

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания
Руководитель МО


 Г.Г.Штомпель

Протокол

от "30" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Ю.Н.Ященко

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2023г. Протокол №1

Директор школы

 Е.В. Кухтина

Приказ

от "31" августа 2023 г. №472



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

Уровень образования (класс): основное общее образование (8-9 класс)

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 68

Учитель: **Мовчан Марина Эдуардовна**

Программа разработана на основе учебной программы Финансовая грамотность: учебная программа 8—9 классы общеобразовательные организации — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы, методических рекомендаций Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях.

Рабочая программа реализуется с использованием авторской программы В.В. Чумаченко, А.П. Горяева.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»).

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год; для 9 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

1. Основы финансовой грамотности: учебник. 8-9 классы общеобразовательных организаций. /В. В Чумаченко, А. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021.
2. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации 8-9 классы общеобразовательных организаций. /В. В Чумаченко, А. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021.
3. Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь 8-9 классы общеобразовательных организаций. /В. В Чумаченко, А. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021.

В качестве дополнительной литературы используется:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2016.
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010.
3. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

1. Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Курс рассчитан на 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе. Итого всего по курсу за 2 года обучения – 68 часов.

Цель курса: формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи курса:

1. Формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
2. Формирование инвестиционной культуры школьников;
3. Формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

4. Формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
5. Формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
6. Профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов; сформировать навыки построения личного финансового плана;
7. Изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
8. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
9. Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
10. Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
11. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
12. Воспитывать ответственность за экономические решения.

2. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Выпускник научится:

1. Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
2. Различать экономические явления и процессы общественной жизни;
3. Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
4. Находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
5. Применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

6. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
7. Объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
8. Называть и конкретизировать примерами виды налогов;
9. Характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
10. Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
11. Различать виды ценных бумаг; различать сферы применения различных форм денег; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
12. Различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
13. Применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
5. Применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
6. Применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
7. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

8. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

8 класс

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Личное финансовое планирование	10 часов	Вводный урок	1	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	1,8
		Человеческий капитал	1	Знать понятие «деньги», их функции, виды.	1,8
		Как применить свой капитал?	1	Формирование понятия человеческого капитала.	1,4
		Принятие решений	1	Формирование знаний о применении человеческого капитала	1,5
		Как принимать решения, связанные с деньгами?	1	Принятие решений о личном финансировании.	2,3
		Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы	1	Уметь создавать личный финансовый план	6
		Доходы и расходы	1	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	4,5
		Как составить бюджет?	1	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	3
		Деловой практикум. Определяем финансовые цели	1	Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	4
Составление личного финансового плана	1	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	4		
Раздел 2. Депозит	8 часов	Накопления и инфляция	1	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	7,8
		Как рассчитывается инфляция?	1	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам	6
		Что такое депозит и какова его природа?	1	Способы начисления процентов по депозитам.	4
		Преимущества и недостатки депозита	1	Знакомиться с условиями и содержанием	4

		Условия депозита	1	депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	5,1
		Управление рисками по депозиту	1		1,3
		Особенности депозита в России	1		1,5
		Решение задач	1		3,6
Раздел 3. Кредит	10 часов	Что такое кредит?	1	Знать понятие кредит. Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	7
		Основные характеристики кредита	1		8
		Что такое срочность и возвратность кредита	1		4
		Автокредит. Ипотечный кредит	1		7
		Как выбрать наиболее выгодный кредит	1		4,5
		Кредитный договор	1		8
		Как уменьшить стоимость кредита	1		3
		Типичные ошибки при использовании кредита.	1		4,1
		Практикум: кейс «Покупка машины»	1		3,7
		Решение задач	1	4,6	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	6 часов	Хранение, обмен денег	1	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты.	6
		Перевод денег	1		8
		Различные виды платежных средств	1		7
		Формы дистанционного банковского	1		4

		обслуживания		Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	
		Защита проекта.	2	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией.	7,8
	34		34		

9 класс

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Страхование	8 часов	Что такое страхование?	1	Знакомство с понятиями: страхование, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1,8
		Страховая компания	1		1,8
		Виды страхования	1		1,4
		Как использовать страхование в повседневной жизни?	1		1,5
		Выбор страховой компании.	1		2,3
		Страховой полис	1		6
		Типичные ошибки при страховании	1		4,5
		Кейс. Страхование жизни	1		3
Раздел 2. Инвестиции	8 часов	Что такое инвестиции?	1	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Знакомство с инструментами личного	4
		Как работают инвестиции? Как инвестировать в бизнес?	1		4
		Как выбирать активы. Как управлять инвестиционными рисками?	1		7,8

		Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.	1	финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. Кейс. «Куда вложить деньги?»	1
		Денежный рынок и рынок капиталов.	1		1
		Денежный рынок и рынок капиталов	1		1,8
		Какие типичные ошибки допускают инвесторы?	1		1,8
		Кейс. Куда вложить деньги?	1		1,4
Раздел 3. Пенсии	6 часов	Пенсионная система	1	Что такое пенсия. Знакомство с работой государственной пенсионной системы РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии. Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	1,5
		Как устроена государственная пенсионная система в России?	1		2,3
		Как работают корпоративные пенсионные программы?	1		6
		Как сформировать частную пенсию	1		4,5
		Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал	1		3
		Программы накопления пенсионных сбережений	1		4
Раздел 4. Налоги	4 часа	Как работает налоговая система в РФ.	1	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды». Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет	4
		Виды налогов	1		7,8
		НДФЛ. Подача налоговой декларации.	1		5

		Федеральные, региональные и местные налоги	1	НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	5
Раздел 5. Финансовые махинации	6 часов	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества.	1	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков. Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	7
		Махинации с банковскими картами	1		3,2
		Как защитить свою банковскую карту?	1		4,6
		Махинации с кредитами	1		3,1
		Махинации с инвестициями.	1		2,8
		Кейс. Заманчивое предложение	1		5
Раздел 6.	2 часа	Защита проектов	2	Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией	6
	34		34		

