

**Аннотация  
к рабочей программе по английскому языку  
среднее общее образование**

Учебный предмет	Английский язык
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе -6 часов в неделю, итого 204 часа в год В 11 классе - 6 часов в неделю, итого 204 часа в год
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС СОО; - Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; - Рабочей программы по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе».» 10-11 классы, Апальков В.Г. -Москва.: «Просвещение», 2014 г.
Учебник	- Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.-Москва, ExpressPublishing «Просвещение». - Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.-Москва, ExpressPublishing «Просвещение».
Цели изучения	· Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): – <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; – <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); – <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; – <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; – <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также

	<p>использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.</p>
--	--

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Варавы  
муниципального образования  
Староминский район



## Рабочая программа

По английскому языку

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 408

Составители: **Балюк Татьяна Алексеевна**  
**Богатырёва Елена Леонидовна**

Программа разработана на основе рабочей программы по английскому языку «Английский в фокусе.» 10-11 классы, Апальков В.Г. -Москва.: «Просвещение», 2014 г.

В соответствии с **ФГОС среднего общего образования**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 10-11 классов разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федерального образовательного стандарта среднего общего образования ( приказ Минобрнауки России от 17.05.2012№ 413)  
2. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район.
2. Рабочей программы для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Английский язык» В.Г. Апалькова «Просвещение», 2013.
3. Авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» В. Альпаков– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013;

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Spotlight 10 -11», авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение.

Предлагаемая программа предназначена для профильных групп 10–11 классов общеобразовательных учреждений и реализует следующие цели:

- **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
  - **социокультурная компетенция** – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
  - **компенсаторная компетенция** – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;
  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

• **Развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта

#### **Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.**

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на профильном уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на профильном уровне в старшей школе проявляются в:

- 1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовности и способности к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения

- необходимой информации из словарей разных типов, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - 6) умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - 7) умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - 8) владении языковыми средствами – умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке, позволяющей общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<p>- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</p> <p>- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная</p>	<p>- <i>распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со</i></p>

речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).	<i>сферой общения и социальным статусом партнера.</i>
---	---

### **Говорение**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.</li> </ul>

### **Аудирование**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### **Чтение**

<u>Ученик научится:</u>	
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной	

задачи.	
---------	--

***Письменная речь***

	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
	- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
	- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; - расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

***Говорение***

***Диалогическая речь***

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах,	- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих



<p>диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться за разъяснениями;</li> <li>- выражать свое отношение к высказыванию партнера;</li> </ul> <p>Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.</p>	<p><i>элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;</i></li> <li>- <i>осуществлять запрос информации;</i></li> <li>- <i>выразить свое мнение по обсуждаемой теме.</i></li> </ul>
---	--

### *Монологическая речь*

<p><u>Ученик научится:</u></p>	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;</li> <li>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;</li> <li>- кратко передавать содержание полученной информации;</li> <li>- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;</li> <li>- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.</li> </ul> <p>Объем монологического высказывания 12–15 фраз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;</i></li> <li>- <i>рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.</i></li> </ul>

### *Аудирование*

<p><u>Ученик научится:</u></p>	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>
<p>- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также</p>	<p>- <i>понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и</i></p>

<p>содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</li> <li>- определять свое отношение к ним.</li> </ul>	<p><i>радиопередач в рамках изучаемых тем;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</i></li> <li>- <i>отделять главную информацию от второстепенной;</i></li> <li>- <i>выявлять наиболее значимые факты;</i></li> <li>- <i>извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</i></li> </ul>
--	---

### **Чтение**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;</li> <li>- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.</li> <li>- выделять основные факты;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;</li> <li>- извлекать необходимую/интересующую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);</i></li> <li>- <i>предвосхищать возможные события/факты;</i></li> <li>- <i>понимать аргументацию;</i></li> <li>- <i>определять свое отношение к прочитанному.</i></li> </ul>

### **Письменная речь**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;</li> <li>- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;</li> <li>- описывать свои планы на будущее.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);</i></li> <li>- <i>расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;</i></li> <li>- <i>рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни,</i></li> </ul>

*выражая свои суждения и чувства.*

### **Компенсаторная компетенция**

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

### **Социокультурная компетенция:**

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### В познавательной сфере

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;</li><li>- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;</li><li>- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;</li><li>- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.</li></ul>

### Содержание курса

В соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов на изучение первого иностранного языка в 10-11 классах на профильном уровне отводится 408 часов( из расчета 6 часов в неделю при 34 рабочих неделях).

Класс	количество часов на освоение программы	инвариантная часть	вариативная часть
10	204 часа	185 часов	29 часов ( в т.ч. -контрольных работ -8 - подготовка к ЕГЭ-19 -проектная работа-2 часа)
11	204 часа	158 часов	( 46 часов в т.ч -контрольных работ -11 -подготовка к ЕГЭ – 35 часов

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующее:

	Название раздела	Количество часов		
		всего	10 класс	11 класс

1.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>		26	51
			8	6
2.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>		27	33
3.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.</p>		54	44
4.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>		29	28
5.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>		60	42

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	содержание		Количество часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия(УУД),проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
	раздел	тема			
1.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>	<p>«Занятия подростков»</p> <p>введение ЛЕ по теме, тренировка в ознакомительном чтении.</p>	1		<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;</p> <p>-изучают, повторяют и употребляют в речи;</p> <p>-понимают основное содержание аутентичных текстов;</p> <p>-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;</p> <p>-оценивают полученную информацию;</p>
2.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или</p>	<p>Активизация употребления ЛЕ в устной речи, совершенствование навыков поискового чтения и аудирования.</p>	1		<p>-выслушивают сообщение/мнение партнера;</p> <p>-выражают свою точку зрения и</p>

	<p>в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>обосновывают её;  -кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свою оценку;  -воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст;</p>
3.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Формы настоящего времени. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>	1		<p>Изучают Present Simple/ Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи.  Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции.</p>
4.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые</p>	<p>Словообразование прилагательных. Фразовый глагол look.</p>	1		<p>-применяют основные способы словообразования;</p>

	<p>условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>-изучают.повторяют и употребляют в речи фразовые глаголы look, способы образования прилагательных;</p>
5.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Грамматика. Определенный и неопределенный артикль.</p>	1		<p>-изучают, повторяют и употребляют определенный и неопределенный артикль;</p>
6.	<p>Страна/страны</p>	<p>Литературное чтение. У.</p>	1		<p>-прогнозируют</p>



	<p>изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Шекспир «Венецианский купец». Знакомство с книгой.</p>			<p>содержание текста на основе заголовка или по началу текста;  -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;  -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;  -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>
7.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p>	<p>Отработка навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.</p>	1		<p>-определяют основную мысль текста;  -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё</p>

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг				мнение;
8.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Письмо личного характера.	1		--совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;
9.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков письма.</i>	1		--совершенствуют орфографические умения и навыки; -тренируются в оформлении письма с общепринятыми нормами;

	<p>домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				
10.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Молодёжная мода.</p> <p>Совершенствование навыков поискового чтения и анализа текста.</p>	1		<p>-определяют основную мысль текста;</p> <p>-читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p> <p>-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p>
11.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы</p>	<p>Грамматика.</p> <p>Множественное число существительных.</p>	1		<p>-изучают, повторяют и употребляют в речи множественное число существительных;</p>

	<p>трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				
12.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Литературное чтение. Жизнь и творчество Шекспира.</p>	1		<p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>
13.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:</p>	<p>Карьера. Совершенствование навыков ознакомительного</p>	1		<p>- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания,</p>

	посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	чтения и выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.			оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;
14.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Дискриминация и защита прав. Отработка навыков связного высказывания на основе прочитанного.	1		-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по контексту; -выражают свою точку зрения и обосновывают её; - читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию,
15.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в	Аудирование с пониманием основного содержания текста.	1		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным

	<p>сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>типам речи. –оценивают полученную информацию;</p>
16.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i></p>	1		<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p>
17.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при</p>	<p>Грамматика. Притяжательный падеж существительных.</p>	1		<p>-изучают, повторяют и употребляют в речи притяжательный падеж существительных;</p>

	выборе профессии в современном мире.				
18.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Сюжет комедии «Венецианский купец». История создания произведения.	1		-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;
19.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Предъявление темы: «Трата денег». Отработка навыков изучающего чтения и краткого изложения содержания текста.	1		--распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -изучают, повторяют и употребляют в речи; -понимают основное содержание аутентичных текстов

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				
20.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отработка навыков аудирования и диалогической речи.	1		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают полученную информацию; -выслушивают сообщение/мнение партнёра; -ведут диалог-обмен мнениями;
21.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Неличные формы глагола. Тренировка в употреблении.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;
22.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков,	Отработка изученного грамматического материала в упражнениях. Фразовый глагол take.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;



	спортивных секций и клубов по интересам.				-изучают, повторяют и употребляют фразовые глаголы take;
23.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи степени сравнения прилагательных;
24.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Литературное чтение. Главные герои произведения «Венецианский купец». Персонафикация героев.	1		-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых

	.				слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;
25.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.	1		-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;
26.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Знакомство с правилом написания коротких сообщений.	1		-знакомятся с правилом написания коротких сообщений; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
27.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и	Спортивные события Великобритании. Совершенствование навыков изучающего чтения.	1		Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания,

	клубов по интересам.				оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка. Узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран.
28.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Слава. Отработка навыков поискового чтения и связного высказывания на основе прочитанного.	1		-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -оценивают полученную информацию; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая

					ВЫВОДЫ;
29.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола настоящего времени.	1		Изучают Present Simple/ Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи. Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции.
30.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. «Хороший друг»- чтение и анализ 1 главы.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным

					<p>пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p> <p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
31.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие,</p>	<p>Как ты относишься к деньгам?</p> <p>Совершенствование навыков говорения с выражением личного аргументированного отношения.</p>			<p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p> <p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё</p>

	медицинские услуг				отношение к прочитанному;
32.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков поискового чтения и обсуждения текста.			Определяют тему/основную мысль текста; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.
33.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отработка стратегии чтения с множественным выбором.			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию;
34.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков,	Аудирование с полным пониманием основного содержания. Закрепление изученного			Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,

	спортивных секций и клубов по интересам.	грамматического материала в упражнениях.			относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают полученную информацию;
35.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола прошедшего времени.			Изучают Present Simple/ Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи. Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции.
36.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	Литературное чтение. Глава 2 «Опасное соглашение». Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;

	туристов, осмотр достопримечательностей .				<ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</li> </ul>
37.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на	Предъявление темы: «Школьные дни/работа». Отработка навыков поискового чтения.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц( слов, словосочетаний, реплик-клише речевого характера);</li> <li>-сообщают информацию, отвечая на вопросы разных</li> </ul>



	ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				видов; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; - пишут небольшую статью о школе;
38.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Работа. Активизация употребления ЛЕ по теме в устной речи.			Ведут диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; обращаются за разъяснениями/уточняют/переспрашивают собеседника;
39.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием основного содержания.			Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают

					полученную информацию;
40.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Формы будущего времени. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			Распознают и употребляют в речи формы будущего времени;
41.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола будущего времени. Способы выражения будущих действий.			Распознают и употребляют в речи формы будущего времени; практикуются в их правильном употреблении в речи.
42.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и	Литературное чтение. Глава 3. «Побег Джессики». Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность

	<p>организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей</p> <p>.</p>				<p>основных фактов текста;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p> <p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
43.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей</p>	<p>Отработка навыков изучающего чтения.</p>			

	<p>в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				
44.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Официальное письмо. Правила оформления и написания автобиографии.</p>			<p>-составляют резюме и письмо-заявление о приеме на работу; -соблюдают основные нормы письменной речи официального стиля; -совершенствуют орфографические умения и навыки;</p>
45.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы</p>	<p>Американские школы. Совершенствование навыков изучающего чтения.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную</p>

	<p>трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>информацию, выражают свое мнение. Употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка. Узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран.</p>
46.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Гражданство. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
47.	<p>Современный мир</p>	<p>Грамматика.</p>			<p>Распознают и</p>

	<p>профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Видовременные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.</p>			<p>употребляют в речи видовременные формы глагола, практикуются в их правильном употреблении в речи.</p>
48.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Литературное чтение. Глава 4. Чтение и анализ текста.</p>			<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием</p>

					<p>разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p> <p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
49.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Отработка стратегии чтения с множественным выбором.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.</p>
50.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Способы словообразования при работе с аутентичным текстом.</p>			<p>Повторяют и употребляют в речи способы словообразования ;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по словообразовательны</p>

					м элементам;
51.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i>			-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; - Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом.
52.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного.			-Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. -оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.
53.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Грамматика. Видовременные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			Распознают и употребляют в речи видовременные формы глагола, практикуются в их правильном употреблении в речи.



	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				
54.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Литературное чтение. Глава 5. Чтение и анализ текста.</p>			<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;          -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;          -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;          -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>

					-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
55.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Введение лексики по теме: «Защита окружающей среды». Отработка навыков изучающего чтения и аудирования.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц( слов, словосочетаний, реплик-клише речевого характера); -сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;
56.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием заданной информации.			Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной

					подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;
57.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Модальные глаголы. Фразовый глагол run.			Распознают и употребляют в речи модальные глаголы, практикуются в их правильном употреблении в речи. –изучают, повторяют и употребляют фразовый глагол run;
58.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка навыков изучающего чтения.			Читают несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки;
59.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на	Грамматика. Пассивный залог.			Распознают и употребляют в речи пассивные конструкции, практикуются в их правильном употреблении в речи

	ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				
60.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 6. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с

					опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
61.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Способы выражения согласия/несогласия. Эссе с элементами рассуждения за и против.			-выражают согласие/несогласие с употреблением речевых клише; -соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу, объясняя причину; -знакомятся с общепринятыми нормами оформления эссе;
62.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по письму.</i>			Пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
63.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и связного			Читают несложные аутентичные тексты с полным пониманием

		высказывания на основе прочитанного.			и с использованием различных приёмов смысловой переработки; -рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры и делая выводы;
64.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Выражение личного аргументированного высказывания к прочитанному тексту.			-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;
65.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного	Грамматика. Дифференциация активного и пассивного залога.			Распознают и употребляют в речи активные и пассивные грамматические конструкции, практикуются в их правильном употреблении в речи

	общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				
66.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 7. Чтение и анализ текста.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</li> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё</li> </ul>

