

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 год
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
им.И.Ф.Вараввы
Е.В.Кухтина

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы
воспитания)**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Раздел II. Содержательный	
2.1. Уклад школы	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
2.2.1. Урочная деятельность	17
2.2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	18
2.2.3. Классное руководство	21
2.2.4. Взаимодействие с родителями/законными представителями	22
2.2.5. Самоуправление	24
2.2.6. Профорientация	26
2.2.7. Основные школьные дела	27
2.2.8. Внешкольные мероприятия	28
2.2.9. Организация предметно-пространственной среды	29
2.2.10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	30
2.2.11. Профилактика и безопасность	30
2.2.12. Детские общественные объединения	33
2.2.13. Школьные медиа	34
2.2.14. Школьный спортивный клуб	34
Раздел III. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	39
Ожидаемые конечные результаты	41
Список используемой литературы	42
Приложение	
Примерный календарный план воспитательной работы	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ№1 им.И.Ф.Вараввы разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью

образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.
Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве Учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к

памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных</p>

последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы расположена в центре станицы Староминской муниципального образования Староминский район Краснодарского края. Староминская (Краснодарский край) станица была основана в 1794 году. Поселение стало одним из первых 40 куреней казачьего черноморского войска. Станица получила название от населенного пункта Мена, расположенного на реке Десне. Сначала поселение именовалось Менским, потом было переименовано в Минское. Со временем, в 1842 году, курени приобрели статус станиц. Так появилась Староминская. В 1802 году в станице насчитывалось 15 дворов. Постепенно приезжали на постоянное место жительства казаки. В период с 1821 по 1825 год населенный пункт пополнился переселенцами из Черниговской и Полтавской губерний. В 1861 г. в станице было уже 700 дворов и почти пять тысяч жителей. В 1875-м в поселении появилась самая первая начальная школа. Именно этот год принято считать годом основания СОШ № 1.

После революции одной из основ политики государства стала всеобщая грамотность населения. И в 1926 г. наша школа - двухклассное училище, стало четырехклассным. Она стала районной опорной школой. В 1935г. СОШ № 1 объединяется со школой крестьянской молодежи. До середины 50-х годов XX в. СОШ № 1 была единственной средней школой в районе. Реорганизация районов, проходившая с 1963 по 1966гг., затронула и нашу школу. За этот период она несколько раз меняла свое название: была и № 112 Каневского района, и № 212 Ленинградского района. В 1967 году школа вновь стала СОШ № 1 Староминского района. В 2019 году школе было присвоено имя И.Ф.Вараввы, выпускника школы 1942 года, героя Великой Отечественной войны, советского, российского поэта.

Гордится школа своими выпускниками:

Антоневич В.М. - генерал-майор-инженер, руководитель НИИ бронетанковой техники;

Веленгурин Н.Ф. - член союза писателей России;

Донец Е.Д. - открыл 105-й элемент периодической системы таблицы Менделеева - дубний (1970 год), совместно с группой молодых ученых Объединенного института ядерных исследований в Дубне, его участие несомненно в синтезе 106-го трансуранового элемента с

короткоживущими нуклидами розерфордия (1986 год) и, наконец, 114-го элемента с нуклидами, обладающими повышенной стабильностью (1999 год);

Горб М.Г. - военный мемуарист, полковник;

Гавриш О.В. - народная артистка России;

Донец А.А. - командир дивизии в годы Великой Отечественной войны и многие другие.

Учителя и методисты СОШ № 1 всегда считались одними из самых компетентных преподавателей в районе. 40 учителей СОШ № 1 носят звание «Отличники народного просвещения и почетные работники образования»; трем педагогам присвоено звание «Заслуженный учитель России».

На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <http://school1staromin.ucoz.ru/>.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя). Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Основной контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в микрорайоне школы. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ, приемные семьи.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это МБУДО ДШИ им.Г.Пигарева, МБУДО ДХШ, ЦКД «Победа», районная межпоселенческая библиотека, Староминский историко-краеведческий музей, организации культуры и искусства.

В школе совместными усилиями участников образовательных отношений работают общешкольный родительский комитет «Импульс», комитет контроля за организацией горячего питания, родительский центр «Дорожный патруль».

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы:

– Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция «Неделя безопасности» - дни, посвященные безопасному поведению с заключительным праздником «Посвящение в Пешеходы»

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

«Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиция «Наставничество» - одиннадцатиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

- Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– Бережное отношение к символам школы (герб, флаг) формируют патриотизм от малого (школа) к великому (страна), а наличие формы дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей;

– В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы организована работа Центра гуманитарных и информационных профилей «Точка Роста», военно-патриотического клуба «Воин» имени гвардии сержанта А.Масюка, НОУ «Истоки», детских объединений «Улыбка», «Радуга», «Искатели», ШСК «Факел», волонтерский отряд «Добрые сердца», информационный холдинг «Большая перемена», театральная студия «Калейдоскоп».

