

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку**  
**среднее общее образование**

Учебный предмет	Английский язык
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе -6 часов в неделю, итого 204 часа в год В 11 классе - 6 часов в неделю, итого 204 часа в год
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС СОО; -Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; - Рабочей программы по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе.» 10-11 классы, Апальков В.Г. -Москва.: «Просвещение», 2014 г.
Учебник	- Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.-Москва, ExpressPublishing «Просвещение». - Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.-Москва, ExpressPublishing «Просвещение».
Цели изучения	· Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): – <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; – <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); – <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; – <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; – <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих

совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

муниципальное образование Староминский район

МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы

РАССМОТРЕНО

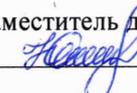
МО учителей иностранного языка  
Руководитель МО

 Т.А.Балюк

Протокол

от "28" августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 Ю.Н.Ященко

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «30» августа 2023г. протокол №  
Директор школы

 Е.В. Кухтина

Приказ  
от "31" августа 2023 г. №472



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык» (углублённый уровень)**

для обучающихся 10–11 классов среднего общего образования

Составитель: Балюк Татьяна Алексеевна,  
учитель английского языка

Программа разработана на основе ФГОС СОО, ФОП, рабочей программы по английскому языку «Английский в фокусе.» 10-11 классы, Апальков В.Г. -Москва.: «Просвещение», 2014 г.

ст.Староминская 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 10-11 классов разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

Федерального образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) 2. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район.

Рабочей программы для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Английский язык» В.Г. Апалькова «Просвещение», 2013. Авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» В. Альпаков – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013;

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Spotlight 10 -11», авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение.

Предлагаемая программа предназначена для профильных групп 10–11 классов общеобразовательных учреждений и реализует следующие цели:

• **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

– **социокультурная компетенция** – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– **компенсаторная компетенция** – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

– **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

• **Развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию

с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

### **Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.**

**Личностные результаты** отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

#### *1. Гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### *2. Патриотическое воспитание:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### *3. Духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### *4. Эстетическое воспитание:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### 5. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### 6. *Трудовое воспитание:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 7. *Экологическое воспитание:*

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### *8. Ценности научного познания:*

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### *9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на профильном уровне в старшей школе проявляются в:

- 1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владении языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке, позволяющей общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями	- <i>распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре,</i>

<p>общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</p> <p>- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).</p>	<p><i>исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</i></p>
---	--

### **Говорение**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<p>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;</p> <p>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.</p>	<p><i>- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</i></p> <p><i>- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.</i></p>

### **Аудирование**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p>	<p><i>- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</i></p>

### **Чтение**

<u>Ученик научится:</u>	
<p>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	

## ***Письменная речь***

	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
	- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

## **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
	- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; - расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## ***Говорение***

### ***Диалогическая речь***

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - обращаться за разъяснениями; - выразить свое отношение к высказыванию партнера; Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.	- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществлять запрос информации; - выразить свое мнение по обсуждаемой теме.

### **Монологическая речь**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;</li><li>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;</li><li>- кратко передавать содержание полученной информации;</li><li>- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;</li><li>- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.</li></ul> Объем монологического высказывания 12–15 фраз.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;</li><li>- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.</li></ul>

### **Аудирование**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;</li><li>- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</li><li>- определять свое отношение к ним.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;</li><li>- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li><li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li><li>- выявлять наиболее значимые факты;</li><li>- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</li></ul>

### **Чтение**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
-------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;</li> <li>- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.</li> <li>- выделять основные факты;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;</li> <li>- извлекать необходимую/интересующую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);</li> <li>- предвосхищать возможные события/факты;</li> <li>- понимать аргументацию;</li> <li>- определять свое отношение к прочитанному.</li> </ul>
---	---

### ***Письменная речь***

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;</li> <li>- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;</li> <li>- описывать свои планы на будущее.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);</li> <li>- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;</li> <li>- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.</li> </ul>

### ***Компенсаторная компетенция***

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);</li> <li>- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;</li> <li>- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.</li> </ul>

### ***Социокультурная компетенция:***

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;</li> <li>- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;</li> <li>- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);</li> <li>- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;</li> <li>- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;</li> <li>- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.</li> </ul>

### **В познавательной сфере**

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность научиться:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;</li> <li>- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;</li> <li>- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;</li> <li>- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.</li> </ul>

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

В соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов на изучение первого иностранного языка в 10-11 классах на профильном уровне отводится 408 часов (из расчета 6 часов в неделю при 34 рабочих неделях).

Класс	количество часов на освоение программы	инвариантная часть	вариативная часть
10	204 часа	185 часов	29 часов ( в т.ч. -контрольных работ -8 - подготовка к ЕГЭ-19 -проектная работа-2 часа)
11	204 часа	158 часов	( 46 часов в т.ч -контрольных работ -11 -подготовка к ЕГЭ – 35 часов

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующее:

	Название раздела	Количество часов		
		всего	10 класс	11 класс
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.		26	51
2.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.		27	33
3.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.		54	44
4.	Природа и экология, научно-технический прогресс.		29	28

5.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.		60	42
----	--	--	----	----

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№ урока	содержание		Количество часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия( УУД),проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной работы
	раздел	тема				
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.	«Занятия подростков» введение ЛЕ по теме, тренировка в ознакомительном чтении.	1		-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - изучают, повторяют и употребляют в речи; -понимают основное содержание аутентичных текстов; - игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -оценивают полученную информацию;	1,3

