

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы  
муниципального образования  
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО истории и обществознания  
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 Ю.Н.Яценко

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «30» августа 2023 г. протокол №1

Директор школы  
 Е.В. Кухтина

Приказ

от "31" августа 2023 г. №472



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Уроки мужества»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (3 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учителя: **Одинец Елена Аркадьевна**  
**Кононенко Ксения Ивановна**  
**Шашкова Ирина Ивановна**

Программа разработана в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году», в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС начального общего образования**

## Пояснительная записка

*Гражданско-патриотическое воспитание* в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

*Гражданско-патриотическое воспитание* способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа гражданско - патриотического воспитания «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на повышение эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### Цели изучения

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- развивать системы патриотического воспитания учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- формировать гражданскую компетентность через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений высшего и дополнительного образования, системы школьного самоуправления;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей;</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека ;</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками познания и оценки событий прошлого; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;</li> </ul>

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, родного края, осознание ценности, единства многонационального российского общества;
- формирование знаний о значимых страницах истории страны, края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений об истории страны, края;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач;

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории России и наиболее значимых событий в истории России;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью.

#### **Содержание уроков**

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско-патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

Разработка эффективной системы мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

#### **«Нам этот мир завещано беречь...»**

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Кубани, района, школы, к прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

- Развивать общественную активность учащихся.
- Воспитывать сознательное отношение к труду и народному достоянию.
- Экономическое воспитание.
- Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать стремления к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих.
- Воспитывать способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

#### **«В бою и в труде служили Отечеству...»**

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, привитие чувства долга по защите Отечества, уважения к памяти его защитников.

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился.

*Задачи:*

- Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности.
- Воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей.
- Воспитание понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения.
- Воспитание ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, в природе.
- Формирование потребности самообразования в условиях развития науки, культуры, техники.
- Формирование морально - волевых качеств, осознание активной роли личности в становлении характера; умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.

**«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»**

Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Знакомство учащихся с "малой" родиной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру, героическое прошлое родного края.

*Задачи:*

- Формирование осознания роли и активности человека в преобразовании окружающей действительности.
- Бережное отношение к памятникам культуры и искусства родного края.
- Формировать стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда, обогащение эстетических знаний и совершенствование умений и навыков.
- Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения нашей станицы, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

**« Подвиг их прославляет народ...»**

Физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни.

*Задачи:*

- Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда.
- Формировать готовность к сознательному выбору профессии.
- Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения.
- Заниматься физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно - гигиенической культуры, туризмом.
- Формировать осознание роли физического совершенствования в развитии личности, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к общественно-полезной деятельности по физической культуре, спорту, туризму, к активному участию в работе оборонно-спортивных, санитарно-оздоровительных мероприятий.

**« Мир и доверие основа нашей жизни»**

Осознание обучающимися мужественности, как важнейшей жизненной ценности, приобщение к традициям нашей Родины. Подготовка к выполнению основного долга - служению Родине.

*Задачи:*

- Формирование мужественности, как морально-волевого качества.
- Воспитание выносливости, как залога стойкого служения Отечеству.

**«Славные герои Кубани»**

Воспитание гордости за свою страну, армию, соотечественников.

*Задачи:*

- Воспитание любви к Родине, своему краю, своему народу.  
**«Отдавая долг Родине»**

Воспитание патриотизма на примерах подвига героев ВОВ. Формирование представлений о самом понятии «подвиг», на классических примерах и на примерах членов семей учащихся. Формирование представлений о современных локальных войнах.

*Задачи:*

- Воспитывать понимание «память сердца», чувство благодарности за мир в нашей стране.  
**«Ради мира на Земле»**

Знакомство с понятиями «узник фашистских лагерей смерти», «в жизни всегда есть место подвигу», защита проектов «Города-герои».

*Задачи:*

- Воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам, гордость за историю и современность российского космоса.  
**«Перекуем мечи на орала»**

Воспитание сознания того, что каждый из нас является наследником Кубанской земли. Формирование представлений об оставленном наследии наших предков.

