

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО истории и обществознания
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Ю.Н.Яшенко

от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Уроки мужества»

Уровень образования (класс): основное общее образование (9 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учитель: **Куприк Варвара Анатольевна**

Программа разработана на основе программы «Растим патриотов России». Авторы: Аверчук О.А., Кукченко Т.М.; в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС** основного общего образования

Пояснительная записка

Патриотизм - это не значит только одна любовь к Родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А.Н. Толстой

Год за годом, десятилетие за десятилетием бежит, летит время. Наша страна, оставшаяся в руинах и развалинах после Великой Отечественной, давно отстроилась. Заросли, затянулись воронки на изрытой когда-то взрывами бомб и снарядов земле. Мало что напоминает сегодня о суровой военной године, лишь память участников войны не подвластна времени, она хранит до подробностей канву грозных событий. И во все периоды тяжких испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. О таких событиях достойных быть увековеченными в народной памяти, и говорится в Федеральном законе №32 от 13 марта 1995 года, который получил название «О днях воинской славы и памятных датах России».

В школы Краснодарского края поступил приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования ". Данный приказ регламентирует деятельность образовательных организаций в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.06.2016 № 2974 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани».

Целью проведения уроков мужества должно стать воспитание подрастающего поколения в духе лучших отечественных традиций на основе героического прошлого и настоящего России; формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством; способность к жизнедеятельности в изменяющемся мире, преодолению вызовов истории и современности; готовность к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; активную гражданскую позицию.

Областью применения методической разработки является учебно-воспитательный процесс.

Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия, которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения

и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

Методическими условиями успешного проведения занятия являются:

- опора на местный материал, включение в содержание урока фактов участия в войнах выпускников школы, местных жителей
- возможность использования семейных архивов учащихся (фотографии, письма и т.д.)
- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий
- использование социокультурных возможностей города при проведении занятия.
- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, предметы быта военных лет, настенной карты «Великая Отечественная война», фрагменты документальных и кинофильмов о войнах
- необходимо предусмотреть включение в мероприятия минуты памяти, возложение цветов к школьным мемориальным доскам, знакомство с экспозициями школьных музеев

Дополнением к оформлению Урока мужества могут стать предварительно подготовленные обучающимися информационные листы, стенды, стенные газеты. В заключение можно рекомендовать такие элементы, как вручение наказа ветеранов - почетных гостей школьникам, ответное слово ребят и вручение ветеранам сувениров и подарков, сделанных своими руками, цветов.

Основным показателем удавшегося занятия можно будет считать искренний интерес учащихся к событиям прошлого, организации встреч с ветеранами войны, помощи тем, кто нуждается в их внимании. Это должно способствовать осознанию краснодарскими школьниками себя частью страны, города, выработке собственной активной жизненной позиции.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «*уметь учиться*»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу

жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат. Формы внеурочной деятельности. Каждая из форм внеурочной деятельности решает вполне определенные воспитательные задачи в целях развития личности, интересов и потребностей обучающихся, способствует формированию на этой основе тех или иных качеств, умений личности. Особенности формы внеурочной деятельности по патриотическому направлению обусловлены тем, что каждая из них организует специфическую общественно-ценностную деятельность ученика, и они не повторяют друг друга. Эффективность той или иной формы во многом зависит от максимального приобщения основной массы учащихся к подготовке и проведению предстоящих мероприятий, сочетания эмоциональных и рациональных начал в планируемом мероприятии, целесообразного сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм воспитания.

Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и может содержать четыре образовательных события, которые реализуются в следующих основных формах:

- Урок
 - Тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОВ, других локальных войн и др.).
 - Экскурсия по местам боевой славы (реальная и (или) виртуальная).
 - Четвёртая неделя месяца – урок
 - Формы уроков
 - литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);
 - «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);
 - дискуссионная площадка;
 - лекция с элементами дебатов;
 - деловая игра;
 - пресс-конференция;
 - викторина;
 - путешествие и др
- «Путешествие»** - динамико-статичный тип форм воспитательной работы, которым относятся такие известные формы, как игра-путешествие, экскурсия, поход, парад.
- Игра-путешествие** имеет и другие названия «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета».
- Игра-путешествие, применяемая как форма организации соревнования, вообще игра-путешествие одна из самых богатых по потенциалу форм.
- Алгоритм проведения игры-путешествия включает в себя:*
1. Подготовку участников к восприятию игры-путешествия.
 2. Сбор-старт.
 3. Движение команд по маршруту.
 4. Участие команд в организуемой на площадках деятельности
 5. Сбор-финиш.
 6. Организация последствий.
- Экскурсия** — специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции. Форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках и проч. Позволяет углублять знания, наглядно знакомят с успехами профессиональной деятельности, в развитии науки и техники, помогают воспитывать учеников на трудовых и боевых традициях Отечества, а также решать задачи эстетического и нравственного воспитания.
- Экспедиция** — коллективное путешествие куда-либо, посещение каких либо объектов с **исследовательской целью**. К данной теме хорошо подходят поисковые экспедиции на территории края, где проходили бои.