2.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Активизация употребления ЛЕ в устной речи, совершенствование навыков поискового чтения и аудирования.</p>	1		<p>-выслушивают сообщение/мнение партнера; -выражают свою точку зрения и обосновывают её; -кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свою оценку; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст;</p>	1,3
3.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Формы настоящего времени. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>	1		<p>Изучают Present Simple/ Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи. Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции.</p>	9

4.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Словообразование прилагательных. Фразовый глагол look.</p>	1		<p>-применяют основные способы словообразования;          -изучают, повторяют и употребляют в речи фразовые глаголы look, способы образования прилагательных;</p>	9
5.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Грамматика. Определенный и неопределенный артикль.</p>	1		<p>-изучают, повторяют и употребляют определенный и неопределенный артикль;</p>	9

6.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. У. Шекспир «Венецианский купец». Знакомство с книгой.	1		-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,3,4
7.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Отработка навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.	1		-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	1,3,5

	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги					
8.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Письмо личного характера.	1		--совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;	6,9
9.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков письма.</i>	1		--совершенствуют орфографические умения и навыки; -тренируются в оформлении письма с общепринятыми нормами;	9

	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги					
10.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Молодёжная мода. Совершенствование навыков поискового чтения и анализа текста.	1		-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;	3,5
11.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Множественное число существительных.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи множественное число существительных;	9

12.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Жизнь и творчество Шекспира.	1		-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,3,4
13.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Карьера. Совершенствование навыков ознакомительного чтения и выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.	1		- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;	5,6.
14.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Дискриминация и защита прав. Отработка навыков связного высказывания на основе прочитанного.	1		-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по контексту; - выражают свою точку зрения и обосновывают её; - читают аутентичные	1.3

	домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию,	
15.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Аудирование с пониманием основного содержания текста.	1		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. —оценивают полученную информацию;	1,3,5
16.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i>	1		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.	9

17.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Притяжательный падеж существительных.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи притяжательный падеж существительных;	9
18.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Сюжет комедии «Венецианский купец». История создания произведения.	1		-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,3,4
19.	Повседневная жизнь семьи, её доход,	Предъявление темы: «Трата денег». Отработка навыков	1		--распознают и употребляют в речи	3,6

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>изучающего чтения и краткого изложения содержания текста.</p>			<p>основные значения изученных лексических единиц;</p> <p>- изучают, повторяют и употребляют в речи;</p> <p>- понимают основное содержание аутентичных текстов</p>	
20.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Отработка навыков аудирования и диалогической речи.</p>	1		<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p> <p>— оценивают полученную информацию;</p> <p>- выслушивают сообщение/мнение партнёра;</p> <p>- ведут диалог-обмен мнениями;</p>	1,3,9
21.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Неличные формы глагола.</p> <p>Тренировка в употреблении.</p>	1		<p>- изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;</p>	9

22.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отработка изученного грамматического материала в упражнениях. Фразовый глагол take.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола; -изучают, повторяют и употребляют фразовые глаголы take;	9
23.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	1		-изучают, повторяют и употребляют в речи степени сравнения прилагательных;	9
24.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Литературное чтение. Главные герои произведения «Венецианский купец». Персонификация героев.	1		-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;	1,3,4

	достопримечательностей				-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	
25.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.	1		-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;	3,5,8,9
26.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Знакомство с правилом написания коротких сообщений.	1		-знакомятся с правилом написания коротких сообщений; - используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	1,9
27.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Спортивные события Великобритании. Совершенствование навыков изучающего чтения.	1		Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка.	5,8,9

					Узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран.	
28.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Слава. Отработка навыков поискового чтения и связного высказывания на основе прочитанного.	1		-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -оценивают полученную информацию; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая выводы;	5,8,9
29.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола настоящего времени.	1		Изучают Present Simple/ Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи. Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции.	9

30.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. «Хороший друг»- чтение и анализ 1 главы.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	1,3,4
31.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Как ты относишься к деньгам? Совершенствование навыков говорения с выражением личного аргументированного отношения.			-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят	1,6,8,9

	домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
32.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков поискового чтения и обсуждения текста.			Определяют тему/основную мысль текста; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение.	5,8.9
33.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отработка стратегии чтения с множественным выбором.			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию;	8,9
34.	Молодёжь в современном обществе.	Аудирование с полным пониманием основного			Воспринимают на слух и выборочно понимают	5,8.9

	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	содержания. Закрепление изученного грамматического материала в упражнениях.			аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают полученную информацию;	
35.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола прошедшего времени.			Изучают Present Simple/ Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous и практикуются в их правильном употреблении в речи. Распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции.	9
36.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 2 «Опасное соглашение». Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные	1.3.4

					<p>тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p> <p>- передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	
37.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Предъявление темы: «Школьные дни/работа». Отработка навыков поискового чтения.</p>			<p>- распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого характера);</p> <p>- сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов;</p> <p>- читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;</p> <p>- пишут небольшую статью о школе;</p>	1,3,6
38.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения</p>	<p>Работа. Активизация употребления ЛЕ по теме в устной речи.</p>			<p>Ведут диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического</p>	1,3,6

	образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				материала; обращаются за разъяснениями/уточняют /переспрашивают собеседника;	
39.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием основного содержания.			Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. —оценивают полученную информацию;	5,8,9
40.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Формы будущего времени. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			Распознают и употребляют в речи формы будущего времени;	9
41.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Грамматика. Видовременные формы глагола будущего времени. Способы выражения будущих действий.			Распознают и употребляют в речи формы будущего времени; практикуются в их правильном употреблении в речи.	9

	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>					
42.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Литературное чтение. Глава 3. «Побег Джессики». Чтение и анализ текста.</p>			<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;          -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;          -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;          -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;          -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	1,3.4

