

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО истории и обществознания
Руководитель МО

 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Ю.Н.Яшенко

от "30" августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Уроки мужества»

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10 класс)

Направление: гражданско-патриотическое

Количество часов: 34

Учитель: **Маркело Людмила Александровна**

Программа разработана на основе программы «Растим патриотов России». Авторы: Аверчук О.А., Кукченко Т.М.; в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с **ФГОС среднего общего образования**

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и Профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

Формирование верности Родине, готовности к служению Отечеству. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личного морального выбора;

Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. Формирование основ российской гражданской идентичности;

Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу; планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления(анализ, синтез, классификация, группировка);

- осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;

- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

Познавательные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы др.); знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

= понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и

уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные учебные действия:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях исследовать их; учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Универсальные учебные действия:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться отличать верно, выполненное задание от неверного; формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит Соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности:

Сентябрь

День окончания Второй мировой войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом. День образования Краснодарского края. 210 лет со дня Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».

Октябрь

День Сухопутных войск России. 66 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). День образования Кубанского казачьего войска.

Ноябрь

День народного единства. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве

в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). День начала Нюрнбергского процесса. День государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ

«О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм

«Неизвестный солдат». День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации.

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.

Январь

Висло-Одерская операция. Освобождение Варшавы. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц-Биркенау(Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.

Февраль

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля». День освобождения города Краснодара. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Март

День спасателя Краснодарского края. День освобождения ст. Красноармейской (Полтавской). День воссоединения Крыма и России. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

Апрель

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год). День реабилитации Кубанского казачества.

Май

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

3. Тематическое планирование

№	Тематика Уроков мужества	Ча сы	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся
1	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией.
2	День образования Краснодарского края.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Коммуникативные. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с

				поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и в коллективе.
3	210 лет со дня Бородинского сражения.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им. Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.
4	День Бородинского сражения русской армии И под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	1	презентация	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
5	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».	1	Урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией..
6	День Сухопутных войск России.	1	Урок	Регулятивные. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
7	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
8	День разгрома советскими войсками немецко-Фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
9	День образования Кубанского казачьего войска	1	урок	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
10	День народного единства.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки

				людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие..
11	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
12	День начала Нюрнбергского процесса.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)..
13	День государственного герба Российской Федерации.	1	Презентация	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других..
14	День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат».	1	Просмотр фильма	Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
15	День Героев Отечества.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Личностные. Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или

				плохие.
16	День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1	Экскурсия (реальная или виртуальна я)	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
17	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1	урок	Коммуникативные.
18	Висло-Одерская операция.	1	урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
19	Освобождение Варшавы.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.
20	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.	1	Экскурсия (реальная или виртуальна я)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.
21	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
22	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке Десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
23	День освобождения Города Краснодара.	1	Экскурсия (реальная или виртуальна я)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1	урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать

	за пределами Отечества.			информацию, представленную в разных формах.
25	День спасателя Краснодарского края.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
26	День освобождения ст. Староминской.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
27	День воссоединения Крыма и России.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли устной и письменной речью с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
28	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1		Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
29	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	1	урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах
30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Познавательные. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
32	День реабилитации Кубанского казачества.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в

				предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые 14 можно оценить как хорошие или плохие.
33	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; Прогнозировать предстоящую работу
34	День учреждения ордена Отечественной войны.	1	Экскурсия (реальная или	Коммуникативные. Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других в группе