Гармоничному развитию школьников способствует совместная работа школы, семьи и общественности. Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. В Учреждении в рамках договора сетевого взаимодействия налажена работа с ОО СОШ, МДОУ, СМТТ, организациями культуры и искусства МО Староминский район, Банком России и многими финансовыми организациями, МАУДО «ДДТ», ДЮСШ «Юность», ДЮСШ «Виктория», Староминским историко-краеведческим музеем, Свято-Покровским храмом.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

На базе школы функционирует школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы.

В результате взаимодействия и совместной работы расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Только через познание малой родины подрастающее поколение осознает свою сопричастность к родной стране, национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы принимают участие во всех значимых муниципальных мероприятиях, организуемых отделом культуры, отделом по делам молодежи и другими общественными организациями: Бессмертный полк, День станицы, «Ночь в музее», День призывника и т. д. А также учащиеся школы помогают в организации мероприятий подобного типа в качестве волонтеров, ведущих.

Оповещение, а также информация о проведении мероприятий размещаются в открытой группе в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club211629000>), на официальном сайте школы (<http://school1staromin.ucoz.ru/>).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»,

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

–интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–туристско-краеведческой направленности;

–оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление реализуется через:

-проектную деятельность;

- курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Орфографический практикум», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Секреты орфографии», «Финансовая математика», «Практическая геометрия», «Трудные случаи правописания», «Изучаем географию читая классиков», «Я-путешественник», «Биология в медицине», «Физика для любознательных», «Русский язык и культура речи», «Химия в задачах и упражнениях», «Физический эксперимент», «Вопросы математики», «Решение химических задач», «Физика в задачах»;

- предметные кружки дополнительного образования «Практическая информатика», «Удивительный мир физики»;

-предметные недели;

-интеллектуальные марафоны, олимпиады

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Данное направление реализуется через работу:

-Курсы внеурочной деятельности «Школьный театр», «Книголюб», «Золотая иголка», «В цвете радуги»;

- кружки дополнительного образования «Пластилиновые секреты», «Живые краски», «Веселые нотки», «Музыкальный калейдоскоп», «Дело мастера боится», «Основы видеомонтажа», «Хенд Мейд»,

Проводятся творческие отчетные концерты, выставки, литературнохудожественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Данное направление реализуется через:

- организацию и проведение событийных мероприятий, традиционных КТД,
- проведение конкурсов, выставок, классных и школьных событий;
- участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты;
- участие в социальных проектах, акциях различного уровня;
- курсы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Тропинка к своему Я!», «Разговоры о важном».

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию. Данное направление реализуется через:

- написание исследовательских работ, походы, участие в краеведческих конкурсах различного уровня
- кружок дополнительного образования «Моя малая родина»;
- курсы внеурочной деятельности «Моя малая родина», «Краеведческий туризм», «История и современность кубанского казачества»,

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется:

- программами спортивных секций дополнительного образования: волейбола, самбо, баскетбола, ОФП, футбола
- кружок дополнительного образования «Белая ладья»
- курсы внеурочной деятельности «ОФП. Растём здоровыми», «Физкультура для всех», «Самбо»
- отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения);
- отряд ДЮП (дружина юных пожарных)

Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

Трудовая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков само обслуживающего труда.

Данное направление реализуется участие в субботниках, акциях «Неделя добра».

Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данное направление реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Мир игры»;
- конкурсы, интеллектуальные марафоны, защиты проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

Специфика планирования внеурочной работы в МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- кружки, спортивные секции, клубы по интересам.

2.2.3.Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (школьный конкурс инсценированной песни времён ВОВ, ежегодная акция «Пятёрка для мамы», новогодний праздник, шефство над ветеранами ВОВ и т.д.);

- участие в проекте «Разговор о важном», просмотр киноуроков, проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами ВОВ, представителями Совета ветеранов;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и образование команды; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии,

вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в делах внутри класса, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (ежегодное празднование масленичных гуляний,

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», праздничные концерты для ветеранов, учителей, родителей, посильная шефская помощь ветеранам и др.)