43.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Отработка навыков изучающего чтения.</p>				8,9
44.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Официальное письмо. Правила оформления и написания автобиографии.</p>			<p>-составляют резюме и письмо-заявление о приёме на работу; -соблюдают основные нормы письменной речи официального стиля; -совершенствуют орфографические умения и навыки;</p>	1,6,9

45.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Американские школы. Совершенствование навыков изучающего чтения.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка. Узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран.</p>	1,6,9
46.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Гражданство. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	1,2,8,9

47.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			Распознают и употребляют в речи видовременные формы глагола, практикуются в их правильном употреблении в речи.	9
48.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 4. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты	1,3.4

					<p>текста, находят ключевые слова;  - передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	
49.	<p>Молодёжь в современном обществе.  Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Отработка стратегии чтения с множественным выбором.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение.</p>	3,5,8,9
50.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Способы словообразования при работе с аутентичным текстом.</p>			<p>Повторяют и употребляют в речи способы словообразования ;  - догадываются о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам;</p>	7,8,9
51.	<p>Молодёжь в современном обществе.  Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i></p>			<p>- устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;  - Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей.</p>	9

					Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом.	
52.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного.			-Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. -оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.	7,8.9
53.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Видовременные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			Распознают и употребляют в речи видовременные формы глагола, практикуются в их правильном употреблении в речи.	6,9
54.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и	Литературное чтение. Глава 5. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность	1,3.4

	организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
55.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Введение лексики по теме: «Защита окружающей среды». Отработка навыков изучающего чтения и аудирования.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц( слов, словосочетаний, реплик-клише речевого характера); -сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;	7

56.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием заданной информации.			Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;	7
57.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Модальные глаголы. Фразовый глагол <i>гип</i> .			Распознают и употребляют в речи модальные глаголы, практикуются в их правильном употреблении в речи. – изучают, повторяют и употребляют фразовый глагол <i>гип</i> ;	9
58.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка навыков изучающего чтения.			Читают несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки;	7,8.9
59.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Грамматика. Пассивный залог.			Распознают и употребляют в речи пассивные конструкции, практикуются в их правильном употреблении в речи	9

	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>					
60.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Литературное чтение. Глава 6. Чтение и анализ текста.</p>			<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;          -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;          -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;          -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;          -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	1,3.4

61.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Способы выражения согласия/несогласия. Эссе с элементами рассуждения за и против.			-выражают согласие/несогласие с употреблением речевых клише; -соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу, объясняя причину; -знакомятся с общепринятыми нормами оформления эссе;	1,3,9
62.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по письму.</i>			Пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9
63.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.			Читают несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки; -рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры и делая выводы;	7,8,9

64.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Выражение личного аргументированного высказывания к прочитанному тексту.			-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;	7,8,9
65.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Дифференциация активного и пассивного залога.			Распознают и употребляют в речи активные и пассивные грамматические конструкции, практикуются в их правильном употреблении в речи	9
66.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	Литературное чтение. Глава 7. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о	1,3,4

	туристов, осмотр достопримечательностей .				значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
67.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Тренировка в изучающем чтении.			- игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;	7,8,9
68.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка навыков говорения с опорой на текст.			-составляют план устного высказывания; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст/план/ключевые слова, выражая своё отношение;	7,8,9

69.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Отработка стратегии чтения с множественным выбором.			-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -восстанавливают причинно-следственную связь фактов и событий в тексте;	7.8.9
70.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i>			-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов;	9
71.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив.			-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;	9
72.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные	Литературное чтение. Глава 8. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по	1,3.4

	<p>достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>				<p>началу текста;  -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;  -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;  -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	
73.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр</p>	<p>Введение лексики по теме: «Путешествие». Отработка навыков изучающего чтения.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свою оценку; -читают</p>	1,2.

	достопримечательностей .				аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;	
74.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Отпуск-проблемы и жалобы. Аудирование с выборочным пониманием основного содержания.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы , высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения.	1,2,5
75.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	Отработка навыков устной речи с употреблением изученной лексики и речевых образцов.			-выражают эмоциональную оценку(сомнение/удивление/радость/огорчение); ведут диалог-обмен мнениями; -распознают и употребляют в речи основные значения	1,2,4

	туристов, осмотр достопримечательностей				изученных лексических единиц;	
76.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.			-определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,2.4
77.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при	Грамматика. Неличные формы глагола. Герундий.			-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;	9

	выборе профессии в современном мире.					
78.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Глава 9. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	1,3,4
79.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его	Знакомство с композиционной структурой рассказа. Отработка навыков изучающего чтения.			-знакомятся с композиционной структурой рассказа; - составляют план устного или письменного сообщения;	4,8,9

	планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей				-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -пишут окончание рассказа;	
80.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Причастие настоящего и прошедшего времени.			-изучают, повторяют и употребляют в речи причастия настоящего и прошедшего времени; -практикуются в их правильном употреблении в речи;	9
81.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Совершенствование навыков изучающего чтения.			-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -прогнозируют основное содержание текста на основе заголовка или по началу текста;	4,8,9
82.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного.			Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. Анализируют, обобщают , представляют	4,8,9

	организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей				информацию по теме. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом	
83.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Неличные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-изучают, повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола;	9
84.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Литературное чтение. Глава 10. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с	1,3,4

					использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
85.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Отработка навыков поискового чтения.			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. Формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка	1,4.8.9
86.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Морской мусор. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.			-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;	7

