

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы  
муниципального образования  
Староминский район

РАССМОТРЕНО


МО истории и обществознания  
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 Ю.Н.Яшенко

от "30" августа 2023 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Уроки мужества»

Уровень образования (класс): основное общее образование (6 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учитель: **Штомпель Галина Григорьевна**

Программа разработана на основе программы «Растим патриотов России». Авторы: Аверчук О.А., Кукченко Т.М.; в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Уроки мужества» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

В соответствии с ФГОС ООО, примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования, количество часов, предусмотренных для изучения курса «Уроки мужества» в 6 класса в 2023-2024 учебном году составляет 34 часов. Общая недельная нагрузка - 1 час

### 1. Планируемые результаты реализации программы

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на ученика школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

#### Личностные результаты.

К важнейшим *личностным результатам* в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- 1) гражданское воспитание;
  - 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
  - 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
  - 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
  - 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
  - 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
  - 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
  - 8) экологическое воспитание.
- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление на «Уроках мужества» исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения уроков мужества как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе - на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека.
- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе «Уроков мужества» значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Метапредметные результаты** «Уроков мужества» в основной школе выражаются в таких качествах и действиях, как:

- *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты краеведческого характера; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты краеведческого характера, соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей

деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

- *работа с информацией*: осуществлять анализ вне учебной исторической информации - извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно);
- *владение коммуникативными навыками*: представлять особенности взаимодействия людей в современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров краеведческого характера значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и реализовывать коллективные учебные проекты на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;
- *владение регулятивными действиями*: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок

### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

### **Предполагаемые конечные результаты**

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворение потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Во все периоды тяжелых испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. О таких событиях достойных быть увековеченными в народной памяти, и говорится в Федеральном законе

№32 от 13 марта 1995 года, который получил название «О днях воинской славы и памятных датах России».

В школы Краснодарского края поступил приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году". Данный приказ регламентирует деятельность образовательных организаций в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края от 14.06.2016 № 2974 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи

Кубани».

**Целью** проведения уроков мужества должно стать воспитание подрастающего поколения в духе лучших отечественных традиций на основе героического прошлого и настоящего России; формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством; способность к жизнедеятельности в изменяющемся мире, преодолению вызовов истории и современности; готовность к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; активную гражданскую позицию.

Областью применения методической разработки является учебно-воспитательный процесс.

Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия, которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения. Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

**Правовой базой для составления программы являются:**

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 годы».
- Приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году".
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16).

**Целью** «Уроков мужества» является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников. Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание патриотов своей Родины;
- подготовка будущих защитников своего Отечества
- формирование у учащихся таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения;
- развитие у учащихся инициативы, самостоятельности и, общественной активности;
- организация разумного досуга детей;
- формирование у подрастающей молодежи любви к армии и готовность к защите Родины;

- развитие познавательного интереса у учащихся к истории России и родного края;
- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- формирование у учащихся патриотических чувств к Родине и ее Вооруженным силам;
- развитие общей культуры у учащихся, их гражданских и нравственных качеств.

## **2. Содержание программы**

### **1. «Нам этот мир завещано беречь...»**

Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает и будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма - любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями

служить интересам родины, защищать ее от врагов как это делал А. Невский. Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.

### **2.«В бою и в труде служили Отечеству...».**

Кубанцы и в труде и в бою были первыми. Им героям трудового и ратного подвига посвящаются эти занятия.

### **3. «Мы сыны одной матери – нашей Родины!»**

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о героях своего города, страны, о выпускниках, которые служат или служили отечеству, об их подвигах проявленном мужестве и героизме.

### **4. « Подвиг их прославляет народ...»**

- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, расширить кругозор школьников.

### **5. « Мир и доверие основа нашей жизни»**

Россия одна из миролюбивых стран планеты. Однако изменения военно-политической обстановки в мире, сохранение угрозы войны требуют укрепления экономической мощи отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы военно–патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины, если в этом будет необходимость. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

### **6. «Славные герои Кубани»**

Занятия по этой теме раскрывают судьбы жителей Кубани, чей гражданский подвиг остался в памяти народа.

### 7. «Отдавая долг Родине»

Героям- кубанцам воевавшим на войнах разных лет и проявивших себя в ратном труде посвящаются эти занятия.