Поход — дальняя прогулка или путешествие, специально организованное передвижение на определенное (достаточно протяженное) расстояние, в ходе которого предполагаются остановки (привалы).

Спектакль — представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.

Устный журнал (газета), выступление агитбригады, т.е. демонстрация какой-либо информации (актуальных проблем) в художественной форме. Спектакль предполагает реализацию участниками таких функций, как актеры (выступающие) и зрители. В самом театральном сценарии (пьесе) заложено развитие сюжета: завязка, восхождение, кульминация, развязка. Поэтому педагогу-организатору следует учитывать заложенный пьесой эмоционально-содержательный алгоритм. Спектакль может проходить не обязательно в зрительном зале («Дорогами Победы»).

Концерт — «публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами» Другими словами, концерт - это, представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей художественных номеров (танец, песня, театральная миниатюра и др.).

Просмотр кино — видео-, телефильма, спектакля — представление, в ходе которого участникам демонстрируется зрелище, подготовленное профессионалами. В данной форме присутствует две функции субъектов взаимодействия — зритель и организатор просмотра.

Встречи с ветеранами — организация встреч с ветеранами и участниками ВОВ и локальных войн;

Представление-соревнование (конкурсная программа на сцене или на площадке) — представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо (военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок»). Разновидности: конкурсная программа на сцене или спортивные игры на площадке («Держим равнение на защитников Отечества»).

Диспут — специально организованное представление в ходе, которого происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме) «Служу России...».

Дискуссия - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения. Различают следующие разновидности дискуссии: «круглый стол», «заседание экспертной группы», «форум», «симпозиум», «дебаты», «судебное заседание»: пресс-конференция выпускников-курсантов, дебаты «Готов ли стать защитником Отечества», «Ветераны среди нас».

Защита проектов — представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты. Функции участников взаимодействия: ведущий, зритель-коммуникатор, демонстратор. Защите проектов обязательно предшествует такая форма как подготовка к представлению — придумывание, разработка и оформление проекта («Я - гражданин России», «Подарок далеким защитникам», «Рядом с нами»).

Изготовление выставки (газеты, книги, летописи и т.д.) - специально организованная деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации кому-либо. Функции участников взаимодействия ярко просматриваются, если учесть, что в основе данной формы лежит предметно-практическая деятельность. Именно поэтому логично предположить, что при изготовлении выставки необходимы те,

кто организует совместное и индивидуальное творчество и те, кто непосредственно выполняет задания.

Ситуационно-ролевая игра — это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры. Разновидности ситуационно-ролевой игры: малая игра, большая ролевая игра, игра-эпопея. Например: операция «Рассвет», «Подарок воину», «Знамя Победы»; акция «Подарок городу», «Жилье героям», «Поздравительная открытка»

Направления воспитательной работы: 1.Гражданское воспитание.2.Патриотическое воспитание; 3. Духовно- нравственное воспитание;4.Эстетическое; 5. Физическое воспитание; 6. Трудовое воспитание; 7. Экологическое воспитание; 8. Целостно-научное познание.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Направления воспитательной работы
1. «Нам этот мир завещано беречь...»	4	1.Окончание второй мировой войны.	1	Искать информацию и рассказывать о героях Отечества. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.	1, 2,3
		2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан в моем сердце.	1	Искать информацию и уметь её анализировать, делать правильные выводы. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.	1, 2,3,8
		3. Светлая память жертвам блокады Ленинграда.	1	Знать основные даты. Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях	1, 2

				<p>Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения, сострадать трагическим событиям в истории Отечества. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны Планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Слушать записи рассказов участников ВОВ. Слушать и понимать речь других.</p>	
		4. Куликовская битва.	1	<p>Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.</p>	1, 2,3,7
2. «В бою и в труде служили Отечеству...».	4	1.Сухопутные войска-гордость России	1	<p>Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Аргументировать свое отношение к событиям. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать историческую информацию. Помнить о мужестве воинов .</p>	2,3