					-рассуждают о фактах /событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;	
87.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.			-игнорируют незнакомые слова , не мешающие понять основное содержание текста; - Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания ;	8,9
88.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i>			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом.	9
89.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Грамматика. Неличные формы глагола. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-повторяют и употребляют в речи неличные формы глагола; -практикуются в их правильном употреблении в речи;	9

	<p>профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>					
90.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Литературное чтение. Венецианский купец. Тренировка в драматизации пьесы.</p>			<p>-Читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств;</p>	1,3.4
91.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p>	<p>Предъявление темы: «Еда и здоровье». Отработка навыков изучающего чтения.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - понимают основное содержание аутентичных текстов; выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;</p>	5

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг				выражают свою точку зрения и обосновывают её;	
92.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Проблемы с диетой. Совершенствование навыков аудирования и говорения.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы , высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения.	5
93.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа на основе прочитанного.			-Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; - прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -передают основное	5,8.9

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг				содержание прочитанного с опорой на текст/ключевые слова, выражая своё отношение;	
94.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Знакомство со структурой доклада. Совершенствование навыков поискового чтения.			-знакомятся с композиционной структурой доклада; -употребляют в речи оценочные прилагательные; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по контексту; -разбивают текст на относительно самостоятельные смысловые части;	6,9
95.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Грамматика. Косвенная речь. Тренировка в переводе предложений из прямой речи в косвенную.			-изучают,повторяют и употребляют в речи косвенную речь; -тренируются в переводе предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правил согласования времён;	9

	профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.					
96.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Литературное чтение. Венецианский купец. Драматизация пьесы.			-Читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств;	1,3,4
97.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Чтение и обсуждение аутентичного текста.			Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. Формируют	8,9

					представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка	
98.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Отработка навыков ознакомительного чтения и выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>- передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p> <p>- читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;</p>	5,8.9
99.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные</p>	<p>Совершенствование навыков изучающего чтения и аудирования.</p>			<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p> <p>– оценивают полученную информацию; Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания ;</p>	5,8.9

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги					
100.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Подготовка к экзамену. Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;	9
101.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Косвенная речь. Выполнение тренировочных упражнений.			-изучают, повторяют и употребляют в речи косвенную речь; -тренируются в переводе предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правил согласования времён;	9
102.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные	Литературное чтение. Венецианский купец. Драматизация пьесы.			-Читают текст с соблюдением общепринятых норм	1,3,4

	достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .				произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств;	
103.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Отработка навыков изучающего чтения.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	8,9
104.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в	Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученных речевых образцов.			-обсуждают проблемные вопросы и предлагают способы их решения; -употребляют в речи	5,8,9

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>основные значения изученных лексических единиц; -кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и давая оценку;</p>	
105.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i></p>			<p>-понимают основное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	9
106.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в</p>	<p>Отработка стратегии устного монологического высказывания с опорой на картинку.</p>			<p>-строят монологическое высказывание по картинке с опорой на план;</p>	1,3,9 -

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;	
107.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Грамматика. Условные предложения. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.</p>			<p>-изучают и повторяют в речи условные союжные предложения реального и нереального характера; тренируются в дифференциации и правильном употреблении;</p>	9
108.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или</p>	<p>Страноведение. Страна и люди.</p>			<p>-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания,</p>	1,2

	<p>в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>	
109.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей</p>	<p>Страноведение. Географическое положение.</p>			<p>-используют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>	1,2,8,9
110.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p>	<p>Введение лексики по теме: «Развлечения». Отработка навыков поискового чтения.</p>			<p>Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания ; - распознают и употребляют в речи</p>	1,3

	<p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>основные значения изученных лексических единиц;</p> <p>-определяют тему/основную мысль;</p>	
111.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Типы представлений.</p> <p>Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;</p> <p>-ведут диалог- побуждение к действию;</p> <p>-выражают согласие/несогласие; принимают совет/предложение; объясняют причину отказа;</p>	4
112.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.</p> <p>Страдательный залог.</p>			<p>-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>- отделяют главную информацию от</p>	4

					второстепенной; -повторяют и употребляют в речи страдательный залог;	
113.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			-повторяют и употребляют в речи страдательный залог; - тренируются в переводе предложений из активного в страдательный залог;	9
114.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Условные предложения. обороты с wish.			Изучают и употребляют в речи условные предложения и обороты с wish.	9
115.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Страноведение. Климат и ландшафт.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и	1,2,8.9

					культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	
116	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Англия.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1,2.8,9
117.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Совершенствование навыков изучающего чтения с выражением личного отношения к прочитанному.			определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	8,9

118.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Отзыв на фильм. Обсуждение структуры и порядка написания.			-знакомятся со структурой и порядком написания отзыва на фильм; - употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; - совершенствуют орфографические навыки; пишут отзыв на фильм/рецензию на приобретенный диск;	4,8,9
119.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного текста.			- читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры/аргументы;	4,8,9
120.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа текста.			-понимают основное содержание аутентичных текстов; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста; -определяют тему/основную мысль;	4,8,9

	туристов, осмотр достопримечательностей				-составляют план/тезисы устного сообщения;	
121.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Условные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.			-тренируются в дифференциации и правильном употреблении условных предложений разных типов;	9
122.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Страноведение. Лондон и его главные достопримечательности.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны	1,2,4

					и стран изучаемого языка;	
123.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Город с тысячелетней историей.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	1,2,4,8.9
124.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Проектная работа по теме: «Достопримечательности Лондона»			-составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагают результаты выполненной проектной работы; -самостоятельно работают с разными источниками информации;	1,8 9

	достопримечательностей .				-используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики;	
125.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Совершенствование навыков связного высказывания с опорой на текст.			-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному; -рассуждают о фактах, приводя аргументы, делая выводы; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;	8,9
126.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Чтение и обсуждение аутентичного текста.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	8.9
127.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его	Подготовка к экзамену. Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием заданной информации.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов,	8,9

	планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей				соответствующих тематике данной ступени обучения;	
128.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i>			Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом.	9
129.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Имя числительное.			-Повторят и употребляют в речи имя числительное; -тренируются в правильном произношении;	9

130.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Шотландия и её главные достопримечательности.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	1,2,4,8,9
131.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Уэльс и его основные достопримечательности.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;	1,2..8.

