

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени И. Ф. Вараввы
муниципального образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО



РЕШЕНИЕ педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им. И. Ф. Вараввы
МО Староминский район

от 31.08.2016 года протокол №1)

Протокол №1

Е. В. Кухтина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ общеинтеллектуального направления

«Секреты орфографии»

Уровень образования (класс) начальное общее (1-4)

Количество часов 135

Форма проведения - кружок

Периодичность - еженедельно

Составитель Волкова Е. А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе авторской программы «Начальная школа XXI века» Л. А. Ефросининой – М.: Вентана-Граф 2015, сборника «Занимательное азбуковедение» В. В. Волина- М.: Просвещение 2016 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты первого уровня:

приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;

приобретение знаний и раскрытие интеллектуально - познавательных и творческих способностей школьников;

приобретение в познании собственного социального мира жизни людей и общества;

познание структуры и принципов существования общества, норм этики и морали, базовых общественных ценностей.

развитие психологических механизмов (внимания, памяти, наблюдательности);

развитие наглядно - образного мышления;

развитие словесно-логического мышления;

Результаты второго уровня:

формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие умения извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и уметь обсуждать полученные сведения.

групповая работа с толковым словарем, поиск в словарице нужного слова; составление собственных словариков, куда вносятся слова, значение которых ранее были неизвестны;

группировка слов по тематическому признаку;

Результаты третьего уровня:

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работе в команде;

опыт управления другими людьми и взятие на себя ответственности за других людей.

соблюдение правил речевого общения в школе, со взрослыми, с детьми;

умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

Учащиеся должны знать и уметь:

какими качествами должен обладать творчески мыслящий человек;

умение работать в группе;

использовать уже полученные знания на решении нестандартных заданий;

проявлять изобретательность в условиях поиска решения;

работать с доступными книгами- справочниками и словарями;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
1 год обучения

Тема 1. Учимся играя (11 часов)

Кто внимательней? Доскажите словечко. Слоговой аукцион. Кто больше? (составление слов) Найди лишнее слово. Наборщик. Прочитай с конца (чтение слов). Слоговое лото. Сочиним сказку

Тема 2. Веселые буквы (7 часов)

Звук заблудился. Веселые звуки Буква потерялась. Вставь букву. Узнай звук. Восстанови порядок.

Тема 3. Игры со словами (7 часов)

Занимательные модели. Найди в слове слово. Грамматическая арифметика. Третий лишний

Тема 4. Занимательные игры (7 часов)

Кроссворды Шарады. Ребусы. Анаграммы.

Олимпиада.(1 час)

2 год

Фонетика, графика(6часов)

В мире звуков. Грамматические сказки.
Дидактические игры. Рифмованные упражнения.
Лингвистические задания.

Лексика (3 часа)

Задача-игра. Веселые стихи
Дидактические задания

Словообразование(5 часов)

Деревья из слов. Как растут слова.
Лингвистические задания. Грамматическая сказка.
Рифмованные упражнения.

Предложение(3 часа)

Сочини сказку. Лингвистические задания.
Веселые стихи.

Состав слова(4 часа)

Грамматические сказки. Лингвистические задания.
Шарады. Кроссворды.

Игры со словами(3 часа)

Собери слова. Веселые стихи.

Синонимы, антонимы, омофоны.(2часа)

Крылатые слова. Народные мудрости.

Имя существительное(2 часа)

Грамматическая сказка.
Веселые стихи.

Имя прилагательное(2 часа)

Анаграммы.
Веселые стихи.

Глагол (3 часа)

Грамматическая сказка. Рифмованные задания.
Рифмованные шарады

Олимпиада

Развитие творческих способностей. Составление рифмовок, составление слов.

3 год

Фонетика, графика (3 часа)

Грамматическая сказка. Дидактические игры.

Рифмованные упражнения.

Лексика(4 часа)

Ребусы. Литературные герои сказок в ребусах.

Секреты Великого (кроссворд - тест).

Словообразование (3 часа)

Про все на свете. Очень страшная история (кроссворд).

Литературная викторина.

Предложение (3 часа)

Грамматический рассказ (синтаксис).

Веселые стихи.

Слово. Состав слова. (3 часа).

Рифмованные упражнения. Вводные слова.

Запутанная пословица.

Игры со словами (2 часа).

Кроссворды. Шарады.

Синонимы, антонимы, омофоны (2 часа)

Анаграмма. Слововица.

Имя существительное (4 часа)

Грамматическая сказка. Рифмованные задания.

Веселые стихи.

Имя прилагательное (4 часа)

Грамматическая сказка. Лингвистические задания.

Дидактические игры.

Глагол (5 часов)

Грамматическая сказка. Рифмованные упражнения.

Шарады.

Олимпиада

Проведение олимпиады между классами. Тесты (подобрать правильный ответ)

4 год

Фонетика, графика (4 часа)

Мудрые слова . «Звучащая строка». Моя вообразилня. «Банты и шарфы».
Учимся, играя. «Имена вещей». От игры к знаниям.