2.2.4. Взаимодействие с родителями/законными представителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- официальный интернет-сайт школы, школьная страничка в социальной сети ВКонтакте, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- официальный интернет-сайт школы, школьная страничка в социальной сети ВКонтакте, родительские группы в WhatsApp, Telegram, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.5. Самоуправление

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников и Совета Справедливых, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организуемого проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение общешкольных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни ученических групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

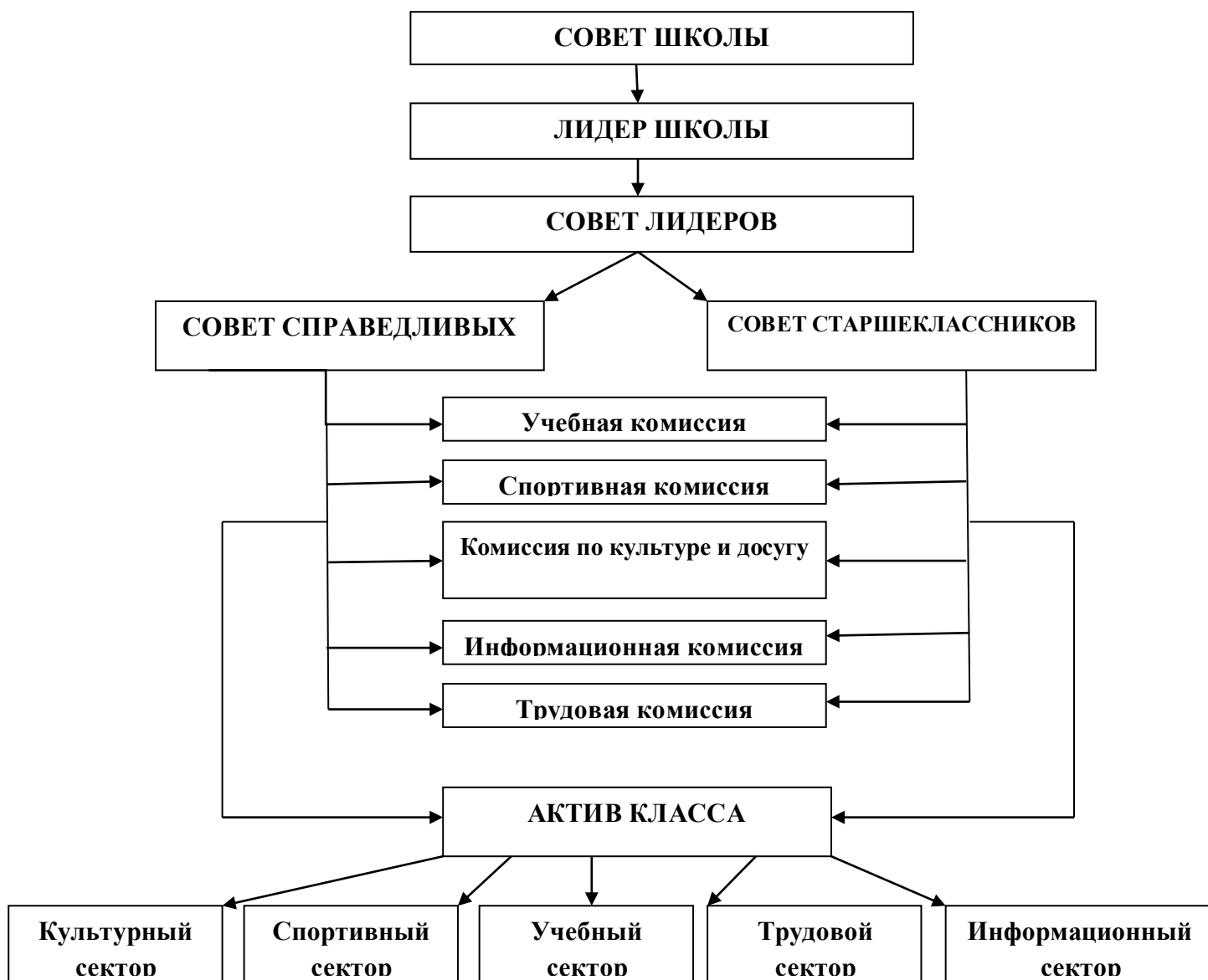
На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой,

комнатными растениями и т. П.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется членами Совета Старшекласников, Совета Справедливых и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет Старшекласников (9-11 кл.) и Совета Справедливых (5-8 кл.). На этом уровне члены Советов активно взаимодействуют со старшими вожатыми, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

Структура ученического самоуправления



При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Сущностью самоуправления в школе является развитие личности ребенка, адаптированного к условиям общественной жизни и реализуется через:

- работа детских общественных объединений,
- проведение традиционных общешкольных мероприятий,
- творческие гостиные
- церемонии награждения
- волонтерская работа и другое.

Ученическое самоуправление выпускает школьную газету, ведёт страницу в социальной сети ВКонтакте, цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Тем более интереснее являются школьные СМИ, чем более разновозрастным является редакционный совет (учащиеся среднего звена, старшеклассники и консультирующие их взрослые).