					отношение к прочитанному;
67.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Тренировка в изучающем чтении.			- игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;
68.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка навыков говорения с опорой на текст.			-составляют план устного высказывания; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст/план/ключевые слова, выражая своё отношение;
69.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка стратегии чтения с множественным выбором.			-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -восстанавливают причинно-следственную связь фактов и событий в тексте;
70.	Природа и экология, научно-технический	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков</i>			-читают аутентичные тексты с выборочным



	прогресс.	<i>устной речи.</i>			и полным пониманием; -восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов;
71.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив.			-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;
72.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и	Литературное чтение. Глава 8. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов

	условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</li> </ul>
73.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Введение лексики по теме: «Путешествие». Отработка навыков изучающего чтения.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;</li> <li>-кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему,</li> </ul>

	достопримечательностей .				используя аргументацию и выражая свою оценку; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;
74.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Отпуск-проблемы и жалобы. Аудирование с выборочным пониманием основного содержания.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы , высказывают свою точку зрения в заданной ситуации

					общения.
75.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Отработка навыков устной речи с употреблением изученной лексики и речевых образцов.			-выражают эмоциональную оценку(сомнение/удивление/радость/огорчение); ведут диалог-обмен мнениями; -распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;
76.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.			-определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста,

					находят ключевые слова;
77.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Неличные формы глагола. Герундий.			-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;
78.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 9. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные

					<p>тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки:  переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
79.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Знакомство с композиционной структурой рассказа. Отработка навыков изучающего чтения.</p>			<p>-знакомятся с композиционной структурой рассказа;  -составляют план устного или письменного сообщения;  -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;  -пишут окончание рассказа;</p>
80.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их</p>	<p>Причастие настоящего и прошедшего времени.</p>			<p>-изучают, повторяют и употребляют в речи</p>

	культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				причастия настоящего и прошедшего времени; - практикуются в их правильном употреблении в речи;
81.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Совершенствование навыков изучающего чтения.			-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -прогнозируют основное содержание текста на основе заголовка или по началу текста;
82.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного.			Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. Анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. Пользуются разными

	достопримечательностей .				стратегиями работы с письменным текстом
83.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Неличные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;
84.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 10. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные



					<p>тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
85.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Отработка навыков поискового чтения.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. Формируют</p>

					представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка
86.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Морской мусор. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.			-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
87.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.			-игнорируют незнакомые слова , не мешающие понять основное содержание текста; - Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания ;
88.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i>			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Пользуются разными

	планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				стратегиями работы с письменным текстом.
89.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Неличные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола; - практикуются в их правильном употреблении в речи;
90.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	Литературное чтение. Венецианский купец. Тренировка в драматизации пьесы.			-Читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об

	туристов, осмотр достопримечательностей .				особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств;
91.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Предъявление темы: «Еда и здоровье». Отработка навыков изучающего чтения.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -понимают основное содержание аутентичных текстов; выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; выражают свою точку зрения и обосновывают её;
92.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в	Проблемы с диетой. Совершенствование навыков аудирования и говорения.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; Воспринимают на

	<p>сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы , высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения.</p>
93.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа на основе прочитанного.</p>			<p>-Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст/ключевые слова, выражая своё отношение;</p>
94.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения</p>	<p>Знакомство со структурой доклада. Совершенствование навыков поискового</p>			<p>-знакомятся с композиционной структурой доклада; -употребляют в речи</p>

	образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	чтения.			оценочные прилагательные; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по контексту; -разбивают текст на относительно самостоятельные смысловые части;
95.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Косвенная речь. Тренировка в переводе предложений из прямой речи в косвенную.			-изучают,повторяют и употребляют в речи косвенную речь; -тренируются в переводе предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правил согласования времён;
96.	Страна/страны изучаемого языка, их	Литературное чтение. Венецианский купец.			-Читают текст с соблюдением

	<p>культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Драматизация пьесы.</p>			<p>общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств;</p>
97.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Чтение и обсуждение аутентичного текста.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. Формируют представление о</p>

					сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка
98.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Отработка навыков ознакомительного чтения и выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p> <p>-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;</p>
99.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в</p>	<p>Совершенствование навыков изучающего чтения и аудирования.</p>			<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p> <p>–оценивают полученную информацию;</p> <p>Читают несложные</p>



	<p>школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания ;</p>
100.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Подготовка к экзамену. Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.</p>			<p>-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</p>
101.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в</p>	<p>Грамматика. Косвенная речь. Выполнение тренировочных упражнений.</p>			<p>-изучают, повторяют и употребляют в речи косвенную речь; -тренируются в переводе предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правил согласования времён;</p>

	современном мире.				
102.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Венецианский купец. Драматизация пьесы.			-Читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств;
103.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные	Отработка навыков изучающего чтения.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				
104.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученных речевых образцов.			-обсуждают проблемные вопросы и предлагают способы их решения; -употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и давая оценку;
105.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i>			-понимают основное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				
106.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Отработка стратегии устного монологического высказывания с опорой на картинку.			-строят монологическое высказывание по картинке с опорой на план; -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;
107.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Грамматика. Условные предложения. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-изучают и повторяют в речи условные союгательные предложения реального и нереального характера;

	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>тренируются в дифференциации и правильном употреблении;</p>
108.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Страноведение. Страна и люди.</p>			<p>-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>
109.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их</p>	<p>Страноведение. Географическое положение.</p>			<p>-употребляют фоновую лексику и</p>

	культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
110.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Введение лексики по теме: «Развлечения». Отработка навыков поискового чтения.			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания ; -распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -определяют тему/основную мысль;
111.	Молодёжь в	Типы представлений.			-распознают и

	современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.			употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; -ведут диалог- побуждение к действию; -выражают согласие/несогласие; принимают совет/предложение; объясняют причину отказа;
112.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Страдательный залог.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения; - отделяют главную информацию от второстепенной; -повторяют и употребляют в речи страдательный залог;
113.	Молодёжь в	Отработка активного			-повторяют и

	современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	грамматического материала в упражнениях.			употребляют в речи страдательный залог; -тренируются в переводе предложений из активного в страдательный залог;
114.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Условные предложения. обороты с wish.			Изучают и употребляют в речи условные предложения и обороты с wish.
115.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Страноведение. Климат и ландшафт.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа



					жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
116	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Англия.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
117.	Молодёжь в современном обществе.	Совершенствование навыков изучающего			определяют основную мысль текста;

	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	чтения с выражением личного отношения к прочитанному.			-читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
118.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отзыв на фильм. Обсуждение структуры и порядка написания.			-знакомятся со структурой и порядком написания отзыва на фильм; -употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; -совершенствуют орфографические навыки; пишут отзыв на фильм/рецензию на приобретенный диск;
119.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного текста.			- читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;

	достопримечательностей .				-рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры/аргументы;
120.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа текста.			-понимают основное содержание аутентичных текстов; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста; -определяют тему/основную мысль; -составляют план/тезисы устного сообщения;
121.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Условные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.			-тренируются в дифференциации и правильном употреблении условных предложений разных типов;

122.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Лондон и его главные достопримечательности.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
123.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Страноведение. Город с тысячелетней историей.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;

