

1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы — СанПиН 2.4.2.2821-02 — Утверждены постановлением Минздрава России от 29.12.2010 г. № 189).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

В основу *внеурочной деятельности* «Занимательный русский язык» для 3-4 классов положена программа авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горещкого, рекомендованная МО и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС

Программа «Занимательный русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».

Цель курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждения в необходимости и возможности его грамотного использования.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу “Занимательный русский язык” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательного русского языка” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения данного курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам русского языка.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

3. Описание места курса в плане

Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов на учебный год
3класс	1ч	34	34ч
4 класс	1ч	34	34
Всего			68ч

4. Ценностные ориентиры содержания курса.

- *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- *Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- *Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- *Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, и свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

народа, представителя страны и государства.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса «Занимательный русский язык» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты :

- выделять историзмы, архаизмы, неологизмы;
- обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять тексты;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
- приводить примеры отрицательных предложений;

фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;

- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

Главные члены предложения.

Состав слова.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, слитно – слитно.

Разбирать предложения по членам предложения.

Обозначать на письме интонацию перечисления.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать правильно слова с удвоенными согласными.

Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.

Определять число, время глаголов.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

- Составлять рассказы по картинке.

Результаты второго уровня:

формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие умения извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и уметь обсуждать полученные сведения.

Результаты третьего уровня:

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работе в команде; опыт управления другими людьми и взятие на себя ответственности за других людей.

Методические рекомендации:

Для достижения наилучших результатов использовать игровой материал, что делает обучение более радостным, интересным.

Занимательные виды упражнений, загадки, хитрые вопросы, направлены на легкое прочное усвоение правописания слов, правил и грамматических понятий.

Игры по развитию речи, помогут освоить звукобуквенный и слоговой анализ слов, расширить словарный запас слов.

Формы и виды контроля:

проведение тестов (в начале и в конце года).

проведение текущих конкурсов творческих работ с их коллективным анализом, а также творческая работа «Придумываем задания сами» (в конце учебного года).

Требования:

- . составлять слово по заданной словообразовательной модели;
- подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст;
- определять по заголовкам содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- умение работать с кроссвордами, чайнвордами, ребусами, шарадами, загадками, сказками;
- умение видеть изученные орфограммы в словах;
- определять части слова, их лексическое значение;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы;

Принципы построения программы

- личностно- ориентированного подхода;
- системности, последовательности, преемственности в обучении;
- наглядности;
- доступности;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учебного материала;
- занимательности;

Формы работы

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;

Учебно - тематический план кружка «Занимательный русский язык» в 3 классе

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, час	Кол-во часов		Характерист ика деятельности учащихся
			Ауди торные	внеауди торные	

1	Грамматическая сказка		1		за употреблени ем слов в речи.
2	Дидактические игры		1		
3	Рифмованные упражнения		1		
4	Лексика	4			Правильно применять орфограмм – мы в словах. Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
5-6	Ребусы		1		
7	Герои сказок в ребусах Секреты Великого (кроссворд - тест)		2 1		
8	Словообразование.Словесное творчество (словообразование)	3			Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
9	Про все на свете		1		
10	Очень страшная история (чайнворд) Литературная викторина		1 1 1		
11-12	Предложение	3			Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
13	Грамматический рассказ (синтаксис) Веселые стихи		2 1		
14	Слово. Состав слова	3			
15	Рифмованные упражнения		1		Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
16	Вводные слов		1		
17	Запутанные пословицы		1		
18	Игры со словами	2			Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
19	Кроссворды		1		
20	Шарады		1		
21	Синонимы, антонимы, омофоны.	2			Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
22-23	Анаграммы		1		
24	Слоговицы		1		
25	Имя существительное	4			Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
26-27	Грамматическая сказка		1		
28	Рифмованные задания		2 1		
29	Имя прилагательное	4			Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматичес кие признаки. Производить звукобуквен ный и синтаксичес кие разборы. Устанавли вать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты . Уметь пользоваться толковым словарем.
30	Грамматическая сказка		1		
31	Лингвистические задания		2 1		
32	Дидактические игры		1		

29	Грамматическая сказка		1		
30-	Рифмованные упражнения		2		
33	Шарады		1		
	Фразеологизмы «разминка «найди смысл»)	-	-		
34	Олимпиада	1	1		
	Итого:	34	34		