		2.« Битва за Кавказ»	1	Испытывать патриотические чувства. Рассказывать о оборонительных сражениях на Кубани. Помнить о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны и других локальных войнах. Рассказывать о событиях 1943 года на территории Краснодарского края. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.	1, 2,3
		3.Кубанское казачество	1	Говорить о смелости, храбрости кубанского казачества, о его истории. Формировать представления о подвигах героев в современное время. Формировать активную жизненную позицию. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. Формировать представления о подвигах героев в современное время.	1, 2,3,8
		4.Героическая оборона Тулы и начало обороны Севастополя	1	Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Знать памятные места боевой славы нашей Родины..	1, 2,3
3. «Мы сыны одной матери –	4	1. День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы»	1	Стремиться быть достойными памяти своих предков. Знать основные даты.	1, 2,3
		2. Маршал победы - Жуков Г.К.	1	Испытывать гордость за сопричастность к	1, 2,3

нашей Родины!»				деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.	
		3.«У войны не женское лицо», посвященное материнскому подвигу	1	Характеризовать понятие " малая родина"; рассказывать о месте в котором живешь; о народных героях. Знать памятные даты родного края. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях населяющих край.	1, 2,3
		4.День матери в России.	1	Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты . Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.	1, 2,3
4. « Подвиг их прославляет народ...»	4	1.« Имя его неизвестно – подвиг его бессмертен», к Дню неизвестного солдата.	1	Знать основные даты. Расширить познания о поэтах военных лет, познакомиться с произведениями. Планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Слушать записи рассказов участников ВОВ. Знакомиться с знаменитыми местами края. Слушать и понимать речь других.	1, 2,3
		2.«Героями не рождаются – героями становятся» посвящается Дню героев Отечества.	1	Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы.	1, 2,3

				<p>Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения.</p> <p>Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.</p>	
		3. Краснодарское региональное отделение Русского географического общества	1	<p>Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.</p> <p>Аргументировать свое отношение к событиям.</p> <p>Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения.</p> <p>Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе.</p> <p>Анализировать историческую информацию. Помнить о мужестве и героизме.</p>	1, 2,3
		4. Незримые герои, к дню спасателя Кубани.	1	<p>Помнить о мужестве и героизме в мирное время.</p> <p>Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.</p>	1, 2,3
5. « Мир и доверие основа нашей жизни»	4	1.«Легенды космоса. Сергей Павлович Королев».	1	<p>Формировать активную жизненную позицию.</p> <p>Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения.</p> <p>Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе.</p> <p>Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.</p>	1, 2,3
		2.«Ленинградцы...», освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	<p>Слушать о событиях Великой Отечественной войны;</p> <p>делать выводы.</p> <p>Испытывать гордость за</p>	1, 2,3

				сопричастность к победе старшего поколения в Великой Отечественной войне. Стремиться быть достойными памяти своих предков.	
		3.«Жертвы жестокой войны», посвящается международной памяти холокоста.	1	Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к победе старшего поколения в Великой Отечественной войне. Стремиться быть достойными памяти своих предков.	1, 2,3
		4.Виртуальная экскурсия по местам боевой славы.	1	Характеризовать понятие " малая родина"; рассказывать о месте в котором живешь; о народных героях. Знать памятные места родного края. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях, о обычаях, праздниках народов, населяющих край.	1, 2,3
6. «Славные герои Кубани»	4	1.«Героический десант». Всероссийская акция « Бескозырка»	1	Характеризовать понятие " малая родина"; рассказывать о месте в котором живешь; о народных героях. Знать памятные даты родного края. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях, о обычаях, праздниках народов, населяющих край.	1, 2,3
		2.Краснодарская военная операция.	1	Искать информацию о героях Кубани; рассказывать о героях Отечества. Расширять кругозор и	1, 2,3

				восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.	
		3.« Служебный долг за пределами Отечества»	1	Испытывать патриотические чувства. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.	1, 2,3
		4.Конкурс-викторина «Солдатушки, браво ребята»	1	Искать, анализировать и применять полученную информацию; Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.	1, 2,3,5
7. «Отдавая долг Родине»	4	1. «Незримые герои», к дню спасателя Кубани.	1	Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.	1, 2,3
		2. Первая женщина летчик- космонавт.	1	Испытывать патриотические чувства. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Развивать исследовательские, творческие и	1, 2,3

				организаторские способности.	
		3. «Крым наш» Воссоединение Крыма и России	1	Формировать активную жизненную позицию. Формировать представления о подвигах героев в современное время.	1, 2,3
8. «Ради мира на Земле»	4	1. Память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд.	1	Знать и анализировать исторические события Говорить о смелости, храбрости людей в годы Великой Отечественной войны Формировать представления о	1, 2,3
				подвигах героев.	
				Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы.	
		2. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	Знать о героях космоса. Испытывать патриотические чувства. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.	1, 2,3,8
3. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	1	Рассказывать о подвигах героев. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.	1, 2,3		

