


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО истории и обществознания
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Ю.Н.Ященко

от "30" августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Уроки мужества»**

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учителя: **Власенко Наталья Васильевна**
Дворниченко Ольга Викторовна
Толкачёва Алина Валерьевна

Программа разработана в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году», в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемонии повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС начального общего образования**

Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа гражданско - патриотического воспитания «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на повышение эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- развивать системы патриотического воспитания учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать гражданскую компетентность через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений высшего и дополнительного образования, системы школьного самоуправления;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Основополагающие принципы воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание -это систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа реализуется в условиях:

- социальной активности,
- индивидуализации,
- мотивированности,
- взаимодействия личности и коллектива,
- развивающего воспитания,
- единства образовательной и воспитательной среды.

Формы работы

- литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);
- «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);
- дискуссионная площадка;
- лекция с элементами дебатов;
- деловая игра;
- пресс-конференция;
- викторина;
- путешествие и др.

Реальная экскурсия с выездом за пределы населенного пункта - учитывается как 2-3 «урока Мужества».

Оценка эффективности:

Качественные параметры:

1. Сформированность у учащихся гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свобода человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Результаты освоения курса:

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, родного края, осознание ценности, единства многонационального российского общества;
- формирование знаний о значимых страницах истории страны, края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений об истории страны, края;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории России и наиболее значимых событий в истории России;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Анкетирование учащихся и родителей.
2. Общешкольный праздник, включающий чествование активных участников всех конкурсов, соревнований, выставок, исследовательской деятельности и т. д.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Сентябрь	4	4	
2	Октябрь	4	4	
3	Ноябрь	4	4	
4	Декабрь	4	4	
5	Январь	4	4	
6	Февраль	4	3	1
7	Март	3	3	
8	Апрель	4	4	
9	Май	2	1	1
		33ч.	31 ч.	2 ч.

Содержание уроков

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско-патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает

потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

Разработка эффективной системы мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

«Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!»

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Кубани, района, школы, к прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- Развивать общественную активность учащихся.
- Воспитывать сознательное отношение к труду и народному достоянию.
- Экономическое воспитание.
- Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать стремления к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих.
- Воспитывать способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

«Преумножить наследие отцов»

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, привитие чувства долга по защите Отечества, уважения к памяти его защитников.

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился.

Задачи:

- Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности.
- Воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей.
- Воспитание понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения.
- Воспитание ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, в природе.
- Формирование потребности самообразования в условиях развития науки, культуры, техники.
- Формирование морально - волевых качеств, осознание активной роли личности в становлении характера; умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.

«Этих дней далёких позабыть нельзя»

Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Знакомство учащихся с "малой" родиной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру, героическое прошлое родного края.

Задачи:

- Формирование осознания роли и активности человека в преобразовании окружающей действительности.
- Бережное отношение к памятникам культуры и искусства родного края.
- Формировать стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда, обогащение эстетических знаний и совершенствование умений и навыков.

- Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения нашей станицы, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

«День героев Отечества!»

Физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда.
- Формировать готовность к сознательному выбору профессии.
- Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения.
- Заниматься физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно - гигиенической культуры, туризмом.
- Формировать осознание роли физического совершенствования в развитии личности, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к общественно-полезной деятельности по физической культуре, спорту, туризму, к активному участию в работе оборонно-спортивных, санитарно-оздоровительных мероприятий.

«Мужество, выносливость, слава!»

Осознание обучающимися мужественности, как важнейшей жизненной ценности, приобщение к традициям нашей Родины. Подготовка к выполнению основного долга - служению Родине.

Задачи:

- Формирование мужественности, как морально-волевого качества.
- Воспитание выносливости, как залога стойкого служения Отечеству.

«Славе Российской сиять без конца!»

Воспитание гордости за свою страну, армию, соотечественников.

Задачи:

- Воспитание любви к Родине, своему краю, своему народу.

«Каждое сердце хранит память поколений»

Воспитание патриотизма на примерах подвига героев ВОВ. Формирование представлений о самом понятии «подвиг», на классических примерах и на примерах членов семей учащихся. Формирование представлений о современных локальных войнах.

Задачи:

- Воспитывать понимание «память сердца», чувство благодарности за мир в нашей стране.

«Подвигу всегда есть место на земле»

Знакомство с понятиями «узник фашистских лагерей смерти», «в жизни всегда есть место подвигу», защита проектов «Города-герои».

Задачи:

- Воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам, гордость за историю и современность российского космоса.

«Помним! Гордимся! Наследуем!»

Воспитание сознания того, что каждый из нас является наследником Кубанской земли. Формирование представлений об оставленном наследии наших предков.

Задачи:

- Развивать понимание того, что только бережное отношение к родной земле, к наследию наших дедов и отцов поможет сохранить и сберечь Россию.