**Учебно - тематический план кружка «Занимательный русский язык»
в 4 классе**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, час	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Ауди-торные	Внеаудиторные	
1 2 3 4	Фонетика, графика. Мудрые слова. «Звучащая строка» Моя вообразилка. «Банты и шарфы». Учимся, играя. «Имена вещей». От игры к знаниям	4	1 1	1 1	Находить в словах орфограммы и обосновывать их написание.
5 6-7 8	Лексика В мире слов. О словарях энциклопедических и лингвистических. Литературные герои сказок в ребусах. Как возникают названия. Веселые превращения	4	1	2	Производить фонетический разбор и разбор слова по составу. Правильно выполнять разбор слова как части речи.
9 10 11	Словообразование. Словесное творчество (словообразование) Про все на свете. Слова, придуманные писателями. Литературная викторина Волшебные привычки	3	1 1	1	Производить синтаксический

12	Грамматическая сказка		1		1	предложения с однородными членами. Писать сочинения
13-	Лингвистические задания.		1			
14	Значение «крылатых выражений» в русском языке.					
15	Сочиним сказку о дружбе, добре и зле.		1			повествовательного характера.
16	Слово. Состав слова Словесная игра. Творческая работа «Нарисуй своё имя».	3	1			
17	Ребус. Знакомство с этимологией трудных слов.		1			
18	Шарады. Рассказ-загадка.		1			
19	Игры со словами Волшебные привычки	1				
			1			
20	Синонимы, антонимы, омофоны. Крылатые слова. Выделение антонимов из рассказа Л.Н.Толстого «Лебеди».	1				Уметь работать с текстом, выделять главную мысль, опорные слова, описывать сюжет произведения.
21	Имя существительное Грамматическая сказка о словарных словах.	4	1			
22	Веселые стихи. Работа со стихотворениями Н Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».		1			
23-24	Рифмованные задания. Знакомство с происхождением логогрифов и шарад.		1		1	
25	Имя прилагательное Грамматическая сказка. Работа над стихотворением Е. Измайлова «О странном саде с необыкновенным урожаем».	4	1			Уметь выполнять задания повышенной сложности, определять орфограммы в словах.
26	Лингвистические задания		1			
27	Игры дидактической направленности. «Исправь ошибку».		1			
28	Шарады. Составление и разгадывание шарад.		1			

29	Грамматическая сказка. Знакомство с понятием «красноречие».		1		орфографическими словарями.
30	Лингвистические задания. Конкурс на знание пословиц и поговорок.		1		
31	Дидактические игры. Знакомство со словами – новичками.		1		
32	Анаграммы.		1		
33	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.			1	
34	Олимпиада	1	1		
	Итого :	34	26	8	

Содержание изучаемого курса 3 года обучения

3 класс

Фонетика, графика (3 часа)

Грамматическая сказка.

Дидактические игры.

Рифмованные упражнения.

Лексика(4 часа)

Ребусы.

Литературные герои сказок в ребусах.

Секреты Великого (кроссворд - тест).

Словообразование (3 часа)

Про все на свете.

Очень страшная история (кроссворд).

Литературная викторина.

Предложение (3 часа)

Грамматический рассказ (синтаксис).

Веселые стихи.

Слово. Состав слова. (3 часа).

Рифмованные упражнения.

Вводные слова.

Запутанная пословица.

Игры со словами (2 часа).

Кроссворды.

Шарады.

Синонимы, антонимы, омофоны (2 часа)

Анаграмма.

Слоговица.

Имя существительное (4 часа)

Грамматическая сказка

Веселые стихи.

Имя прилагательное (4 часа)

Грамматическая сказка.
Лингвистические задания.
Дидактические игры.

Глагол (5 часов)

Грамматическая сказка.
Рифмованные упражнения.

Шарады.

Олимпиада

Проведение олимпиады между классами. Тесты (подобрать правильный ответ)

4 класс

Фонетика, графика (4 часа)

Мудрые слова . «Звучащая строка».
Моя вообразилка. «Банты и шарфы».
Учимся, играя. «Имена вещей».
От игры к знаниям.

Лексика(4 часа)

В мире слов. О словарях энциклопедических и лингвистических.
Литературные герои сказок в ребусах. Как возникают названия.
Веселые превращения.

