

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО истории и обществознания
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Ю.Н.Ященко

от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Уроки мужества»

Уровень образования (класс): основное общее образование (7 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учитель: **Громышева Рената Сергеевна**

Программа разработана на основе программы «Растим патриотов России». Авторы: Аверчук О.А., Кукченко Т.М.; в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Уроки мужества» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

В соответствии с ФГОС ООО, примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования, количество часов, предусмотренных для изучения курса «Уроки мужества» в 7 классе в 2023-2024 учебном году составляет 34 часов. Общая недельная нагрузка - 1 час.

Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия, которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения. Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

Во все периоды тяжелых испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. О таких событиях достойных быть увековеченными в народной памяти, и говорится в Федеральном законе №32 от 13 марта 1995 года, который получил название «О днях воинской славы и памятных датах России».

В школы Краснодарского края поступил приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году". Данный приказ регламентирует деятельность образовательных организаций в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.06.2016 № 2974 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани».

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 годы».
- Приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году".
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16).

Целью «Уроков мужества» является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**: воспитание патриотов своей Родины; подготовка будущих защитников своего Отечества; формирование у учащихся таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения; развитие у учащихся инициативы, самостоятельности и, общественной активности; организация разумного досуга молодежи; формирование у подрастающей молодежи любви к армии и готовность к защите Родины; развитие познавательного интереса у учащихся к истории России и родного края; развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей; формирование у учащихся патриотических чувств к

Родине и ее Вооруженным силам; развитие общей культуры у учащихся, их гражданских и нравственных качеств.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты.

К важнейшим *личностным результатам* в средней общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

В сфере *гражданского воспитания*: осмысление на «Уроках мужества» исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

В сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

В *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

В сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

В понимании *ценности научного познания*: осмысление значения уроков мужества как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

В формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе - на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека.

В сфере *трудового воспитания*: понимание на основе «Уроков мужества» значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

В сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты «Уроков мужества» в средней школе выражаются в таких качествах и действиях, как:

Владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты краеведческого характера; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

Владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты краеведческого характера, соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, учебный проект и др.);

Работа с информацией: осуществлять анализ внеучебной исторической информации - извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно);

Владение коммуникативными навыками: представлять особенности взаимодействия людей в современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров краеведческого характера значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и реализовывать коллективные учебные проекты на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;

Владение регулятивными действиями: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок

Содержание программы

1. «Нам этот мир завещано беречь...» Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает и будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма - любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов как это делал А. Невский. Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.

2. «В бою и в труде служили Отечеству...».

Кубанцы и в труде и в бою были первыми. Им героям трудового и ратного подвига посвящаются эти занятия.

3. «Мы сыны одной матери – нашей Родины!»

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о героях своего города, страны, о выпускниках, которые служат или служили отечеству, об их подвигах проявленном мужестве и героизме.

4. «Подвиг их прославляет народ...»

Способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, расширить кругозор школьников.

5. «Мир и доверие основа нашей жизни»

Россия одна из миролюбивых стран планеты. Однако изменения военно-политической обстановки в мире, сохранение угрозы войны требуют укрепления экономической мощи отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы военно-патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины, если в этом будет необходимость. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

6. «Славные герои Кубани»

Занятия по этой теме раскрывают судьбы жителей Кубани, чей гражданский подвиг остался в памяти народа.

7. «Отдавая долг Родине»

Героям - кубанцам воевавшим на войнах разных лет и проявивших себя в ратном труде посвящаются эти занятия.

8. «Ради мира на Земле»

Занятия поиском: - требует преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности; способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом; дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

9. «Перекуем мечи на орала»

Героям - кубанцам воевавшим на войнах разных лет и проявивших себя в ратном и мирном

Тематическое планирование

7 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
«Нам этот мир завещано беречь...»	4	«Мир на нашей земле.» 76 лет со Дня окончания Второй мировой войны.	1	<i>Предметные:</i> называть самые значительные события истории 20 века. <i>Личностные:</i> осмысление на «Уроках мужества» исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;	1,2
		Интеллектуальная программа «Блокадная хроника»	1		2,6
		Виртуальная экскурсия «Победа русских войск в Куликовской битве»	1	<i>Метапредметные:</i> осуществлять анализ внеучебной исторической информации - извлекать	1,4,2