					-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	
132.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Предъявление темы: «Технология». Отработка навыков поискового чтения и обсуждения текста.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	7
133.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Электронное оборудование и проблемы. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения; - ведут диалог, обращаются с просьбой, высказывают совет, предложение;	7
134.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Тренировка в устной речи по теме. Идиомы по теме:			-распознают и употребляют в речи основные значения	7

		«Современные технологии».			изученных лексических единиц и речевые клише; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;	
135.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.			-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	7,8.9

136.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Имя числительное. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			-повторяют и употребляют в речи количественные и порядковые числительные;	9
137.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Северная Ирландия.			-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1,2.8.

138.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	Страноведение. Что значит быть британцем?			<p>узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;</p> <p>-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p>- знакомятся с реалиями стран изучаемого языка;</p>	1,2,8,9
139.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	Знакомство со структурой сочинения с выражением собственного мнения.			<p>-знакомятся со структурой сочинения с выражением собственного мнения;</p> <p>-составляют план, тезисы письменного сообщения;</p>	7,9
140.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	Написание сочинения с выражением собственного мнения.			<p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов;</p> <p>-подтверждают свою точку зрения аргументами;</p> <p>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</p>	7,8,9

141.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Лучшие британские изобретения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.			-узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; - читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	7,8,9
142.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Исследование космоса. Выражение личного отношения к прочитанному.			-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;	7,8,9
143.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы	Грамматика. Местоимения. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-Знакомятся с основными группами местоимений; -тренируются в дифференциации и правильном употреблении;	9

	<p>трудо­вой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>					
144.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Страноведение. Этнические группы.</p>			<p>узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; - читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>	1.2.8
145.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p>	<p>Страноведение. Отношение к британцам. Стереотипы.</p>			<p>-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран</p>	1,2,3.8

	<p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>изучаемого языка;</p> <p>-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	
146.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Отработка навыков пересказа с опорой на текст.</p>			<p>-определяют основную мысль/ тему;</p> <p>-оценивают полученную информацию;</p> <p>-передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;</p>	7,8.9
147.	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i></p>			<p>делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;</p>	9

148.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Аудирование с полным пониманием заданной информации.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;	7,9
149.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.			Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.	7
150.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Местоимения. Выполнение тренировочных упражнений.			Распознают и правильно употребляют изученные грамматические явления;	9
151.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные	Страноведение. Демократия. Конституция.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран	1,2.8,

	<p>достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>				<p>изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	
152.	<p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .</p>	<p>Страноведение. Политическая жизнь. Партии Британии.</p>			<p>-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в</p>	1,2,3,9

					традициях своей страны и стран изучаемого языка;	
153.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.			-понимают основное содержание аутентичных текстов; -отделяют главную информацию от второстепенной;	6,9
154.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при	Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием основного содержания.			понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	6,9

	выборе профессии в современном мире.					
155.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии чтения с восстановлением структурно-смысловых связей.			-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;	6,8.9
156.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии чтения с множественным выбором.			-читают аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; -выбирают нужную информацию, просмотрев текст;	6,8.9

157	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Модальные глаголы. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-повторяют и употребляют в речи модальные глаголы и их эквиваленты;	9
158.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Монархия. История королевской семьи.			-используют фонетическую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из	1,2,8,9

					видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	
159.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Британская королева.			-самостоятельно работают с разными источниками информации; -используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1,2,8,
160.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии чтения с установлением соответствий.			-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; озаглавливают текст, его отдельные части; -понимают основное содержание аутентичных текстов;	6,8,9

161.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Способы словообразования при работе с текстом.			-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	6,9
162.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии письма. Оформление письма личного характера в соответствии с общепринятыми нормами.			-знакомятся со структурой и порядком написания письма личного характера; -придерживаются плана письменного сообщения; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках указанной темы;	6,9

163.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии письма. Написание письма личного характера на предложенную тему.			расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их; - рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства. –пишут письмо личного характера;	6,9
164.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.			Распознают и употребляют модальные глаголы и их эквиваленты;	9

165.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Кабинет министров. Премьер министр.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	1,2.8
166.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Парламент.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;	1,2.8

					-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	
167	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии письма. Письменное высказывание с элементами рассуждения.			-знакомятся со структурой и порядком написания сочинения-рассуждения; придерживаются намеченного плана высказывания;	6,9
168.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	Обучение стратегии письма. Постановка проблемы и выбор аргументов			-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -используют письменную речь для оформления высказывания;	6,9

	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.					
169.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Обучение стратегии письма. Стилизованные оформление высказывания и использование средств логической связи.			-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -действуют по образцу/аналогии при выполнении заданий и составлении собственных высказываний; -используют средства логической связи при оформлении письменного высказывания;	6,9
170.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при	Обучение стратегии письма. Выражение собственной точки зрения.			-рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -пишут сочинение-рассуждение в рамках предложенной темы;	6,9