Словообразование (3 часа)

Про все на свете. Слова, придуманные писателями.
Литературная викторина.
Волшебные привычки.

Предложение (4 часа)

Грамматический рассказ (синтаксис).
Лингвистические задания. Значение «крылатых выражений» в русском языке.
Сочиним сказку о дружбе, добре и зле.

Слово. Состав слова. (3 часа).

Словесная игра. Творческая работа «Нарисуй своё имя».
Ребусы. Знакомство с этимологией трудных слов.
Шарады. Рассказ - загадка.

Игры со словами (1 часа).

Волшебные привычки.

Синонимы, антонимы, омофоны (1 часа)

Игра-путешествие. Путешествие по стране синонимов, антонимов, омофонов.

Грамматическая сказка о словарных словах.

Весёлые стихи. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Рифмованные задания. Знакомство с происхождением логогрифов и шарад.

Имя прилагательное (4 часа)

Грамматическая сказка . Работа над стихотворением Е. Измайлова «О странном саде с необыкновенным урожаем».

Лингвистические задания.

Игры дидактической направленности. «Исправь ошибку».

Шарады. Составление и разгадывание шарад.

Глагол (5 часов)

Грамматическая сказка. Знакомство с понятием «красноречие».

Лингвистические задания. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Дидактические игры. Знакомство со словами – новичками.

Анаграммы. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.

Олимпиада

Проведение олимпиады между классами. Тесты (подобрать правильный ответ)

Календарно - тематическое планирование кружка «Занимательный русский язык» 3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудитор	Дата по плану	Факт. тич.	Оборудование
	Фонетика, графика	3					
1	Грамматическая сказка «Волшебник»			1			Лист формата А-4
2	Дидактические игры «Новые слова»		1				Карточки, цв. карандаши
3	Рифмованные упражнения « Так да не так»						Разрезные карточки, карандаши
	Лексика	4					
4	Ребусы.Задания для умников и умниц.		1				Карточ. с заданиями
5-6	Герои сказок в ребусах		1	1			Сказки, карточки
7	Секреты Великого(кроссво		1				Листы формата А-4

	е. Словесное творчество (словообразовани е)					
8	Про все на свете		1			Карточ. с задан.
9	Очень страшная история (чайнворд)		1			Лист формата А-4
10	Литературная викторина			1		Сказки, иллюстрации к сказкам, цв карандаши
11	Предложение Грамматический рассказ (синтаксис).	3	1			Карточ. со словами. Лист формата А-4.
12	Задания от «классика»(поэта)		1			Стихи и иллюстрации
13	Веселые стихи			1		Стихи, лист формата А-4
	Слово. Состав слова.	3				
14	Рифмованные упражнения.			1		Карточки с заданиями.
15	Вводные слова. Составь слова.		1			Лист формата А-4 ноутбук
16	Запутанные пословицы		1			
17	Игры со словами. Кроссворды.	2	1			Лист формата А-4.
18	Шарады		1			Таблицы со словами

	антонимы, омофоны.					
19	Анаграммы.		1			Ноутбук, лист формата А-4.
20	Слоговицы.		1			
	Имя существительное	3				
21	Грамматическая сказка		1			Рисунки к сказкам, лист формата А -4.
22	Рифмованные задания		1			
23 - 24	Веселые стихи		1			Цв. карандаши ноутбук
	Имя прилагательное	4				
25	Грамматическая сказка		1			Лист формата А-4 цв. Карандаши
26	Лингвистические задания. Текст-поучалка.		1			Карточки с заданиями ноутбук
27 - 28	Дидактические игры		1	1		
	Глагол	5				
29	Грамматическая сказка		1			Кроссворд на форматах А -4, цв. карандаш., ноутбук

30	Рифмованные упражнения. Народные приметы. Пары слов (работа с фразеологизмами)		2	1			Карточки с заданиями
32							
33	Шарады		1				
	Фразеологизмы (разминка «найди смысл»)	-					
34	Олимпиада	1	1				
	Итого	34	23	11			