2.2.6. Профориентация

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важная задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ№1 им.И.Ф.Вараввы реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные

пробы в онлайн-формате и др. **Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.2.7. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы способствуют улучшению качества обучающихся и педагогов, позволяют привить ответственность за происходящее в школе.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (помощь учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ, уборка парка им. 30-летия Победы, участие в проектах муниципальной волонтерской организации)

- проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;

На школьном уровне:

- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительные акции «Добро», «Спасибо», экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево», патриотические («Открытка ветерану»), трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Старшекласников, Совет Справедливых;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета Старшекласников, Совета Справедливых;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;*
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

2.2.8. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.9. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию устойчивого комплекса собственно эстетических, нравственно-эстетических, идейно-эстетических ценностей, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметнопространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданскопатриотической направленности;

- карты России, Краснодарского края, Староминского района (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов станицы, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры 17 народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительнорекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

В данный модуль включается федеральный проект «Культурный норматив школьника». Цель – в усвоении нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы работа по данному проекту нацелена на духовное воспитание детей, развитие в них эстетического вкуса и уважения к культурному наследию. Обучающиеся в большем объёме посещают музеи, выставки, следят за театральными постановками, а после делятся своими впечатлениями. Школой составлен план совместного взаимодействия с Сельскими домами культуры, Домом детского творчества, кукольным театром и ЦДК «Победа».

2.2.10. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)

Предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Староминского района. Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Староминский народный музей;
- ДЮСШ «Юность»;
- ДЮСШ «Виктория»;
- Межпоселенческая библиотека;
- ДДТ (дом детского творчества);
- МБУ ДО ДХШ;
- ГБУЗ «Староминская ЦРБ»
- МБОУ ДОД ДШИ им.Г.Н.Пигарева;
- учреждения культуры;
- ЦЗН;
- ОГИБДД ОМВД России;
- ОПДН ОМВД России;
- ОНДПР Староминского района УНДПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю;
- МБУК сельский Дом культуры «Театр кукол» и др.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности,

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

-Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия, организация работы Совета профилактики, диагностическая работа.

-Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизирование информации, для выявления причины, способствующей совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

-Реализация системы воспитательной работы школы.

-Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

-Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

-Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль

-Проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

-Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани;

Диагностическая работа:

-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

-Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональ ных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

-Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;

Профилактическая работа с детьми:

-Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

-Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания, родительский всеобуч;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

-Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

-Проведение диагностик и психологических методик.;

Профилактическая работа с детьми:

-Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальны консультации

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

-Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток рождение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

-Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта, планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД.

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

-Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

-Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

-Профилактическая работа с детьми:

-Активизация деятельности школьного отряда ЮП

Профилактическая работа с родителями

2.2.12. Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители,

ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.13. Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

– школьная газета для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

– школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

– школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

– школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

2.2.14. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в

школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

–

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

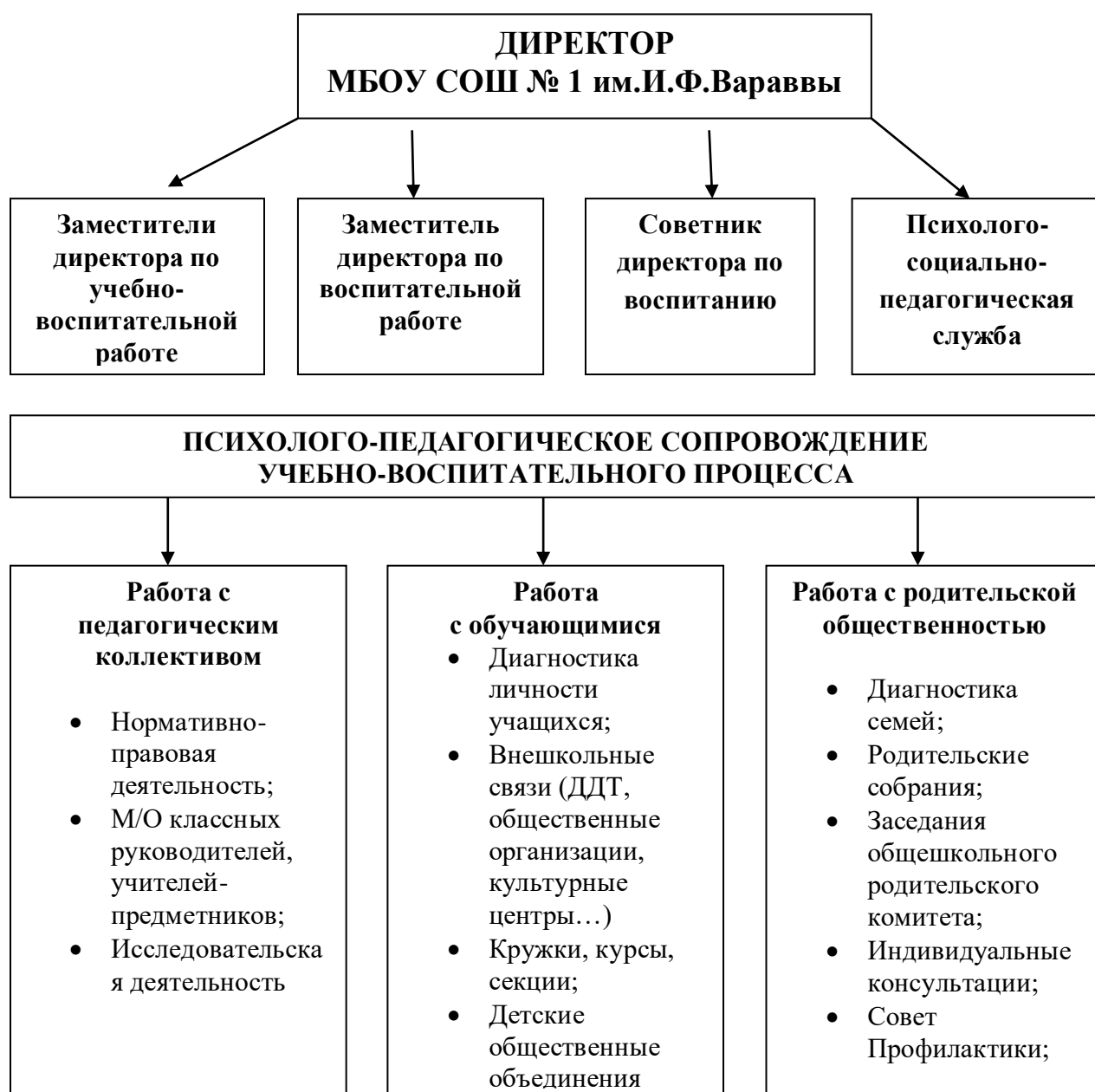
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