	достопримечательностей .				-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
124.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Проектная работа по теме: «Достопримечательности Лондона»			-составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагают результаты выполненной проектной работы; -самостоятельно работают с разными источниками информации; -используют словарь для контроля правильности употребляемой

					лексики;
125.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Совершенствование навыков связного высказывания с опорой на текст.			-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному; -рассуждают о фактах, приводя аргументы, делая выводы; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
126.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Чтение и обсуждение аутентичного текста.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
127.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные	Подготовка к экзамену. Обучение стратегии аудирования с выборочным			-понимают выборочное содержание и

	достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	пониманием заданной информации.			извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
128.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i>			Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом.
129.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на	Грамматика. Имя числительное.			-Повторят и употребляют в речи имя числительное; -тренируются в правильном произношении;

	ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				
130.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Шотландия и её главные достопримечательности.			-употребляют фонтовую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;



131.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Уэльс и его основные достопримечательности.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
132.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Предъявление темы: «Технология». Отработка навыков поискового чтения и обсуждения текста.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -оценивают полученную

					информацию, выражают своё мнение;
133.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Электронное оборудование и проблемы. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения; -ведут диалог, обращаются с просьбой, высказывают совет, предложение;
134.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Тренировка в устной речи по теме. Идиомы по теме: «Современные технологии».			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -кратко высказываются на

					заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;
135.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;</li> <li>-определяют тему/основную мысль;</li> <li>-понимают основное содержание аутентичных текстов;</li> <li>-рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод;</li> <li>- читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> </ul>
136.	Современный мир	Грамматика. Имя			-повторяют и

	<p>профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>числительное. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>			<p>употребляют в речи количественные и порядковые числительные;</p>
137.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Страноведение. Северная Ирландия.</p>			<p>-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют</p>

					представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
138.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	Страноведение. Что значит быть британцем?			<p>узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;</p> <p>-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p>-знакомятся с реалиями стран изучаемого языка;</p>
139.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Знакомство со структурой сочинения с выражением собственного мнения.			<p>-знакомятся со структурой сочинения с выражением собственного мнения;</p> <p>-составляют план, тезисы письменного сообщения;</p>
140.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Написание сочинения с выражением собственного мнения.			-устанавливают логическую последовательность

					<p>основных фактов;  -подтверждают свою точку зрения аргументами;  -совершенствуют орфографические умения и навыки;</p>
141.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Лучшие британские изобретения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.			<p>-узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;  - читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>
142.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Исследование космоса. Выражение личного отношения к прочитанному.			<p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые</p>

					<p>слова;  -кратко  высказываются на  заданную тему,  используя  аргументацию,  выражая своё  отношение и давая  оценку;</p>
143.	<p>Современный мир  профессий.  Возможности  продолжения  образования в высшей  школе. Проблемы  выбора будущей сферы  трудовой и  профессиональной  деятельности,  профессии, планы на  ближайшее будущее.  Языки международного  общения и их роль при  выборе профессии в  современном мире.</p>	<p>Грамматика. Местоимения.  Тренировка в  дифференциации и  правильном употреблении.</p>			<p>- Знакомятся с  основными группами  местоимений;  - тренируются в  дифференциации и  правильном  употреблении;</p>
144.	<p>Повседневная жизнь  семьи, её доход,  жилищные и бытовые  условия проживания в  городской квартире или  в доме/коттедже в</p>	<p>Страноведение. Этнические  группы.</p>			<p>узнают об  особенностях образа  жизни, быта и  культуры стран  изучаемого языка;  - читают аутентичные</p>

	<p>сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>
145.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	Страноведение. Отношение к британцам. Стереотипы.			<p>-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают</p>



					выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
146.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка навыков пересказа с опорой на текст.			-определяют основную мысль/ тему; -оценивают полученную информацию; -передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;
147.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i>			делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
148.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Аудирование с полным пониманием заданной информации.			-отделяют главную информацию от второстепенной;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют наиболее значимые факты;</li> <li>- извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;</li> </ul>
149.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.			Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
150.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Местоимения. Выполнение тренировочных упражнений.			Распознают и правильно употребляют изученные грамматические явления;
151.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные	Страноведение. Демократия. Конституция.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с

	<p>достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>				<p>реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>
152.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания</p>	<p>Страноведение. Политическая жизнь. Партии Британии.</p>			<p>-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё</p>

	туристов, осмотр достопримечательностей .				мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
153.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.			-понимают основное содержание аутентичных текстов; -отделяют главную информацию от второстепенной;
154.	Современный мир профессий. Возможности	Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием			понимают выборочное содержание и

	<p>продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>основного содержания.</p>			<p>извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>
155.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обучение стратегии чтения с восстановлением структурно-смысловых связей.</p>			<p>-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;</p>

156.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обучение стратегии чтения с множественным выбором.</p>			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; -выбирают нужную информацию, просмотрев текст;</p>
157	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в</p>	<p>Грамматика. Модальные глаголы. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.</p>			<p>-повторяют и употребляют в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</p>

	современном мире.				
158.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Монархия. История королевской семьи.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
159.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	Страноведение. Британская королева.			-самостоятельно работают с разными источниками информации;

	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				-используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
160.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии чтения с установлением соответствий.			-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; озаглавливают текст, его отдельные части; -понимают основное содержание аутентичных текстов;
161.	Современный мир профессий. Возможности продолжения	Способы словообразования при работе с текстом.			-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского



	образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;
162.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии письма. Оформление письма личного характера в соответствии с общепринятыми нормами.			-знакомятся со структурой и порядком написания письма личного характера; -придерживаются плана письменного сообщения; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках указанной темы;
163.	Современный мир профессий.	Обучение стратегии письма. Написание письма			расспрашивают в личном письме о

	<p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>личного характера на предложенную тему.</p>			<p>новостях и сообщают их; - рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства. –пишут письмо личного характера;</p>
164.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Грамматика. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.</p>			<p>Распознают и употребляют модальные глаголы и их эквиваленты;</p>

165.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Кабинет министров. Премьер министр.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
166.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его	Страноведение. Парламент.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают

	<p>планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>				<p>полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>
167	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обучение стратегии письма. Письменное высказывание с элементами рассуждения.</p>			<p>-знакомятся со структурой и порядком написания сочинения-рассуждения; придерживаются намеченного плана высказывания;</p>

168.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обучение стратегии письма. Постановка проблемы и выбор аргументов</p>			<p>-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -используют письменную речь для оформления высказывания;</p>
169.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в</p>	<p>Обучение стратегии письма. Стилизовое оформление высказывания и использование средств логической связи.</p>			<p>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -действуют по образцу/аналогии при выполнении заданий и составлении собственных высказываний; -используют средства логической связи при оформлении</p>

	современном мире.				письменного высказывания;
170.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии письма. Выражение собственной точки зрения.			-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -пишут сочинение-рассуждение в рамках предложенной темы;
171.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного	Грамматика. Наречие.			-повторяют и употребляют наречия в серии языковых упражнений;

	общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				
172.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Страноведение. Школьное образование.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
173.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы	Страноведение. Система экзаменов.			-используют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа

	<p>трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>
174.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Ведение условного диалога-расспроса.</p>			<p>-ведут условный диалог расспрос с опорой на ключевые слова; -соблюдают основные нормы речевого этикета;</p>



	общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				
175.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для описания фотографий.			-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;
176.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в</p>	Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для сравнения фотографий.			<p>Описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p> <p>-используют план устного сообщения;</p>

	<p>школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				
177.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Грамматика. Виды вопросительных предложений.</p>			<p>-изучают, повторяют и употребляют различные виды вопросительных предложений;</p>
178.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания</p>	<p>Страноведение. Общественные и благотворительные организации.</p>			<p>-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё</p>

	туристов, осмотр достопримечательностей .				мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
179.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Магазины.			-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; - употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
180.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей	Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы, выражающие мнение и предпочтение говорящего.			Участвуют в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на

	<p>школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p>
181.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Построение тематического монологического высказывания по фотографии.</p>			<p>строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p>
182.	<p>Современный мир профессий. Возможности</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Построение тематического</p>			<p>Описывают события/явления/предметы, дают краткую</p>

	продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	высказывания с элементами рассуждения.			характеристику и сравнительный анализ; -используют план устного сообщения;
183.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Построение различных типов вопросов к тексту или предложению.			употребляют различные виды вопросительных предложений;
184.	Страна/страны	Страноведение. Средства			-читают аутентичные

	<p>изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>массовой информации. Газеты.</p>			<p>тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>
185.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p>	<p>Страноведение. Работа с газетным текстом.</p>			<p>получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования</p>

	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				
186.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Способы словообразования существительных.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;
187.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Способы словообразования прилагательных.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				словообразования;
188.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Способы словообразования глаголов.</p>			<p>догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательны м элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;</p>
189.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и</p>	<p>Способы словообразования слов с отрицательным значением.</p>			<p>догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательны м элементам, контексту;</p>



	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>-применяют основные способы словообразования;</p>
190.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Грамматика. Причастие. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.</p>			<p>-тренируются в дифференциации и правильном употреблении причастий;</p>
191.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Страноведение. Телевидение. ВВС.</p>			<p>Распознают страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую</p>

					социальный опыт: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
192.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Страноведение. Популярные телевизионные программы.			узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
193.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Способы словообразования при работе с текстом.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательны м элементам, контексту;

	<p>домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>-применяют основные способы словообразования;</p>
194.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Чтение и обсуждение аутентичного текста с выражением личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>Прогнозируют содержание текста по вербальным и невербальным опорам.</p> <p>Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.</p> <p>Употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка.</p>
195.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в</p>	<p>Совершенствование навыков пересказа с опорой на текст.</p>			<p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст,</p>

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>выражая своё отношение к прочитанному;  -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;</p>
196.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.</p>			<p>Определяют тему/основную мысль текста;  -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;  -Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.</p>
197.	<p>Страна/страны</p>	<p>Страноведение. Обычаи и</p>			<p>узнают об</p>

	изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	традиции.			особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
198.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Проектная работа по теме: « Праздники в Британии».			самостоятельно работают с разными источниками информации; - составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагают результаты выполненной проектной работы; -используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики;
199.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в	Страноведение. Образ жизни британцев.			-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>страны и стран изучаемого языка; - употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;</p>
200.	<p>Молодёжь в современном обществе.  Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Страноведение.  Общественное питание.  Пабы.</p>			<p>-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;  узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;  -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей</p>

					страны и стран изучаемого языка;
201.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.			понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
202	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Аудирование с полным пониманием основного содержания.			Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.
203.	Современный мир профессий.	Отработка навыков изучающего чтения и			Читают аутентичные тексты разных жанров

	<p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>пересказа текста.</p>			<p>и стилей с разной глубиной понимания. Оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом. Выделяют основную мысль, главные факты в тексте.</p>
204.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обобщающее повторение.</p>			<p>Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.</p>



11 класс

№ урока	содержание		Количес во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия( УУД),проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
	раздел	тема		план	факт		
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Введение лексики : «Семья/ Семейные отношения». Отработка навыков поискового чтения.	1				-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - понимают основное содержание аутентичных текстов; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка; -выбирают нужную/запрывшиваему ю информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов;
2.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Активизация употребления ЛЕ по теме в устной речи.	1				-кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему/в связи с ситуацией общения, используя аргументацию и выражая своё

	<p>домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						<p>отношение;</p> <p>-выслушивают сообщение/мнение партнера;</p>
3.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Взаимоотношения.</p> <p>Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием заданной информации.</p>	1				<p>- ведут диалог-обмен мнениями;</p> <p>выражают свою точку зрения и обосновывают её;</p> <p>-выражают эмоциональную оценку(сомнение/удивление/радость/огорчение );</p> <p>-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст;</p>
4.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Обучение стратегии письма. Оформление письма личного характера в соответствии с требованиями.</p>					<p>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</p> <p>-используют письменную речь для оформления сообщения</p>

	<p>сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>в рамках поставленной задачи; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>
5.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ . Обучение стратегии письма. Написание письма личного характера на предложенную тему.</p>					<p>-совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>
6.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Введение в сюжет.</p>					<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</p>

	достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.						<ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> </ul>
7.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём,</p>	Видовременные формы глагола. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции;</li> <li>-повторяют и употребляют в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;</li> </ul>

	самочувствие, медицинские услуг						
8.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Совершенствование навыков изучающего чтения.					-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;
9.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и	Знакомство с правилом и структурой написания статьи о человеке.					-описывают людей, опираясь на предложенный план; -составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения

	знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг						в рамках поставленной задачи;
10.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Письменное высказывание с элементами рассуждения.					-совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; - используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
11.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Постановка проблемы и выбор аргументов .					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; - используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;

	ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.							-совершенствуют орфографические умения и навыки; -пишут эссе-рассуждение на заданную тему;
12.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 1. Чтение и анализ текста.						-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;
13.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Многонациональная Британия. Отработка навыков поискового чтения и связного высказывания на основе прочитанного.						- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская

							второстепенные;
14.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Семьи Викторианской эпохи. Тренировка в изучающем чтении и выражении личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>					<p>-выражают свою точку зрения и обосновывают её;</p> <p>- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию,</p> <p>-рассказывают о себе, своем окружении, событиях, явлениях;</p>
15.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>	<p>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием основного содержания.</p>					<p>-воспринимают на слух и понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p> <p>–оценивают полученную информацию;</p>



	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг						
16.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Стилизовое оформление высказывания и использование средств логической связи.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;</li> <li>- используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-пишут эссе-рассуждение на заданную тему;</li> </ul>
17.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Выражение собственной точки зрения.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-пишут эссе-рассуждение на заданную тему;</li> </ul>

	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.						
18.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 2. Чтение и анализ текста.					-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;
19.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.					-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; --восстанавливают целостность текста путем добавления

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги						пропущенных фрагментов; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки;
20.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.					- повторяют и употребляют в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени; - распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;
21.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i>					- рассказывают о себе, своём окружении, событиях, явлениях; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая

	<p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						ВЫВОДЫ;
22..	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Обучение стратегии устной речи. Ведение условного диалога-расспроса.</p>					<p>-применяют формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения;</p> <p>- используют переспрос и словарные замены в процессе условного речевого общения;</p>
23.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для описания фотографий.</p>					<p>-выступают с устными сообщениями в связи с увиденным;</p> <p>-используют план для описания фотографии;</p>