Лексика(4 часа)

В мире слов. О словарях энциклопедических и лингвистических.
Литературные герои сказок в ребусах. Как возникают названия.
Веселые превращения.

Словообразование (3 часа)

Про все на свете. Слова, придуманные писателями.
Литературная викторина. Волшебные привычки.

Предложение (4 часа)

Грамматический рассказ (синтаксис).
Лингвистические задания. Значение «крылатых выражений в русском языке».
Сочиним сказку о дружбе, добре и зле.

Слово. Состав слова. (3 часа).

Словесная игра. Творческая работа «Нарисуй своё имя».
Ребусы. Знакомство с этимологией трудных слов.
Шарады. Рассказ - загадка.

Игры со словами (1 часа).

Волшебные привычки.

Синонимы, антонимы, омофоны (1 часа)

Крылатые слова. Выделение антонимов из рассказа Л.Н.Толстого «Лебеди».

Имя существительное (4 часа)

Грамматическая сказка о словарных словах.
Весёлые стихи. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В.
Орлова «Ни пуха, ни пера».
Рифмованные задания. Знакомство с происхождением логогрифов и шарад.

Имя прилагательное (4 часа)

Грамматическая сказка. Работа над стихотворением Е. Измайлова
«О странном саде с необыкновенным урожаем».
Лингвистические задания.
Игры дидактической направленности. «Исправь ошибку».
Шарады. Составление и разгадывание шарад.

Глагол (5 часов)

Грамматическая сказка. Знакомство с понятием «красноречие».
Лингвистические задания. Конкурс на знание пословиц и поговорок.
Дидактические игры. Знакомство со словами – новичками.
Анаграммы. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.

Олимпиада

Проведение олимпиады между классами. Тесты (подобрать правильный ответ)

Тематическое планирование 1 год

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Внеаудиторные	аудиторные	
	Учимся играя	11			<p>Группировать слова в соответствии с их значением, уметь обнаруживать лишнее слово в ряду предложенных слов.</p> <p>Определять задуманное слово по лексическому значению и др. признакам.</p> <p>Объяснять слова из ряда синонимов и использовать их в текстах. Подбирать антонимы к заданным словам.</p> <p>Создавать собственные шуточные рисунки, основанные на буквальном понимании значения слов.</p> <p>Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения</p>
1.	Кто внимательней?		1		
2.	Доскажите словечко			1	
3-4	Слоговой аукцион			2	
5	« Кто больше?» (составление слов)			1	
6	Найди лишнее слово			1	
7	Наборщик			1	
8	Прочитай с конца (составл. слов)			1	
9-10	Слоговое лото			2	
11	Сочиним сказку			1	
	Веселые буквы	7			
12-13	Звук заблудился			2	
14	Веселые звуки			1	
15	Буква потерялась			1	
16-17	Узнай звук			2	
18	Вставь букву			1	

					задания. Участвовать в совместной работе, обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников. Анализировать деформированные слова, определять недостающие элементы.
	Игры со словами	7			
19	Восстанови порядок			1	
20	Найди в слове слово			1	
21- 22	Грамматическая арифметика			2	
23	Третий лишний			1	
24- 25	Занимательные модели			2	
	Занимательные игры	7			
26	Шарады			1	
27- 28	Ребусы			2	
29- 30	Анаграммы			2	
31- 32	Кроссворды			2	
33	Олимпиада			1	
итого		33	1	32	

Тематическое планирование 2 год

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол- во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Ауди- торные	Внеауди торные	
1-2 3 4 5 6	Фонетика, графика В мире звуков Грамматические сказки Дидактические игры Рифмованные упражнения Лингвистические задания	6	1 1 1 1 1	1	Различать мягкие и твердые согласные звуки. Правильно выполнять звуко-буквенный разбор слова. Наблюдать над многозначностью слова.
7 8 9	Лексика Задача – игра Веселые стихи Дидактические задания	3	1 1 1		Группировать слова по существенным признакам и по вопросам
10 11 12 13 14	Словообразование. Словесное творчество (словообразование) Деревья из слов Как растут слова Лингвистические задания Грамматическая сказка Рифмовка	5	1 1 1 1 1		(определять их роль в предложении). Устанавливать связь слов в предложении. Наблюдать над единообразным написанием корней в
15 16 17	Предложение Сочини сказку Лингвистические задания Веселые стихи	3	1 1 1		однокоренных словах.
18 19 20 21	Слово. Состав слова Грамматические рассказы Лингвистические задания Шарады. Работа с толковым словарём Кроссворды	4	1 1 1 1		Объяснять значение фразеологизмов. Соотносить фразеологизмы и соответствующие им рисунки.