**Структура управления воспитательным процессом
МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы**



3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания
<http://school1staromin.ucoz.ru>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы, получает образование примерно 12% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);

- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;

- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте

3.5 Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

3.6. Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Урочная деятельность			
Содержание прописано в КТП учителей-предметников	1-4	по расписанию	Учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение	3-4	10.09	советник по воспитательной работе

первых» (первичное отделение)			
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Работа кружков Центра «Точка роста»	1-4	в течение года	руководители кружков
<i>Классное руководство</i>			
Поднятие флага. Гимн. Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение еженедельных пятиминуток	1-4	каждый четверг месяца	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	1-4	04-09.09	классные руководители
Проведение индивидуальной работы с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Составление социальных паспортов классов	1-4	в течение года	классные руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	1-4	сентябрь	классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню учителя	1-4	02-09.10	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	1-4	23.10.	педагог-библиотекарь, классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню народного единства	1-4	01-03.11	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Проведение мероприятий ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации	1-4	12.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню местного самоуправления	1-4	21.04	зам.директора, классные руководители

Проведение мероприятий, посвященных Дню Весны и Труда	1-4	25.04-30.04	зам.директора, классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями/законными представителями</i>			
Формирование родительского актива	1-4	04-08.09	классные руководители,
Заседание школьного родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	директор, зам.директора
Общешкольное родительское собрание «Задачи семьи и школы в новом учебном 2023-2024 году»	1-4	08.09	директор, зам.директора
Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику).	1-4	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	в течение года	классные руководители, ПСПС
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	1-4	в течение года	зам. директора
Родительский всеобуч	1-4	в течение года	зам. директора, ПСПС
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
<i>Самоуправление</i>			
Распределение поручений	1-4	До 09.09	классные руководители
День самоуправления	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
Выполнение обязанностей по выбранному поручению	1-4	в течение года	классные руководители
<i>Профориентация</i>			
Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий	1-4	по расписанию	классные руководители
<i>Основные школьные дела</i>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Всекубанский классный час «Мои знания – моя сила»	1-4	01.09	классные руководители
Праздник «Посвящение в Пешеходы»	1	21.09	заместитель директора, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»	1-4	22.09	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный этап краевого конкурса «Любимому учителю»	1-4	До 19.09	классные руководители, старшие вожатые
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	заместитель директора, старшие вожатые
День учителя	1-4	05.10	заместитель директора,

			Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	1-4	09.10-14.10.23	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	01-06.11	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Песенный фестиваль «Планета детства»	2-4	13.11-17.11	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольная зарядка	1-4	22.11	Учителя физической культуры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»	1-4	22-25.11	Классные руководители
Концерт ко Дню матери	1-4	25.11.2022	Зам.директора по ВР
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	1-4	04.12-09.12	Классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	25-29.12	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс чтецов «Страницы, опаленные огнем»	1-4	24.01 – 28.01	учителя начальных классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Прощание с Азбукой	1	13.02 – 17.02	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	1-4	01.03-07.03	классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный»	1-4	07.03	заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	1-4	15.04-19.04	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их	1-4	19.04	заместитель директора, Советник директора по