	<p>в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						
24.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.          Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение.          Гамлет. Глава 3. Чтение и анализ текста.</p>					<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;          -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;          -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;          -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят</p>

							ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
25.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	«Стресс» - введение ЛЕ по теме. Тренировка в изучающем чтении.					-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - читают несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки; -оценивают полученную информацию;
26.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Давление со стороны сверстников. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Идиомы.					-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -воспринимают на слух и понимают основное содержание

	<p>домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>аудиотекстов. -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения; -выслушивают мнение партнера, выражают согласие/несогласие;</p>
27.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Развитие навыков устной речи и изучающего чтения по теме. Фразовый глагол put.</p>					<p>–изучают, повторяют и употребляют в речи фразовый глагол put; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев один или несколько коротких текстов, оценивают полученную информацию; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p>
28.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для сравнения фотографий.</p>					<p>--строят монологическое высказывание по картинке с опорой на</p>

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>план;  -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;  -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;  -используют план устного сообщения;</p>
29.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.  Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы, выражающие мнение и предпочтение говорящего.</p>					<p>-выступают с устными сообщениями в связи с увиденным;  -придерживаются плана высказывания;  -используют логические переходы при описании фотографий;</p>
30.	<p>Страна/страны изучаемого языка и</p>	<p>Литературное чтение.  Гамлет. Глава 4. Чтение и</p>					<p>-прогнозируют содержание текста на</p>



	родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	анализ текста.					основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
31.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	Придаточные цели, результата, причины. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.					-повторяют и употребляют в речи придаточные предложения различного типа и союзные слова/союзы;

	<p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						
32.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Совершенствование навыков работы с художественным текстом.</p>					<p>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;</p> <p>- понимают основное содержание аутентичных текстов;</p> <p>-устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;</p> <p>догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементом, контексту;</p>
33.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые</p>	<p>Знакомство с правилом написания неформального письма ( сообщения).</p>					<p>-пишут неофициальное письмо(сообщение) в соответствии с</p>

	<p>условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>общепринятыми нормами;  -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;  -совершенствуют орфографические умения и навыки;</p>
34.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.  Обучение стратегии устной речи. Построение тематического монологического высказывания по фотографии.</p>					<p>-строят устное сообщение в связи с увиденным;  -придерживаются плана высказывания;  -используют логические переходы при описании фотографий;</p>
35.	<p>Повседневная жизнь</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.</p>					<p>-строят монологическое</p>

	<p>семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Построение тематического высказывания с элементами рассуждения.</p>					<p>высказывание по картинке с опорой на план; -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;</p>
36.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава5. Чтение и анализ текста.</p>					<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных</p>

							<p>приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
37.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Детская линия. Отработка навыков поискового чтения с выражением личного отношения к прочитанному.</p>					<p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному; - употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка.  -узнают об особенностях образа</p>

							жизни, быта и культуры других стран.
38.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения.					-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному
39.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного.					- читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей; -пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
40.	Молодёжь в	Подготовка к ЕГЭ.					-воспринимают на слух

	современном обществе. Досуг молодежи.	Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.					и понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;
41.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием основного содержания.					-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;
42.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Главаб. Чтение и анализ текста.					-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;

							<p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;  -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>
43.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>	<p>Нервная система. Отработка навыков ознакомительного чтения.</p>					<p>-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;  -прогнозируют основное содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</p>



	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги						
44.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к экзамену. Отработка стратегии аудирования.</p>					<p>-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают полученную информацию;</p>
45.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i></p>					<p>-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</p>

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги						
46.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии чтения с восстановлением структурно-смысловых связей.					-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;
47.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии чтения с множественным выбором					-читают аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; -выбирают нужную информацию, просмотрев текст;

48..	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 7. Чтение и анализ текста.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</li> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</li> </ul>
49.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Введение ЛЕ по теме: «Преступление и закон». Отработка навыков ознакомительного чтения.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;</li> </ul>

							<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>
50.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Права и обязанности. Совершенствование навыков аудирования и говорения.					<p>-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>-ведут диалог-обмен мнениями, выражают эмоциональную оценку;</p>
51.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Ing-форма/инфинитив с/без частицы to. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.					<p>-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.</p>
52.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии чтения с установлением соответствий.					<p>-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание</p>

							<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-озаглавливают текст, его отдельные части;</li> <li>-понимают основное содержание аутентичных текстов;</li> </ul>
53.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Способы словообразования при работе с текстом.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту;</li> <li>-применяют основные способы словообразования;</li> </ul>
54.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава 8. Чтение и анализ текста.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений;</li> <li>-получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка;</li> <li>-используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците</li> </ul>

							языковых средств; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
55.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков изучающего чтения и пересказа на основе прочитанного.					-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
56.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Структура написания сочинения-рассуждения с выражением собственного мнения.					-знакомятся с общепринятыми нормами оформления эссе; -пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ;

							<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</li> </ul>
57.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков письма.</i>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</li> </ul>
58.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Подготовка к ЕГЭ.Раздел Письмо.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-используют словарь для контроля</li> </ul>

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>правильности написания употребляемой лексики;</p>
59.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.</p>					<p>-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию; -распознают в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</p>
60.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава 9. Чтение и анализ текста.</p>					<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с</p>



							использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
61.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков изучающего чтения и пересказа текста.					-читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. -анализируют, обобщают , представляют информацию по теме; -пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом;
62.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Права человека. Совершенствование навыков изучающего чтения с выражением личного отношения к прочитанному.					-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -рассуждают о фактах /событиях, приводя примеры, аргументы,

							<p>делая выводы;</p> <p>-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p>
63.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Тренировка в связном высказывании с опорой на текст.					<p>-определяют основную мысль текста;</p> <p>-читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>
64.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование и говорение.					<p>-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;</p> <p>-оценивают полученную информацию;</p> <p>-выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</p>
65.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>- распознают и употребляют</p>

	<p>трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;</p>
66.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава 10. Чтение и анализ текста.</p>					<p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё</p>

							отношение к прочитанному;
67.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.					-определяют основную мысль/ тему; -оценивают полученную информацию; -передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;
68.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Аудирование с полным пониманием основного содержания.					-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
69.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.					-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

70.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-озаглавливают текст, его отдельные части;</li> </ul>
71.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-озаглавливают текст, его отдельные части;</li> </ul>
72.	Страна/страны изучаемого языка и	Литературное чтение. Гамлет. Глава 11. Чтение и					<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозируют содержание текста на</li> </ul>

	родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	анализ текста.					основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;
73.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	Предъявление темы: «Опасность». Отработка навыков изучающего чтения.					-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -прогнозируют содержание текста на

	<p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						<p>основе заголовка или по началу текста;</p> <p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; - оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>
74.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Болезни.</p> <p>Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.</p>					<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише;</p> <p>-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p> <p>-кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;</p>
75.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.</p> <p>Фразовый глагол go.</p>					<p>-отделяют главную информацию от второстепенной;</p> <p>- выявляют наиболее</p>

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>значимые факты;  - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию</p>
76.	<p>Молодёжь в современном обществе.  Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.</p>					<p>-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;  -оценивают полученную информацию;  -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</p>
77.	<p>Современный мир профессий.  Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.Раздел Письмо.</p>					<p>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;  -совершенствуют орфографические умения и навыки;</p>



