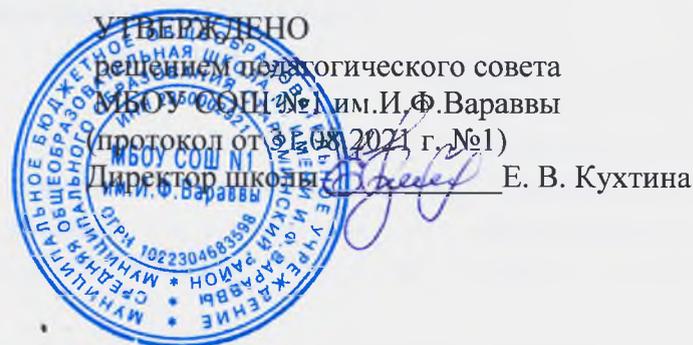


Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
среднее общее образование

Учебный предмет	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе – 1 час в неделю, итого 34 часа в год; В 11 классе – 1 час в неделю, итого 34 часа в год; Итого: 68 часов за 2 года обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС ООО - Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; - Программа разработана на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В. Ким. - М.: Вентана - Граф, 2019
Учебник	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В. Ким. - М.: Вентана - Граф, 2019
Цели изучения	Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ○ освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности; ○ воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; ○ развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; ○ овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p style="text-align: center;">Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район



Рабочая программа

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 68

Учитель: **Дрогайцев Игорь Олегович**

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ №413 от 17.05.2012г. (с изменениями от 11.12. 2020 г.) Программа разработана на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В. Ким. - М.: Вентана-Граф, 2019

В соответствии с **ФГОС среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОБЖ для 10-11 классов основной школы составлена в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании РФ», Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712). Образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы.

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

При разработке программы использовались материалы примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС среднего общего образования и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В. Ким. - М.: Вентана - Граф, 2019.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение 68 часов учебного времени по 34 часа в 10 и 11 классе. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные образовательные результаты:

1. в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, станицы; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий наносящих ущерб социальной и природной среде;
2. в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; ценностного отношения к достижениям страны, уважения к символам России, государственным праздникам, к боевым и трудовым подвигам народа, природному наследию и памятникам, традициям разных народов проживающих в родной стране; готовность к защите своего Отечества.

3. в духовно – нравственной сфере: представление о традиционных духовно – нравственных ценностях народов России; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
4. в сфере эстетического воспитания; представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры, как воплощение ценностей общества и средства коммуникации; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
5. в понимании ценности научного познания: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осмысление значения изучения безопасности жизнедеятельности, как неотъемлемой части в общем формате существования общества и человека.
6. в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости её сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в различные эпохи; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; значении спорта в жизни человека.
7. в сфере трудового и профессионального воспитания: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; представление и существующих в прошлом и современных профессий, а также одной из важнейших – «Родину защищать»; определение сферы профессионально – ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.
8. в сфере экологического воспитания: формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; осмысление исторического опыта взаимодействия человека и природы; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий наносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;

- ✓ о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- ✓ о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- ✓ о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- ✓ о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

В коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности).

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; • соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

В сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные виды учебной деятельности	
		Учебной (УУД)	Воспитательные направления
I. Основы безопасности личности, общества, государства - 14 часов			
1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания - 5 часов			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Анализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества.	1-2-4-6-8
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Формируют личные понятия о безопасности.	

3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 4 часа			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют значение безопасности личности, общества, государства в современном мире. Изучают федеральные законы по защите от экстремизма, определяют направление деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Характеризуют меры противодействия экстремизму и терроризму	1-2
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз		
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера		
9	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		1-2
3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях - 5 часов			
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны, называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют ЧС природного и техногенного характера. Работают в группах, решают ситуационные задачи, закрепляют правила безопасного поведения на транспорте.	1-2
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		

14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.		
II. Военная безопасность государства - 10 часов			
4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность - 5 часов			
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера, характеризуют индивидуальные и коллективные средства индивидуальной защиты	1-2
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности	населения. Формируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Анализируют ранее полученные знания о СИЗ, характеризуют виды и особенности противогазов, изучают характеристику биологических ЧС.	1-2-8
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		
19	СИЗ органов дыхания и кожи		
5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз-5 часов			
20	Вооруженные силы Российской Федерации: организационные основы	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил РФ. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил. Дают краткую характеристику видов вооруженных сил, определяют их основное предназначение.	1-2-7
21	Состав Вооруженных Сил РФ		
22	Воинская обязанность и военная служба		
23	Права и обязанности военнослужащих		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		
III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 10 часов			
6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания- 5 часов			
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное	1-2-6
26	Здоровый образ жизни и его составляющие		

27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы. Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечнососудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики	4-6
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		
29	Профилактика заболеваний передающихся половым путем		
6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях-5 часов			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия	1-2
31	Правила оказания первой помощи при травмах.		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.		
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.		

11 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Основные виды учебной деятельности	
		Учебной (УУД)	Воспитательные направления
I. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства-14 часов			
1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания- 5 часов			

1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения	1-2-8
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.		
3	Общенаучные методические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».		
2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности – 4 часа			
6	Обеспечение национальной, социальной, экономической и государственной безопасности России.	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации. Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	1-2
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		

3. Экстремальные ситуации и безопасность человека- 5 часов			
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения	1-2-6
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		
12	Наркотизм и безопасность человека.		
13	Дорожно-транспортная безопасность.		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.		6-8
II. Военная безопасность государства – 10 часов			
4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов			
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим	1-2
16	Правовые основы воинской обязанности.		
17	Правовые основы военной службы.		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		
5. Особенности военной службы в современной Российской армии - 5 часов			
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Раскрывают сущность миротворческих операций. Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил	1-2

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.		
24	Боевая слава российских воинов.		1-2
III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 10 часов			
6. Основы здорового образа жизни – 5 часов			
25	Демографическая ситуация в России.	Анализируют демографическую ситуацию в России. Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека	1-2-6
26	Культура здорового образа жизни.		
27	Культура питания.		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		
29	Вредные привычки. Культура движения.		
7. Первая помощь при неотложных состояниях- 5 часов			
30	Медико-психологическая помощь.	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи	1-2
31	Первая помощь при ранениях.		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		

33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.		1-2

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания

РМО преподавателей –орг. ОБЖ

от 30 августа 2021 года

руководитель РМО _____ Е.В.Пыдык

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УМР

_____ Ю.Н. Яценко

_____ 2021 года