пособниками в годы Великой Отечественной войны			воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Пасха в кубанской семье»	1-4	22.04-26.04	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Фестиваль «Песни Победы»	3-4	03.05-07.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые
Смотр строя и песни «Отечества славные сыны»	3-4	08.05	классные руководители, учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05	классные руководители
Праздник Детства	1-4	21.05	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	24.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,	1-4	август- сентябрь	заместитель директора, старшие вожатые, классные руководители

муниципального образования (флаг, герб)			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник и пятницу	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	сентябрь	классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог

вопросах профилактики и безопасности			
<i>Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)</i>			
Музейные уроки	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Встречи с работниками поликлиники	1-4	в течение года	заместитель директора,
Встречи с сотрудниками ОПДН	1-4	в течение года	заместитель директора, социальный педагог
Участие в мероприятиях и мастер-классах ДДТ, театра кукол «Сказка»	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Взаимодействие с организациями культуры муниципалитета	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
<i>Профилактика и безопасность</i>			
Акция «Внимание - дети!»	1-4	01—07.09	руководитель отряда ЮИД
Краевой День безопасности	1-4	04.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Единый школьный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»	1-4	04.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет Старшекласников
Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН	1-4	До 12.09, 12.01	классные руководители, социальный педагог
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4	19.09-19.10	Заместитель директора, ПСПС
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий по информационной безопасности	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за здоровый	1-4	16.10 – 19.10	классные руководители

образ жизни»			
Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период каникул»	1-4	25.10-28.10 27.12-19.12 20.03-22.03 21.05-23.05	классные руководители
Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»	1-4	13-18.11	ПСПС, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	1-4	1 раз в месяц	ПСПС, классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвященная Дню памяти жертв ДТП	1-4	17.11	Руководитель отряда ЮИД
Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ	1-4	1 раз в месяц	ПСПС, классные руководители
Акция «Цветочный патруль»	1-4	07.03	руководитель отряда ЮИД
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 раз в две недели	классные руководители
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	1-4	1 раз в четверть	ПСПС, классные руководители
Детские общественные объединения			
Вступление обучающихся в «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день	1-4	14.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители

книгодарения			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Школьные медиа			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа (ВК)	1-4	02-06.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста	1-4	январь	старшие вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	старшие вожатые, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	старшие вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<i>Школьный спортивный клуб</i>			
Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»	1-4	сентябрь	заместитель директора, руководитель ШСК
Участие в мероприятиях спортивного клуба «Факел»	1-4	в течение года	руководитель ШСК, классные руководители
День Здоровья	1-4	апрель	заместитель директора, руководитель ШСК

Уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентиро-вочное время проведения	Ответственные
<i>Урочная деятельность</i>			
Содержание прописано в КТП учителей-предметников	5-9	По расписанию	Учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках	5-9	01.03	учителя, классные руководители

биологии)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Работа кружков Центра «Точка роста»	5-9	в течение года	руководители кружков
Классное руководство			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение еженедельных пятиминуток	5-9	каждый четверг месяца	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	5-9	04-09.09	классные руководители
Проведение индивидуальной работы с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Составление социальных паспортов классов	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	5-9	сентябрь	классные руководители
Проведение мероприятий к	5-9	02-09.10	зам.директора,

Международному дню учителя			Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	5-9	23.10.	педагог-библиотекарь, классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню народного единства	5-9	01-03.11	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации	5-9	12.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню местного самоуправления	5-9	21.04	зам.директора, классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных Дню Весны и Труда	5-9	25.04-30.04	зам.директора, классные руководители
Консультации с психологом	5-9	в течение года	классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями/законными представителями</i>			
Формирование родительского актива	5-9	04-08.09	классные руководители,
Заседание школьного родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	директор, зам.директора
Общешкольное родительское собрание «Задачи семьи и школы в новом учебном 2023-2024 году»	5-9	08.09	директор, зам.директора
Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику).	5-9	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	в течение года	классные руководители, ПСПС
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	5-9	в течение года	зам. директора
Родительский всеобуч	5-9	в течение года	зам. директора, ПСПС
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители, социальный педагог
<i>Самоуправление</i>			
Распределение поручений	5-9	До 09.09	классные руководители
День самоуправления	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию

Выполнение обязанностей по выбранному поручению	5-9	в течение года	классные руководители
Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Внеурочная деятельность, «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Кружки дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.	5-9	в течение года	классные руководители, руководители кружков дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации станицы	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских Профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	заместитель директора, советник директора по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Основные школьные дела			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Всекубанский классный час «Мои знания – моя сила»	5-9	01.09	классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	заместитель директора, старшие вожатые