	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>
78.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава 12. Чтение и анализ текста.</p>					<p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;          -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;          -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;          -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>

79.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Страдательный залог. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>					<p>-распознают и употребляют в речи активные и пассивные грамматические конструкции, практикуются в их правильном употреблении в речи</p>
80.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём,</p>	<p>Совершенствование навыков изучающего чтения с выражением личного отношения к прочитанному.</p>					<p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;          -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;          -составляют план устного высказывания;</p>

	самочувствие, медицинские услуги						
81.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Знакомство со структурой написания эссе. Художественные средства выразительности.					-знакомятся с общепринятыми нормами оформления эссе; -пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
82.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой

	общения и их роль при выборе профессии в современном мире.						лексики;
83.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.					- понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;
84.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Тренировка в драматизации пьесы.					- читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; - получают представление об особенностях образа

							жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы при дефиците языковых средств;
85.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.					-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры/аргументы;
86.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Тренировка в ознакомительном чтении и выражении личного аргументированного отношения к прочитанному.					-понимают основное содержание аутентичных текстов; -прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста; -определяют тему/основную мысль; -составляют план/тезисы устного сообщения;
87.	Повседневная жизнь семьи, её доход,	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная</i>					-читают аутентичные тексты разных жанров

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<i>работа по чтению.</i>					<p>и стилей с разной глубиной понимани;</p> <p>-пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом;</p>
88.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-озаглавливают текст, его отдельные части;</p> <p>-устанавливают логическую последовательность</p>

							основных фактов текста;
89.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;
90.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет.Драматизация пьесы.					-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;

91.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Пожар. Совершенствование навыков изучающего чтения с восстановлением хронологии событий.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>
92.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Чтение и обсуждение аутентичного текста.</p>					<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>
93.	<p>Природа и экология. Научно-технический</p>	<p>Подготовка к экзамену. Обучение стратегии чтения.</p>					<p>- читают аутентичные тексты с полным</p>



	прогресс.						пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;
94.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.					-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;
95.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют

	<p>выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>
96.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Проектная работа.</p>					<p>-составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; -кратко излагают результаты выполненной проектной работы; -самостоятельно работают с разными источниками информации; -используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики; -осуществляют индивидуальную и совместную работу;</p>
97.	<p>Молодежь в</p>	<p>Введение ЛЕ по теме:</p>					<p>-распознают и</p>

	современном обществе. Досуг молодежи.	«Жизнь на улице». Отработка навыков изучающего чтения.					употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
98.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в	Проблемы в микрорайоне. Аудирование с выборочным пониманием информации.					-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения; - отделяют главную

	<p>школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						<p>информацию от второстепенной; -выражают свою точку зрения и обосновывают её;</p>
99.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Модальные глаголы. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>					<p>-повторяют и употребляют в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</p>
100.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и</p>

	<p>деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;</p>
101.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.</p>					<p>-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</p>
102.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.</p>					<p>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь</p>

	<p>деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>
103.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Совершенствование навыков работы с художественным текстом.</p>					<p>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>
104.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход,</p>	<p>Знакомство со структурой и порядком написания</p>					<p>-знакомятся со структурой и порядком</p>

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>доклада. Отработка навыков ознакомительного чтения.</p>					<p>написания доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;</li> <li>-совершенствуют орфографические навыки;</li> <li>-пишут доклад на предложенную тему;</li> </ul>
105.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.</p> <p>Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Дом, милый дом.</p> <p>Тренировка в изучающем чтении и пересказе текста.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</li> <li>-рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры/аргументы;</li> </ul>
106.	<p>Природа и экология.</p> <p>Научно-технический прогресс.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>-выбирают нужную/запрашиваемую</li> </ul>

							ю информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;
107.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;
108.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки;



	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>
109.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Удача. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>					<p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;</p>
110.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Трущобы. Совершенствование навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.</p>					<p>узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; - читают аутентичные тексты различных</p>

							жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
111.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;</li> <li>-определяют тему/основную мысль;</li> <li>-понимают основное содержание аутентичных текстов;</li> <li>-рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод;</li> <li>- читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты</li> </ul>

							текста, находят ключевые слова;
112.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение.					-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;
113.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;

114.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;  - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции;  -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;  -применяют основные способы словообразования;</p>
115.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в</p>	<p>Подготовка к экзамену. Обучение стратегии чтения.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста;  - выбирают нужную информацию, просмотрев текст;</p>

	<p>школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						
116.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием информации.</p>					<p>-понимают содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения</p>
117.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i></p>					<p>-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание</p>

	<p>в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;</p>
118.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>
119.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.</p>					<p>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной</p>

	образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.						задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
120.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.					-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;
121.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Введение ЛЕ по теме: «Космос/космические технологии». Отработка навыков изучающего чтения.					-определяют основную мысль/ тему; -оценивают полученную информацию; -передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые

							слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;
122.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.					-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише; -кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;
123.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Газеты и средства массовой информации. Тренировка в аудировании с выборочным пониманием заданной информации.					-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише; -отделяют главную информацию от второстепенной; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию; -сообщают информацию, отвечая



							<p>на вопросы разных видов;</p> <p>-ведут диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;</p>
124.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>					<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета;</p> <p>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p> <p>-используют план устного сообщения;</p> <p>-описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>
125.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>- распознают и употребляют изученные лексические</p>

	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;</p>
126.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>

127.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Косвенная речь. Фразовый глагол talk.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознают и употребляют в устной и письменной речи косвенные высказывания;</li> <li>-тренируются в переводе предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правил согласования времён;</li> <li>-правильно употребляют в речи фразовые глаголы с talk;</li> </ul>
128.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;</li> <li>-определяют тему/основную мысль;</li> <li>-понимают основное содержание аутентичных текстов;</li> <li>-рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод;</li> <li>- читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных</li> </ul>

							приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;
129.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Эссе с элементами рассуждения за и против.					-устанавливают логическую последовательность основных фактов; -подтверждают свою точку зрения аргументами; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -составляют план, тезисы письменного сообщения;
130.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;

	выборе профессии в современном мире.						
131.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;
132.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.					-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;
133.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков письма.</i>					-пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных

							норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
134.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Языки Британских островов. Совершенствование навыков изучающего чтения.					-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. -анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка
135.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Космос. Выражение личного аргументированного отношения к					-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; - устанавливают

		прочитанному.					логическую последовательность основных фактов; -подтверждают свою точку зрения аргументами; -определяют тему/основную мысль; -выражают своё мнение; вчв-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
136.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: чтение текста.					-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений;

137.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: условный диалог-расспрос.</p>					<p>-применяют формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения; - используют переспрос и словарные замены в процессе условного речевого общения;</p>
138.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: описание фотографии.</p>					<p>-выступают с устными сообщениями в связи с увиденным; -используют план для описания фотографии;</p>



	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг						
139.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Способы словообразования при работе с текстом.					-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;
140.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к экзамену. Обучение стратегии аудирования.					-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;
141.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.					-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
142.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: сравнение двух фотографий.					--строят монологическое высказывание по картинке с опорой на