Календарно - тематическое планирование кружка «Занимательный русский язык» 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Аудитор	Внеаудитор	Оборудование
			По плану	Фактич.			
	Фонетика, графика	4					
1	Мудрые слова. «Звучащая строка».				1		Лист формата А-4
2	Моя вообразилка. «Банты и шарфы».				1		Карточки, цв. карандаши
3	Учимся, играя. «Имена вещей».					1	Разрезные карточки, карандаши
4	От игры к знаниям.					1	Карточки с заданиями
	Лексика	4					
5	В мире слов. О словарях энциклопедических и лингвистических.				1		Разрезные карточки, карандаши
6-7	Литературные герои сказок в ребусах. Как возникают названия.				1	1	Сказки, карточки
8	Веселые превращения.				1		Карточки

						заданиями
	Словообразование.	3				
9	Про все на свете. Слова, придуманные писателями.				1	Лист формата А-4
10	Литературная викторина.					1 Тесты
11	Волшебные привычки.				1	Лист формата А-4
	Предложение	4				
12	Грамматический рассказ (синтаксис).				1	Лист формата А-4
13	Лингвистические задания.				1	Стихи и рассказы
14	Значение «крылатых выражений в русском языке.					1 Тесты
15	Сочиним сказку о дружбе, добре и зле.					Лист формата А-4, карточки со словами
	Слово. Состав слова.	3				
16	Словесная игра. Творческая работа «Нарисуй своё имя».				1	Лист формата А-4
17	Ребусы. Знакомство с этимологией трудных слов.				1	Презентация
18	Шарады. Рассказ - загадка.				1	Мультимед. установка
	Игры со словами	1				
19	Волшебные привычки				1	Лист формата А-4, стихи
	Синонимы, антонимы, омофоны.	1				
20	Крылатые слова. Выделение антонимов из рассказа Л.Н.Толстого «Лебеди»				1	Карточки с заданиями
	Имя существительное	4				

	Словарный слова.					Ожегова, карточки
22	Веселые стихи. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык! И В. Орлова «Ни пуха, ни пера»				1	Стихи советских писателей
23	Рифмованные задания.					1 Разрезные карточки
24	Знакомство с происхождением логогрифов и шарад.				1	Карточки с заданиями
	Имя прилагательное	4				
25	Грамматическая сказка. Работа над стихотворением Е. Измайлова «О странном саде с необыкновенным урожаем».				1	Сказки, карточки
26	Лингвистические задания				1	Тесты
27	Игры дидактической направленности. «Исправь ошибку»				1	Карточки с заданиями
28	Шарады. Составление и разгадывание шарад.				1	Лист формата А-4
	Глагол.	5				
29	Грамматическая сказка. Знакомство с понятием «красноречие»				1	Словарь Ожегова, тесты
30	Лингвистические задания. Конкурс на знание пословиц и поговорок.				1	Тесты
31	Дидактические игры. Знакомство со словами – новичками.				1	Мультимед. установка
32	Анаграммы.				1	Карточки с заданиями, детские журналы
33	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова					1 Карточки-схемы
34	Олимпиада	1				
	Итого:	34				

Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	<p>1.В.В. Волина Занимательное азбукведение М.: «Просвещение» 2005</p> <p>2.Жиренко О.Е. «Учим русский с увлечением: формирование орфографической грамотности: 1 - 4 классы». - М.Просвещение, 2005год.</p> <p>3.Н. М. Бетенькова Орфография, грамматика- В занимательных рифмовках М.:« Просвеш,ение»2006</p> <p>4.Л.И. Тикунова, Т. В. Игнатъева 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку М.; Издательство «Дрофа» 2006</p> <p>5.В.Ю. Романова, Л.В. Петленко Русский язык в начальной школе М.: Издательский центр « Вентана- Граф» 2007</p> <p>6. О.Е.Жиренко, Л.А. Обухова Обучение грамоте: чтение и письмо М.: «ВАКО» 2006</p>	
2.	Печатные пособия	
	1.таблицы	5
	2. карточки	
	3.Тесты	6 видов
3.	Технические средства обучения	
	1.Магнитофон	1
4.	Экранно-звуковые пособия	
	1.Мультимедийная установка	1
	Игры и игрушки	4

	Лото. «Игры со словами»	1
	Кроссворды	5
	Настольные игры	2
5.	Оборудование класса	
	1. Доска.	1
	2. Парты	13
	3. Стулья	26

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей нач. классов
СОШ №1

от 23.08. 2022 года № 1

Власенко Н. В.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Майстровская Е. И.

подпись Ф.И.О.

_____ 2022 года