопасному поведению с заключительным праздником «Посвящение в Пешеходы»

- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

- «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

- традиция «Наставничество» - одиннадцатиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

- «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

- Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- Бережное отношение к символам школы (герб, флаг) формируют патриотизм от малого (школа) к великому (страна), а наличие формы дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей;

- В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);



– Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы организована работа Центра гуманитарных и информационных профилей «Точка Роста», военно-патриотического клуба «Воин» имени гвардии сержанта А.Масюка, НОУ «Истоки», детских объединений «Улыбка», «Радуга», «Искатели», ШСК «Факел», вожатский клуб «Айвенго», волонтерский отряд «Добрые сердца», информационный холдинг «Большая перемена», театральная студия «Калейдоскоп».

Гармоничному развитию школьников способствует совместная работа школы, семьи и общественности. Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. В Учреждении в рамках договора сетевого взаимодействия налажена работа с ОО СОШ, МДОУ, СМТТ, организациями культуры и искусства МО Староминский район, Банком России и многими финансовыми организациями, МАУДО «ДДТ», ДЮСШ «Юность», ДЮСШ «Виктория», Староминским историко-краеведческим музеем, Свято-Покровским храмом.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

На базе школы функционирует школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы.

В результате взаимодействия и совместной работы расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Только через познание малой родины подрастающее поколение осознает свою сопричастность к родной стране, национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы принимают участие во всех значимых муниципальных мероприятиях, организуемых отделом культуры, отделом по делам молодежи и другими общественными организациями: Бессмертный полк, День станицы, «Ночь в музее», День призывника и т. д. А также учащиеся школы помогают в организации мероприятий подобного типа в качестве волонтеров, ведущих.

Оповещение, а также информация о проведении мероприятий размещаются в открытой группе в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club211629000>), на официальном сайте школы (<http://school1staromin.ucoz.ru/>).



## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

### 2.2.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы способствуют улучшению качества обучающихся и педагогов, позволяют привить ответственность за происходящее в школе.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (помощь учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ, уборка парка им. 30-летия Победы, участие в проектах муниципальной волонтерской организации)
- проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;

#### *На школьном уровне:*

- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительные акции «Добро», «Спасибо», экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево», патриотические («Открытка ветерану»), трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

#### *На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Старшеклассников, Совет Справедливых;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие

представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета Старшекласников, Совета Справедливых;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

### **2.2.2.Классное руководство и наставничество.**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (школьный конкурс инсценированной песни времён ВОВ, ежегодная акция «Пятёрка для мамы», новогодний праздник, шефство над ветеранами ВОВ и т.д.);

- участие в проекте «Разговор о важном», просмотр киноуроков, проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами ВОВ, представителями Совета ветеранов;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и образование команды; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и

розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в делах внутри класса, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;



- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (ежегодное празднование масленичных гуляний,

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», праздничные концерты для ветеранов, учителей, родителей, посильная шефская помощь ветеранам и др.)

### 2.2.3. Школьный урок

Школьный урок является важной вехой педагогического процесса, давно неся в себе не только познавательные цели, но и воспитательные. Главная цель урока в нашей школе, как воспитательного механизма – использование элементов темы урока каждого предмета, как механизма формирования социально-значимых качеств личности. В школе реализуется система ФГОС, также основанная на принципах воспитания ребенка.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родной станице;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени»;



- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
  - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,);
  - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;
  - групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

#### **2.2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

##### **Познавательная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление реализуется через:

- проектную деятельность;

- курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Пропедевтика по химии», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Секреты орфографии», «Финансовая математика», «Геометрия», «Основы дизайна и архитектуры», «История в лицах», «46 параллель», «Биология в медицине», «Химия в криминалистике», «Биохимия», «Физика для любознательных», «Русский язык и культура речи», «Химия в задачах и упражнениях», «Физический эксперимент», «Вопросы математики», «Избирательное право», «Практическое право», «Мир химических явлений», «Решение биологических задач», «Физика в задачах», «ОПК»;
- предметные кружки дополнительного образования «Практическая информатика», «Удивительный мир физики»;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, олимпиады

#### **Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Данное направление реализуется через работу:

- Курсы внеурочной деятельности «Школьный театр», «Книголюб», «Золотая иголка», «В цвете радуги»;
- кружки дополнительного образования «Пластилиновые секреты», «Живые краски», «Веселые нотки», «Музыкальный калейдоскоп», «В мире презентаций», «Дело мастера боится», «Основы видеомонтажа», «Вдохновение»,

Проводятся творческие отчетные концерты, выставки, литературнохудожественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

#### **Проблемно-ценностное общение.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Данное направление реализуется через:

- организацию и проведение событийных мероприятий, традиционных КТД,
- проведение конкурсов, выставок, классных и школьных событий;
- участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты;
- участие в социальных проектах, акциях различного уровня;
- курсы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Тропинка к своему Я!», «Безопасная медиасреда», «Разговоры о важном»

#### **Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию. Данное направление реализуется через:

- написание исследовательских работ, походы, участие в краеведческих конкурсах различного уровня
- кружок дополнительного образования «Моя малая родина»;
- курсы внеурочной деятельности «Моя малая родина», «Родная сторона», «История и современность кубанского казачества»,

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется:

- программами спортивных секций дополнительного образования: волейбола, самбо, баскетбола, ОФП, футбола
- кружок дополнительного образования «Белая ладья»
- курсы внеурочной деятельности «ОФП. Растём здоровыми», «Физкультура для всех», «Самбо»
- отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения);
- отряд ДЮП (дружина юных пожарных)

Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

#### **Трудовая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется участие в субботниках, акциях «Неделя добра».

#### **Игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данное направление реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Мир игры»;
- конкурсы, интеллектуальные марафоны, защиты проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

Специфика планирования внеурочной работы в МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- кружки, спортивные секции, клубы по интересам.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия

### **2.2.6. Предметно-пространственная среда**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию устойчивого комплекса собственно эстетических, нравственно-эстетических, идейно-эстетических ценностей, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает



настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметнопространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданскопатриотической направленности;

- карты России, Краснодарского края, Староминского района (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов станицы, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры 17 народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительнорекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

В данный модуль включается федеральный проект «Культурный норматив школьника». Цель – в усвоении нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы работа по данному проекту нацелена на духовное воспитание детей, развитие в них эстетического вкуса и уважения к культурному наследию. Обучающиеся в большем объеме посещают музеи, выставки, следят за театральными постановками, а после делятся своими впечатлениями. Школой составлен план совместного взаимодействия с Сельскими домами культуры, Домом детского творчества, кукольным театром и ЦДК «Победа».

#### **2.2.7. Работа с родителями**



Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Мы рассматриваем воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка.

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- официальный интернет-сайт школы, школьная страничка в социальной сети ВКонтакте, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- официальный интернет-сайт школы, школьная страничка в социальной сети ВКонтакте, родительские группы в WhatsApp, Telegram, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**2.2.8. Самоуправление**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих

инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников и Совета Справедливых, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение общешкольных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни ученических групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

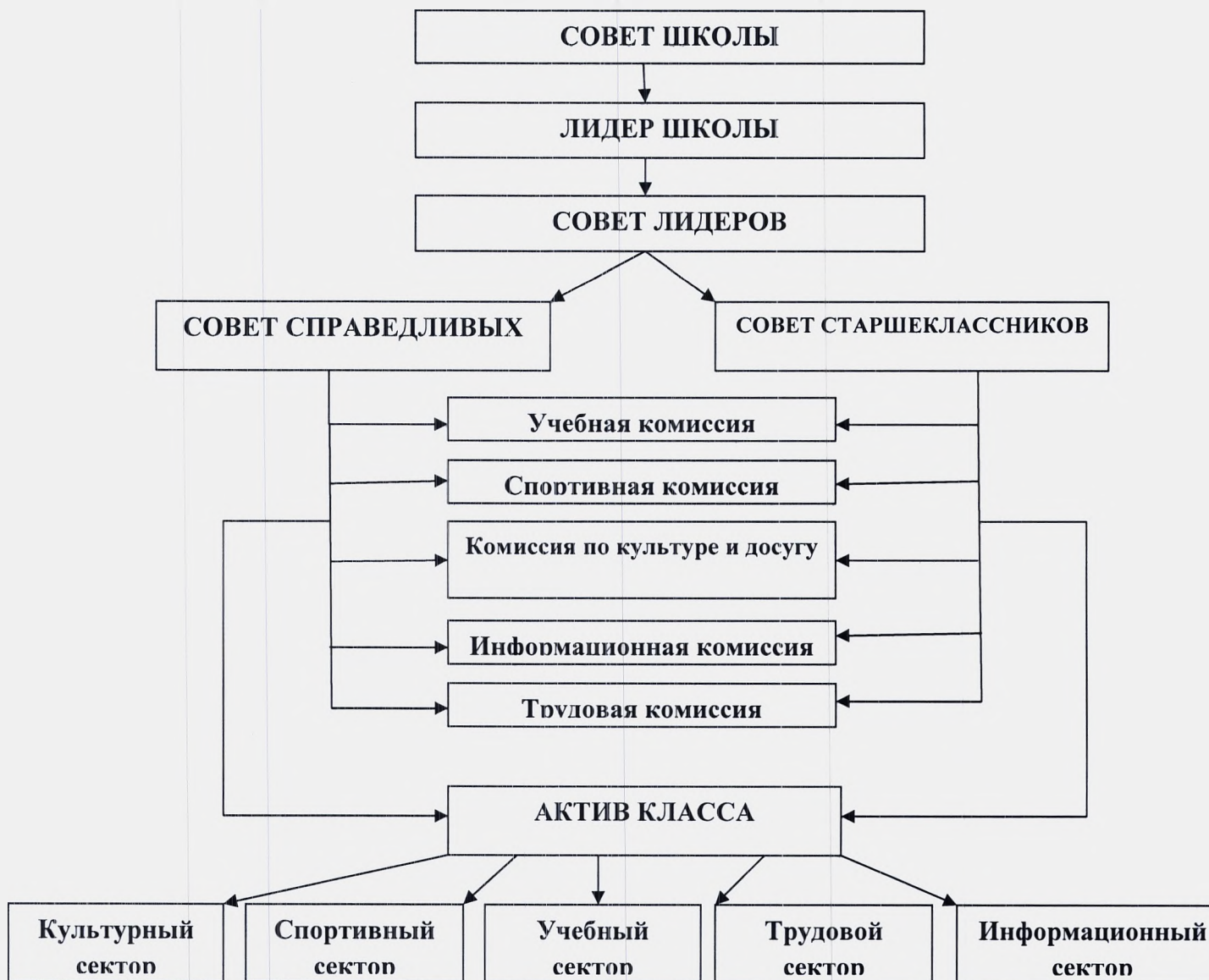
- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. П.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения

эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется членами Совета Старшекласников, Совета Справедливых и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет Старшекласников (9-11 кл.) и

Совета Справедливых (5-8 кл.). На этом уровне члены Советов активно взаимодействуют со старшими вожаками, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

#### Структура ученического самоуправления



При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Сущностью самоуправления в школе является развитие личности ребенка, адаптированного к условиям общественной жизни и реализуется через:

- работа детских общественных объединений,
- проведение традиционных общешкольных мероприятий,
- творческие гостиные
- церемонии награждения
- волонтерская работа и другое.

Ученическое самоуправление выпускает школьную газету, ведёт страницу в социальной сети ВКонтакте, цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; проводятся круглые столы с



обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Тем более интереснее являются школьные СМИ, чем более разновозрастным является редакционный совет (учащиеся среднего звена, старшеклассники и консультирующие их взрослые).

### **2.2.9. Профилактика**

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

**Цель:** организация комплексной системы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности,

Данная работа проводится по следующим направлениям:

***Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся***  
***Организационная работа:***

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия, организация работы Совета профилактики, диагностическая работа.

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизирование информации, для выявления причины, способствующей совершению правонарушений несовершеннолетними.

***Профилактическая работа с детьми:***

- Реализация системы воспитательной работы школы.

- Организация правового всеобуча;

***Индивидуальная профилактическая работа:***

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

***Профилактическая работа с родителями:***

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль

- Проведение родительского всеобуча.

***Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании***

***Организационная работа:***

- Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

*Диагностическая работа:*

-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

*Профилактическая работа с детьми:*

-Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

*Профилактическая работа с родителями:*

-Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

***Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональ ных отношений среди обучающихся***

*Организационная работа:*

-Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;

*Профилактическая работа с детьми:*

-Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

-Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

*Профилактическая работа с родителями:*

-Родительские собрания, родительский всеобуч;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

***Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся***

*Организационная работа:*

-Планирование работы по формированию жизнестойкости;

*Диагностическая работа:*

-Проведение диагностик и психологических методик.;

*Профилактическая работа с детьми:*

-Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

*Профилактическая работа с родителями:*

-Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

***Информационная безопасность обучающихся***

*Организационная работа:*

-Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

*Профилактическая работа с детьми:*

-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

*Профилактическая работа с родителями:*

-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток рождение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

***Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта***

*Организационная работа:*

-Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта, планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

*Профилактическая работа с детьми:*

-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД.

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

-Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

*Профилактическая работа с родителями:*

-Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

***Противопожарная безопасность***

*Организационная работа:*

-Планирование работы по противопожарной безопасности.