	выборе профессии в современном мире.					
171.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Наречие.			-повторяют и употребляют наречия в серии языковых упражнений;	9
172.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Страноведение. Школьное образование.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны	6,8,9

					и стран изучаемого языка;	
173.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Страноведение. Система экзаменов.			-употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	6,8,9
174.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Обучение стратегии устной речи. Ведение условного диалога-расспроса.			-ведут условный диалог-расспрос с опорой на ключевые слова; -соблюдают основные нормы речевого этикета;	6,9

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>					
175.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для описания фотографий.</p>			<p>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p>	1,3,9
176.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для сравнения фотографий.</p>			<p>Описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ; -используют план устного сообщения;</p>	1,3.9

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг					
177.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Виды вопросительных предложений.			-изучают, повторяют и употребляют различные виды вопросительных предложений;	9
178.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр	Страноведение. Общественные и благотворительные организации.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран	1,2.8.9

	достопримечательностей .				изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	
179.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Магазины.			-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; -употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;	1,3,8,9
180.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при	Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы, выражающие мнение и предпочтение говорящего.			Участвуют в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	6,9

	выборе профессии в современном мире.					
181.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Построение тематического монологического высказывания по фотографии.</p>			<p>строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p>	6,9
182.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при</p>	<p>Обучение стратегии устной речи. Построение тематического высказывания с элементами рассуждения.</p>			<p>Описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p> <p>-используют план устного сообщения;</p>	6,9

	выборе профессии в современном мире.					
183.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Построение различных типов вопросов к тексту или предложению.			употребляют различные виды вопросительных предложений;	9
184.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Страноведение. Средства массовой информации. Газеты.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны	1,3,8

					и стран изучаемого языка;	
185.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Страноведение. Работа с газетным текстом.			получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования	6,8,9
186.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Способы словообразования существительных.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	9

187.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Способы словообразования прилагательных.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	9
188.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Способы словообразования глаголов.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	9

189.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Способы словообразования слов с отрицательным значением.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	9
190.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Грамматика. Причастие. Тренировка в дифференциации и правильном употреблении.			-тренируются в дифференциации и правильном употреблении причастий;	9
191.	Молодёжь в современном обществе.	Страноведение. Телевидение. ВВС.			Распознают страноведческую	1,3,4

	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.				информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;	
192.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Страноведение. Популярные телевизионные программы.			узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1,3
193.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Способы словообразования при работе с текстом.			догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные	8,9

	<p>домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>способы словообразования;</p>	
194.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Чтение и обсуждение аутентичного текста с выражением личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>Прогнозируют содержание текста по вербальным и невербальным опорам. Читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. Употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка.</p>	8,9
195.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение</p>	<p>Совершенствование навыков пересказа с опорой на текст.</p>			<p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному; -читают аутентичные</p>	8,9

	домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				тексты с выборочным и полным пониманием;	
196.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.			Определяют тему/основную мысль текста; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.	8,9
197.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	Страноведение. Обычаи и традиции.			узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1,3

	туристов, осмотр достопримечательностей					
198.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .	Проектная работа по теме: « Праздники в Британии».			самостоятельно работают с разными источниками информации; - составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагают результаты выполненной проектной работы; -используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики;	4,8,9
199.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Страноведение. Образ жизни британцев.			-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; -употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;	1,3

200.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Страноведение. Общественное питание. Пабы.			-читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	1.5
201.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.			понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	9
202	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы	Аудирование с полным пониманием основного содержания.			Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.	9

	<p>трудоу и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>					
203.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Отработка навыков изучающего чтения и пересказа текста.</p>			<p>Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение. Пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом. Выделяют основную мысль, главные факты в тексте.</p>	6,9
204.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Обобщающее повторение.</p>			<p>Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение. Расспрашивают</p>	9

	деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.	
--	--	--	--	--	---	--

### 11 класс

№ урока	содержание		Количество часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия(УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной работы
	раздел	тема				
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Введение лексики : «Семья/ Семейные отношения». Отработка навыков поискового чтения.	1		-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - понимают основное содержание аутентичных текстов; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов;	1,3

2.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Активизация употребления ЛЕ по теме в устной речи.</p>	1		<p>-кратко высказываются без предварительной подготовки на заданную тему/в связи с ситуацией общения, используя аргументацию и выражая своё отношение;          -выслушивают сообщение/мнение партнера;</p>	1,3
3.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Взаимоотношения.          Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием заданной информации.</p>	1		<p>- ведут диалог-обмен мнениями;          выражают свою точку зрения и обосновывают её;          -выражают эмоциональную оценку(сомнение/удивление/радость/огорчение);          -воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст;</p>	1,3

4.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Оформление письма личного характера в соответствии с требованиями.</p>			<p>-совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>	9
5.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ . Обучение стратегии письма. Написание письма личного характера на предложенную тему.</p>			<p>-совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>	9

6.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Введение в сюжет.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,3,4
7.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные	Видовременные формы глагола. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			-распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции; -повторяют и употребляют в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;	9

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг					
8.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Совершенствование навыков изучающего чтения.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;	3,8.9
9.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные	Знакомство с правилом и структурой написания статьи о человеке.			-описывают людей, опираясь на предложенный план; -составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для	9

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				оформления сообщения в рамках поставленной задачи;	
10.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Письменное высказывание с элементами рассуждения.			-совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; - используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	6,9
11.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Постановка проблемы и выбор аргументов .			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; - используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -совершенствуют	6,9

