

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы  
муниципального образования  
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальной школы  
Руководитель МО

 Н.В.Власенко

Протокол №1

от "23" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Е.И.Майстровская

от "30" августа 2022 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

По кружку «Книголюб»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 класс)

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 135

Учитель: **Бережная Виктория Николаевна**

Программа разработана на основе авторской программы Л.А.Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011 г.) в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с **ФГОС начального общего образования**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Книголюб» составлена на основе авторской программы Л.А.Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011г.) в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы «Книголюб» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Методика** обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел

программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

#### **Формы организации занятий:**

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

**Результатом** реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

**Формы представления результатов:** участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

### **Результаты освоения программы**

#### **Личностные**

— осознание значимости чтения для личного развития;

— формирование потребности в систематическом чтении.

#### **Предметные умения:**

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные умения:**

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Здравствуй, книга</b>	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	<b>Книги о Родине и родной природе</b>	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный	Рассматривание, чтение, слушание.

			аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	
3	<b>Писатели детям</b>	3	Книги детских писателей-классиков Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	<b>Народная мудрость. Книги-сборники</b>	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».
5	<b>По страницам книг В. Сутеева</b>	3	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах.
6	<b>Сказки народов мира</b>	3	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки.	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	<b>Книги русских писателей-сказочников</b>	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).
8	<b>Детские писатели</b>	3	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений	Самостоятельная поисковая работа в группах.

			современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	
9	<b>Сказки зарубежных писателей</b>	3	Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.
10	<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	2	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	<b>Дети — герои книг</b>	3	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	Конкурсы. Игровая деятельность.
12	<b>Книги о животных</b>	3	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных»	Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая работа.

			Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных издательских журналов.	
1 3	<b>Резерв</b>	1		
	<b>Итого</b>	33		

## Результаты освоения курса 1 класса

### *Ученик получит возможность научиться:*

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
<b>Здравствуй, книга (2 ч.)</b>				
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг.	4.09	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).		11.09	
<b>Книги о Родине и родной природе (2 ч.)</b>				
3	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Рассматривание, чтение, слушание. Экскурсия.	18.09	
4	Книги о Родине и природе.		25.09	
<b>Писатели детям (3 ч.)</b>				
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	2.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.		9.10	

7	Книги современных писателей о детях.		16.10	
<b>Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)</b>				
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Загадай загадку», «Отгадай загадку».	23.10	
9	Загадки о животных.		30.10	
<b>По страницам книг В. Сутеева 3 ч.</b>				
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».	13.11	
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.		20.11	
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».		27.11	
<b>Сказки народов мира 3 ч</b>				
13	Народные сказки (цепочки).	Конкурс «Герои народных сказок». Инсценирование знакомых сказок. Коллективная проектная деятельность.	4.12	
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.		11.12	
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.		18.12	
<b>Книги русских писателей-сказочников 3 ч.</b>				
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	Слушание историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	25.12	
17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».		15.01	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.		22.01	
<b>Детские писатели 3 ч.</b>				
19	Книги С. Маршака.	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах.	29.01	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		5.02	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		19.02	
<b>Сказки зарубежных писателей 3 ч.</b>				
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	26.02	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».		5.03	
24	В гостях у сказки.		12.03	

<b>Книги-сборники стихотворений для детей 2 ч.</b>				
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.	19.03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	2.04	
<b>Дети — герои книг 3 ч.</b>				
27	Дети — герои сказок.	Парад героев сказок	9.04	
28	Дети — герои книг детских писателей.	Игра «Диалоги героев».	16.04	
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».		23.04	
<b>Книги о животных 3 ч.</b>				
30	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	Слушание, рассматривание (работа в группах).	30.04	
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	7.05	
32	Выставка «По страницам любимых книг»		14.05	
33	Резерв		21.05	

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Книга, здравствуй</b>	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Конкурс. Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	<b>Книголюбитель чтения</b>	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина. Игровая деятельность.
3	<b>Книги о твоих ровесниках</b>	4	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитайка», «Зёрнышко» (электронная версия).	Библиотечный урок Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд. Работа в группах:

			Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b>	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	Игра-путешествие. Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах).
5	<b>Писатели-сказочники</b>	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектная деятельность).
6	<b>Книги о детях</b>	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение и рассматривание книг.
7	<b>Старые добрые сказки</b>	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
8	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Литературная игра. Мини-проекты (работа в группах)

9	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише- Кибальчише и о его твёрдом слове»	Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	<b>По страницам любимых книг</b>	2	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная творческая работа.
11	<b>Резерв</b>	1		
	Итого	34		

### Планируемые результаты освоения курса 2 класса

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
<b>Книга, здравствуй (3 ч.)</b>				
1	Роль книги в жизни человека.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			
3	Структура книги (элементы книги).			
<b>Книгоцей — любитель чтения (2 ч.)</b>				
4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.			
<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч.)</b>				

6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Чтение и рассматривание книг.		
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».		
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы). Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).		
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).			
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)</b>				
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Путешествие по тропинкам фольклора.		
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорчики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).		
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».			
13	Скороговорки и чистоговорки.			
<b>Писатели-сказочники (4 ч.)</b>				
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).		
15	Писатели-сказочники.			
16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».			
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».			
<b>Книги о детях (4 ч.)</b>				
18	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	Чтение и рассматривание книг.		
19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.			
20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.			
21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.			
<b>Старые добрые сказки (4 ч.)</b>				
22	Книги-сборники сказок народов мира.	Чтение и рассматривание книг. Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.		
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.			

