

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф. Вараввы
муниципального образования
Староминский район

РАССМОТРЕНО

МО учителей физики и географии
Руководитель МО


 Н.О.Денисова

Протокол

от "28" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Ю.Н.Ященко

от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Уровень образования (класс): основное общее образование (5 класс)

Направление: туристско-краеведческое

Количество часов: 34

Учителя: **Маркело Людмила Александровна**

Радченко Виктория Николаевна

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Цель программы: ознакомление школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Организация работы по программе курса «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» в 5 классе рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в мире, стране
- Заочные путешествия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций – представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Содержание программы курса внеурочной деятельности 5 класс «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)

«Загадки планеты» (6 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.

Как изучают подводный мир?

Жизнь в тёмных глубинах океана.

Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.

Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер.

«Тайны за горизонтом» (6 ч)

Географические открытия в древности.

Путешествия Марко Поло.

Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки.

Экспедиции Джеймса Кука.

Покорение Северного и Южного полюсов.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

«По странам и континентам» (5 ч)

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Дровосек-титан — самый крупный жук.

Скарабей — священный жук древних египтян.

Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.

«Наша родина – Россия» (6 ч)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, беспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России.

«Воинская слава России. Города-герои» (6 ч)

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

«Наш Краснодарский край» (5 ч)

Памятники и достопримечательности Краснодарского края. Кубань – жемчужина России. Кубанские истории Великой Победы. Грязевые вулканы. Путешествие по родному краю.

**Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности
5 класс «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Загадки планеты (6 часов)				
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Викторина	1	https://www.ivi.ru/watch/zagadki_nashej_zemli/146593
2	Как изучают подводный мир?	Работа с интерактивной картой	1	https://hi-tech.mail.ru/news/7_velichayshih_zagadok_zemli/
3	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Конкурс рисунков	1	
4	Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.	Работа с интерактивной картой	1	
5	Существует ли Снежный человек?	Групповое обсуждение	1	
6	Загадочный мир пещер.	Творческая мастерская	1	
Тайны за горизонтом (6 часов)				
7	Географические открытия в древности.	Работа с текстом	1	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/chto-znali-o-geografii-v-epokhu-srednevekovia-18901/re-e0a26540-4b2e-43b9-ac8e-f06600b678c4
8	Путешествия Марко Поло.	Викторина	1	
9	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	Викторина	1	
10	Экспедиции Джеймса Кука.	Групповая работа	1	
11	Покорение Северного и Южного полюсов.	Обсуждение видеоролика	1	
12	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	Работа с книжным текстом	1	
По странам и континентам (5 часов)				
13	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	Работа с галереей животных	1	https://urok.1sept.ru/articles/650733
14	Дровосек-титан — самый крупный жук.	Творческая работа: рисунок	1	http://www.myshared.ru/slide/1145851/
15	Скарабей — священный жук древних египтян.	Творческий конкурс	1	http://www.myshared.ru/slide/1145851/
16	Экзотические фрукты: ананас,	Работа с	1	

	банан, кокос, финики.	видеоматериалами		https://gfhome.ru/articles/ekzoticheskie-frukty-obali-kratkii-obzor-ot-
17	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.	Эвристическая беседа	1	
Наша родина – Россия (6 часов)				
18	Самые интересные и удивительные факты о России	Викторина-поиск	1	https://www.youtube.com/watch?v=zXyIfS9KiUo
19	Карелия – край озер.	Виртуальная экскурсия	1	
20	Уникальный Байкал.	Работа с интерактивными карточками	1	https://www.youtube.com/watch?v=GBi6edcwtFY&t=33s
21	Удивительное Приморье.	Калейдоскоп	1	
22	Неспокойная Камчатка.	Виртуальная экскурсия	1	
23	Старинные русские города Центральной России.	Познавательная игра	1	
Воинская слава России. Города-герои (6 часов)				
24	Города-герои и историческая память российского народа.	Информ-досье	1	https://yandex.ru/video/preview/826760134532221920
25	Города-герои: Ленинград, Севастополь, Волгоград.	Работа с интерактивными карточками	1	
26	Города-герои: Москва. Керчь. Новороссийск.	Блиц-опрос	1	https://www.youtube.com/watch?v=rJgWII4-SKE
27	Города-герои: Тула. Мурманск. Смоленск.	Обсуждение видеоматериала	1	https://ok.ru/video/1535651220038
28	Города воинской славы России.	Выставка-досье	1	
29	Города воинской славы России.	Викторина	1	
Наш Краснодарский край (5 часов)				
30	Памятники и достопримечательности Краснодарского края.	Игра-путешествие	1	https://www.youtube.com/watch?v=BvC927rq_Ig&t=25s
31	Кубань – жемчужина России.	Творческая мастерская	1	
32	Кубанские истории Великой Победы.	Групповое обсуждение	1	https://www.youtube.com/watch?v=bjAUz693VJM&t=33s
33	Грязевые вулканы.	Виртуальная экскурсия	1	
34	Путешествие по родному краю.	Блиц-турнир	1	