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>план;          -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;          -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;          -используют логические переходы при описании фотографий;</p>
143.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Работа на тренажере.</p>					<p>-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений;          -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;          -используют план устного сообщения;          -описывают события/явления/предметы, дают краткую</p>

							характеристику и сравнительный анализ;
144.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Работа на тренажёре.</p>					<p>-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>
145.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,</p>	<p>Введение лексики по теме: «Мечты и надежды». Отработка навыков поискового чтения.</p>					<p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки; -выражают своё мнение; -сообщают</p>

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>информацию, отвечая на вопросы разных видов;</p>
146.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Образование и обучение. Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.</p>					<p>-кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку; -распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции. – переходят с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;</p>
147.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Идиомы по теме: «Образование».</p>					<p>-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересу</p>

	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>ющую информацию;- употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка;</p>
148.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Лексика и грамматика.</p>					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;</p>
149.	<p>Современный мир профессий.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров</p>

	<p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>и стилей с разной глубиной понимания;  -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;  -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;  -заглавливают текст, его отдельные части;  -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>
150.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.</p>					<p>-отделяют главную информацию от второстепенной;  - выявляют наиболее значимые факты;  - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;</p>
151.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы</p>	<p>Сослагательное наклонение. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>					<p>-изучают и повторяют в речи условные сослагательные предложения реального и нереального характера; тренируются</p>

	<p>выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>в дифференциации и правильном употреблении;</p>
152.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Совершенствование навыков работы с художественным текстом.</p>					<p>-понимают основное содержание аутентичных текстов; -прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста; -определяют тему/основную мысль; -составляют план/тезисы устного сообщения;</p>
153.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения</p>	<p>Официальное письмо. Знакомство с правилом оформления и написания.</p>					<p>--совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют</p>

	образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.						письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -тренируются в оформлении письма с общепринятыми нормами;
154.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
155.	Повседневная жизнь семьи, её доход,	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.					-соблюдают основные нормы речевого



	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>этикета;</p> <p>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p> <p>-используют план устного сообщения;</p> <p>-описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>
156.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Лексика и грамматика.</p>					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>- распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</p> <p>-понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую</p>

							<p>сочетаемость;</p> <p>-применяют основные способы словообразования;</p>
157.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Жизнь в университете.</p> <p>Совершенствование навыков поискового чтения и обсуждения текста.</p>					<p>-определяют основную мысль текста;</p> <p>-читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p> <p>-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p>
158.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.</p> <p>Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Успех. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>					<p>- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p> <p>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;- прогнозируют</p>

							содержание текста на основе заголовка или по началу текста;
159.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа на основе прочитанного.					-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по контексту; -выражают свою точку зрения и обосновывают её; - читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию,
160.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение.					-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую

							последовательность основных фактов текста;
161.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;
162.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;
163.	Современный мир профессий. Возможности	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.					-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с

	продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.						использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -оценивают полученную информацию; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
164.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i>					-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.
165.	Современный мир	Совершенствование					-обсуждают

	<p>профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>навыков устной речи с употреблением изученных речевых образцов.</p>					<p>проблемные вопросы и предлагают способы их решения; -употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и давая оценку;</p>
166.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие,</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>					<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>

	медицинские услуг						
167.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Лексика и грамматика.					-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;
168.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>						<p>правильности написания употребляемой лексики;</p>
169.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Предъявление темы: «Путешествие». Отработка навыков изучающего чтения.</p>					<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - понимают основное содержание аутентичных текстов; выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; выражают свою точку зрения и обосновывают её;</p>
170.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Аэропорты и путешествие на самолёте. Активизация употребления ЛЕ по теме в устной речи.</p>					<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -ведут диалог-обмен мнениями/комбинированный диалог; -выражают согласие/несогласие;</p>



							принимают совет, предложение; объясняют причину отказа; -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения.
171.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Фразовый глагол check.					-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. - выявляют наиболее значимые факты; -распознают и употребляют в речи основные значения фразового глагола check.;
172.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение.					-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;

							<ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-озаглавливают текст, его отдельные части;</li> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> </ul>
173.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-отделяют главную информацию от второстепенной;</li> <li>- выявляют наиболее значимые факты;</li> <li>- извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;</li> </ul>
174.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой</li> </ul>

	общения и их роль при выборе профессии в современном мире.						лексики; -составляют план, тезисы письменного сообщения;
175.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Инверсия. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.					-изучают, повторяют и используют в речи инверсию;
176.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.					-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят

							ключевые слова;
177.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Использование прилагательных и наречий для описания местности.					-составляют краткое описание идеального места для путешествия; --понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;
178.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.					-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;

179.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>					<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>
180.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём,</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>					<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и</p>

	самочувствие, медицинские услуг						сравнительный анализ;
181.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Собираетесь в США? Знакомство с американским вариантом английского языка.					-узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
182.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Исследование России. Совершенствование навыков ознакомительного чтения с выражением личного отношения.					-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

183.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Тренировка в аудировании с полным пониманием заданной информации.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-отделяют главную информацию от второстепенной;</li> <li>- выявляют наиболее значимые факты;</li> <li>- извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;</li> </ul>
184.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul>
185.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.					<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-озаглавливают текст,</li> </ul>

							его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;
186.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -составляют план, тезисы письменного сообщения;
187.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Экотуризм. Совершенствование навыков связного высказывания с опорой на текст.					-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;



								-кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;
188.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i>						делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
189.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа на основе прочитанного.						-определяют основную мысль/ тему; -оценивают полученную информацию; -передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;
190.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.						-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ; -ведут условный диалог-расспрос;</p>
191.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>					<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;</p>

							-применяют основные способы словообразования;
192.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ.Раздел Письмо.					-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -составляют план, тезисы письменного сообщения;
193.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.					-понимают основное содержание аутентичных текстов; -отделяют главную информацию от второстепенной;
194.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или	Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием основного содержания.					-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из


	<p>в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>						<p>различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>
195.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обучение стратегии чтения с восстановлением структурно-смысловых связей.</p>					<p>-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;</p>
196.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p>	<p>Обучение стратегии чтения с множественным выбором.</p>					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров</p>


	Досуг молодежи.						с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; - выбирают нужную информацию, просмотрев текст;
197.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Обучение стратегии чтения с установлением соответствий.					-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; озаглавливают текст, его отдельные части; -понимают основное содержание аутентичных текстов;
198.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Способы словообразования при работе с текстом.					-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;
199.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.					-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают

	Путешествия по родной стране и за рубежом.						нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;
200.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.					-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;
201.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.					-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и

	<p>домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>						<p>речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ; -ведут условный диалог-расспрос;</p>
202.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	Контрольный тест №1.					<p>- понимают основное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов; -раскрывают причинно-следственные связи между фактами; - извлекают необходимую/интересующую информацию.</p>
203.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	Контрольный тест №2.					<p>-пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; - игнорируют лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного</p>

							содержания текста;
204.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Контрольный тест №3.					- используют социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде ; - используют языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера; - используют выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол №1 заседания ШМО  
 учителей иностранного языка  
 МБОУ СОШ №1  
 от « 26» августа 2021 г.  
 Руководитель ШМО  
 /Т.А.Балук /

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УВР  
 / Ю.Н.Ященко /  
 «31» августа 2021 г.