День учителя	5-9	05.10	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	5-9	09.10-14.10.23	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Посвящение пятиклассники»	5	01.10	заместитель директора, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»	5-9	22.09	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный этап краевого конкурса «Любимому учителю»	5-9	До 19.09	классные руководители, старшие вожатые
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	01-06.11	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Танцевальный марафон	5-9	15.11-22.11	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольная зарядка	5-9	22.11	Учителя физической культуры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»	5-9	22-25.11	Классные руководители
Концерт ко Дню матери	5-9	25.11.2022	Зам.директора по ВР
День государственного герба РФ	5-9	30.11	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные

			руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	5-9	04.12-09.12	Классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	25-29.12	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция к Международному дню СПАСИБО	5-9	11.01.23	старшие вожатые
Конкурс чтецов «Страницы, опаленные огнем»	5-9	24.01 – 28.01	учителя начальных классов
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-9	22.01 - 26.01	старшие вожатые
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская заваulinка»	5-8	19.02-22.02	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	9	19.02-22.02	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	5-9	01.03-07.03	классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный»	5-9	07.03	заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Киномарафон	5-9	18.03-20.03	Советник директора по

			воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	5-9	15.04-19.04	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Пасха в кубанской семье»	5-9	22.04-26.04	классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Фестиваль «Песни Победы»	5-9	03.05-07.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые
Смотр строя и песни «Отечества славные сыны»	5-9	08.05	классные руководители, учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05	классные руководители
Праздник Детства	5-9	21.05	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	24.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические	5-9	в течение года	классные

мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	5-9	август- сентябрь	заместитель директора, старшие вожатые, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник и пятницу	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	сентябрь	классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
<i>Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)</i>			
Музейные уроки	5-9	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Встречи с работниками поликлиники	5-9	в течение года	заместитель директора,
Встречи с сотрудниками ОПДН	5-9	в течение года	заместитель директора, социальный педагог
Участие в мероприятиях и мастер-классах ДДТ, театра кукол «Сказка»	5-9	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Взаимодействие с организациями культуры муниципалитета	5-9	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
<i>Профилактика и безопасность</i>			
Акция «Внимание - дети!»	5-9	01—07.09	руководитель отряда ЮИД
Краевой День безопасности	5-9	04.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Единый школьный классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»	5-9	04.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет Старшекласников

Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН	5-9	До 12.09, 12.01	классные руководители, социальный педагог
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	5-9	19.09-19.10	Заместитель директора, ПСПС
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий по информационной безопасности	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	16.10 – 19.10	классные руководители
Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период каникул»	5-9	25.10-28.10 27.12-19.12 20.03-22.03 21.05-23.05	классные руководители
Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»	5-9	13-18.11	ПСПС, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	1 раз в месяц	ПСПС, классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвященная Дню памяти жертв ДТП	5-9	17.11	Руководитель отряда ЮИД
Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ	5-9	1 раз в месяц	ПСПС, классные руководители
Акция «Цветочный патруль»	5-9	07.03	руководитель отряда ЮИД
Реализация программы «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	7-9	1 раз в месяц	классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	5-9	1 раз в две недели	классные руководители
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	5-9	1 раз в четверть	ПСПС, классные руководители
<i>Детские общественные объединения</i>			
Вступление обучающихся в «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во	5-9	01.09	Советники по

Всероссийской акции, посвященной Дню знаний			воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
<i>Школьные медиа</i>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ

защиты, правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста	5-9	январь	старшие вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	старшие вожатые, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	старшие вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
<i>Школьный спортивный клуб</i>			
Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»	5-9	сентябрь	заместитель директора, руководитель ШСК
Участие в мероприятиях спортивного клуба «Факел»	5-9	в течение года	руководитель ШСК, классные руководители
День Здоровья	5-9	апрель	заместитель директора, руководитель ШСК

Уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентиро-вочное время проведения	Ответственные
<i>Урочная деятельность</i>			
Содержание прописано в КТП учителей-предметников	10-11	По расписанию	Учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители

предметной направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Работа кружков Центра «Точка роста»	10-11	в течение года	руководители кружков
<i>Классное руководство</i>			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Проведение еженедельных пятиминуток	10-11	каждый четверг месяца	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	10-11	04-09.09	классные руководители
Проведение индивидуальной работы с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Составление социальных паспортов классов	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	10-11	сентябрь	классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню учителя	10-11	02-09.10	зам.директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	10-11	23.10.	педагог-библиотекарь, классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню народного единства	10-11	01-03.11	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации	10-11	12.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню местного самоуправления	10-11	21.04	зам.директора, классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных Дню Весны и Труда	10-11	25.04-30.04	зам.директора, классные руководители
Консультации с психологом	10-11	в течение года	классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями/законными представителями</i>			
Формирование родительского	10-11	04-08.09	классные

актива			руководители,
Заседание школьного родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	директор, зам.директора
Общешкольное родительское собрание «Задачи семьи и школы в новом учебном 2023-2024 году»	10-11	08.09	директор, зам.директора
Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику).	10-11	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	в течение года	классные руководители, ПСПС
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	10-11	в течение года	зам. директора
Родительский всеобуч	10-11	в течение года	зам. директора, ПСПС
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Самоуправление			
Распределение поручений	10-11	До 09.09	классные руководители
День самоуправления	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
Выполнение обязанностей по выбранному поручению	10-11	в течение года	классные руководители
Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Внеурочная деятельность, «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Кружки дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители, руководители кружков дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации станицы	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций,	10-11	в течение года	заместитель директора, советник директора по воспитательной работе,

участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Основные школьные дела			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Всекубанский классный час «Мои знания – моя сила»	10-11	01.09	классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	заместитель директора, старшие вожатые
День учителя	10-11	05.10	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	10-11	09.10-14.10.23	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»	10-11	22.09	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный этап краевого конкурса «Любимому учителю»	10-11	До 19.09	классные руководители, старшие вожатые
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	01-06.11	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Танцевальный марафон	10-11	15.11-22.11	заместитель директора, Советник директора по

			воспитанию, классные руководители
Общешкольная зарядка	10-11	22.11	Учителя физической культуры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»	10-11	22-25.11	Классные руководители
Концерт ко Дню матери	10-11	25.11.2022	Зам.директора по ВР
День государственного герба РФ	10-11	30.11	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	10-11	04.12-09.12	Классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	25-29.12	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция к Международному дню СПАСИБО	10-11	11.01.23	старшие вожатые
Конкурс чтецов «Страницы, опаленные огнем»	10-11	24.01 – 28.01	учителя начальных классов
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10-11	22.01 - 26.01	старшие вожатые
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие

			вожатые, классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская завалинка»	10-11	19.02-22.02	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	10-11	19.02-22.02	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	10-11	01.03-07.03	классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный»	10-11	07.03	заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Киномарафон	10-11	18.03-20.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	10-11	15.04-19.04	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Пасха в кубанской семье»	10-11	22.04-26.04	классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Фестиваль «Песни Победы»	10-11	03.05-07.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые

Смотр строя и песни «Отечества славные сыны»	10-11	08.05	классные руководители, учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05	классные руководители
Праздник Детства	10-11	21.05	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	24.05	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, старшие вожатые, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	10-11	август- сентябрь	заместитель директора, старшие вожатые, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник и пятницу	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	сентябрь	классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях,	10-11	по плану классных руководителей	классные руководители

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
<i>Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)</i>			
Музейные уроки	10-11	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию
Встречи с работниками поликлиники	10-11	в течение года	заместитель директора,
Встречи с сотрудниками ОПДН	10-11	в течение года	заместитель директора, социальный педагог
Участие в мероприятиях и мастер-классах ДДТ, театра кукол	10-11	в течение года	заместитель директора, Советник директора по

«Сказка»			воспитанию
Взаимодействие с организациями культуры муниципалитета	10-11	в течение года	заместитель директора, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Акция «Внимание - дети!»	10-11	01—07.09	руководитель отряда ЮИД
Краевой День безопасности	10-11	04.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Единый школьный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»	10-11	04.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет Старшекласников
Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН	10-11	До 12.09, 12.01	классные руководители, социальный педагог
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	10-11	19.09-19.10	Заместитель директора, ПСПС
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий по информационной безопасности	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	16.10 – 19.10	классные руководители
Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период каникул»	10-11	25.10-28.10 27.12-19.12 20.03-22.03 21.05-23.05	классные руководители
Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»	10-11	13-18.11	ПСПС, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	1 раз в месяц	ПСПС, классные руководители
Акция «Дорожная азбука»,	10-11	17.11	Руководитель отряда

посвященная Дню памяти жертв ДТП			ЮИД
Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ	10-11	1 раз в месяц	ПСПС, классные руководители
Акция «Цветочный патруль»	10-11	07.03	руководитель отряда ЮИД
Реализация программы «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	10-11	1 раз в две недели	классные руководители
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	10-11	1 раз в четверть	ПСПС, классные руководители
<i>Детские общественные объединения</i>			
Вступление обучающихся в «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советники по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному	10-11	08.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители

женскому дню			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Школьные медиа			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста	10-11	январь	старшие вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	старшие вожатые, классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	старшие вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители

<i>Школьный спортивный клуб</i>			
Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»	10-11	сентябрь	заместитель директора, руководитель ШСК
Участие в мероприятиях спортивного клуба «Факел»	10-11	в течение года	руководитель ШСК, классные руководитель
День Здоровья	10-11	апрель	заместитель директора, руководитель ШСК