*Задачи:*

- Развивать понимание того, что только бережное отношение к родной земле, к наследию наших дедов и отцов поможет сохранить и сберечь Россию.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Основные направления воспитательной деятельности
1	«Нам этот мир завещано беречь...»	4	3	1	Гражданское воспитание Трудовое воспитание
2	«В бою и в труде служили Отечеству...».	4	3	1	Патриотическое воспитание
3	«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»	4	1	3	Экологическое воспитание
4	« Подвиг их прославляет народ...»	4	2	2	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание
5	« Мир и доверие основа нашей жизни»	3	2	1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	«Славные герои Кубани»	5	2	3	Духовно-нравственное воспитание
7	«Отдавая долг Родине»	3	2	1	Патриотическое воспитание
8	«Ради мира на Земле»	4	3	1	Патриотическое воспитание
9	«Перекуем мечи на орала»	3	1	2	Ценности научного познания
		<b>34ч.</b>	<b>19 ч.</b>	<b>15 ч.</b>	

#### Предполагаемые конечные результаты:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Календарно – тематическое планирование  
«Уроков мужества»

Название месячника темы к урокам			аудитор	внеаудит		По плану	По факту
«Нам этот мир завещано беречь...»					Предполагаемые результаты		
Сентябрь	1	Беседа «День окончания Второй мировой войны.», « О борьбе с терроризмом»	1		<p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.</p> <p>К. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле.</p> <p>К. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе</p>	07.09	
	2	Просмотр презентации « Блокада Ленинграда»	1			14.09	
	3	Чтение и анализ статьи « Куликовская битва»	1			21.09	
	4	Международный день мира. Творческая работа.		1		28.09	
«В бою и в труде служили Отечеству...».							
Октябрь	5	Беседа «День Сухопутных войск».	1		<p>К. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</p> <p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.</p> <p>Л. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p>	05.10	
	6	« Битва за Кавказ». Рассказ.	1			12.10	
	7	Виртуальная экскурсия « День Кубанского казачества»		1		19.10	
	8	Просмотр фильма « 80- ление обороны Тулы и Севастополя»	1			26.10	
«Мы сыны одной матери – нашей Родины!»							
Ноябрь	9	Проект « Моя Россия»,		1	К. Умение строить речевые высказывания, слушать	09.11	



		посвященный Дню народного единства.			и понимать других, работать в группе. <b>Р.</b> Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу.		
	10	Рассказ о Маршале Советского Союза Жукове Г.К.	1			16.11	
	11	День Матери. Чтение стихов и разучивание песен.		1	<b>Л.</b> <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.	23.11	
	12	Творческая работа « Подарок для мамы»		1		30.11	
<b>« Подвиг их прославляет народ...»</b>							
<b>Декабрь</b>	13	Просмотр фото и сообщение «Неизвестный солдат»		1	<b>П.</b> Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.	07.12	
	14	Беседа « Герои Отечества».		1		14.12	
	15	Просмотр презентаций «75 лет Краснодарскому географическому обществу», «О подвиге Суворова А.В.»	1		<b>Л.</b> <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие	21.12	
	16	« День спасателя РФ». Конкурс рисунков.	1			28.12	
<b>« Мир и доверие основа нашей жизни»</b>							
<b>Январь</b>	17	Просмотр фильма « Конструктор С.П. Королев»		1	<b>Л.</b> <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные	11.01	
	18	Рассказ « О днях воинской славы и памятных датах России»	1			18.01	

	19	Сообщение «Международный день памяти жертв Холокоста».	1		простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). <b>Р.</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	25.01		
<b>«Славные герои Кубани»</b>								
<b>Февраль</b>	20	Патриотическая акция «Бескозырка»		1	<b>П.</b> Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах. <b>К.</b> Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	01.02		
	21	Виртуальная экскурсия «День освобождения города Краснодара»	1			08.02		
	22	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».		1			15.02	
	23	День защитника Отечества. Творческая работа	1				22.02	
	24	Чтение книг о детях войны.		1			29.02	
<b>«Отдавая долг Родине»</b>								
<b>Март</b>	25	1 марта -День спасателя Кубани. Экскурсия		1	<b>П.</b> Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах. <b>К.</b> Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	07.03		
	26	Рассказ о воссоединении Крыма с Россией, о воинах погибших в локальных конфликтах.	1			14.03		
	27	Просмотр презентации о Валентине Терешковой.	1				21.03	

<b>«Ради мира на Земле»</b>							
<b>Апрель</b>	28	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей. Рассказ.	1		<p><b>Л.</b> <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p><b>Р.</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>	04.04	
	29	Проект «Космос- это мы»		1		11.04	
	30	Чтение и анализ статьи «О победе А. Невского на Чудском озере»	1			18.04	
	31	Беседа. День реабилитации Кубанского войска.	1			25.04	
<b>«Перекуем мечи на орала»</b>							
<b>Май</b>	32	«Город воинской славы» Анапа, Туапсе. Сбор информации.		1	<p><b>П.</b> Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах.</p> <p><b>К.</b> Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	02.05	
	33	Творческая работа «Этот День Победы!»	1			09.05	
	34	Экскурсия в музей «Орден Отечественной войны»		1		16.05	
		Итого:	19	15			