### 8. «Ради мира на Земле»

Занятия поиском: - требует преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;

- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;

- дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувству гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

### 9. «Перекуем мечи на орала»

Героям- кубанцам воевавшим на войнах разных лет и проявивших себя в ратном и мирном труде посвящаются эти занятия

## 3. Тематическое планирование

Класс 6А				
№	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	«Нам этот мир завещано беречь...»	4	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся:</i> называть самые значительные события истории 20 века.</p> <p><b>Личностные:</b> осмысление на «Уроках мужества» исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;</p> <p><b>Метапредметные:</b> осуществлять анализ внеучебной исторической информации - извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении</p>	1,2



			<p>информации источника</p> <p><b>Познавательные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p><b>Коммуникативные:</b> договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	
1	05.09.2023	Урок. День окончания Второй мировой войны		
2	12.09.2023	Беседа. День солидарности в борьбе с терроризмом.03.02.		
3	19.09.2023	Виртуальная экскурсия: посвященная дню памяти жертв блокады Ленинграда		
4	26.09.2023	Урок: День образования Краснодарского края		

	«В бою и в труде служили Отечеству...»	4	<p><b>Предметные:</b> учащиеся получают возможность научиться: анализировать и выделять главное, использовать документ как источник информации,</p> <p><b>Личностные:</b> активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор краеведческого материала</p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения задач</p> <p><b>Коммуникативные:</b> допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>	1,2,3
5	03.10.23	Урок: День сухопутных войск России		
6	10.10.23	Беседа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.)		
7	17.10.23	Онлайн-экскурсия: День Кубанского казачества. (третья суббота октября)		
8	24.10.23	Урок: 80 лет со дня начала обороны Севастополя		
	«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»	4	<p><b>Предметные:</b> Получат возможность научиться: работать с историческими источниками</p> <p><b>Личностные:</b> ценностное</p>	2,3

			<p>отношение к достижениям своей Родины, ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;</p> <p><b>Метапредметные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.</p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания</p>	
9	07.11.23	Урок: День народного единства		
10	14.11.23	Беседа посвященная дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году		
11	21.11.23	Беседа. 125 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974) Маршала Советского Союза		
12	28.11.23	Урок. День матери в России. 29.11.		
	«Подвиг их прославляет народ...»	4	<p><b>Познавательные:</b> учащиеся получают возможность научиться: анализировать и выделять главное</p> <p><b>Личностные:</b> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p> <p><b>Метапредметные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблему и цели урока; осознанно и произвольно</p>	1,2,3

			<p>строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера</p> <p><b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач</p>	
13	05.12.23	Урок: День Неизвестного Солдата.03.12.		
14	12.12.23	Беседа: День Героев Отечества		
15	19.12.23	Беседа: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 год		
16	26.12.23	Урок. День спасателя Российской Федерации		
	<b>« Мир и доверие основа нашей жизни»</b>	4	<p><b>Предметные:</b> Научатся высказывать суждения о роли исторических знаний в формировании личности.</p> <p><b>Личностные:</b> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России</p> <p><b>Метапредметные:</b> Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания.</p>	1,2,3
17	09.01.24	Урок: 115 лет со дня рождения С.П. Королева (1907-		

		1966) русского конструктора ракетно-космических систем.		
18	16.01.24	Беседа: День воинской славы России.		
19	23.01.24	Виртуальная экскурсия: Международный день памяти жертв Холокоста.		
20	30.01.24	81 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве		
	<b>«Славные герои Кубани»</b>	4	<p><b>Предметные:</b> Научатся находить информацию из разных исторических источников. Оценивать мнения и позиции представителей разных групп. Высказывать собственное отношение к событиям</p> <p><b>Личностные:</b> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины</p> <p><b>Метапредметные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия.</p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во</p>	1,2,3

			взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	
21	06.02.24	Урок «Памяти героического десанта»		
22	13.02.24	Беседа: День освобождения города Краснодара. 12.02.		
23	20.02.24	Музейный урок посвященный староминчанам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		
24	27.02.24	Урок: День защитника Отечества. 23.02		
	<b>«Отдавая долг Родине»</b>	3	<p><b>Предметные:</b> Научатся определять причины и значение исторических событий. Аргументировать ответ дополнительным материалом.</p> <p><b>Личностные:</b> ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков</p> <p><b>Метапредметные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <p><b>Познавательные:</b> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач</p> <p><b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в</p>	

			совместной деятельности	
25	05.03.24	Урок: День спасателя Краснодарского края		
26	12.03.24	Онлайн экскурсия по российскому Крыму (посвященная воссоединению Крыма с Россией)		
27	19.03.24	Беседа 85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта		
	<b>«Ради мира на Земле»</b>	5	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> используя три и более источника информации. Определять причинно-следственные связи исторических процессов.</p> <p><b>Личностные:</b> осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе - на основе примеров из истории)</p> <p><b>Метапредметные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество)</p>	1,2,3,6
28	02.04.24	Урок: Международный день освобождения узников фашистских		

