

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО русского языка и
литературы
Руководитель МО

_____ Т.Ю.Мешерякова

Протокол

от "29" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Ю.Н.Ященко

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2023г. Протокол №1

Директор школы

_____ Е.В.Кухтина

Приказ

от "31" августа 2023 г. №1



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Коррекционное занятие по русскому языку»

Уровень образования (класс): основное общее образование (8 класс)

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 34

Учитель: **Мамедова Татьяна Викторовна**

Программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2017. При составлении использовались адаптированные рабочие программы по русскому языку для коррекционных школ VII вида и «Методические рекомендации по разработке рабочих программ по русскому языку для специальных (коррекционных) классов VII вида» под редакцией Н.Е. Галеевой «Материалы по адаптации содержания обучения для детей с ЗПР 5-9 классов», (разработанные НИИ дефектологии, опубликованные в журнале «Дефектология» №1,2,3 в 2013 г.).

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 8 класса. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2017. При составлении использовались адаптированные рабочие программы по русскому языку для коррекционных школ VII вида и «Методические рекомендации по разработке рабочих программ по русскому языку для специальных (коррекционных) классов VII вида» под редакцией Н.Е. Галеевой, «Материалы по адаптации содержания обучения для детей с ЗПР 5-9 классов», (разработанные НИИ дефектологии, опубликованные в журнале «Дефектология» №1,2,3 в 2013 г.).

Цель курса

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Содержание курса

Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Синтаксис. Словосочетание (2 ч)

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства

синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

Синтаксис. Предложение (7 ч)

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (5 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Однородные члены (3 ч)

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения. (8 ч)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

Повторение изученного в 8 классе (1 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Дата	Вид деятельности	
	Повторение изученного в 5-7 классах-3ч		Комплексное повторение ранее изученного. Работа с текстом. Объяснительный диктант. Пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.	
1.	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий			
2.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи			
3.	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.			
	Синтаксис. Словосочетание -2ч.		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий, решение тестов.	
4.	Словосочетание. Способы подчинительной связи.			
5.	Основные виды словосочетания.			
	Синтаксис. Предложение-7ч.		Графический диктант, диктант, выполнение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.	
6.	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.			
7.	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.			
8.	Составное глагольное сказуемое.			
9.	Составное именное сказуемое.			
10.	Тире между подлежащим и сказуемым.			
11.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение.			
12.	Обстоятельство.			
	Односоставные предложения -5ч			Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий.
13.	Основные виды односоставных предложений.			
14.	Определенно - личные предложения.			
15.	Неопределенно – личные предложения.			
16.	Безличные предложения.			

17.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.		
	Однородные члены -3ч.		Объяснительный диктант, тесты, графический диктант.
18.	Однородные и неоднородные определения.		
19.	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.		
20.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	Обособленные члены предложения -8ч.		Выборочный диктант, диктант с последующей самопроверкой, пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
21.	Обособленные определения.		
22.	Обособление одиночных и несогласованных определений.		
23.	Обособление приложений.		
24.	Обособление дополнений.		
25.	Обособление обстоятельств.		
26.	Обособление обстоятельств.		
27.	Уточняющие члены предложения.		
28.	Уточняющие члены предложения.		
	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами -2ч.		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант.
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.		
30.	Знаки препинания при обращении.		
	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью 3ч.		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант.
31.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.		
32.	Косвенная речь.		
33.	Диалог. Цитаты и их оформление на письме.		
34.	Повторение.		Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комплексное повторение ранее изученного.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 8 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2014
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2015.
5. Потапова Г.Н.: Русский язык. 8 класс. Экспресс-диагностика. – М., Экзамен, 2015.
6. Козлова Т.И.: Русский язык. 8 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС. - М., Экзамен, 2016.
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс– М. : ВАКО, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
4. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>
5. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедиапроектор, экран
- Доска с магнитной поверхностью
- Библиотека
- Videотека
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Учебно-методические пособия.