		4. Кубань казачья, к Дню реабилитации Кубанского казачества.	1	Характеризовать понятие " малая родина"; рассказывать о месте в котором живешь; о народных героях. Знать памятные даты родного края. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях, о обычаях народов, населяющих край.	1, 2,3
9. «Перекуем мечи на орала»	3	1.«Города воинской славы» Анапа, Туапсе	1	Искать информацию о городах-героях Кубани; рассказывать о событиях военных лет, героях Отечества. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.	1, 2,3,8
		2.«День воинской славы России» Победа! Победа! Победа!	1	Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Знать основные даты.	1, 2,3
		3. «Будем достойны памяти предков»	1	Расширить познания о поэтах военных лет, познакомиться с произведениями. Планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	1, 2,3

			<p>Слушать записи рассказов участников ВОВ. Слушать, понимать и анализировать речь других.</p>	
--	--	--	--	--

**Календарно - тематическое планирование
внеурочной деятельности**

Номер урока/ занятия	Темы	Кол-во часов	Количество часов		Материально-техническое оснащение (оборудование)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			План	факт		
I	«Нам этот мир завещано беречь...»	4				
1	Окончание второй мировой войны.	1	05.09		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. «Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики- http://4/bp/blogspot.com/-nChFff2Y4/TOe	Искать информацию и рассказывать о героях Отечества. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан в моем сердце.	1	12.09		Интерактивная доска. Презентации и видеоролики- http://imgfotki/yandex.ru/get/4310/sergei-mishkin2	Искать информацию и уметь её анализировать, делать правильные выводы. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.

3	Светлая память жертвам блокады Ленинграда.	1	19.09		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. «Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики	Знать основные даты. Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения, сострадать трагическим событиям в истории Отечества. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны Планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Слушать записи рассказов участников ВОВ. Слушать и понимать речь других.
4	Победа русских войск в Куликовской битве.	1	26.09		Интерактивная доска. Презентации и видеоролики http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/72/Peter_der-Grosse_1838.jpg/280px	Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.
II	«В бою и в труде служили Отечеству...».	4				
5	День сухопутных войск России	1	03.10		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий.	Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Аргументировать свое отношение к событиям. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать историческую информацию. Помнить о мужестве воинов .

6	« Битва за Кавказ»	1	10.10		Интерактивная доска. Презентации и видеоролики http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb	Испытывать патриотические чувства. Рассказывать о оборонительных сражениях на Кубани. Помнить о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны и других локальных войнах. Рассказывать о событиях 1943 года на территории Краснодарского края. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.
7	Кубанское казачество	1	17.10		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. Интерактивная доска.	Говорить о смелости, храбрости кубанского казачества, о его истории. Формировать представления о подвигах героев в современное время. Формировать активную жизненную позицию. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. Формировать представления о подвигах героев в современное время.
8	Героическая оборона Тулы и начало обороны Севастополя	1	24.10		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. «Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики. http://imgfotki.yandex.ru/get/4310/sergei-mishkin2	Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Знать памятные места боевой славы нашей Родины..

Ш	«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»	4				Стремиться быть достойными памяти своих предков. Знать основные даты.
9	День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы»	1	14.11		https://www.youtube.com/ Интерактивная доска.	Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.
10	Маршал победы - Жуков Г.К.	1	21.11		Видеоролик http://imgfotki.yandex.ru/get/4310/sergei-mishkin2 Интерактивная доска.	Характеризовать понятие " малая родина"; рассказывать о месте в котором живешь; о народных героях. Знать памятные даты родного края. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях населяющих край.
11	«У войны не женское лицо», посвященное материнскому подвигу. День матери в России.	1	28.11		http://www.hrono.ru/img/foto/gagarin-skaf.jpg Интерактивная доска.	Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты . Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками. .
IV	« Подвиг их прославляет народ...»					

12	«Имя его неизвестно – подвиг его бессмертен», к Дню неизвестного солдата.	1	05.12		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. «Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики	Знать основные даты. Расширить познания о поэтах военных лет, познакомиться с произведениями. Планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Слушать записи рассказов участников ВОВ. Знакомиться с знаменитыми местами края. Слушать и понимать речь других.
13	«Героями не рождаются – героями становятся» посвящается Дню героев Отечества.	1	12.12		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий.	Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.
14	Краснодарское региональное отделение Русского географического общества.	1	19.12		https://www.youtube.com/	Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Аргументировать свое отношение к событиям. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать историческую информацию. Помнить о мужестве и героизме.