		концлагерей. 11.04.		
29	09.04.24	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		
30	16.04.24	Беседа: День реабилитации Кубанского казачества.		
31	23.04.24	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере		
32	30.04.24	Урок-экскурсия: Из истории мемориального парка « 30-летия Победы» ст. Староминской		
	<b>«Перекуем мечи на орала»</b>	3	<p><b>Предметные:</b> <i>Получат возможность научиться:</i> Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Выражать личное отношение к духовному, нравственному опыту наших предков, проявлять уважение к культуре России.</p> <p><b>Личностные:</b> осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав</p> <p><b>Метапредметные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <p><b>Познавательные:</b> ставят и формулируют проблему и цели урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера</p> <p><b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных</p>	1,2,3



			задач	
33	07.05.24	Беседа: День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.		
34	14.05.24	Урок: День учреждения ордена Отечественной войны		
35	21.05.24	Музейный урок. Кто ты мой прадед?		

### **Меж предметные связи**

Данный курс имеет меж предметные связи и интегрируется с такими предметами учебного плана как «Кубановедение», «История». Он имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием.

### **Формы и виды контроля**

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый. Формы контроля: проведение уроков мужества, месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы, викторины, конкурс инсценировок, исследовательские проекты, выставка творческих работ.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Работая с программой «Уроки мужества», мы пришли к выводу, что эти занятия жизненно важны и необходимы. Такие занятия побуждают школьников к творческой деятельности, к активной работе, поиску решения необычных жизненных ситуаций. Использование различных методов работы создает положительный настрой и потребность учащихся к занятиям. В перспективе своей работы планирую:

- продолжить работу с программой над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- формировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- активно содействовать школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии;
- продолжить работу по достижению цели «Воспитание мужества, гражданственности, находчивости, чувства коллективизма, а также физической закалки и профессиональной ориентации».

### **Организация занятий**

Программа предусматривает 1 год обучения и составлена из расчёта 1 час в неделю – 34 занятия в год. Для реализации программы в полном объёме возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с освоением учащимися пройденных тем.

Особенности данной программы в том, что на занятиях ученику предлагаются задания не учебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

### **Организационно – методические условия**

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее: системность; единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания; стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств; постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

### **Методы и формы обучения**

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, литературная гостиная, игры, групповой работы, пресс-конференции, экскурсий, заочных путешествий, чтение детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Александров, Б. Ю. Герои Победы : народу-победителю посвящается... : [биографический справочник : книга-альбом / Б. Ю. Александров, В. Н. Афанасьев ; под общ. ред. д-ра ист. наук С. В. Перевезенцева ; худож.: В. А. Белкин]. – Москва : Голден-Би, 2010. – 273, [14] с.
2. Барабаш И. Герои нашего времени/Москва: 2012,250 с.
3. Во имя Победы , 2005. – 152 с.
4. Гончаренко И.Х., Махлин Н.Б. «Дети-герои» – Москва : Вече, 2010. – 650с.
5. Детство, опаленное войной 1941-1945 гг. : сборник / «Дети, опаленные войной 1941-1945гг.» ; авт.-сост. Г.К. Лебедева. 2005. – 344 с.
6. Кондаков А. Воспитание гражданской позиции патриота России на произведениях о Великой Отечественной войне/Дело,2011 ,140 с.
7. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945: Люди. События. Факты : справочник. – 2-е изд., доп. – Москва : Республика, 2000.
8. Память и время : из художественного архива Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: [материалы, документы, статьи, комментарии / Т. Г. Малинина, Е. В. Огаркова ; сост., отв. ред. Т. Г. Малинина, ред. М.А. Бусев и др., сост. Т. Л. Дьяченко и др. ; Рос. акад. художеств, НИИ теор. и истории изобраз. искусств]. – М.: Галарт, 2011. – 455 с.
9. Печерская А. Дети-герои Великой Отечественной войны/Дрофа –Плюс,2009,450 с.
10. Ранк О. Миф о рождении героя. - М., 1997.