		Тематическая беседа «Мир нужен всем»	1	информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника <i>Познавательные:</i> выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности <i>Коммуникативные:</i> договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности.	3,5
«В бою и в труде служили Отечеству...»	5	Видеоурок «Сухопутные войска». Просмотр видеофильма.	1	<i>Предметные:</i> учащиеся получают возможность научиться: анализировать и выделять главное, использовать документ как источник информации. <i>Личностные:</i> активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; <i>Метапредметные:</i> владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала.	1,2,3
		Исторический экскурс «Живая память: битва за Кавказ»	1	<i>Личностные:</i> активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; <i>Метапредметные:</i> владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала.	5,6
		Игра – викторина «Легко ли быть казаком?» День кубанского казачества.	1	<i>Метапредметные:</i> владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала.	4,3
		80 лет с начала героической обороны Тулы.	1	<i>Метапредметные:</i> владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала.	1,2,3
		Просмотр видеофильма «Оборона Севастополя»	1	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения задач. <i>Коммуникативные:</i> допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.	5,1
«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»	4	Видеоэкскурс в историю «День народного единства и его законодательное закрепление»	1	<i>Предметные:</i> Получают возможность научиться работать с историческими источниками <i>Личностные:</i> ценностное отношение к достижениям своей Родины, ориентация на моральные ценности и нормы	
		Художественное чтение «Мир наших мыслей»,			2,3

		<p>посвященная 125 – летию со дня рождения Жукова Г.К.- маршала Советского Союза</p>		<p>современного российского общества в ситуациях нравственного выбора. <i>Метапредметные:</i> ставят учебные задачи на основе</p>	
		<p>«Медаль материнства – подвиг кубанской женщины Ефросиньи Ивановны Бабенко – в ореоле славы и бессмертия. На алтарь Великой Победы мать – героиня отдала жизни своих сыновей.</p>	1	<p>соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное</p>	6,1
		<p>Историческая презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p>	1	<p>мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p>	3,4
« Подвиг их прославляет народ...»	4	<p>Исторический час «Героями не рождаются, героями становятся»</p>	1	<p><i>Познавательные:</i> учащиеся получают возможность научиться: анализировать и выделять главное</p>	1,2,3
		<p>Беседа: 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества</p>	1	<p><i>Личностные:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	2,3
		<p>Онлайн-экскурсия: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворовым в 1790 г.</p>	1	<p><i>Метапредметные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблему и цели</p>	1,2
		<p>Урок: День спасателя РФ</p>	1	<p>урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. <i>Коммуникативные:</i> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p>	3,5,6
« Мир и доверие основа нашей жизни»	3	<p>Урок: 115 лет со дня рождения Королева С.П., русского конструктора ракетно-космических систем</p>	1	<p><i>Предметные:</i> научатся высказывать суждения о роли исторических знаний в формировании личности. <i>Личностные:</i> осознание</p>	1,2,3
		<p>Беседа: День полного освобождения</p>	1	<p>русской гражданской идентичности в</p>	1,3

		Ленинграда от блокады (1944г.)		поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.	
		Виртуальная экскурсия: Международный день памяти жертв Холокоста.	1	<i>Метапредметные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.	2,4
«Славные герои Кубани»	4	Урок «Памяти героического десанта»	1	<i>Предметные:</i> научатся находить информацию из разных исторических источников. Оценивать мнения и позиции представителей разных групп. Высказывать собственное отношение к событиям.	1,2,3
		Беседа: День освобождения города Краснодара. 12.02.	1	<i>Личностные:</i> осознание российской гражданской идентичности	6,5
		Музейный урок посвященный староминчанам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества.	1	поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины.	4,2
		Урок: День защитника Отечества	1	<i>Метапредметные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия. <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении	1,3,5

				проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	
«Отдавая долг Родине»	3	Урок: День спасателя Краснодарского края	1	<i>Предметные:</i> научатся определять причины и значение исторических событий.	1,2
		Беседа, посвященная судьбе Терешковой В.В.(первой женщине космонавту)	1	Аргументировать ответ дополнительным материалом. <i>Личностные:</i> ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	4,6
		Онлайн экскурсия по российскому Крыму (посвященная воссоединению Крыма с Россией)	1	<i>Метапредметные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане <i>Познавательные:</i> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач <i>Коммуникативные:</i> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	5,3
«Ради мира на Земле»	4	Урок: Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	1	<i>Предметные:</i> научатся используя три и более источника информации. Определять причинно-следственные связи исторических процессов.	1,2,3,6
		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	<i>Личностные:</i> осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения	1,4
		Онлайн-экскурсия: День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на чудском озере.	1	(в том числе - на основе примеров из истории) <i>Метапредметные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные	2,3,6
		Беседа: День	1	учителем ориентиры действия в	3,4

		реабилитации Кубанского казачества.		новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. <i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем <i>Коммуникативные:</i> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество)	
«Перекуем мечи на орала»	3	Урок «Города воинской славы Анапа и Туапсе»	1	<i>Предметные:</i> получают возможность научиться: выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д., выражать личное отношение к духовному, нравственному опыту наших предков, проявлять уважение к культуре России. <i>Личностные:</i> осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав <i>Метапредметные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане <i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблему и цели урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера <i>Коммуникативные:</i> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.	1,2,3
		Беседа: День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1		6,5
		Урок: День учреждения ордена Отечественной войны	1		2,3

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;

- сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворение потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.