*Профилактическая работа с детьми:*

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

-Профилактическая работа с детьми:

-Активизация деятельности школьного отряда ЮП

*Профилактическая работа с родителями*

-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

### **2.2.10. Социальное партнёрство**

Предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Староминского района. Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

☐ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

☐ участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

☐ проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

☐ совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Староминский народный музей;

- ДЮСШ «Юность»;

- ДЮСШ «Виктория»;

- Межпоселенческая библиотека;

- ДДТ (дом детского творчества);

- МБУ ДО ДХШ;

- ГБУЗ «Староминская ЦРБ»

- МБОУ ДОД ДШИ им.Г.Н.Пигарева;

- учреждения культуры;

- ЦЗН;

- ОГИБДД ОМВД России;

- ОПДН ОМВД России;

- ОНДПР Староминского района УНДПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю;

- МБУК сельский Дом культуры «Театр кукол» и др.

### **2.2.11. Профориентация**

Одним из важнейших направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с учащимися. В системе проведения профориентационной работы в школе классный руководитель является центральной фигурой, ибо он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе. В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,



позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия станицы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- организация временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время (с 14-летнего возраста).

#### **2.2.12. Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях «Улыбка» (1-4 классы), «Радуга» (5-8 классы), «Искатели» (9-11 классы) осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с клубами и народным музеем по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и станицы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении (волонтерский отряд «Добрые сердца»), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **2.2.13. Школьные медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

### **2.2.14. Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования. Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научнопрактических конференциях — от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

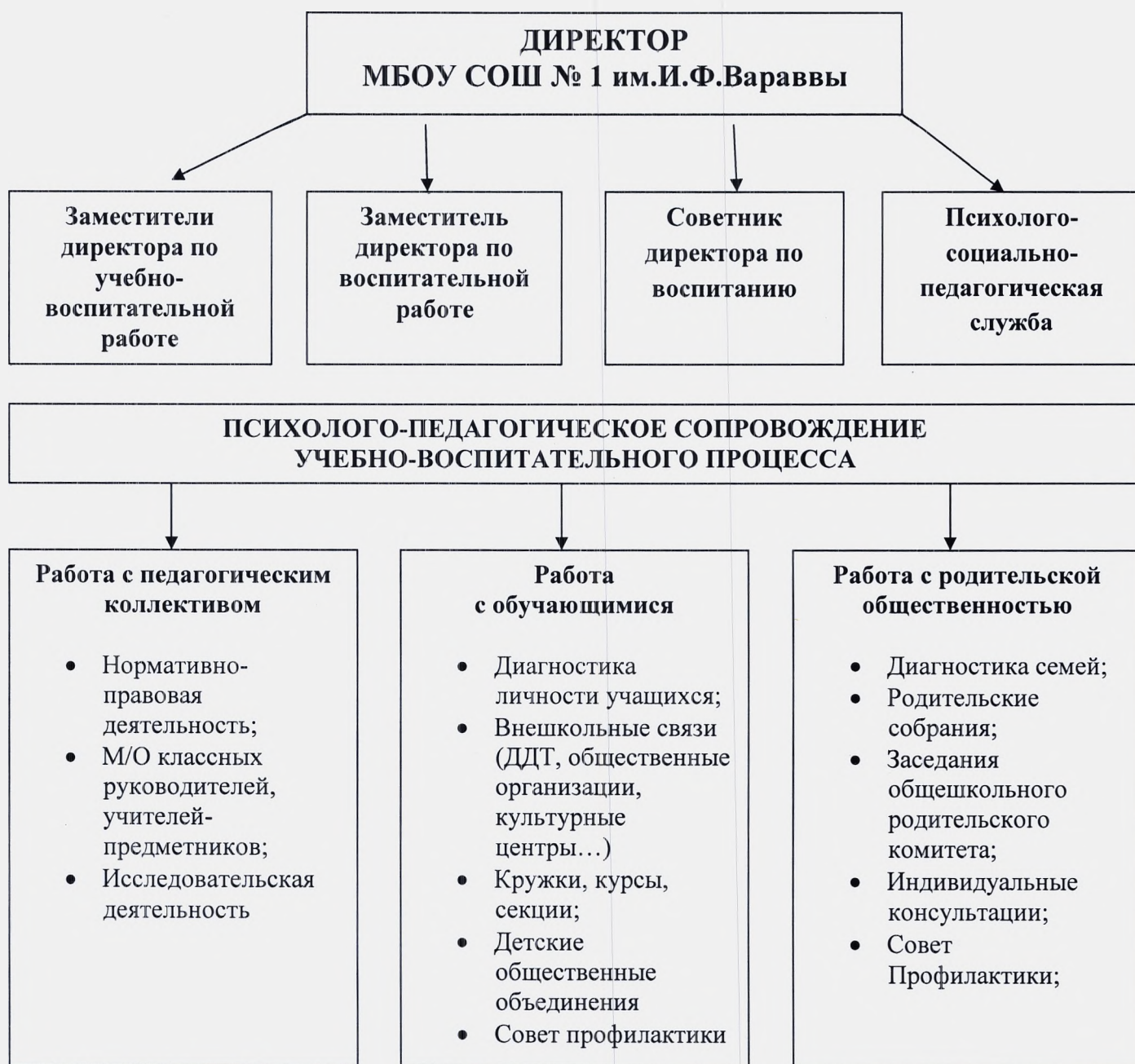
В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:



- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
  - умение проектировать, распределять цели;
  - умение организовать и анализировать деятельность;
  - умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
  - умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
  - способность к самовыражению
- . При планировании работы с кадрами мы учитываем:
- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
  - проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
  - основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
  - реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
  - возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
  - уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.
- В работе классных руководителей проходит изучение:
- нормативных документов;
  - научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
  - изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
  - глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
  - знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся

## Структура управления воспитательным процессом

### МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы



### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основания для разработки Программы:

1. Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;

– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

– Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

## 2. Региональные документы:

-Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 "Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы"

-Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

-Постановление главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 г. № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края»

-Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 г. № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края»

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 56 «О ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Т.К.»

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 марта 2019 г. № 150 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения. Создаются индивидуальные



обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе советником директора по воспитанию с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за

минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организации деятельности волонтеров;
- качеством работы школьного отряда юнармия;
- качеством работ, направленных на профилактику девиантного поведения, правонарушений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

| №               | Дела, события мероприятия                              | классы | сроки         | ответственные                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                        |        |               |                                                          |
|                 | <b>Основные школьные дела</b>                          |        |               |                                                          |
| 1               | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний          | 1-11   | 01.09.2022    | Зам.директора по ВР,<br>Советник директора по воспитанию |
| 2               | Всекубанский классный час «85 лет Краснодарского края» | 1-11   | 01.09.2022    | Классные руководители                                    |
| 3               | Всероссийская акция «Дети за мир!»                     | 1-11   | 03.09.2022    | Зам.директора по ВР,<br>Советник директора по воспитанию |
| 4               | Акция «Спасибо за заботу!»                             | 1-11   | 09-10.09.2022 | Советник директора по воспитанию, старшие                |



|   |                                                                                                            |      |                              |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            |      |                              | вожатые                                                                      |
| 5 | Игровая программа «Посвящение в Первоклассники»                                                            | 1    | 13.09.2022                   | Советник директора по воспитанию, старшие вожатые                            |
| 6 | Игровая программа «Посвящение в Пятиклассники»                                                             | 5    | 14.09.2022                   | Советник директора по воспитанию, старшие вожатые                            |
| 7 | Праздник «Осенняя ярмарка»                                                                                 | 1-11 | 16.09.2022                   | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 8 | Школьный этап краевого конкурса «Любимому учителю»                                                         | 1-11 | До 20.09.2022                | Классные руководители, старшие вожатые                                       |
|   | <b>Классное руководство и наставничество</b>                                                               |      |                              |                                                                              |
| 1 | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                        | 1-11 | каждый четверг месяца        | Классные руководители                                                        |
| 2 | Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | 1-11 | По расписанию классных часов | Классные руководители                                                        |
| 3 | Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»                              | 1-11 | 05-09.09.2022                | Классные руководители                                                        |
| 4 | Проведение индивидуальной работы с обучающимися                                                            | 1-11 | В течение месяца             | Классные руководители                                                        |
| 5 | Работа с учителями-предметниками в классе                                                                  | 5-11 | В течение месяца             | Классные руководители                                                        |
| 6 | Составление социальных паспортов классов                                                                   | 1-11 | В течение месяца             | Классные руководители                                                        |
| 7 | Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий                        | 1-11 | В течение месяца             | Классные руководители                                                        |
|   | <b>Школьный урок</b>                                                                                       |      |                              |                                                                              |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-предметников                                                           | 1-11 | По расписанию                | Учителя-предметники                                                          |
| 2 | Неделя эстетических наук (по отдельному плану)                                                             | 1-11 | 26.09-01.10.2022             | Учителя технологии, искусства, музыки                                        |
|   | <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>                                                |      |                              |                                                                              |
| 1 | Проведений занятий внеурочной                                                                              | 1-11 | По                           | Руководители                                                                 |

|   |                                                                                                                                    |       |                    |                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------------|
|   | деятельности                                                                                                                       |       | расписанию         | кружков                                     |
| 2 | Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»                                                              | 1-11  | В течение месяца   | Руководители кружков, классные руководители |
| 3 | Проведений занятий дополнительного образования                                                                                     | 1-11  | По расписанию      | Руководители кружков                        |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                                                     |       |                    |                                             |
| 1 | Экскурсия в театр кукол «Сказка»                                                                                                   | 1-4   | По расписанию      | Классные руководители                       |
| 2 | Поход выходного дня: посещение музея                                                                                               | 6     | По расписанию      | Классные руководители                       |
| 3 | Забег «Квас за здоровье и спорт»                                                                                                   | 4-6   | 04.09.2022         | Учителя физической культуры                 |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                                                                                            |       |                    |                                             |
| 1 | Оформление школы и школьного двора к Празднику первого звонка                                                                      | 10-11 |                    | Старшие вожатые                             |
| 2 | Оформление классных уголков                                                                                                        | 1-11  | В течение месяца   | Классные руководители                       |
| 3 | Озеленение классных комнат и рекреаций школы                                                                                       | 1-11  | В течение месяца   | Классные руководители                       |
| 4 | Фотоконкурс «Золотая осень»                                                                                                        | 8-11  | 26.09 – 30.09.2022 | Классные руководители, старшие вожатые      |
| 5 | Конкурс живых картин «Осеннее очарование»                                                                                          | 1-11  | 26.09 – 30.09.2022 | Классные руководители, старшие вожатые      |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                         |       |                    |                                             |
| 1 | Формирование родительского актива                                                                                                  | 1-11  | 02-03.09.2022      | Классные руководители,                      |
| 2 | Заседание школьного родительского комитета                                                                                         | 1-11  | 06.09.2022         | Директор, зам.директора по ВР               |
| 3 | Общешкольное родительское собрание «Задачи семьи и школы в новом учебном 2022-2023 году»                                           | 1-11  | 08.09.2022         | Директор, зам.директора по УВР              |
| 4 | Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)<br>Организационные вопросы в начале года.<br>Инструктажи по т/б. | 1-11  | 05.09-09.09.2022   | Классные руководители                       |
|   | <b>Самоуправление</b>                                                                                                              |       |                    |                                             |
| 1 | Распределение поручений                                                                                                            | 1-4   | До 10.09.2022      | Классные руководители                       |
| 2 | Выборы органов классного ученического самоуправления                                                                               | 5-11  | До 10.09.2022      | Классные руководители                       |
| 3 | Подготовка к выборам Лидера школы                                                                                                  | 5-11  | В течение месяца   | Советник директора по воспитанию, старшие   |

|   |                                                                                                                                                        |      |                  |                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        |      |                  | вожатые                                              |
| 4 | Заседание Совета Справедливых, Совета Старшекласников                                                                                                  | 5-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию, старшие вожатые    |
|   | <b>Профилактика</b>                                                                                                                                    |      |                  |                                                      |
| 1 | Акция «Внимание - дети!»                                                                                                                               | 1-11 | 01—07.09.2022    | Руководитель отряда ЮИД                              |
| 2 | Краевой День безопасности                                                                                                                              | 1-11 | 02.09.2022       | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 3 | 02.09.2022 Единый школьный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»                                 | 1-11 | 02.09.2022       | Классные руководители                                |
| 4 | Неделя безопасности                                                                                                                                    | 1-11 | 05-11.09.2022    | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 5 | Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН | 1-11 | До 12.09.2022    |                                                      |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                                                                                                          |      |                  |                                                      |
| 1 | Мастер-класс в ДДТ                                                                                                                                     | 1-5  | По графику       | Классные руководители                                |
|   | <b>Профориентация</b>                                                                                                                                  |      |                  |                                                      |
| 1 | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий                                                                                           | 1-4  | По расписанию    | Классные руководители                                |
| 2 | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации                                                                                     | 8-11 | По расписанию    | Педагоги-психологи                                   |
|   | <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                |      |                  |                                                      |
| 1 | Создание первичного отделения РДШ в общеобразовательной организации. Вступление новых членов в первичное отделение                                     | 1-11 |                  | Советник директора по воспитанию                     |
| 2 | Классный час «Знакомимся с «Российским движением школьников»                                                                                           | 1-11 | По расписанию    | Классные руководители                                |
| 3 | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                                                                                                    | 1-11 | По расписанию    | Классные руководители                                |
| 4 | Работа школьного отряда ЮИД                                                                                                                            | 2-6  | В течение месяца | Руководитель отряда ЮИД                              |
| 5 | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                                                                                                        | 2-11 | В течение месяца | Руководитель отряда ЮНАРМИЯ                          |
| 6 | Работа ВСК «Воин»                                                                                                                                      | 9-11 | В течение        | Руководитель                                         |