	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				орфографические умения и навыки; -пишут эссе-рассуждение на заданную тему;	
12.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 1. Чтение и анализ текста.			-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,3,4
13.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Многонациональная Британия. Отработка навыков поискового чтения и связного высказывания на основе прочитанного.			- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные;	1,2.8.9
14.	Повседневная жизнь семьи, её доход,	Семьи Викторианской эпохи. Тренировка в			-выражают свою точку зрения и обосновывают	1,8,9

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>изучающем чтении и выражении личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<p>её; - читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, -рассказывают о себе, своем окружении, событиях, явлениях;</p>	
15.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием основного содержания.</p>			<p>-воспринимают на слух и понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают полученную информацию;</p>	1,8,9
16.	<p>Современный мир профессий.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии</p>			<p>-используют письменную речь для</p>	9

	Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	письма. Стилизованные оформление высказывания и использование средств логической связи.			оформления сообщения в рамках поставленной задачи; - используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -пишут эссе-рассуждение на заданную тему;	
17.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии письма. Выражение собственной точки зрения.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -пишут эссе-рассуждение на заданную тему;	9
18.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их	Литературное чтение. Гамлет. Глава 2. Чтение и анализ текста.			-устанавливают логическую последовательность	1,3,4

	культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.				основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	
19.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.			-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; --восстанавливают целостность текста путем добавления пропущенных фрагментов; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки;	8,9
20.	Повседневная жизнь семьи, её доход,	Закрепление изученной лексики и грамматического			- повторяют и употребляют в речи	9

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>материала в серии языковых упражнений.</p>			<p>глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;          -распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;</p>	
21.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.          Распределение домашних обязанностей в семье.          Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.          Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i></p>			<p>-рассказывают о себе, своём окружении, событиях, явлениях;          -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p>	9
22..	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход,</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.          Обучение стратегии устной</p>			<p>-применяют формулы речевого этикета в</p>	1,9

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>речи. Ведение условного диалога-расспроса.</p>			<p>рамках стандартных ситуаций общения;</p> <p>- используют переспрос и словарные замены в процессе условного речевого общения;</p>	
23.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для описания фотографий.</p>			<p>-выступают с устными сообщениями в связи с увиденным;</p> <p>-используют план для описания фотографии;</p>	1,9

24.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 3. Чтение и анализ текста.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</li> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</li> </ul>	1,3,4
25.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	«Стресс» - введение ЛЕ по теме. Тренировка в изучающем чтении.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;</li> <li>- читают несложные аутентичные тексты с</li> </ul>	5

	<p>Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки; -оценивают полученную информацию;</p>	
26.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Давление со стороны сверстников. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Идиомы.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения; -выслушивают мнение партнера, выражают согласие/несогласие;</p>	5
27.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или</p>	<p>Развитие навыков устной речи и изучающего чтения по теме. Фразовый глагол put.</p>			<p>–изучают, повторяют и употребляют в речи фразовый глагол put; -выбирают нужную/запрашиваемую</p>	5,8.9

	<p>в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>ю информацию, просмотрев один или несколько коротких текстов, оценивают полученную информацию; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p>	
28.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы для сравнения фотографий.</p>			<p>--строят монологическое высказывание по картинке с опорой на план; -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ; -используют план устного сообщения;</p>	9
29.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии устной речи. Типичные фразы, выражающие мнение и предпочтение говорящего.</p>			<p>-выступают с устными сообщениями в связи с увиденным; -придерживаются плана высказывания;</p>	1,9

	<p>в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>-используют логические переходы при описании фотографий;</p>	
30.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава 4. Чтение и анализ текста.</p>			<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное</p>	1,3.4

					содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
31.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Придаточные цели, результата, причины. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>			<p>-повторяют и употребляют в речи придаточные предложения различного типа и союзные слова/союзы;</p>	9
32.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные</p>	<p>Совершенствование навыков работы с художественным текстом.</p>			<p>-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; - понимают основное содержание аутентичных текстов; -устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;</p>	8,9

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг				догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту;	
33.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Знакомство с правилом написания неформального письма ( сообщения).			-пишут неофициальное письмо(сообщение) в соответствии с общепринятыми нормами; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки;	9
34.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии устной речи. Построение тематического монологического высказывания по фотографии.			-строят устное сообщение в связи с увиденным; -придерживаются плана высказывания; -используют логические переходы при описании фотографий;	9

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг					
35.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии устной речи. Построение тематического высказывания с элементами рассуждения.			-строят монологическое высказывание по картинке с опорой на план; -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;	9
36.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава5. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о	1,3.4

					<p>значении незнакомых слов по контексту;  -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	
37.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Детская линия. Отработка навыков поискового чтения с выражением личного отношения к прочитанному.</p>			<p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;  -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному; - употребляют фоновую лексику и знакомятся с</p>	1,3

					реалиями стран изучаемого языка. -узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран.	
38.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения.			-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному	1,8,9
39.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Тренировка в связном высказывании на основе прочитанного.			- читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей; -пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё	1,8,9

					отношение к прочитанному;	
40.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.			-воспринимают на слух и понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;	9
41.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием основного содержания.			-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию. –кратко высказываются без предварительной подготовки в связи с ситуацией общения, выражая своё отношение и давая оценку;	9
42.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Главаб. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов	1,3,4

					<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</li> </ul>	
43.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>	<p>Нервная система. Отработка навыков ознакомительного чтения.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;</li> <li>-прогнозируют основное содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</li> </ul>	5,8,9

	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги					
44.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к экзамену. Отработка стратегии аудирования.</p>			<p>-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи. –оценивают полученную информацию;</p>	9
45.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i></p>			<p>-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</p>	9