22- 23 24	Игры со словами Собери слова. Веселые стихи	3	2 1		Устанавливать связь по смыслу между частями текста составлять свой текст по заданной теме.
25 26	Синонимы, антонимы, омофоны. Крылатые слова Народные мудрости	2	1 1		
27 28	Имя существительное Грамматическая сказка Веселые стихи	2	1 1		
29 30	Имя прилагательное Веселые стихи Анаграммы	2	1 1		
31 32 33	Глагол Грамматическая сказка Рифмованные шарады. Рифмованные шарады.	3	1 1 1		
	Фразеологизмы «разминка «най- ди смысл»)	-			
33	Олимпиада	1	1		
	Итого	34	33	1	

Тематическое планирование кружка 3 год

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, час	Кол-во часов		Характеристи- ка деятельности учащихся
			Ауди- торные	Внеау- дитор	
	Фонетика, графика	3			Наблюдать за употреблением слов в речи. Правильно применять орфограммы в словах. Правильно производить разбор слов по составу. Распознавать части речи, их грамматические признаки. Производить звукобуквенный и синтаксические разборы. Устанавливать связь слов и предложений в тексте. Распознавать тексты. Уметь пользоваться толковым словарем.
1	Грамматическая сказка		1		
2	Дидактические игры		1		
3	Рифмованные упражнения		1		
	Лексика	4			
4	Ребусы		1		
5-6	Герои сказок в ребусах		2		
7	Секреты Великого (кроссворд - тест)		1		
	Словообразование. Словесное творчество (словообразование)	3			
8	Про все на свете				
9	Очень страшная история (чайнворд)		1		
10	Литературная викторина		1		
	Предложение	3			
11-	Грамматический рассказ (синтаксис)		2		
12	Веселые стихи		1		
13					
	Слово. Состав слова	3			
14	Рифмованные упражнения		1		
15	Вводные слов		1		
16	Запутанные пословицы		1		
	Игры со словами	2			
17	Кроссворды		1		
18	Шарады		1		
	Синонимы, антонимы, омофоны.	2			
	Анаграммы				
19	Слоговицы		1		
20			1		

21	Имя существительное Грамматическая сказка Рифмованные задания	4	1 2 1		
22-					
23					
24					
25	Имя прилагательное Грамматическая сказка Лингвистические задания Дидактические игры	4	1 2 1		
26-					
27					
28					
29	Глагол Грамматическая сказка Рифмованные упражнения Шарады	5	1 2 1		
30-					
33					
	Фразеологизмы «разминка «найди смысл»»	-	-		
34	Олимпиада	1	1		
	Итого:	34	34		


Тематическое планирование 4 год

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, час	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит орные	Внеау дитор ные	
1 2 3 4	Фонетика, графика. Мудрые слова. «Звучащая строка» Моя вообразилка. «Банты и шарфы». Учимся, играя. «Имена вещей». От игры к знаниям	4	1 1	1 1	Находить в словах орфограммы И обосновывать их написание. Производить фонетический разбор и разбор слова по составу.
5 6-7 8	Лексика В мире слов. О словарях энциклопедических и лингвистических. Литературные герои сказок в ребусах. Как возникают названия. Веселые превращения	4	1 1	2	Правильно выполнять разбор слова как части речи. Производить синтаксический разбор предложения с однородными членами. Писать сочинения повествовательного характера.
9 10 11	Словообразование. Словесное творчество (словообразование) Про все на свете. Слова, придуманные писателями. Литературная викторина Волшебные привычки	3	1 1 1	1	
12 13- 14 15	Предложение Грамматическая сказка Лингвистические задания. Значение «крылатых выражений» в русском языке. Сочиним сказку о дружбе, добре и зле.	4	1 1 1	1	
16 17 18	Слово. Состав слова Словесная игра. Творческая работа «Нарисуй своё имя». Ребус. Знакомство с этимологией трудных слов. Шарады. Рассказ-загадка.	3	1 1 1		Уметь работать с текстом, выделять главную мысль, опорные слова, описывать сюжет произведения.
19	Игры со словами Волшебные привычки	1	1		

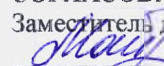
20	Синонимы, антонимы, омофоны. Крылатые слова. Выделение антонимов из рассказа Л.Н.Толстого «Лебеди».	1	1		
21	Имя существительное Грамматическая сказка о словарных словах.	4	1		Уметь выполнять задания повышенной сложности, определять орфограммы в словах.
22	Веселые стихи. Работа со стихотворениями Н Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».		1		
23-24	Рифмованные задания. Знакомство с происхождением логогрифов и шарад.		1	1	
25	Имя прилагательное Грамматическая сказка. Работа над стихотворением Е. Измайлова «О странном саде с необыкновенным урожаем».		1		
26	Лингвистические задания				
27	Игры дидактической направленности. «Исправь ошибку».	1			
28	Шарады. Составление и разгадывание шарад.	1			
29	Глагол Грамматическая сказка. Знакомство с понятием «красноречие».	5	1		
30	Лингвистические задания. Конкурс на знание пословиц и поговорок.		1		
31	Дидактические игры. Знакомство со словами – новичками.		1		
32	Анаграммы.		1		
33	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.			1	
34	Олимпиада	1	1		
	Итого:	34	26	8	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей нач. классов СОШ №1 им. И. Ф. Вараввы МО Староминский район от 26 августа 2021 года № 1

 Власенко Н. В.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Майстровская Е. И.

подпись Ф.И.О.
26 августа 2021 года