|                |                                                                                                            |      |                                       |                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                            |      | месяца                                | клуба                                                               |
| 7              | Работа НОУ «Истоки»                                                                                        | 1-11 | В течение<br>месяца                   | Руководитель<br>клуба                                               |
| 8              | Работа ДО «Улыбка»                                                                                         | 1-4  | В течение<br>месяца                   | Советник<br>директора по<br>воспитанию                              |
| 9              | Работа ДО «Радуга»                                                                                         | 5-8  | В течение<br>месяца                   | Советник<br>директора по<br>воспитанию                              |
| 10             | Работа ДО «Искатели»                                                                                       | 9-11 | В течение<br>месяца                   | Советник<br>директора по<br>воспитанию                              |
|                | <b>Школьные медиа</b>                                                                                      |      |                                       |                                                                     |
| 1              | Организация работы школьного пресс-центра                                                                  | 1-11 | В течение<br>месяца                   | Советник<br>директора по<br>воспитанию                              |
| 2              | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте      | 1-4  | В течение<br>месяца                   | Классные<br>руководители                                            |
| 3              | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                         | 5-11 | В течение<br>месяца                   | Старшая<br>вожатая                                                  |
|                | <b>Школьный спортивный клуб «Факел»</b>                                                                    |      |                                       |                                                                     |
| 1              | Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»                                                     | 1-11 | В течение<br>месяца                   | Зам.директора<br>по ВР,<br>руководитель<br>ШСК                      |
| 2              | Чемпионат школы по легкой атлетики                                                                         | 5-11 | 19.09-<br>25.09.2022                  | Учителя<br>физической<br>культуры                                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                            |      |                                       |                                                                     |
|                | <b>Основные школьные дела</b>                                                                              |      |                                       |                                                                     |
| 1              | Акция «Очистим планету от мусора!»                                                                         | 1-11 | 12.10.2022                            | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 2              | Акция «Вместе мы едины»                                                                                    | 1-11 | 28.10.2022                            | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>старшие<br>вожатые       |
|                | <b>Классное руководство и наставничество</b>                                                               |      |                                       |                                                                     |
| 1              | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                        | 1-11 | каждый<br>четверг<br>месяца           | Классные<br>руководители                                            |
| 2              | Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | 1-11 | По<br>расписанию<br>классных<br>часов | Классные<br>руководители                                            |
| 3              | Проведение мероприятий к Международному дню учителя                                                        | 1-11 | 03-<br>08.10.2022                     | Зам.директора<br>по ВР,<br>Советник                                 |

|   |                                                                                                                  |      |                     |                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  |      |                     | директора по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Проведение мероприятий к Международному дню школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)                   | 1-11 | 25.10.2022          | Заведующая БИЦ (ШБ), классные руководители     |
|   | <b>Школьный урок</b>                                                                                             |      |                     |                                                |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителейпредметников                                                                  | 1-11 | По расписанию       | Учителя-предметники                            |
| 2 | Неделя начальной школы (по отдельному плану)                                                                     | 1-11 | 10.10.–15.10.2022г. | Зам.директора по УВР, учителя начальной школы  |
|   | <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>                                                      |      |                     |                                                |
| 1 | Проведений занятий внеурочной деятельности                                                                       | 1-11 | По расписанию       | Руководители кружков                           |
| 2 | Проведений занятий дополнительного образования                                                                   | 1-11 | По расписанию       | Руководители кружков                           |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                                   |      |                     |                                                |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                              | 5-7  | В течение месяца    | Классные руководители                          |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                                                                          |      |                     |                                                |
| 1 | Оформление школы к Дню учителя                                                                                   | 1-11 | В течение месяца    | Старшие вожатые                                |
| 2 | Оформление классных уголков                                                                                      | 1-11 | В течение месяца    | Классные руководители                          |
| 3 | Озеленение классных комнат и рекреаций школы                                                                     | 1-11 | В течение месяца    | Классные руководители                          |
| 4 | Оформление школьных стендов                                                                                      | ШМО  | В течение месяца    | Зам.директора по УВР                           |
| 5 | Размещение на школьных стендах работ призёров и победителей школьного этапа краевого конкурса «Любимому учителю» | 1-11 | 04-09.10.2022       | Старшие вожатые                                |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                       |      |                     |                                                |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                | 1-11 | В течение месяца    | Классные руководители, ПСПС                    |
| 2 | Информационное оповещение через школьный сайт                                                                    | 1-11 | В течение месяца    | Зам. директора по УВР, ВР                      |
| 3 | Родительский всеобуч                                                                                             | 1-11 | В течение месяца    | Зам. директора по УВР, ВР, ПСПС                |
|   | <b>Самоуправление</b>                                                                                            |      |                     |                                                |
| 1 | День самоуправления                                                                                              | 1-11 | 05.10.2022          | Советник директора по воспитанию               |
| 2 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями                                                  | 5-11 | В течение месяца    | Советник директора по                          |

|   |                                                                       |      |                       |                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |      |                       | воспитанию,<br>классные<br>руководители                                         |
| 3 | Подготовка к выборам Лидера школы                                     | 5-11 | В течение<br>месяца   | Советник<br>директора по<br>воспитанию                                          |
| 4 | Выборы Лидера школы                                                   | 5-11 | 17.10.2022            | Советник<br>директора по<br>воспитанию                                          |
|   | <b>Профилактика</b>                                                   |      |                       |                                                                                 |
| 1 | Краевой месячник «Безопасная Кубань»                                  | 1-11 | В течение<br>месяца   | Зам. директора<br>по УВР, ВР,<br>ПСПС                                           |
| 2 | Проведение мероприятий по<br>информационной безопасности              | 1-11 | 11.10-<br>12.10.2022  | Классные<br>руководители                                                        |
| 3 | Проведение мероприятий по<br>формированию жизнестойкости              | 1-11 | 13-<br>14.10.2022     | Классные<br>руководители                                                        |
| 4 | Конкурс рисунков<br>«Мы за здоровый образ жизни»                      | 1-4  | 17.10 –<br>19.10.2022 | Классные<br>руководители                                                        |
| 5 | Общероссийская акция «Сообщи, где<br>торгуют смертью»                 | 8-11 | 17.10-<br>28.10.2022  | Зам.директора<br>по ВР                                                          |
|   | Неделя правовых знаний                                                | 8-11 | 10.10-<br>15.10.2022  | Зам.директора<br>по ВР, учителя<br>обществознани<br>я, классные<br>руководители |
| 6 | Диагностика психо-эмоционального<br>состояния обучающихся             | 5-11 | В течение<br>месяца   | Педагоги-<br>психологи                                                          |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                         |      |                       |                                                                                 |
| 1 | Музейные уроки                                                        | 1-11 | В течение<br>месяца   | Зам.директора<br>по ВР                                                          |
| 2 | Встречи с работниками поликлиники                                     | 1-11 | В течение<br>месяца   | Зам.директора<br>по ВР                                                          |
|   | <b>Профориентация</b>                                                 |      |                       |                                                                                 |
| 1 | Проведение классных часов, бесед о<br>людях различных профессий       | 1-4  | По<br>расписанию      | Классные<br>руководители                                                        |
| 2 | Работа педагога-психолога школы в<br>рамках занятий по профориентации | 8-11 | По<br>расписанию      | Педагоги-<br>психологи                                                          |
|   | <b>Детские общественные объединения</b>                               |      |                       |                                                                                 |
| 1 | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                   | 1-11 | По<br>расписанию      | Классные<br>руководители                                                        |
| 2 | Работа школьного отряда ЮИД                                           | 2-6  | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>отряда ЮИД                                                      |
| 3 | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                       | 2-11 | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>отряда<br>ЮНАРМИЯ                                               |
| 4 | Работа ВСК «Воин»                                                     | 9-11 | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>клуба                                                           |
| 5 | Работа НОУ «Истоки»                                                   | 1-11 | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>клуба                                                           |
| 6 | Работа ДО «Улыбка»                                                    | 1-4  | В течение<br>месяца   | Советник<br>директора по                                                        |



|               |                                                                                                       |      |                    |                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                       |      |                    | воспитанию                                                                   |
| 7             | Работа ДО «Радуга»                                                                                    | 5-8  | В течение месяца   | Советник директора по воспитанию                                             |
| 8             | Работа ДО «Искатели»                                                                                  | 9-11 | В течение месяца   | Советник директора по воспитанию                                             |
|               | <b>Школьные медиа</b>                                                                                 |      |                    |                                                                              |
| 1             | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте | 1-4  | В течение месяца   | Классные руководители                                                        |
| 2             | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                    | 5-11 | В течение месяца   | Старшая вожатая                                                              |
| 3             | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                             | 8-11 | В течение месяца   | Зам.директора по ВР                                                          |
| 4             | Распространение памяток, буклетов «Азбука здоровья»                                                   | 1-11 | В течение месяца   | ПСПС                                                                         |
|               | <b>Школьный спортивный клуб «Факел»</b>                                                               |      |                    |                                                                              |
| 1             | Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»                                                | 1-11 | В течение месяца   | Зам.директора по ВР, руководитель ИСК                                        |
| 2             | Первенство школы по футболу                                                                           | 5-11 | 19.10-25.10.2022   | Учителя физической культуры                                                  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                       |      |                    |                                                                              |
|               | <b>Основные школьные дела</b>                                                                         |      |                    |                                                                              |
| 1             | Песенный фестиваль «Планета детства»                                                                  | 2-4  | 15.11-19.11.2022   | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 2             | Танцевальный марафон                                                                                  | 5-11 | 15.11 – 20.11.2022 | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3             | Общешкольная зарядка                                                                                  | 1-11 | 23.11.2022         | Учителя физической культуры                                                  |
| 4             | Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»                                           | 1-11 | 22-26.11.2022      | Классные руководители                                                        |
| 5             | Конкурс фотографий и видеороликов «О той, что нам дарит жизнь и тепло»                                | 9-11 | 22-26.11.2022      | Классные руководители                                                        |
| 6             | Концерт ко Дню матери                                                                                 | 1-11 | 25.11.2022         | Зам.директора по ВР                                                          |
| 1             | <b>Классное руководство и наставничество</b>                                                          |      |                    |                                                                              |
| 2             | Проведение мероприятий ко Дню                                                                         | 1-11 | 01-                | Классные                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                           |      |                             |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   | народного единства                                                                                                                                                        |      | 03.11.2022                  | руководители                                                  |
| 3 | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                                                                                       | 1-11 | каждый<br>четверг<br>месяца | Классные<br>руководители                                      |
| 4 | Проведение классных часов, бесед,<br>мероприятий согласно<br>индивидуальным планам работы<br>классных руководителей                                                       | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 5 | Проведение индивидуальной работы с<br>обучающимися                                                                                                                        | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники,<br>ПСПС |
| 6 | Работа с учителями-предметниками в<br>классе                                                                                                                              | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b>Школьный урок</b>                                                                                                                                                      |      |                             |                                                               |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-<br>предметников                                                                                                                      | 1-11 | По<br>расписанию            | Учителя-<br>предметники                                       |
| 2 | Неделя самбо (по отдельному плану)                                                                                                                                        | 1-11 | 14.11.22г. –<br>19.11.22г.  | Зам.директора<br>по УВР,<br>руководитель<br>ШСК "Факел"       |
|   | <b>Внеурочная деятельность и<br/>дополнительное образование</b>                                                                                                           |      |                             |                                                               |
| 1 | Проведений занятий внеурочной<br>деятельности                                                                                                                             | 1-11 | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                       |
| 2 | Проведений занятий дополнительного<br>образования                                                                                                                         | 1-11 | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                       |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                                                                                            |      |                             |                                                               |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                                                                                       | 7-8  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                                                                                                                                   |      |                             |                                                               |
| 1 | Оформление школы                                                                                                                                                          | 1-11 | В течение<br>месяца         | Старшие<br>вожатые                                            |
| 2 | Оформление классных уголков                                                                                                                                               | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 3 | Озеленение классных комнат и<br>рекреаций школы                                                                                                                           | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 4 | Оформление школьных стендов                                                                                                                                               | ШМО  | В течение<br>месяца         | Зам.директора<br>по УВР                                       |
| 5 | Размещение на<br>школьных стендах работ призёров и<br>победителей школьного конкурса<br>«Подарок маме»                                                                    | 1-4  | 22-<br>26.11.2022           | Старшие<br>вожатые                                            |
| 6 | Размещение на школьных стендах и ЖК-<br>мониторах работ призёров и победителей<br>школьного конкурса фотографий и<br>видеороликов «О той, что нам дарит<br>жизнь и тепло» | 5-11 | 22-<br>26.11.2022           | Старшие<br>вожатые                                            |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                |      |                             |                                                               |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей<br>по вопросам воспитания детей                                                                                                      | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                             |