15	Незримые герои, к дню спасателя Кубани.		26.12		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. Интерактивная доска.	Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.
V	« Мир и доверие основа нашей жизни»	4				
16	«Легенды космоса. Сергей Павлович Королев».	1	16.01		http://www.hrono.ru/img/foto/gagarin.skaf.jpg	Формировать активную жизненную позицию. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.
17	«Ленинградцы...», освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	23.01		https://www.youtube.com/	Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к победе старшего поколения в Великой Отечественной войне. Стремиться быть достойными памяти своих предков.
18	«Жертвы жестокой войны», посвящается международной памяти холокоста.	1	30.01		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. «Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики	Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к победе старшего поколения в Великой Отечественной войне. Стремиться быть достойными памяти своих предков.

VI	«Славные герои Кубани»	4				
19	«Героический десант». Всероссийская акция «Бескозырка»	1	06.02		«Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики	Характеризовать понятие " малая родина"; рассказывать о месте в котором живешь; о народных героях. Знать памятные даты родного края. Рассказывать о родном крае, его истории, известных людях, о обычаях, праздниках народов, населяющих край.
20	Краснодарская военная операция.	1	13. 02		https://www.youtube.com/	Искать информацию о героях Кубани; рассказывать о героях Отечества. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.
21	« Служебный долг за пределами Отечества»	1	20.02		«Великая Отечественная война» - раздел в журнале «Читаем. Учимся. Играем», Интерактивная доска. Презентации и видеоролики	Испытывать патриотические чувства. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.
22	Конкурс-викторина «Солдатушки, браво ребятушки»	1	27.02		https://www.youtube.com/	Искать, анализировать и применять полученную информацию; Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.
VII	«Отдавая долг Родине»	3				

23	Незримые герои, к дню спасателя Кубани.	1	05.03		https://www.youtube.com/	Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Сотрудничать с учителем и сверстниками. Работать в группе. Анализировать информацию. Помнить о мужестве и героизме в мирное время.
24	Первая женщина летчик- космонавт.	1	12.03.		https://www.youtube.com/	Испытывать патриотические чувства. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.
25	« Крым наш » Воссоединение Крыма и России	1	19.03.		Официальный сайт Инициативы «Горячее сердце» http://cordis.fondsci.ru/	Формировать активную жизненную позицию. Формировать представления о подвигах героев в современное время.
VIII	«Ради мира на Земле»	4				
26	Память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд.	1	02.04		Самые невероятные подвиги ВОВ https://ren.tv/news/v-rossii/40309-6-samykh-neveroiatnykh-podvigov-russkik	Знать и анализировать исторические события Говорить о смелости, храбрости людей в годы Великой Отечественной войны Формировать представления о подвигах героев. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы.
27	Гагаринский урок « Космос – это мы »	1	09.04		https://www.youtube.com/	Знать о героях космоса. Испытывать патриотические чувства. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Развивать исследовательские, творческие и организаторские способности.

27	Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	1	16.04		Официальный сайт Инициативы «Горячее сердце» http://cordis.fondsci.ru/	Рассказывать о подвигах героев. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны.
28	Кубань казачья, к Дню реабилитации Кубанского казачества	1	23.04		Официальный сайт Инициативы «Горячее сердце» http://cordis.fondsci.ru/	Искать информацию о городах-героях Кубани; рассказывать о событиях военных лет, героях Отечества. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.
29	« Ты Кубань. Ты наша Родина»	1	30.04			
IX	«Перекуем мечи на орала»	3				
30	«Города воинской славы» Анапа, Туапсе»	1	02.05		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. https://www.youtube.com/	Искать информацию о городах-героях Кубани; рассказывать о событиях военных лет, героях Отечества. Расширять кругозор и восприятие целостной картины мира. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.

31-32	«День воинской славы России» Победа! Победа! Победа!»	1	16.05		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. Интерактивная доска. https://www.youtube.com/	Рассказывать о подвигах советского народа. Слушать о событиях Великой Отечественной войны; делать выводы. Испытывать гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения. Знать памятные даты о героическом прошлом своего народа, страны. Знать основные даты.
33-34	«Будем достойны памяти предков»	1	23.05		«Читаем. Учимся. Играем» - журнал сценариев для различных школьных мероприятий. https://www.youtube.com/	Расширить познания о поэтах военных лет, познакомиться с произведениями. Планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Слушать записи рассказов участников ВОВ. Слушать, понимать и анализировать речь других.