24	Народные сказки на страницах детских журналов.			
25	Народные сказки на страницах детских журналов.			
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)</b>				
26	Книги о семье.	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».		
27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.			
28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»			
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)</b>				
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.			
<b>По страницам любимых книг (2 ч.)</b>				
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		
33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»			
34	Резерв			

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>История книги. Библиотеки</b>	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги.

			Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка.	
2	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b>	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд.
3	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b>	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	Конкурс чтецов. Инсценирование.
4	<b>Книги о родной природе</b>	3	Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	Слушание, обмен мнениями. Проект (Рукописная книга)
5	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b>	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Составление таблицы жанров (работа в группах). Проектная деятельность.
6	<b>Животные — герои детской литературы</b>	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника. А. Брем «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.	Библиотечный урок. Реклама книги.
7	<b>Дети — герои книг</b>	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	Игровая деятельность. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект.
8	<b>Книги зарубежных писателей</b>	2	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

			книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг.	
9	<b>Книги о детях войны</b>	3	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа.
10	<b>Газеты и журналы для детей</b>	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газеты журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуголов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
11	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	2	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	Практическая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
12	<b>Резерв</b>	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### **Планируемые результаты освоения курса 3 класса**

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- работать с книгой-сборником басен;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;

- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
<b>История книги. Библиотеки (4 ч.)</b>				
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.			
3	Летописи. Рукописные книги.			
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.			
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)</b>				
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	Сравнение сказок с загадками. Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.			
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».			
<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)</b>				
8	История басни. Аппарат книги-сборника.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.			
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен.			
<b>Книги о родной природе (3 ч.)</b>				
11	Родные поэты.	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.		
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.			
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».			

<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)</b>				
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».		
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.			
16	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.			
<b>Животные — герои детской литературы (4 ч.)</b>				
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).		
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».			
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.			
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.			
<b>Дети — герои книг (3 ч.)</b>				
21	Дети — герои книг. Типы книг.	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».		
22	Книги-сборники произведений о детях.			
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».			
<b>Книги зарубежных писателей (2 ч.)</b>				
24	Книги зарубежных писателей.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).		
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.			
<b>Книги о детях войны (3 ч.)</b>				
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».		
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».			
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»			
<b>Газеты и журналы для детей (3 ч.)</b>				
29	Библиотечный урок: детская периодика.	Самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Создание классной		

30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	газеты или журнала (работа в группах).		
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.			
<b>«Книги, книги, книги...» (2 ч.)</b>				
32	Создание классной газеты «Книгочей».	Практическая работа в библиотеке. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Игра «Что узнали о книгах?».		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.			
34	Резерв			

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	<b>Страницы старины седой</b>	4	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
	<b>Крупницы народной мудрости</b>	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.
	<b>Мифы народов мира</b>	2	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд.

<b>Русские писатели-сказочники</b>	3	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
<b>«Книги, книги, книги...»</b>	4	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).
<b>Книги о детях и для детей</b>	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд.
<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
<b>Родные поэты</b>	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов
<b>Писатели о писателях.</b>	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	Чтение, выбор информации, творческая работа: очерк.

	<b>Очерки и воспоминания</b>		Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	
	<b>Мир книг</b>	3	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
	<b>Резерв</b>	1		
	<b>Итого</b>	34		

### Планируемые результаты освоения курса 4 класса

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактич.
<b>Страницы старины седой (4 ч.)</b>				
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг.		

2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.			
3	Библия. Библейские предания.			
4	Творческая работа: история книги.			
<b>Крупницы народной мудрости (4ч.)</b>				
5	Героические песни о гербоях России. Песня-слава.	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.			
7	Русь великая в произведениях фольклора.			
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.			
<b>Мифы народов мира (2 ч.)</b>				
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».		
10	Мифологические герои.			
<b>Русские писатели-сказочники (3 ч.)</b>				
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».			
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.			
<b>«Книги, книги, книги...» (4ч.)</b>				
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку(работа в группах). Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.			
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы			

	книг. Справочный аппарат книги.			
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».			
<b>Книги о детях и для детей (3 ч.)</b>				
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».		
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.			
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.			
<b>Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)</b>				
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.		
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.			
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.			
<b>Родные поэты (3 ч.)</b>				
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».		
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.			
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».			
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)</b>				
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С. Михалков «Слово о Крылове»	Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.		
28	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».			
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.			
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.			
<b>Мир книг (3 ч.)</b>				

31	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Тайны учебной книги».		
32	Детские газеты и журналы.			
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.			
34	<b>Резерв</b>			

## Учебно-методическое обеспечение

### Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградской. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.
- 

### Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011