|   |                                                                    |      |                  |                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------|
| 2 | Информационное оповещение через школьный сайт                      | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР                               |
| 3 | Родительский всеобуч                                               | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР, ПСПС                         |
| 4 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий  | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
|   | <b>Самоуправление</b>                                              |      |                  |                                                         |
| 1 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями    | 5-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                                |      |                  |                                                         |
| 1 | Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»                      | 1-11 | 08-13.11.2022    | ПСПС, классные руководители                             |
| 2 | Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма    | 1-11 | 15-20.11.2022    | ПСПС, классные руководители                             |
| 3 | Акция «Дорожная азбука», посвященная Дню памяти жертв ДТП          | 1-11 | 19.11.2022       | Руководитель ЮИД                                        |
| 4 | Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ      | 1-11 | 22-30.11.2022    | ПСПС, классные руководители                             |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                      |      |                  |                                                         |
| 1 | Музейные уроки                                                     | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР                                     |
| 2 | Встречи с работниками ОПДН                                         | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР                                     |
|   | <b>Профориентация</b>                                              |      |                  |                                                         |
| 1 | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий       | 1-4  | По расписанию    | Классные руководители                                   |
| 2 | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации | 8-11 | По расписанию    | Педагоги-психологи                                      |
|   | <b>Детские общественные объединения</b>                            |      |                  |                                                         |
| 1 | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                | 1-11 | По расписанию    | Классные руководители                                   |
| 2 | Работа школьного отряда ЮИД                                        | 2-6  | В течение месяца | Руководитель отряда ЮИД                                 |
| 3 | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                    | 2-11 | В течение месяца | Руководитель отряда ЮНАРМИЯ                             |
| 4 | Работа ВСК «Воин»                                                  | 9-11 | В течение месяца | Руководитель клуба                                      |
| 5 | Работа НОУ «Истоки»                                                | 1-11 | В течение месяца | Руководитель клуба                                      |
| 6 | Работа ДО «Улыбка»                                                 | 1-4  | В течение месяца | Советник директора по воспитанию                        |
| 7 | Работа ДО «Радуга»                                                 | 5-8  | В течение        | Советник                                                |



|                |                                                                                                            |      |                       |                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|--------------------------------------------------|
|                |                                                                                                            |      | месяца                | директора по воспитанию                          |
| 8              | Работа ДО «Искатели»                                                                                       | 9-11 | В течение месяца      | Советник директора по воспитанию                 |
|                | <b>Школьные медиа</b>                                                                                      |      |                       |                                                  |
| 1              | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте      | 1-4  | В течение месяца      | Классные руководители                            |
| 2              | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                         | 5-11 | В течение месяца      | Старшая вожатая                                  |
| 3              | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                                  | 8-11 | В течение месяца      | Зам.директора по ВР                              |
|                | <b>Школьный спортивный клуб</b>                                                                            |      |                       |                                                  |
| 1              | Волейбольный турнир «Радуга здоровья»                                                                      | 5-11 | 08.11-12.11.2022      | Руководитель ШСК, учителя физической культуры    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                            |      |                       |                                                  |
|                | <b>Основные школьные дела</b>                                                                              |      |                       |                                                  |
| 1              | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»                                           | 1-11 | 06.12-10.12.2022      | Классные руководители                            |
| 2              | Новогодний спектакль «Зимняя сказка»                                                                       | 1-11 | 27-30.12.2022         | Зам.директора по ВР                              |
|                | <b>Классное руководство и наставничество</b>                                                               |      |                       |                                                  |
| 1              | Цикл классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом                                           | 8-11 | 01.12.2022            | Классные руководители                            |
| 2              | Проведение мероприятий ко Дню Неизвестного Солдата                                                         | 1-11 | 03.12.2022            | Классные руководители                            |
| 3              | Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации                                             | 1-11 | 12.12.2022            | Классные руководители                            |
| 4              | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                        | 1-11 | каждый четверг месяца | Классные руководители                            |
| 5              | Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | 1-11 | В течение месяца      | Классные руководители                            |
| 6              | Проведение индивидуальной работы с обучающимися                                                            | 1-11 | В течение месяца      | Классные руководители, учителя-предметники, ПСПС |
| 7              | Работа с учителями-предметниками в классе                                                                  | 1-11 | В течение месяца      | Классные руководители                            |
|                | <b>Школьный урок</b>                                                                                       |      |                       |                                                  |
| 1              | Содержание прописано в КТП учителейпредметников                                                            | 1-11 | По расписанию         | Учителя-предметники                              |
| 2              | Неделя математики и информатика(по отдельному плану)                                                       | 1-11 | 05.12.–10.12.22г.     | Учителя математики и                             |

|   |                                                                   |      |                  |                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |      |                  | информатики                                             |
|   | <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>       |      |                  |                                                         |
| 1 | Проведений занятий внеурочной деятельности                        | 1-11 | По расписанию    | Руководители кружков                                    |
| 2 | Проведений занятий дополнительного образования                    | 1-11 | По расписанию    | Руководители кружков                                    |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                    |      |                  |                                                         |
| 1 | Поход выходного дня                                               | 9    | В течение месяца | Классные руководители                                   |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                           |      |                  |                                                         |
| 1 | Новогоднее оформление школы, классных комнат                      | 1-11 | В течение месяца | Старшие вожатые, классные руководители                  |
| 2 | Оформление классных уголков                                       | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 3 | Озеленение классных комнат и рекреаций школы                      | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 4 | Оформление школьных стендов                                       | ШМО  | В течение месяца | Зам.директора по УВР                                    |
| 5 | Работа «Снежной мастерской» (украшение школьных окон)             | 1-11 | 01.12-10.12.2022 | Старшие вожатые                                         |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                        |      |                  |                                                         |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, ПСПС                             |
| 2 | Информационное оповещение через школьный сайт                     | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР                               |
| 3 | Родительский всеобуч                                              | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР, ПСПС                         |
| 4 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
|   | <b>Самоуправление</b>                                             |      |                  |                                                         |
| 1 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями   | 5-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                               |      |                  |                                                         |
| 1 | Проведение мероприятий по информационной безопасности             | 1-11 | 06-11.12.2022    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 2 | Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта         | 1-11 | 01-04.12.2022    | Классные руководители                                   |
| 3 | Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости             | 1-11 | 13-18.12.2022    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 4 | Беседа «Осторожно пиротехника!»                                   | 1-11 | 20.12.2022       | Классные руководители                                   |

|               |                                                                                                              |      |                      |                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------------------------------|
| 5             | Урок безопасности<br>«Инструктаж по безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул» | 1-11 | 23-<br>24.12.2022    | Классные руководители                         |
| 6             | Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ                                                | 1-11 | 20-<br>24.12.2022    | Классные руководители, ПСПС                   |
|               | <b><i>Социальное партнерство</i></b>                                                                         |      |                      |                                               |
| 1             | Музейные уроки                                                                                               | 1-11 | В течение месяца     | Классные руководители                         |
|               | <b><i>Профориентация</i></b>                                                                                 |      |                      |                                               |
| 1             | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий                                                 | 1-4  | По расписанию        | Классные руководители                         |
| 2             | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации                                           | 8-11 | По расписанию        | Педагоги-психологи                            |
|               | <b><i>Детские общественные объединения</i></b>                                                               |      |                      |                                               |
| 1             | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                                                          | 1-11 | По расписанию        | Классные руководители                         |
| 2             | Работа школьного отряда ЮИД                                                                                  | 2-6  | В течение месяца     | Руководитель отряда ЮИД                       |
| 3             | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                                                              | 2-11 | В течение месяца     | Руководитель отряда ЮНАРМИИ                   |
| 4             | Работа ВСК «Воин»                                                                                            | 9-11 | В течение месяца     | Руководитель клуба                            |
| 5             | Работа НОУ «Истоки»                                                                                          | 1-11 | В течение месяца     | Руководитель клуба                            |
| 6             | Работа ДО «Улыбка»                                                                                           | 1-4  | В течение месяца     | Советник директора по воспитанию              |
| 7             | Работа ДО «Радуга»                                                                                           | 5-8  | В течение месяца     | Советник директора по воспитанию              |
| 8             | Работа ДО «Искатели»                                                                                         | 9-11 | В течение месяца     | Советник директора по воспитанию              |
|               | <b><i>Школьные медиа</i></b>                                                                                 |      |                      |                                               |
| 1             | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте        | 1-4  | В течение месяца     | Классные руководители                         |
| 2             | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                           | 5-11 | В течение месяца     | Старшая вожатая                               |
| 3             | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                                    | 8-11 | В течение месяца     | Зам.директора по ВР                           |
|               | <b><i>Школьный спортивный клуб</i></b>                                                                       |      |                      |                                               |
| 1             | Первенство школы по настольному теннису                                                                      | 5-11 | 01.12-<br>08.12.2022 | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                              |      |                      |                                               |
|               | <b><i>Основные школьные дела</i></b>                                                                         |      |                      |                                               |
| 1             | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»                                                              | 1-11 | 18-<br>27.01.2023    | Зам.директора по ВР,                          |

|   |                                                                                                                     |      |                             |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     |      |                             | классные<br>руководители                                      |
| 2 | Акция к Международному дню<br>СПАСИБО                                                                               | 1-11 | 11.01.23                    | Старшие<br>вожатые                                            |
| 3 | Интеллектуальная игра «Что? Где?<br>Когда?»                                                                         | 1-11 | 18.01 -<br>21.01.2023       | Старшие<br>вожатые                                            |
| 4 | Конкурс чтецов «Страницы, опаленные<br>огнем»                                                                       | 1-11 | 24.01 –<br>28.01.2023       | Учителя<br>начальных<br>классов,<br>учителя<br>литературы     |
|   | <b><i>Классное руководство и<br/>наставничество</i></b>                                                             |      |                             |                                                               |
| 1 | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                                 | 1-11 | каждый<br>четверг<br>месяца | Классные<br>руководители                                      |
| 2 | Проведение классных часов, бесед,<br>мероприятий согласно<br>индивидуальным планам работы<br>классных руководителей | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 3 | Проведение индивидуальной работы с<br>обучающимися                                                                  | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники,<br>ПСПС |
| 4 | Работа с учителями-предметниками в<br>классе                                                                        | 1-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b><i>Школьный урок</i></b>                                                                                         |      |                             |                                                               |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-<br>предметников                                                                | 1-11 | По<br>расписанию            | Учителя-<br>предметники                                       |
| 2 | Неделя естественных наук (физика,<br>астрономия, география) (по отдельному<br>плану)                                | 1-11 | 16.01.–<br>21.01.23г.       | Учителя<br>физики,<br>астрономии,<br>географии                |
| 3 | Неделя химии и биологии                                                                                             | 1-11 | 23.01.–<br>28.01.23г.       | Учителя химии<br>и биологии                                   |
|   | <b><i>Внеурочная деятельность и<br/>дополнительное образование</i></b>                                              |      |                             |                                                               |
| 1 | Проведений занятий внеурочной<br>деятельности                                                                       | 1-11 | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                       |
| 2 | Проведений занятий дополнительного<br>образования                                                                   | 1-11 | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                       |
|   | <b><i>Внешкольные мероприятия</i></b>                                                                               |      |                             |                                                               |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                                 | 9    | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b><i>Предметно-пространственная среда</i></b>                                                                      |      |                             |                                                               |
| 1 | Оформление школы                                                                                                    | 1-11 |                             | Старшие<br>вожатые                                            |
| 2 | Конкурс поделок, макетов и рисунков<br>«Жизнь без пожаров»                                                          | 1-11 | 17.01-<br>21.01.2023        | Классные<br>руководители,<br>старшие<br>вожатые               |
| 3 | Оформление классных уголков                                                                                         | 1-11 | В течение                   | Классные                                                      |



|   |                                                                                                                                                        |      |                  |                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        |      | месяца           | руководители                                            |
| 4 | Озеленение классных комнат и рекреаций школы                                                                                                           | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 5 | Оформление школьных стендов                                                                                                                            | ШМО  | В течение месяца | Зам. директора по УВР                                   |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                             |      |                  |                                                         |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                      | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, ПСПС                             |
| 2 | Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                          | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР                               |
| 3 | Родительский всеобуч                                                                                                                                   | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР, ПСПС                         |
| 4 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                                                                                      | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
|   | <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                  |      |                  |                                                         |
| 1 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями                                                                                        | 5-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                                                                                                                    |      |                  |                                                         |
| 1 | Беседа «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период»                                                                                       | 1-11 | 11.01.2023       | Классные руководители                                   |
| 2 | Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма                                                                               | 1-11 | 11-15.01.2023    | Классные руководители, руководитель ЮИДа                |
| 3 | Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)                                                                             | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 4 | Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог               |
| 5 | Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости                                                                                                  | 1-11 | 17.01-22.01.2023 | Классные руководители, ПСПС                             |
| 6 | Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ                                                                                          | 1-11 | 24.01-29.01.2023 | Классные руководители, ПСПС                             |
| 7 | Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»                     | 7-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 8 | Информационные часы, беседы по                                                                                                                         | 1-11 | В течение        | Классные                                                |