11. Рыжкова Л. В. Вспомним всех поименно : информационно-биографический справочник / Людмила Рыжкова. – д. Кузозень ,Лоция, 2014. – 63, [2] с. Мемуары. Воспоминания
  12. Страницы памяти Кубани/Краснодар, 2011
  13. Сухановский А. Ф. Позывные памяти. 41-45 / А. Ф. Сухановский. –Издательство «СК-Россия»,[2005]. – 251 с.
  14. Тончу Е. А. Женщина и война : [научно-популярная литература] / Е. А. Тончу. – Москва : Изд. Дом ТОНЧУ, 2009. – 390 с. Шифр книги: 9с Т576
  15. Данные Староминского архива
  16. Материалы Староминского музея.
  17. Научно – исследовательские работы членов НОУ «Истоки»
- Интернет-ресурсы:
18. Официальный сайт администрации Краснодарского края: [admkrai.krasnodar.ru](http://admkrai.krasnodar.ru)
  19. Законодательное Собрание Краснодарского края: [www.kubzsk.ru/](http://www.kubzsk.ru/)
  20. Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края: [www.kubangov.ru](http://www.kubangov.ru)
  21. Министерство образования и науки Краснодарского края: [www.edukuban.ru](http://www.edukuban.ru)
  22. Министерство культуры Краснодарского края: <http://kultura.kubangov.ru/>
  23. Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования: [kkidppo.ru](http://kkidppo.ru)
  24. «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы):<http://www.museum-felicina.ru/>
  25. Информационный портал Краснодарского края: [www.yuga.ru](http://www.yuga.ru).
  26. Оргкомитет инициативы «Горячее сердце» <http://www.fondsci.ru>
  27. Информационный сайт Всероссийской общественно-государственной инициативы: <http://cordis.fondsci.ru/>

**Календарно – тематическое  
планирование  
внеурочной деятельности**

Класс 6А				
№	темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>«Нам этот мир завещано беречь...»</b>	4		
1	Урок. День окончания Второй мировой войны	1	05.09.2023	
2	Беседа. День солидарности в борьбе с терроризмом.03.02.	1	12.09.2023	
3	Виртуальная экскурсия: посвященная дню памяти жертв блокады Ленинграда	1	19.09.2023	
4	Урок: День образования Краснодарского края	1	26.09.2023	
	<b>«В бою и в труде служили Отечеству...»</b>	4		
5	Урок: День сухопутных войск России	1	03.10.23	
6	Беседа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.)	1	10.10.23	
7	Онлайн-экскурсия: День Кубанского казачества. ( третья суббота октября)	1	17.10.23	
8	Урок: 80 лет со дня начала обороны Севастополя	1	24.10.23	
	<b>«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»</b>	4		
9	Урок: День народного единства	1	7.11.23	
10	Беседа посвященная дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году	1	14.11.23	
11	Беседа. 125 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974) Маршала Советского Союза	1	21.11.23	
12	Урок. День матери в России. 29.11.	1	28.11.23	
	<b>« Подвигих прославляет народ...»</b>	4		
13	Урок: День Неизвестного Солдата.03.12.	1	05.12.23	
14	Беседа: День Героев Отечества	1	12.12.23	
15	Беседа: День начала контрнаступления советских войск	1	19.12.23	

	против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 год			
16	Урок. День спасателя Российской Федерации	1	26.12.23	
	<b>« Мир и доверие основа нашей жизни»</b>	4		
17	Урок: 115 лет со дня рождения С.П. Королева (1907-1966) русского конструктора ракетно-космических систем.	1	09.01.24	
18	Беседа: День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944г.)	1	16.01.24	
19	Виртуальная экскурсия: Международный день памяти жертв Холокоста.	1	23.01.24	
20	81 год со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	1	30.01.24	
	<b>«Славные герои Кубани»</b>	4		
21	Урок «Памяти героического десанта»	1	06.02.24	
22	Беседа: День освобождения города Краснодара. 12.02.	1	13.02.24	
23	Музейный урок посвященный староминчанам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	20.02.24	
24	Урок: День защитника Отечества. 23.02	1	27.02.43	
	<b>«Отдавая долг Родине»</b>	3		
25	Урок: День спасателя Краснодарского края	1	05.03.24	
26	Онлайн экскурсия по российскому Крыму (посвященная воссоединению Крыма с Россией)	1	12.03.24	
27	Беседа 85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта	1	19.03.24	
	<b>«Ради мира на Земле»</b>	5		
28	Урок: Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 11.04.	1	02.04.24	
29	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	09.04.24	
30	Беседа: День реабилитации Кубанского казачества.	1	16.04.24	

31	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1	23.04.24	
32	Урок-экскурсия: Из истории мемориального парка « 30-летия Победы» ст. Староминской	1	30.04.24	
	<b>«Перекуем мечи на орала»</b>	3		
32	Беседа: День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1	07.05.24	
33	Урок: День учреждения ордена Отечественной войны	1	14.05.24	
34	Музейный урок. Кто ты мой прадед?	1	21.05.24	