

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО истории и обществознания
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Ю.Н.Яценко

от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Уроки мужества»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (4 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учителя: **Савельева Ирина Павловна**
Побегайло Анастасия Сергеевна
Беличенко Екатерина Александровна
Федорченко Юлия Алексеевна

Программа разработана в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году», в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС начального общего образования**

Пояснительная записка

Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это – осознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней.

А.Н.Толстой

В современных условиях чрезвычайно актуальной является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации в МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы программы с концепцией патриотического воспитания «Уроки мужества».

Программа разработана в соответствии и на основе постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.08.2017 № 2974 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году».

Реализация программы призвана способствовать:

- ✓ развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области;
- ✓ воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- ✓ формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- ✓ созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

Цель и задачи программы

Цель: развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия, которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества

гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения. Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- ✓ создание механизма военно-патриотического воспитания в целом;
- ✓ формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- ✓ воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- ✓ формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- ✓ усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
- ✓ усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Основополагающие принципы реализации программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- ✓ принцип научности, гуманизма, демократизма;
- ✓ принцип участия;
- ✓ принцип гарантии;
- ✓ принцип комплексного сквозного подхода;
- ✓ принцип блочного подхода;
- ✓ принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- ✓ принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- ✓ принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

Планируемые результаты реализации программы

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- ✓ готовности к дальнейшему образованию,
- ✓ сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения,
- ✓ сформированности общей культуры,
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,

- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Самоопределение:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ✓ принятие образа «хорошего ученика»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- ✓ гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ осознание своей этнической принадлежности;
- ✓ гуманистическое сознание;
- ✓ социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое
- ✓ следование в поведении социальным нормам;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- ✓ мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- ✓ самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ✓ целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- ✓ уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Предполагаемые конечные результаты:

- ✓ Осуществление настоящей программы позволит:
- ✓ продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;

- ✓ сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- ✓ отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- ✓ заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами,
- ✓ остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- ✓ оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворение потребностей, раскрытии способностей;
- ✓ создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Правовой базой для составления программы являются

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка.
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 годы».
- ✓ Приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году".
- ✓ Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобробразования России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16).

В ходе реализации кружка «Урок мужества» на уровне начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися:

1. Гражданско - патриотического воспитания:

- ✓ воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
 - ✓ развитие культуры межнационального общения;
 - ✓ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 - ✓ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - ✓ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - ✓ развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - ✓ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- ✓ развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- ✓ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

2. Духовно- нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

- ✓ развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- ✓ развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ✓ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

3. Эстетического воспитания:

- ✓ эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- ✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ✓ приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- ✓ развитие музейной и театральной педагогики;
- ✓ создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- ✓ развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- ✓ использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ✓ воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

6. Экологического воспитания:

- ✓ развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- ✓ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:
 - ✓ первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний;
 - ✓ получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к базовым ценностям и культурному наследию;
 - ✓ третий уровень результатов предусматривает:
получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.
- 7. Ценности научного познания:**
- ✓ содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
 - ✓ создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Содержание программы

Еженедельная тематика уроков мужества может содержать 4 образовательных события, которые реализуются в следующих основных формах:

1. Первая неделя месяца - урок
 2. Вторая неделя месяца - беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и др.)
 3. Третья неделя месяца - экскурсия (реальная или виртуальная)
 4. Четвёртая неделя месяца - урок
- 1. Сентябрь (4ч)**
День окончания Второй мировой войны. Мы против терроризма. «Будем помнить всегда Беслан». Выпуск плакатов. Международный день памяти жертв фашизма. Победа русских войск в Куликовской битве.
 - 2. Октябрь (4ч)**
День сухопутных войск России. День образования кубанского казачества. 80 лет с начала героической обороны Тулы. 80 лет со дня начала обороны Севастополя.
 - 3. Ноябрь (3ч)**
День народного единства. 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича. «Медаль материнства» – подвиг кубанской женщины Ефросиньи Ивановны Бабенко - в ореоле славы и бессмертия.
 - 4. Декабрь (4ч)**
День неизвестного солдата – памятная дата в России. День Героев Отечества. 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. День спасателя Российской Федерации.
 - 5. Январь (3ч)**
115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева. Международный День памяти жертв Холокоста. Экскурсия в музей на тему «Освобождение Староминского района от немецко-фашистских захватчиков».
 - 6. Февраль (4ч)**

«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка». День освобождения города Краснодара. День памяти воинов-интернационалистов. День защитника Отечества.

7. Март (4ч)

День спасателя Краснодарского края. 85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта. День воссоединения Крыма с Россией. Викторина «Поведение при чрезвычайных ситуациях».

8. Апрель (5ч)

Международный день освобождения узников фашистских. День космонавтики. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС. День реабилитации Кубанского казачества.

9. Май (3ч)

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». День воинской славы России. День учреждения ордена Отечественной войны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
4 КЛАСС	Сентябрь		
<p>День окончания Второй мировой войны. Мы против терроризма. «Будем помнить всегда Беслан». Выпуск плакатов.</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма. Победа русских войск в Куликовской битве.</p>	<p>Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает, будет занимать особое место.</p> <p>Наиболее распространенное определение патриотизма- любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов. Быть патриотом сегодня значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые</p>	<p>Сотрудничество в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;</p>	1, 3, 5

	возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот		
	Октябрь		
День сухопутных войск России. День образования кубанского казачества. 80 лет с начала героической обороны Тулы. 80 лет со дня начала обороны Севастополя.	Целью данных занятий является воспитание чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у детей, развитие уважительного отношения к защитникам Отечества. Расширить представление о Российской армии, познакомить с родами войск. Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих. Развитие позитивного отношения к службе в рядах Российской Армии, умения дружить, беречь дружбу.	Формирование патриотических чувств у на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	2,6,7
	Ноябрь		
День народного единства. 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича. «Медаль материнства» – подвиг кубанской	На данных занятиях необходимо формировать понятия и представления, связанные с патриотизмом. Развивать волевые	Сформировать готовность к патриотическому действию, к активной гражданской позиции. Сотрудничество в	1,7

<p>женщины Ефросиньи Ивановны Бабенко - в ореоле славы и бессмертия.</p>	<p>качества, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания. Познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, с ролью патриотизма в будущем страны. Формировать положительную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу. Воспитывать сознательной любви к Родине и своему краю. Уважение к историческому прошлому своего края.</p>	<p>разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	
	<p>Декабрь</p>		
<p>День неизвестного солдата – памятная дата в России. День Героев Отечества. 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. День спасателя Российской Федерации.</p>	<p>Великая Отечественная война стала едва ли не самым плодотворным для советского кинематографа временем. За четыре года появились сотни игровых и документальных картин, короткометражек и, конечно, уникальная хроника, по которой современное поколение и помнит о страшном военном времени. На занятиях учащиеся познакомятся с известными кинокартинами военного времени.</p>	<p>Формирование патриотических чувств у на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;</p>	<p>1,3,6</p>

	Январь		
115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева. Международный День памяти жертв Холокоста. Экскурсия в музей на тему «Освобождение Староминского района от немецко-фашистских захватчиков».	Мир и доверие – именно то, в чём сегодня больше всего нуждается человечество, потому что в настоящее время эти два неотделимых друг от друга понятия становятся главным условием сотрудничества и развития. Всеобщая безопасность и процветание для всех народов планеты, прогресс и гуманизм, духовность и дружба. На занятиях ребята вспомнят имена россиян, исполнявших свой долг перед родиной за пределами Отечества.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; этических чувств, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	2,5,7
	Февраль		
«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка». День освобождения города Краснодара. День памяти воинов-интернационалистов. День защитника Отечества.	Кубанцы и в труде и в бою были первыми. Им героям трудового и ратного подвига посвящаются эти занятия.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. труду наших земляков;	
	Март		
День спасателя Краснодарского края. 85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта. День воссоединения Крыма с Россией. Викторина	Занятия поиском: - требует преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности; способствует осознанию и	Формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;	2,6,7

<p>«Поведение при чрезвычайных ситуациях».</p>	<p>ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом; дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувству гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.</p>	<p>воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.</p>	
	<p>Апрель</p>		
<p>Международный день освобождения узников фашистских. День космонавтики. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС. День реабилитации Кубанского казачества.</p>	<p>Формирование в индивидуальном сознании каждого ученика все уровни патриотизма, от почти физического ощущения к родной земле до принятия идеалов Отечества как своих личных. Привлечь к реализации целей по патриотическому воспитанию как можно больший круг детей, родителей, чтобы каждый ребенок осознал себя гражданином и патриотом своей Родины. Необходимо вспомнить достижения в космонавтике, день ликвидации</p>	<p>Формирование патриотических чувств у на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну.</p> <p>Сотрудничество в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p>1.5,6</p>

	последствий радиационных мероприятий.		
	Май		
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». День воинской славы России. День учреждения ордена Отечественной войны.	Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает, будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма- любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов. Быть патриотом сегодня значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.	Формирование патриотических чувств у на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; этических чувств, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	2,3, 6,7

Формы и виды контроля

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый. Формы контроля: проведение уроков мужества, месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы, викторины, конкурс инсценировок, исследовательские проекты, выставка творческих работ.

Работая с программой «Уроки мужества», мы пришли к выводу, что эти занятия жизненно важны и необходимы. Такие занятия побуждают школьников к творческой деятельности, к активной работе, поиску решения необычных жизненных ситуаций. Использование различных методов работы создает положительный настрой и потребность учащихся к занятиям.

Работая с программой «Уроки мужества», мы пришли к выводу, что эти занятия жизненно важны и необходимы. Такие занятия побуждают школьников к творческой деятельности, к активной работе, поиску решения необычных жизненных ситуаций. Использование различных методов работы создает положительный настрой и потребность учащихся к занятиям. В перспективе своей работы планирую:

- продолжить работу с программой над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- формировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- активно содействовать школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии;
- продолжить работу по достижению цели «Воспитание мужества, гражданственности, находчивости, чувства коллективизма, а также физической закалки и профессиональной ориентации.

Организация занятий

Программа предусматривает 1 год обучения и составлена из расчёта 1 час в неделю – 34 занятия в год. Для реализации программы в полном объёме возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с освоением учащимися пройденных тем. Особенности данной программы в том, что на занятиях ученику предлагаются задания не учебного характера.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Александров, Б. Ю. Герои Победы : народу-победителю посвящается... : [биографический справочник : книга-альбом / Б. Ю. Александров, В. Н. Афанасьев ; под общ.ред. д-ра ист. наук С. В. Перевезенцева ;худож.: В. А. Белкин]. – Москва : Голден-Би, 2010. – 273, [14] с.
2. Барабаш И.Герои нашего времени/Москва: 2012,250 с.
3. Во имя Победы , 2005. – 152 с.
4. Гончаренко И.Х.,Махлин Н.Б. «Дети-герои» – Москва : Вече, 2010. – 650с.
5. Детство, опаленное войной 1941-1945 гг. : сборник / «Дети, опаленные войной 1941-1945гг.» ; авт.-сост. Г.К. Лебедева. 2005. – 344 с.
6. Кондаков А. Воспитание гражданской позиции патриота России на произведениях о Великой Отечественной войне/Дело,2011 ,140 с.