|                |                                                                                                       |      |                  |                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------------------------------------------|
|                | профилактике буллинга, кибербуллинга                                                                  |      | месяца           | руководители, ПСПС                                     |
|                | <b><i>Социальное партнерство</i></b>                                                                  |      |                  |                                                        |
| 1              | Музейные уроки                                                                                        | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                  |
| 2              | Встречи с медицинскими работниками                                                                    | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                  |
|                | <b><i>Профориентация</i></b>                                                                          |      |                  |                                                        |
| 1              | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий                                          | 1-4  | По расписанию    | Классные руководители                                  |
| 2              | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации                                    | 8-11 | По расписанию    | Педагоги-психологи                                     |
|                | <b><i>Детские общественные объединения</i></b>                                                        |      |                  |                                                        |
| 1              | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                                                   | 1-11 | По расписанию    | Классные руководители                                  |
| 2              | Работа школьного отряда ЮИД                                                                           | 2-6  | В течение месяца | Руководитель отряда ЮИД                                |
| 3              | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                                                       | 2-11 | В течение месяца | Руководитель отряда ЮНАРМИИ                            |
| 4              | Работа ВСК «Воин»                                                                                     | 9-11 | В течение месяца | Руководитель клуба                                     |
| 5              | Работа НОУ «Истоки»                                                                                   | 1-11 | В течение месяца | Руководитель клуба                                     |
| 6              | Работа ДО «Улыбка»                                                                                    | 1-4  | В течение месяца | Советник директора по воспитанию                       |
| 7              | Работа ДО «Радуга»                                                                                    | 5-8  | В течение месяца | Советник директора по воспитанию                       |
| 8              | Работа ДО «Искатели»                                                                                  | 9-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию                       |
|                | <b><i>Школьные медиа</i></b>                                                                          |      |                  |                                                        |
| 1              | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте | 1-4  | В течение месяца | Классные руководители                                  |
| 2              | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                    | 5-11 | В течение месяца | Старшая вожатая                                        |
| 3              | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                             | 8-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР                                    |
|                | <b><i>Школьный спортивный клуб</i></b>                                                                |      |                  |                                                        |
| 1              | Первенство школы по гандболу                                                                          | 5-11 | 12.01-25.01.2023 | Руководитель ШСК, учителя физической культуры          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                       |      |                  |                                                        |
|                | <b><i>Основные школьные дела</i></b>                                                                  |      |                  |                                                        |
| 1              | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская завалинка»                            | 5-8  | 17.02-22.02.2023 | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, |

|   |                                                                                                                     |       |                             |                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     |       |                             | классные<br>руководители                                                                       |
| 2 | Конкурс военно-патриотической песни<br>«О Родине, о доблести, о славе!»                                             | 9-11  | 17.02-<br>22.02.2023        | Зам.директора<br>по ВР,<br>Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 3 | Прощание с Азбукой                                                                                                  | 1     | 14.02 –<br>18.02.2023       | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>старшие<br>вожатые,<br>классные<br>руководители     |
|   | <b>Классное руководство и<br/>наставничество</b>                                                                    |       |                             |                                                                                                |
| 1 | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                                 | 1-11  | каждый<br>четверг<br>месяца | Классные<br>руководители                                                                       |
| 2 | Проведение классных часов, бесед,<br>мероприятий согласно<br>индивидуальным планам работы<br>классных руководителей | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                                                       |
| 3 | Проведение индивидуальной работы с<br>обучающимися                                                                  | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники,<br>ПСПС                                  |
| 4 | Работа с учителями-предметниками в<br>классе                                                                        | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                                                       |
|   | <b>Школьный урок</b>                                                                                                |       |                             |                                                                                                |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-<br>предметников                                                                | 1-11  | По<br>расписанию            | Учителя-<br>предметники                                                                        |
| 2 | Неделя русского языка и литературы (по<br>отдельному плану)                                                         | 1-11  | 20.02.–<br>25.02.23г.       | Учителя<br>русского языка,<br>литературы                                                       |
|   | <b>Внеурочная деятельность и<br/>дополнительное образование</b>                                                     |       |                             |                                                                                                |
| 1 | Проведений занятий внеурочной<br>деятельности                                                                       | 1-11  | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                                                        |
| 2 | Проведений занятий дополнительного<br>образования                                                                   | 1-11  | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                                                        |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                                      |       |                             |                                                                                                |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                                 | 10-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                                                       |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                                                                             |       |                             |                                                                                                |
| 1 | Оформление школы ко Дню защитника<br>Отечества                                                                      | 1-11  |                             | Старшие<br>вожатые                                                                             |
| 2 | Оформление классных уголков                                                                                         | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                                                       |
| 3 | Озеленение классных комнат и                                                                                        | 1-11  | В течение                   | Классные                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                |      |                     |                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | рекреаций школы                                                                                                                                |      | месяца              | руководители                                                        |
| 4 | Оформление школьных стендов                                                                                                                    | ШМО  | В течение<br>месяца | Зам.директора<br>по УВР                                             |
| 5 | Конкурс рисунков «Дети против<br>войны»                                                                                                        | 1-7  | 01-<br>21.02.2023   | Старшие<br>вожатые,<br>классные<br>руководители                     |
| 6 | Фотовыставка «Стоит на страже Родины<br>солдат»                                                                                                | 8-11 | 01-<br>21.02.2023   | Старшие<br>вожатые,<br>классные<br>руководители                     |
| 7 | Выпуск стенгазет, посвященных Дню<br>защитника Отечества «Защитник<br>Родины»                                                                  | 5-11 | 01-<br>21.02.2023   | Классные<br>руководители                                            |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                     |      |                     |                                                                     |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей<br>по вопросам воспитания детей                                                                           | 1-11 | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 2 | Информационное оповещение через<br>школьный сайт                                                                                               | 1-11 | В течение<br>месяца | Зам. директора<br>по УВР, ВР                                        |
| 3 | Родительский всеобуч                                                                                                                           | 1-11 | В течение<br>месяца | Зам. директора<br>по УВР, ВР,<br>ПСПС                               |
| 4 | Участие родителей в<br>проведении<br>общешкольных,<br>классных мероприятий                                                                     | 1-11 | В течение<br>месяца | Зам.директора<br>по ВР,<br>классные<br>руководители                 |
|   | <b>Самоуправление</b>                                                                                                                          |      |                     |                                                                     |
| 1 | Работа выбранного актива в<br>соответствии со своими обязанностями                                                                             | 5-11 | В течение<br>месяца | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                                                                                                            |      |                     |                                                                     |
| 1 | Проведение мероприятий по<br>информационной безопасности                                                                                       | 1-11 | 01-<br>05.02.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 2 | Проведение мероприятий по<br>формированию жизнестойкости                                                                                       | 1-11 | 07-<br>11.02.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 3 | Проведение мероприятий по<br>профилактике экстремизма и<br>терроризма                                                                          | 1-11 | 14-<br>16.02.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 4 | Проведение мероприятий<br>антинаркотической<br>направленности и ЗОЖ                                                                            | 1-11 | 18-<br>21.01.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 5 | Реализация дополнительной<br>образовательной программы<br>«Гражданское население в<br>противодействии распространения<br>идеологии терроризма» | 7-11 | 1 раз в месяц       | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                                                                                                  |      |                     |                                                                     |
| 1 | Музейные уроки                                                                                                                                 | 1-11 | В течение           | Классные                                                            |



|             |                                                                                                       |      |                       |                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------------------|
|             |                                                                                                       |      | месяца                | руководители                           |
| 2           | Встречи с сотрудниками ОПДН                                                                           | 1-11 | В течение<br>месяца   | Классные<br>руководители               |
|             | <b><i>Профориентация</i></b>                                                                          |      |                       |                                        |
| 1           | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий                                          | 1-4  | По<br>расписанию      | Классные<br>руководители               |
| 2           | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации                                    | 8-11 | По<br>расписанию      | Педагоги-<br>психологи                 |
|             | <b><i>Детские общественные объединения</i></b>                                                        |      |                       |                                        |
| 1           | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                                                   | 1-11 | По<br>расписанию      | Классные<br>руководители               |
| 2           | Работа школьного отряда ЮИД                                                                           | 2-6  | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>отряда ЮИД             |
| 3           | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                                                       | 2-11 | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>отряда<br>ЮНАРМИЯ      |
| 4           | Работа ВСК «Воин»                                                                                     | 9-11 | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>клуба                  |
| 5           | Работа НОУ «Истоки»                                                                                   | 1-11 | В течение<br>месяца   | Руководитель<br>клуба                  |
| 6           | Работа ДО «Улыбка»                                                                                    | 1-4  | В течение<br>месяца   | Советник<br>директора по<br>воспитанию |
| 7           | Работа ДО «Радуга»                                                                                    | 5-8  | В течение<br>месяца   | Советник<br>директора по<br>воспитанию |
| 8           | Работа ДО «Искатели»                                                                                  | 9-11 | В течение<br>месяца   | Советник<br>директора по<br>воспитанию |
|             | <b><i>Школьные медиа</i></b>                                                                          |      |                       |                                        |
| 1           | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте | 1-4  | В течение<br>месяца   | Классные<br>руководители               |
| 2           | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                    | 5-11 | В течение<br>месяца   | Старшая<br>вожатая                     |
| 3           | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                             | 8-11 | В течение<br>месяца   | Зам.директора<br>по ВР                 |
|             | <b><i>Школьный спортивный клуб</i></b>                                                                |      |                       |                                        |
| 1           | Первенство школы по баскетболу                                                                        | 5-11 | 24.02 –<br>28.02.2023 | Учителя<br>физической<br>культуры      |
| 2           | Спортивный праздник «Сильные, ловкие, быстрые»                                                        | 1-4  | 07.02 –<br>12.02.2023 | Учителя<br>физической<br>культуры      |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                       |      |                       |                                        |
|             | <b><i>Основные школьные дела</i></b>                                                                  |      |                       |                                        |
| 1           | Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»                                                | 1-4  | 01.03-<br>07.03.2023  | Классные<br>руководители               |
| 2           | Праздничный концерт «В этот день особенный»                                                           | 1-11 | 07.03.2023            | Зам.директора<br>по ВР                 |
| 3           | Киномарафон                                                                                           | 5-11 | 18.03.2023            | Старшие<br>вожатые,<br>классные        |

|   |                                                                                                            |       |                       |                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            |       |                       | руководители                                     |
|   | <b>Классное руководство и наставничество</b>                                                               |       |                       |                                                  |
| 1 | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                        | 1-11  | каждый четверг месяца | Классные руководители                            |
| 2 | Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | 1-11  | В течение месяца      | Классные руководители                            |
| 3 | Проведение индивидуальной работы с обучающимися                                                            | 1-11  | В течение месяца      | Классные руководители, учителя-предметники, ПСПС |
| 4 | Работа с учителями-предметниками в классе                                                                  | 1-11  | В течение месяца      | Классные руководители                            |
|   | <b>Школьный урок</b>                                                                                       |       |                       |                                                  |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-предметников                                                           | 1-11  | По расписанию         | Учителя-предметники                              |
| 2 | Неделя истории и обществознания (по отдельному плану)                                                      | 1-11  | 20.02.–25.02.23г.     | Учителя истории, обществознания                  |
|   | <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>                                                |       |                       |                                                  |
| 1 | Проведений занятий внеурочной деятельности                                                                 | 1-11  | По расписанию         | Руководители кружков                             |
| 2 | Проведений занятий дополнительного образования                                                             | 1-11  | По расписанию         | Руководители кружков                             |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                             |       |                       |                                                  |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                        | 10-11 | В течение месяца      | Классные руководители                            |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                                                                    |       |                       |                                                  |
| 1 | Оформление школы к Международному женскому дню 8 марта                                                     | 1-11  | До 05.03.23           | Старшие вожатые                                  |
| 2 | Озеленение классных комнат и рекреаций школы                                                               | 1-11  | В течение месяца      | Классные руководители                            |
| 3 | Оформление школьных стендов                                                                                | 1-11  | В течение месяца      | Классные руководители                            |
| 4 | Конкурс рисунков «Мамин день -8 марта»                                                                     | 1-7   | 01-04.03.2023         | Старшие вожатые, классные руководители           |
| 5 | Фотовыставка «Мамины глаза»                                                                                | 8-11  | 01-04.03.2023         | Старшие вожатые, классные руководители           |
|   | Выпуск стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 марта                                          | 5-11  | 01-24.03.2023         | Классные руководители                            |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                 |       |                       |                                                  |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей                                                                       | 1-11  | В течение             | Классные                                         |

|   |                                                                                                                                    |      |                  |                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------|
|   | по вопросам воспитания детей                                                                                                       |      | месяца           | руководители,<br>ПСПС                                   |
| 2 | Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                      | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР                               |
| 3 | Родительский всеобуч                                                                                                               | 1-11 | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ВР, ПСПС                         |
| 4 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                                                                  | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
|   | <b>Самоуправление</b>                                                                                                              |      |                  |                                                         |
| 1 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями                                                                    | 5-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                                                                                                |      |                  |                                                         |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО)                                                    | 1-11 | 01.03.2023       | Классные руководители                                   |
| 2 | Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма                                                           | 1-11 | 01-05.03.2023    | Классные руководители, руководитель ЮИДа                |
| 3 | Акция «Цветочный патруль»                                                                                                          | 1-11 | 07.03.2023       | Классные руководители, руководитель ЮИДа                |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности                                                             | 1-11 | 09-11.03.2023    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 5 | Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ                                                                      | 1-11 | 14-19.03.2023    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 6 | Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период проведения весенних каникул»                                                | 1-11 | 17-18.03.2023    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 7 | Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» | 7-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители                                   |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                                                                                      |      |                  |                                                         |
| 1 | Музейные уроки                                                                                                                     | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 2 | Встречи с сотрудниками ОПДН                                                                                                        | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
|   | <b>Профориентация</b>                                                                                                              |      |                  |                                                         |
| 1 | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий                                                                       | 1-4  | По расписанию    | Классные руководители                                   |
| 2 | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации                                                                 | 8-11 | По расписанию    | Педагоги-психологи                                      |