Тематическое планирование
«Уроков мужества»

Тематика занятий			Аудитор.	Внеаудит.	Предполагаемые результаты	По плану	По факту
Сентябрь	1	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы помним тебя, Беслан..».	1		<p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.</p> <p>К. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле.</p> <p>К. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.</p>		
	2	86 лет со дня образования Краснодарского края. Виртуальная экскурсия по страницам истории.	1				
	3	Куликовская битва. Виртуальная экскурсия по страницам истории.	1				
	4	Международный день мира.	1				
Октябрь	5	День сухопутных войск России.	1		<p>К. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</p> <p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.</p> <p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p> <p>Л. <i>Оценивать</i> в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие.</p> <p><i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p>		
	6	День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ.	1				
	7	День кубанского казачества.	1				
	8	80 лет со дня начала обороны Севастополя. Виртуальная экскурсия.	1				
Ноябрь	9	4 ноября - День народного единства.	1				
	10	Г.К.Жуков – маршал, Герой Советского Союза. Страницы биографии.	1				
	11	«Наши земляки-герои в боях за Родину!»	1				
	12	«Свет материнской любви...».					

Декабрь	13	День Неизвестного Солдата.	1		<p>П. Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p>		
	14	День Героев Отечества.	1				
	15	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.	1				
	16	День спасателя.	1				
Январь	17	С.П.Королев – русский конструктор ракетно-космических систем.	1		<p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Р. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>		
	18	«История блокадного Ленинграда: о прошлом для будущего».	1				
	19	Герои моей семьи. Выставка фотографий.	1				
	20	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.	1				
Февраль	21	3 февраля - освобождение станицы Староминской от немецко-фашистских захватчиков.	1		<p>П. Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах.</p> <p>К. Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>		
	22	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 1943 г.)	1				
	23	День защитника Отечества.		1			
	24	«В небе – советские лётчицы: из истории Великой Отечественной Войны».	1				
Март	25	Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт. Страницы биографии.	1		<p>П. Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах.</p> <p>К. Доносить свою позицию до</p>		

	26	Пионеры – герои Великой Отечественной Войны.	1		других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций		
	27	18 марта - день воссоединения Крыма с Россией.	1				
Апрель	28	Война глазами детей. Выставка рисунков.	1		<p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Р. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>		
	29	Проектная работа «Покорители космоса».	1				
	30	Школа имени героя, поэта И. Ф. Варавва. Литературная гостиная.	1				
	31	Юные герои Великой Отечественной войны. Сообщения о детях, участниках ВОВ.	1				
Май	32	Урок - праздник «79 лет Великой Победе!»	1		<p>П. Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах.</p> <p>К. Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>		
	33	Экскурсия в парк. Возложение цветов к памятникам солдат.		1			

Описание материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1. 2.	Научно-методический журнал «Классный руководитель». Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. /Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008 г. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).	1
2. Печатные и наглядные пособия		
1. 2.	Таблицы. Карты.	

3.	Плакаты.	
3. Технические средства обучения		
1.	Мультимедийный проектор.	1
2.	Компьютер.	1
3.	Сканер.	1
4.	Принтер лазерный.	1
5.	Колонки.	2
6.	Фотоаппарат.	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	
2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по предмету (по возможности).	
3.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения.	
4.	Презентации по темам.	
5. Игры и игрушки		
6. Оборудование класса		
1.	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев.	15
2.	Стол учительский с тумбой.	1
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	3
4.	Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.	1

Литература

1. Александров, Б. Ю. Герои Победы : народу-победителю посвящается... : [биографический справочник : книга-альбом / Б. Ю. Александров, В. Н. Афанасьев ; под общ. ред. д-ра ист. наук С. В. Перевезенцева ; худож.: В. А. Белкин]. – Москва: Голден-Би, 2010 г. – 273 с.
2. Барабаш И. Герои нашего времени. / Москва: 2012, 250 с.
3. Бортаковский, Т. В. Расстрелянные Герои Советского Союза./ Т. В. Бортаковский. – Москва: Вече, 2011 г. – 397 с.
4. Во имя Победы, 2005. – 152 с.
5. Гончаренко И.Х., Махлин Н.Б. «Дети-герои» – Москва: Вече, 2010 г. – 650 с.
6. Детство, опаленное войной 1941-1945 гг.: сборник / «Дети, опаленные войной 1941-1945гг.»; авт.- сост. Г.К. Лебедева. 2005 г. – 344 с.
7. Имена Победы: полководцы и военачальники Великой Отечественной войны, 1941-1945 / Фонд памяти полководцев Победы; [авт.-сост.: И. С. Баграмян, О. С. Зотова-Бирюзова, А. И. Василевская и др. ; под общ. ред. Н. Р. Малиновской]. – Москва: Патриот, 2010 г.–359 с.
8. Кондаков А. Воспитание гражданской позиции патриота России на произведениях о Великой Отечественной войне. /Дело, 2011 г., 140 с.

9. Печерская А. Дети-герои Великой Отечественной войны. / Дрофа – Плюс, 2009 г., 450 с.
10. Симонов Ф. В. Командармы Великой Отечественной. / Ф. В. Симонов. – Подольск: Изд. «Сатурн-С», 1996 г. – 270 с.
11. Симонов, Ф. В. Они командовали фронтами. / Ф. В. Симонов. – Подольск: Изд. «Сатурн-С», 1995 г. – 173 с.
13. Страницы памяти Кубани. / Краснодар, 2011 г.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Краснодарского края: www.edukuban.ru
2. Министерство культуры Краснодарского края: <http://kultura.kubangov.ru/>
3. Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования: kkidppo.ru
4. Город Краснодар: krd.ru или www.ekaterinodar.com
5. Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: www.ignatovka.ru
6. Информационный портал Краснодарского края: www.yuga.ru.
7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
8. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>
9. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. – http://methodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola