



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

им.И.Ф.Вараввы

Е.В.Кухтина

«01» сентября 2023г.

План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы на 2023-2024 уч.г.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>					
1	<p>1.Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга) на учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. <p>2.Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде</p> <p>3.Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (кибербуллинга) для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты,	сентябрь		зам. директора, педагог-психолог, соц.педагог	
		в течение уч.года		зам. директора, педагог-психолог, соц.педагог	
		сентябрь-октябрь		педагог-психолог	
				педагог-психолог,	

	стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	октябрь		соц.педагог	
	5. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (кибербуллинга)	сентябрь		зав. библиотекой	
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом					
2.	<p>1 Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга)</p> <p>2 Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (кибербуллинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию <p>3 Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (кибербуллинг). Как защитить ребенка от травли? <p>4 Индивидуальные консультации педагогов по</p>	сентябрь		Педагог-психолог, социальный педагог	
		в течение года			
		в течение уч.года		Педагог-психолог, социальный педагог	

	профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение уч.года		Педагог-психолог, социальный педагог	
<i>Работа с родителями обучающихся</i>					
3.	<p>1.Общее родительское собрание «Буллинг (кибербуллинг) в детской среде»</p> <p>2.Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (кибербуллинг)? <p>3.Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг (кибербуллинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? <p>4.Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>5.Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение уч.года</p> <p>апрель</p>		<p>зам. директора</p> <p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>педагог-психолог</p>	

	<p>6.Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>7.Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: •Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ №1»</p>	<p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>март-апрель</p>		<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (кибербуллинга) обучающихся</i></p>					
4.	<p>1.Информационные часы, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>• Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. 	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>1-4 классы</p> <p>5-8 классы</p>	<p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Способы решения конфликтов с ровесниками. • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) <p>3. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» <p>4. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>9-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>5-11 кл. 1-4 кл.</p>	<p>кл.руководители</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>зав.библиотекой</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p>	
--	---	---	---	--

<p>5.Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию <p>6.Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). <p>7.Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками <p>8.Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга.</p>	<p>в течение уч. года (1 раз в четверть)</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>5-8 кл. 1-4 кл.</p> <p>1-11 кл. 9-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл. 1-11 кл.</p> <p>1-4 кл. 5-8 кл.</p> <p>9-11 кл. 5-11 кл.</p>	<p>зав.библиотекой, кл.руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог соц.педагог</p> <p>зам.директора</p>	
---	---	--	--	--

9.Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение уч. года		соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители	
10.Информационная акция «Нет насилию!»	ноябрь	5-11 кл.	вожатые	
11. Акция «Телефон доверия» по девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	апрель	1-11 кл.	педагог-психолог	
12.Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	октябрь декабрь февраль	5-8 кл. 1-4 кл. 3-8 кл.	педагоги	
13.Занятие с элементами тренинга «Ценить других»	март	1-11 кл.	педагог-психолог	
14.Психологический час «Вирус сквернословия»	май	7-11 кл.	педагог-психолог	
15.Тренинг безопасного поведения с сети для детей и подростков.	декабрь	1-11 кл.	педагог-психолог	