|               |                                                                                                       |      |                       |                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
|               | <b>Детские общественные объединения</b>                                                               |      |                       |                                                         |
| 1             | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                                                   | 1-11 | По расписанию         | Классные руководители                                   |
| 2             | Работа школьного отряда ЮИД                                                                           | 2-6  | В течение месяца      | Руководитель отряда ЮИД                                 |
| 3             | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                                                       | 2-11 | В течение месяца      | Руководитель отряда ЮНАРМИЯ                             |
| 4             | Работа ВСК «Воин»                                                                                     | 9-11 | В течение месяца      | Руководитель клуба                                      |
| 5             | Работа НОУ «Истоки»                                                                                   | 1-11 | В течение месяца      | Руководитель клуба                                      |
| 6             | Работа ДО «Улыбка»                                                                                    | 1-4  | В течение месяца      | Советник директора по воспитанию                        |
| 7             | Работа ДО «Радуга»                                                                                    | 5-8  | В течение месяца      | Советник директора по воспитанию                        |
| 8             | Работа ДО «Искатели»                                                                                  | 9-11 | В течение месяца      | Советник директора по воспитанию                        |
|               | <b>Школьные медиа</b>                                                                                 |      |                       |                                                         |
| 1             | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте | 1-4  | В течение месяца      | Классные руководители                                   |
| 2             | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                    | 5-11 | В течение месяца      | Старшая вожатая                                         |
| 3             | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                             | 8-11 | В течение месяца      | Зам.директора по ВР                                     |
|               | <b>Школьный спортивный клуб</b>                                                                       |      |                       |                                                         |
| 1             | Неделя здоровья                                                                                       | 1-11 | 14.03-18.03.2023      | Руководитель ШСК "Факел"                                |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                       |      |                       |                                                         |
|               | <b>Основные школьные дела</b>                                                                         |      |                       |                                                         |
| 1             | Акция к Дню смеха                                                                                     | 1-11 | 01.04.2023            | Советник директора по воспитанию, старшие вожатые       |
| 2             | Конкурс поделок и макетов к Дню космонавтики «Звездные вехи»                                          | 1-11 | 04.04-08.04.2023      | Классные руководители                                   |
| 3             | Конкурс рисунков и поделок «Пасха в кубанской семье»                                                  | 1-11 | 11.04-16.04.2023      | Классные руководители                                   |
| 4             | Акция «Очистим планету от мусора!»                                                                    | 1-11 | 21.04-24.04.2022      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|               | <b>Классное руководство и наставничество</b>                                                          |      |                       |                                                         |
| 1             | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                   | 1-11 | каждый четверг месяца | Классные руководители                                   |



|   |                                                                                                            |       |                   |                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 2 | Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители                            |
| 3 | Проведение индивидуальной работы с обучающимися                                                            | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители, учителя-предметники, ПСПС |
| 4 | Проведение мероприятий ко Дню местного самоуправления                                                      | 1-11  | 21.04.2023        | Зам.директора по ВР, классные руководители       |
| 5 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Весны и Труда                                                      | 1-11  | 25.04-30.04.2023  | Зам.директора по ВР, классные руководители       |
| 4 | Работа с учителями-предметниками в классе                                                                  | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители                            |
|   | <b>Школьный урок</b>                                                                                       |       |                   |                                                  |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-предметников                                                           | 1-11  | По расписанию     | Учителя-предметники                              |
| 2 | Неделя психологии (по отдельному плану)                                                                    | 1-11  | 03.04.–08.04.23г. | Специалисты ПСПС                                 |
| 3 | Неделя спорта (физическая культура, ОБЖ)                                                                   | 1-11  | 10.04.–15.04.23г. | Учителя физической культуры                      |
|   | <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>                                                |       |                   |                                                  |
| 1 | Проведений занятий внеурочной деятельности                                                                 | 1-11  | По расписанию     | Руководители кружков                             |
| 2 | Проведений занятий дополнительного образования                                                             | 1-11  | По расписанию     | Руководители кружков                             |
|   | <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                             |       |                   |                                                  |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                        | 10-11 | В течение месяца  | Классные руководители                            |
|   | <b>Предметно-пространственная среда</b>                                                                    |       |                   |                                                  |
| 1 | Выпуск стенгазет, посвященных Дню космонавтики «В космос, вперед!»                                         | 5-11  | 06-12.04.2023     | Классные руководители                            |
| 2 | Оформление школы и школьного двора                                                                         | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители                            |
| 3 | Озеленение классных комнат и рекреаций школы                                                               | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители                            |
| 4 | Оформление школьных стендов                                                                                | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители                            |
|   | <b>Работа с родителями</b>                                                                                 |       |                   |                                                  |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                          | 1-11  | В течение месяца  | Классные руководители, ПСПС                      |
| 2 | Информационное оповещение через школьный сайт                                                              | 1-11  | В течение месяца  | Зам. директора по УВР, ВР                        |
| 3 | Родительский всеобуч                                                                                       | 1-11  | В течение месяца  | Зам. директора по УВР, ВР,                       |

|   |                                                                        |      |                  |                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |      |                  | ПСПС                                                    |
| 4 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий      | 1-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
|   | <b>Самоуправление</b>                                                  |      |                  |                                                         |
| 1 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями        | 5-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                                    |      |                  |                                                         |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (30 апреля – день пожарной охраны)     | 1-11 | 29.04.2023       | Классные руководители                                   |
| 2 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности | 1-11 | 04-06.04.2023    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 3 | Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма        | 1-11 | 11-16.04.2023    | Классные руководители, ПСПС                             |
| 4 | Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ          | 1-11 | 25-30.04.2023    | Классные руководители, ПСПС                             |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                          |      |                  |                                                         |
| 1 | Музейные уроки                                                         | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
| 2 | Встречи с сотрудниками ПЧ                                              | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители                                   |
|   | <b>Профориентация</b>                                                  |      |                  |                                                         |
| 1 | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий           | 1-4  | По расписанию    | Классные руководители                                   |
| 2 | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации     | 8-11 | По расписанию    | Педагоги-психологи                                      |
|   | <b>Детские общественные объединения</b>                                |      |                  |                                                         |
| 1 | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                    | 1-11 | По расписанию    | Классные руководители                                   |
| 2 | Работа школьного отряда ЮИД                                            | 2-6  | В течение месяца | Руководитель отряда ЮИД                                 |
| 3 | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                        | 2-11 | В течение месяца | Руководитель отряда ЮНАРМИИ                             |
| 4 | Работа ВСК «Воин»                                                      | 9-11 | В течение месяца | Руководитель клуба                                      |
| 5 | Работа НОУ «Истоки»                                                    | 1-11 | В течение месяца | Руководитель клуба                                      |
| 6 | Работа ДО «Улыбка»                                                     | 1-4  | В течение месяца | Советник директора по воспитанию                        |
| 7 | Работа ДО «Радуга»                                                     | 5-8  | В течение месяца | Советник директора по воспитанию                        |
| 8 | Работа ДО «Искатели»                                                   | 9-11 | В течение        | Советник                                                |

|            |                                                                                                       |      |                  |                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                       |      | месяца           | директора по воспитанию                                                |
|            | <b><i>Школьные медиа</i></b>                                                                          |      |                  |                                                                        |
| 1          | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте | 1-4  | В течение месяца | Классные руководители                                                  |
| 2          | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                    | 5-11 | В течение месяца | Старшая вожатая                                                        |
| 3          | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                             | 8-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР                                                    |
|            | <b><i>Школьный спортивный клуб</i></b>                                                                |      |                  |                                                                        |
| 1          | Соревнования по легкой атлетике                                                                       | 1-11 | 24.04.28.04.2023 | Руководитель ШСК, учителя физической культуры                          |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                       |      |                  |                                                                        |
|            | <b><i>Основные школьные дела</i></b>                                                                  |      |                  |                                                                        |
| 1          | Поздравление ветеранов и жителей микрорайона с Днем Победы                                            | 5-8  | 03.05-06.05.2023 | Советник директора по воспитанию, старшие вожатые                      |
| 2          | Фестиваль «Песни Победы»                                                                              | 3-11 | 03.05-05.05.2023 | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые |
| 3          | Смотр строя и песни «Отечества славные сыны»                                                          | 3-11 | 06.05.2023       | Классные руководители, учителя физической культуры                     |
| 4          | Общешкольная линейка «Мы помним...»                                                                   | 1-11 | 07.05.2023       | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию                  |
| 5          | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»                                                     | 1-11 | 09.05.2023       | Классные руководители                                                  |
| 6          | Праздник Детства                                                                                      | 1-4  | 17.05-18.05.2023 | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые |
| 7          | Праздник Последнего звонка                                                                            | 1-11 | 19.05.2023       | Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию,                 |

|   |                                                                                                                     |       |                             |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     |       |                             | старшие<br>вожатые                                            |
|   | <b><i>Классное руководство и<br/>наставничество</i></b>                                                             |       |                             |                                                               |
| 1 | Проведение еженедельных пятиминуток                                                                                 | 1-11  | каждый<br>четверг<br>месяца | Классные<br>руководители                                      |
| 2 | Проведение классных часов, бесед,<br>мероприятий согласно<br>индивидуальным планам работы<br>классных руководителей | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 3 | Проведение индивидуальной работы с<br>обучающимися                                                                  | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники,<br>ПСПС |
| 4 | Цикл классных часов и мероприятий,<br>посвященных Великой Отечественной<br>войне                                    | 1-11  | 04-<br>06.05.2023           | Классные<br>руководители                                      |
| 5 | Мероприятия в рамках<br>Международного дня семьи<br>(15 мая)                                                        | 1-11  | 13.05.2023                  | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b><i>Школьный урок</i></b>                                                                                         |       |                             |                                                               |
| 1 | Содержание прописано в КТП учителей-<br>предметников                                                                | 1-11  | По<br>расписанию            | Учителя-<br>предметники                                       |
|   | <b><i>Внеурочная деятельность и<br/>дополнительное образование</i></b>                                              |       |                             |                                                               |
| 1 | Проведений занятий внеурочной<br>деятельности                                                                       | 1-11  | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                       |
| 2 | Проведений занятий дополнительного<br>образования                                                                   | 1-11  | По<br>расписанию            | Руководители<br>кружков                                       |
|   | <b><i>Внешкольные мероприятия</i></b>                                                                               |       |                             |                                                               |
| 1 | Поход выходного дня                                                                                                 | 10-11 | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b><i>Предметно-пространственная среда</i></b>                                                                      |       |                             |                                                               |
| 1 | Выставка коллажей «Класс наш-самый<br>лучший!»                                                                      | 1-11  | 18.05.2023                  | Классные<br>руководители                                      |
| 2 | Оформление школы и школьного<br>двора                                                                               | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 3 | Озеленение классных комнат и<br>рекреаций школы                                                                     | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
| 4 | Оформление школьных стендов                                                                                         | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители                                      |
|   | <b><i>Работа с родителями</i></b>                                                                                   |       |                             |                                                               |
| 1 | Педагогическое просвещение родителей<br>по вопросам воспитания детей                                                | 1-11  | В течение<br>месяца         | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                             |
| 2 | Информационное оповещение через<br>школьный сайт                                                                    | 1-11  | В течение<br>месяца         | Зам. директора<br>по УВР, ВР                                  |
| 3 | Родительский всеобуч                                                                                                | 1-11  | В течение<br>месяца         | Зам. директора<br>по УВР, ВР,<br>ПСПС                         |
| 4 | Участие родителей в                                                                                                 | 1-11  | В течение                   | Зам.директора                                                 |



|   | проведении<br>общешкольных,<br>классных мероприятий                               |      | месяца              | по ВР,<br>классные<br>руководители                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Самоуправление</b>                                                             |      |                     |                                                                     |
| 1 | Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями                   | 5-11 | В течение<br>месяца | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
|   | <b>Профилактика</b>                                                               |      |                     |                                                                     |
| 1 | Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости                             | 1-11 | 11-<br>14.05.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 2 | Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма          | 1-11 | 11-<br>14.05.2023   | Классные<br>руководители,<br>руководитель<br>ЮИДа                   |
| 3 | Проведение мероприятий по информационной безопасности                             | 1-11 | 16-<br>21.05.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
| 4 | Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период проведения летних каникул» | 1-11 | 20.05.2023          | Классные<br>руководители,                                           |
| 5 | Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ                     | 1-11 | 16-<br>21.05.2023   | Классные<br>руководители,<br>ПСПС                                   |
|   | <b>Социальное партнерство</b>                                                     |      |                     |                                                                     |
| 1 | Музейные уроки                                                                    | 1-11 | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                                            |
| 2 | Встречи с сотрудниками ПЧ                                                         | 1-11 | В течение<br>месяца | Классные<br>руководители                                            |
|   | <b>Профориентация</b>                                                             |      |                     |                                                                     |
| 1 | Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий                      | 1-4  | По<br>расписанию    | Классные<br>руководители                                            |
| 2 | Работа педагога-психолога школы в рамках занятий по профориентации                | 8-11 | По<br>расписанию    | Педагоги-<br>психологи                                              |
|   | <b>Детские общественные объединения</b>                                           |      |                     |                                                                     |
| 1 | Участие в акциях и мероприятиях РДШ                                               | 1-11 | По<br>расписанию    | Классные<br>руководители                                            |
| 2 | Работа школьного отряда ЮИД                                                       | 2-6  | В течение<br>месяца | Руководитель<br>отряда ЮИД                                          |
| 3 | Работа школьного отряда ЮНАРМИИ                                                   | 2-11 | В течение<br>месяца | Руководитель<br>отряда<br>ЮНАРМИЯ                                   |
| 4 | Работа ВСК «Воин»                                                                 | 9-11 | В течение<br>месяца | Руководитель<br>клуба                                               |
| 5 | Работа НОУ «Истоки»                                                               | 1-11 | В течение<br>месяца | Руководитель<br>клуба                                               |
| 6 | Работа ДО «Улыбка»                                                                | 1-4  | В течение<br>месяца | Советник<br>директора по<br>воспитанию                              |
| 7 | Работа ДО «Радуга»                                                                | 5-8  | В течение<br>месяца | Советник<br>директора по                                            |

|   |                                                                                                       |      |                  |                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                                       |      |                  | воспитанию                                    |
| 8 | Работа ДО «Искатели»                                                                                  | 9-11 | В течение месяца | Советник директора по воспитанию              |
|   | <i><b>Школьные медиа</b></i>                                                                          |      |                  |                                               |
| 1 | Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВКонтакте | 1-4  | В течение месяца | Классные руководители                         |
| 2 | Организация сопровождения ведения официальной страницы в ВКонтакте                                    | 5-11 | В течение месяца | Старшая вожатая                               |
| 3 | Выпуск школьной газеты «Большая перемена»                                                             | 8-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР                           |
|   | <i><b>Школьный спортивный клуб</b></i>                                                                |      |                  |                                               |
| 1 | День Здоровья                                                                                         | 1-11 | 12.05.2023       | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**П.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Ф.Вараввы**  
**муниципального образования Староминский район**  
(полное наименование образовательной организации)  
**для 1-4 классов, реализующих ФГОС,**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов.

*Миссией МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы является предоставление широкого поля образовательных возможностей учащимся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу к современной школе.*

Целями реализации учебного плана является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- формирование основ творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута;
- формирование у младших школьников основ культурного поведения, понимания особенностей Краснодарского края на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в крае.

**Ожидаемые результаты:**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены сформированность мотивации к учению и познанию, достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями, приобретение в ходе изучения учебных предметов опыта по получению новых знаний, их



преобразованию и применению, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами РФ, Краснодарского края и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе, внеурочную занятость по интересам обучающихся.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени И.Ф.Вараввы для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки от 11 декабря 2020 года №712;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766;

приказа Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей:

| Учебная четверть          | Учебные недели |
|---------------------------|----------------|
| I четверть                | 9              |
| II четверть               | 8              |
| III четверть (2-4 классы) | 10             |
| (1 классы)                | 9              |
| IV четверть               | 7              |

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка:

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      | -                        | 21                       |
| 2-4    | -                        | 23                       |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные каникулы в середине III четверти (с 06.02 по 12.02.2022г.)

### Расписание звонков:

| I смена                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I полугодие                                                                                                                                                 | II полугодие                                                                                                                                                  | 2 а,б,в,г;<br>3 а,б,в,г;<br>4 а,б,в,г                                                                                |
| 1 а, б, в, г классы                                                                                                                                         | 1 а, б, в, г классы                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| 1 урок 08.00 – 08.35<br>2 урок 08.50 – 09.25<br>Дин.пауза – 45 мин<br>(09.25-10.10)<br>3 урок 10.10 - 10.45<br>4 урок 10.55 - 11.30<br>5 урок 11.40 – 12.15 | 1 урок 08.00 – 08.40<br>2 урок 08.50 – 09.30<br>Дин.пауза – 40 мин<br>(09.30 – 10.10)<br>3 урок 10.10 – 10.50<br>4 урок 11.00 - 11.40<br>5 урок 11.50 – 12.30 | 1 урок 08.00 - 08.40<br>2 урок 08.50 – 09.30<br>3 урок 09.55 - 10.35<br>4 урок 10.55 – 11.35<br>5 урок 11.45 – 12.25 |

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями **20 мин.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует пункту 10.32 раздела 10 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет во 2 – 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа. В 1 классах домашние задания не задаются.

### **Учебный план начального общего образования**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки от 11 декабря 2020 года №712; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

В 1 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов, во 2-3 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 4,8 часа, в 4 классах – 4,3 часа.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план 2-4 классов учебных предметов «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа.

Предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается в объеме 2 часов, во 2 -4 классах изучается в объеме 1 часа. Для полной реализации программы учебного предмета «Окружающий мир» во внеурочную деятельность включен кружок «Моя малая родина».

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4 часов в неделю, а во втором – 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 4 часа в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

Курс ОБЖ реализуется через занятия (кружки) внеурочной деятельности в рамках программы «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни».

#### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана используется в 1-4 классах УМК «Школа России».

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года (модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»).

#### **Деление классов на группы**

Деление на группы производится при наполняемости классов не менее 20 человек в 2 - 4 классах при изучении предмета «Иностранный язык (английский)».

#### **Учебные планы для I - IV классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение №1, 2).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**



В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район», утвержденным решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 года № 1), промежуточная аттестация проводится по четвертям – во 2-4-х классах по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса. В качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы преподаваемого уровня в соответствии с ООП могут проводиться итоговые контрольные работы, но не более 2-х для параллели (исключение составляют 1-е классы). В этом случае оценка промежуточной аттестации по предмету выставляется с учетом проведенной работы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Во 2 классах оценивание учащихся по всем предметам учебного плана производится со второй четверти.

Во 2-4 классах по всем предметам выставляется оценка по итогам текущего контроля успеваемости за четверть.

Отметка за четверть, полугодие складывается из результатов письменных работ, устных ответов учащихся, имеющих контрольный характер. При равных соотношениях между отметками по контрольным работам учитываются индивидуальные ответы учащихся, положительная динамика обучения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных или полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой:

- результат полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов четвертных, полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты - для 2 - 4 классов - по русскому языку и математике.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Учебный план**  
**начального общего образования 2-4 классы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1 имени И. Ф. Вараввы**  
**муниципального образования Староминский район**  
**2022-2023 учебный год**

| Предметные области                 | Учебные предметы      | Количество часов в неделю |                     |                      |                     | Всего часов |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|
|                                    | Классы                | I<br>2022-<br>2023        | II<br>2023-<br>2024 | III<br>2024-<br>2025 | IV<br>2025-<br>2026 |             |
| Обязательная часть                 |                       |                           |                     |                      |                     |             |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык          | 4,8                       | 4,8                 | 4,8                  | 4,3                 | 18,7        |
|                                    | Литературное чтение   | 3,8                       | 3,8                 | 3,8                  | 3,3                 | 14,7        |
| Родной язык и                      | Родной язык (русский) | 0,2                       | 0,2                 | 0,2                  | 0,2                 | 0,8         |



|                                                                         |                                               |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| литературное чтение на родном языке                                     | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| Иностранный язык                                                        | Иностранный язык (английский)                 | -   | 2   | 2   | 2   | 6   |
| Математика и информатика                                                | Математика                                    | 4   | 4   | 4   | 4   | 16  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                        | Окружающий мир                                | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики   | -   | -   | -   | 1   | 1   |
| Искусство                                                               | Музыка                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
|                                                                         | Изобразительное искусство                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
| Технология                                                              | Технология                                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура                           | 3   | 3   | 3   | 3   | 12  |
| Всего                                                                   |                                               | 20  | 22  | 22  | 22  | 86  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                | Кубановедение                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
|                                                                         |                                               |     |     |     |     |     |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 | при 5-дневной учебной неделе                  | 21  | 23  | 23  | 23  | 90  |
|                                                                         | при 6-дневной учебной неделе                  |     |     |     |     |     |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1 имени И.Ф.Вараввы**  
**муниципального образования Староминский район**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – «01» сентября 2022 года

окончание учебного года – «25» мая 2023 года

**Продолжительность урока:**

**II– XI классы** – 40 минут

**I классы** - 35 мин (сентябрь, октябрь -3 урока, ноябрь, декабрь - 4 урока);

40 мин – (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

**Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

|                   | 1 классы | 2-9, 11 классы | 10 классы |
|-------------------|----------|----------------|-----------|
| 33 учебные недели | +        |                |           |
| 34 учебные недели |          | +              | +         |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:**

| Учебный период |              | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------|
| I четверть     | I полугодие  | 01.09-29.10            | 8,5 нед.                  | Осенние  | 30.10-06.11   | 8               | 07.11.2022       |
| II четверть    |              | 07.11-28.12            | 7,5 нед.                  | Зимние   | 29.12-08.01   | 11              | 09.01.2023       |
| III четверть   | II полугодие | 09.01-18.03            | 9,3 нед.                  | Весенние | 19.03-29.03   | 11              | 30.03.2023       |
| IV четверть    |              | 30.03-25.05            | 7,2 нед.                  |          |               |                 |                  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 06.02 – 12.02.2023 г.

Летние каникулы для 1-8, 10 классов – 26 мая – 31 августа 2023 г.

**Режим начала занятий, расписание звонков:**

| I смена                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I полугодие                                                                                                                         | II полугодие                                                                                                                                                   | 2 а,б,в;<br>3 а,б,в,г;<br>4 а,б,в,г                                                                                                          | 5 а,б,в,г;<br>6 а,б,в,г;<br>7 а,б,в,г,д;<br>8 а,б,в;<br>9 а,б,в,г;<br>10 а,б;<br>11 а,б                                                                              |
| 1 а, б, в классы                                                                                                                    | 1 а, б, в классы                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| 1 урок 08.00 – 08.35<br>2 урок 08.45 – 09.20<br>Дин.пауза – 40 мин<br>(09.20-10.00)<br>3 урок 10.00 - 10.35<br>4 урок 10.45 - 11.20 | 1 урок 08.00 – 08.40<br>2 урок 08.50 – 09.30<br>Дин.пауза – 40 мин<br>(09.30. – 10.10)<br>3 урок 10.10 – 10.50<br>4 урок 11.00 - 11.40<br>5 урок 11.50 – 12.30 | 1 урок 08.00 - 08.40<br>2 урок 08.50 – 09.30<br>3 урок 09.40 - 10.20<br>4 урок 10.35 – 11.15<br>5 урок 11.30 – 12.10<br>6 урок 12.25 – 13.05 | 1 урок 08.00 - 08.40<br>2 урок 08.50 – 09.30<br>3 урок 09.40 - 10.20<br>4 урок 10.35 – 11.15<br>5 урок 11.30 – 12.10<br>6 урок 12.25 - 13.05<br>7 урок 13.20 – 14.00 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 20 мин.

**Режим чередования учебной деятельности**

| Классы | Учебная деятельность  |                         |
|--------|-----------------------|-------------------------|
|        | ФГОС                  |                         |
|        | I смена               | II смена                |
| 1      | нелинейное расписание |                         |
| 2      | нелинейное расписание |                         |
| 3      | нелинейное расписание |                         |
| 4      | нелинейное расписание |                         |
| 5      | уроки                 | внеурочная деятельность |
| 6      | уроки                 | внеурочная деятельность |
| 7      | уроки                 | внеурочная деятельность |
| 8      | уроки                 | внеурочная деятельность |
| 9      | уроки                 | внеурочная деятельность |
| 10     | уроки                 | внеурочная деятельность |
| 11     | уроки                 | внеурочная деятельность |

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      |                          | 21                       |

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| <b>2-4</b>   |           | <b>23</b> |
| <b>5</b>     |           | <b>29</b> |
| <b>6</b>     |           | <b>30</b> |
| <b>7</b>     |           | <b>32</b> |
| <b>8</b>     |           | <b>33</b> |
| <b>9</b>     | <b>36</b> |           |
| <b>10-11</b> | <b>37</b> |           |

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

| <b>Классы</b> | <b>Период аттестации</b> | <b>Сроки проведения</b>   |
|---------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>2-9</b>    | I четверть               | 18.10 - 27.10.2022        |
|               | II четверть              | 15.12 - 23.12.2022        |
|               | III четверть             | 10.03 – 15.03.2023        |
|               | IV четверть              | 12.05 – 19.05.2023        |
| <b>10-11</b>  | I полугодие              | 15.12 - 23.12.2022        |
|               | II полугодие             | 12.05 – 19.05.2023        |
| <b>2-11</b>   | <b>учебный год</b>       | <b>12.05 – 19.05.2023</b> |

Календарный учебный график на текущий учебный год является Приложением к ООП НОО





### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы МО Староминский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);
- приказа Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

#### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы МО Староминский район Краснодарского края.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются

процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**- Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**- Проблемно-ценностное общение** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**- Познавательная деятельность** направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**- Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.



- **Проблемно-ценностное общение** направленно на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

- **Туристско-краеведческая деятельность** направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

- **Трудовая деятельность** направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков само обслуживающего труда.

- **Игровая деятельность** направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Научное общество учащихся «Истоки»;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

#### **Познавательная деятельность.**

Данное направление реализуется через:

- проектную деятельность;
- курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Пропедевтика по химии», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная



грамматика», «Секреты орфографии», «Финансовая математика», «Геометрия», «Основы дизайна и архитектуры», «История в лицах», «46 параллель», «Биология в медицине», «Химия в криминалистике», «Биохимия», «Физика для любознательных», «Русский язык и культура речи», «Химия в задачах и упражнениях», «Физический эксперимент», «Вопросы математики», «Избирательное право», «Практическое право», «Мир химических явлений», «Решение биологических задач», «Физика в задачах», «ОПК»;

- предметные кружки дополнительного образования «Практическая информатика», «Удивительный мир физики»;

-предметные недели;

-интеллектуальные марафоны, олимпиады

#### **Художественное творчество.**

Данное направление реализуется через работу:

-Курсов внеурочной деятельности «Школьный театр», «Книголюб», «Золотая иголка», «В цвете радуги»;

- кружков дополнительного образования «Пластилиновые секреты», «Живые краски», «Веселые нотки», «Музыкальный калейдоскоп», «В мире презентаций», «Дело мастера боится», «Основы видеомонтажа», «Вдохновение»,

Проводятся творческие отчетные концерты, выставки, литературно-художественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

#### **Проблемно-ценностное общение.**

Данное направление реализуется через:

- организацию и проведение событийных мероприятий, традиционных КТД,

-проведение конкурсов, выставок, классных и школьных событий;

- участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты;

- участие в социальных проектах, акциях различного уровня;

- курсы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Тропинка к своему Я!», «Безопасная медиасреда», «Разговоры о важном».

#### **Туристско-краеведческая деятельность.**

Данное направление реализуется через:

-написание исследовательских работ, походы, участие в краеведческих конкурсах различного уровня

- кружок дополнительного образования «Моя малая родина»;

- курсы внеурочной деятельности «Моя малая родина», «Краеведческий туризм», «История и современность кубанского казачества»,

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется:

-программами спортивных секций дополнительного образования: волейбола, самбо, баскетбола, ОФП, футбола

-кружок дополнительного образования «Белая ладья»

-курсы внеурочной деятельности «ОФП. Растём здоровыми», «Физкультура для всех», «Самбо»

-деятельность отряда ЮИД (юные инспектора дорожного движения);

- деятельность отряда ДЮП (дружина юных пожарных)

Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

#### **Трудовая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков само обслуживающего труда.

Данное направление реализуется через участие в субботниках, акциях «Неделя добра».

#### **Игровая деятельность.**

Данное направление реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Мир игры»;
- конкурсы, интеллектуальные марафоны, защиты проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

### **1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **1.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### ***Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.***

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **1.5. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на школьных методических объединениях, утвержденных на педагогическом совете школы.

## **2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся II-IV классов на 2022-2023 учебный год.**

**2.1. Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им.И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район в 2022-2023 учебном году**

[illegible]



**График  
работы спортивных секций МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы  
на 2022-2023 учебный год**

| <b>Ф.И.О.</b>                               | <b>понедельник</b>                                        | <b>вторник</b>                                           | <b>среда</b>                                              | <b>четверг</b>                                            | <b>пятница</b>                                             | <b>суббота</b>                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шепетюк<br/>Лариса<br/>Александровна</b> | <b>15<sup>00</sup>-16<sup>50</sup><br/><br/>ОФП</b>       | <b>15<sup>00</sup>-16<sup>50</sup><br/><br/>ОФП</b>      |                                                           | <b>15<sup>00</sup>-16<sup>50</sup><br/><br/>ОФП</b>       |                                                            | <b>10<sup>00</sup>-11<sup>50</sup><br/><br/>ОФП</b>                                                               |
| <b>Глушко<br/>Денис<br/>Сергеевич</b>       | <b>16<sup>30</sup>-18<sup>00</sup><br/><br/>Баскетбол</b> | <b>16<sup>00</sup>-17<sup>30</sup><br/><br/>Волейбол</b> | <b>16<sup>00</sup>-17<sup>30</sup><br/><br/>Баскетбол</b> | <b>16<sup>00</sup>-17<sup>30</sup><br/><br/>Баскетбол</b> | <b>16<sup>00</sup>-17<sup>30</sup><br/><br/>Баскетбол</b>  | <b>11<sup>30</sup>-12<sup>30</sup><br/><br/>Футбол<br/><br/>12<sup>40</sup>-14<sup>10</sup><br/><br/>Волейбол</b> |
| <b>Мамедова<br/>Эльмира<br/>Вахидовна</b>   | <b>17.20 – 18.00<br/><br/>Самбо</b>                       |                                                          | <b>13.20 – 14.00<br/><br/>16.30-18.00<br/><br/>Самбо</b>  |                                                           | <b>13.20 – 14.00<br/><br/>17.00 – 17.40<br/><br/>Самбо</b> | <b>10.00-<br/>13.10<br/>Самбо</b>                                                                                 |

**П.3.3.1. «Описание кадровых условий реализации ООП НОО»**

В состав педагогического персонала школы входят молодые учителя:

- Побегайло А.С. – выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Кононенко К.И., Толкачева А.В., Свистун Е.А., Федоренко Ю.А. – выпускницы ЛСПК, учителя начальных классов,
- Кравченко А.А. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

**Возрастной состав педагогов:**

Моложе 25 лет - 6 (10%)  
 от 25 до 35 лет – 14 (21%)  
 от 35 до 55 лет – 32 (48%)  
 от 55 - 14 (21%)

**4.2. Из общей численности работников имеют образование:**

Высшее – 59 (89 %) Среднее специальное – 4 (6 %)  
 Обучаются заочно - 3 (5%)

**4.3. Педагогический стаж:**

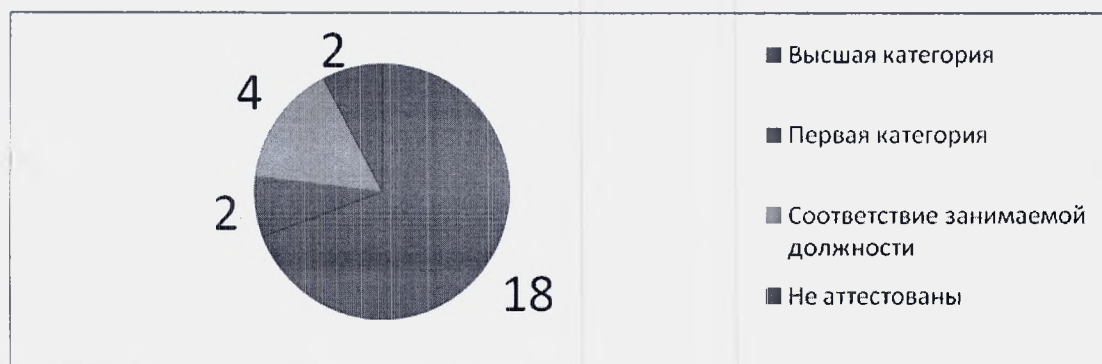
свыше 40 лет – 2 (3%)  
 от 30 до 40 лет – 21 (31%)  
 от 20 до 30 лет – 13 (20%)  
 от 10 до 20 лет – 9 (14%)  
 от 6 до 10 лет – 7 (11%)  
 от 1 до 5 лет – 14 (21%)

Аттестация педагогических кадров является стабильным показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Оптимизации штатного расписания не требуется, так как на одного педагога в школе в отчетный период приходится 18 обучающихся.

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Уровень квалификации работников по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий.

| Всего педагогов на уровне НОО | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 26                            | 18                                | 2                                 | 4                                 | 2              |
|                               | 69%                               | 8%                                | 15%                               | 8%             |



С целью стимулирования профессионального роста в школе установлены повышающие коэффициенты к окладу: высшая категория – 1,15; первая – 1,10.

### План методической работы

**Цель:** формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности младших школьников, формирования УУД учащихся и развития детской одарённости.

#### Задачи:

1. Обновлять нормативно-правовую и научно-методическую базу школы в соответствии с ФГОС НОО.
2. Продолжать информационно-методическую подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование.
3. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах, технологиях развития младших школьников.
4. Внедрять в учебный процесс современные приёмы, методы, формы и технологии педагогической деятельности, способствующие успешной самореализации личности на следующем уровне образования.
5. Осуществлять мониторинг уровня и качества обучения в начальной школе (1- 4 классы)

| №                                                                 | Мероприятия                                                                                          | Сроки          | Ответственные                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС НОО</b>          |                                                                                                      |                |                                   |
| 1                                                                 | Корректировка имеющихся, разработка и утверждение локальных актов, регулирующих реализацию ФГОС НОО  | Август         | Администрация школы               |
| 2                                                                 | Принятие и утверждение поправок в ООП НОО                                                            | Август         | Администрация школы               |
| 3                                                                 | Экспертиза реализации рабочих учебных программ в 1, 2- 4 классах                                     | Август         | Заместители и ректора по УМР, УВР |
| <b>Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС НОО</b> |                                                                                                      |                |                                   |
| 1                                                                 | Организация прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства | В течение года | директор                          |
| 2                                                                 | Организация участия педагогов в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня.     | Постоянно      | Администрация школы               |
| <b>Мониторинг</b>                                                 |                                                                                                      |                |                                   |
| 1                                                                 | Стартовая диагностика обучающихся 1-4                                                                | Сентябрь       | Учителя                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | классов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | начальных классов                                                                                           |
| 2                                                         | Мониторинг предметных и метапредметных результатов реализации ООП НОО (промежуточный и итоговый)                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года | Администрация школы                                                                                         |
| <b>Заседания ШМО, методические семинары, консультации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                             |
| 1                                                         | «О мониторинге предметных и метапредметных результатов реализации ООП НОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель, май    | Администрация школы                                                                                         |
| 2                                                         | Посещение уроков и занятий внеурочной деятельностью с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП НОО                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Администрация школы                                                                                         |
| 3                                                         | Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь         | директор                                                                                                    |
| 4                                                         | Консультации по составлению рабочих программ для 1-4 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | апрель-май     | Администрация школы                                                                                         |
| 5                                                         | Мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся 1,2,3,4 –ых классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель – май   | учителя 1,2,3,4-х классов                                                                                   |
| 6                                                         | Единый орфографический режим в работе начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | август         | учителя 2-4 классов                                                                                         |
| 7                                                         | Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | учителя 1-4 классов                                                                                         |
| 8                                                         | Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | учителя 1-4 классов                                                                                         |
| 9                                                         | Формирование познавательных учебных действий средствами образно-знакового моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | учителя 1-4 классов                                                                                         |
| 10                                                        | Особенности речевого развития у учащихся ТНР и ЗПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | учителя 1-4 классов, учитель-логопед                                                                        |
| 11                                                        | Развитие двигательных способностей с помощью подвижных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | учителя 1-4 классов, учителя физической культуры                                                            |
| 12                                                        | Мониторинг готовности обучающихся 4 –х классов к обучению на уровне основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                            | Апрель-май     | Администрация школы                                                                                         |
| 13                                                        | Анализ работы учителей. Анализ годовых контрольных, мониторинговых работ, ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                               | май            | учителя 1-4 классов                                                                                         |
| <b>Работа с родителями</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                             |
| 1                                                         | Родительское собрание:<br>«Безопасность детей. Адаптация первоклассников»<br>«О мониторинге планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1, 2-4 классах»<br>«Особенности организации учебного процесса в 4 классе».<br>«Безопасность детей. Рекомендации родителям в помощь преодолению трудностей в обучении».<br>«Особенности организации учебного процесса в 3 классе» | Сентябрь-май   | учителя 1 класса<br><br>директор<br><br>учителя 4 классов<br><br>учителя 2 классов<br><br>учителя 3 классов |



|                                                    |                                                                                                                        |                |                                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 2                                                  | Информирование учителей, родителей и учащихся о построении образовательного процесса в рамках ФГОС через школьный сайт | В течение года | Администрация школы                       |
| <b>Обобщение актуального педагогического опыта</b> |                                                                                                                        |                |                                           |
| 1                                                  | Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов «Мои достижения»                  | Май            | учителя 1-4 классов, руководители кружков |

## Приложение № 6

### п.3.3.5. «Информационно-методические условия реализации ООП НОО» «Список используемых учебников МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район в 2022-2023 учебном году»

| <b>2 класс</b> |                     |                                                                                        |
|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Русский язык        | Канакина В. П., Горецкий В. Г.                                                         |
| 2              | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.                                 |
| 3              | Математика          | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.                                             |
| 4              | Окружающий мир      | Плешаков А. А.                                                                         |
| 5              | Технология          | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.                                        |
| 6              | Английский язык     | Быкова., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык,<br>М.: Просвещение          |
| 7              | музыка              | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                      |
| 8              | ИЗО                 | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.                                            |
| 9              | Физическая культура | Лях В. И.                                                                              |
| 10             | Кубановедение       | Ерёменко Е.Н.,ЗыгинаН.СМ. Учебник-тетрадь .<br>Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования |
| 11             | Русский родной язык | Александрова О.М. и др.                                                                |
| <b>3 класс</b> |                     |                                                                                        |
| 1              | Русский язык        | Канакина В. П., Горецкий В. Г.                                                         |
| 2              | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.                                 |
| 3              | Математика          | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.                                             |
| 4              | Окружающий мир      | Плешаков А. А.                                                                         |
| 5              | Технология          | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.                                        |
| 6              | Английский язык     | Быкова., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.                                              |
| 7              | Кубановедение       | Мирук М.В.Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования.                                     |
| 8              | музыка              | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.                                             |
| 9              | ИЗО                 | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.                                            |
| 10             | Физическая культура | Лях В. И.                                                                              |
| 11             | Русский родной язык | Александрова О.М. и др.                                                                |

| 4 класс |                     |                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Русский язык        | Канакина В. П., Горецкий В. Г.                                                                                                                                                 |
| 2       | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.                                                                                                                         |
| 3       | Математика          | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.                                                                                                                                     |
| 4       | Окружающий мир      | Плешаков А. А.                                                                                                                                                                 |
| 5       | Технология          | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.                                                                                                                                |
| 6       | Английский язык     | Быкова., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык,                                                                                                                     |
| 7       | Кубановедение       | Мирук М.В. Кубановедение.                                                                                                                                                      |
| 8       | Музыка              | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.                                                                                                                                    |
| 9       | ОПК                 | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры<br>Основы духовно-нравственной культуры народов России.<br>Основы светской этики |
| 10      | Физическая культура | Лях В. И.                                                                                                                                                                      |
| 11      | ИЗО                 | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.                                                                                                                                    |
| 12      | Русский родной язык | Александрова О.М.                                                                                                                                                              |

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
имени И.Ф.Варавы



Е.В. Кухтина