	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги					
46.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии чтения с восстановлением структурно-смысловых связей.			-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;	7,9
47.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии чтения с множественным выбором			-читают аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; -выбирают нужную информацию, просмотрев текст;	1,9
48..	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и	Литературное чтение. Гамлет. Глава 7. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;	1,3,4

	достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.				-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
49.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Введение ЛЕ по теме: «Преступление и закон». Отработка навыков ознакомительного чтения.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -оценивают полученную	1,3

					информацию, выражают своё мнение;	
50.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Права и обязанности. Совершенствование навыков аудирования и говорения.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения; -ведут диалог-обмен мнениями, выражают эмоциональную оценку;	1,3
51.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Ing-форма/инфинитив с/без частицы to. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.	9
52.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Обучение стратегии чтения с установлением соответствий.			-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -озаглавливают текст, его отдельные части; -понимают основное содержание аутентичных текстов;	7,9

53.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Подготовка к ЕГЭ. Способы словообразования при работе с текстом.			-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	9
54.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 8. Чтение и анализ текста.			-Читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы описание понятия при дефиците языковых средств; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты	1,3,4

					<p>текста, находят ключевые слова;</p> <p>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</p>	
55.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Отработка навыков изучающего чтения и пересказа на основе прочитанного.</p>			<p>-определяют основную мысль текста;</p> <p>-читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>	1,8,9
56.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Структура написания сочинения-рассуждения с выражением собственного мнения.</p>			<p>-знакомятся с общепринятыми нормами оформления эссе;</p> <p>-пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ;</p> <p>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</p> <p>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>	9

57.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков письма.</i>			-пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9
58.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9
59.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя необходимую информацию;	9

					-распознают в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;	
60.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 9. Чтение и анализ текста.			-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	1,3,4

61.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков изучающего чтения и пересказа текста.			-читают с разной глубиной понимания аутентичные тексты различных жанров и стилей. -анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; -пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом;	8,9
62.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Права человека. Совершенствование навыков изучающего чтения с выражением личного отношения к прочитанному.			-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -рассуждают о фактах /событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;	1,3
63.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Тренировка в связном высказывании с опорой на текст.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	7,9

64.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование и говорение.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;	9
65.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.			-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;	9
66.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 10. Чтение и анализ текста.			-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;	1,3,4

	Путешествия по родной стране и за рубежом.				<ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;</li> </ul>	
67.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяют основную мысль/ тему;</li> <li>-оценивают полученную информацию;</li> <li>-передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;</li> </ul>	9

68.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Аудирование с полным пониманием основного содержания.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	9
69.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.			-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;	9
70.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.			-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части;	8,9
71.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.			-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и	8,9

					<p>стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-озаглавливают текст, его отдельные части;</p>	
72.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Глава 11. Чтение и анализ текста.</p>			<p>-прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;</p> <p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p> <p>-передают основное</p>	1,3,4

					содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
73.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Предъявление темы: «Опасность». Отработка навыков изучающего чтения.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; -читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>	5
74.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные</p>	<p>Болезни. Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -кратко высказываются</p>	5

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг				на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;	
75.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Фразовый глагол go.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию	5
76.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;	9

77.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ.Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	6,9
78.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Глава 12. Чтение и анализ текста.			-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	1,3.4

					-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	
79.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Страдательный залог. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			-распознают и употребляют в речи активные и пассивные грамматические конструкции, практикуются в их правильном употреблении в речи	9
80.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Совершенствование навыков изучающего чтения с выражением личного отношения к прочитанному.			-передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному; -читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; -составляют план устного высказывания;	8,9

	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг					
81.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг	Знакомство со структурой написания эссе. Художественные средства выразительности.			-знакомятся с общепринятыми нормами оформления эссе; -пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9
82.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля	9

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>правильности написания употребляемой лексики;</p>	
83.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>			<p>- понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;</p>	9
84.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Литературное чтение. Гамлет. Тренировка в драматизации пьесы.</p>			<p>- читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; - получают представление об</p>	1,3,4

					особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -используют синонимы, антонимы при дефиците языковых средств;	
85.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры/аргументы;	1,3,4,8,9
86.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Тренировка в ознакомительном чтении и выражении личного аргументированного отношения к прочитанному.			-понимают основное содержание аутентичных текстов; -прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста; -определяют тему/основную мысль; -составляют план/тезисы устного сообщения;	8,9
87.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые	<i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i>			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной	9

	<p>условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>глубиной понимани;</p> <p>-пользуются разными стратегиями работы с письменным текстом;</p>	
88.	<p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-озаглавливают текст, его отдельные части;</p> <p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>	8,9

89.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;	9
90.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет.Драматизация пьесы.			-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений; -получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка; -передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая своё отношение к прочитанному;	1,3,4
91.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в	Пожар. Совершенствование навыков изучающего чтения с восстановлением хронологии событий.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;	7,8,9

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>	
92.	<p>Природа и экология.</p> <p>Научно-технический прогресс.</p>	<p>Чтение и обсуждение аутентичного текста.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц;</p> <p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>	8,9
93.	<p>Природа и экология.</p> <p>Научно-технический прогресс.</p>	<p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Обучение стратегии чтения.</p>			<p>- читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты</p>	8,9

					текста, находят ключевые слова;	
94.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;	8,9
95.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания	9

	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				употребляемой лексики;	
96.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Литературное чтение. Гамлет. Проектная работа.			-составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; -кратко излагают результаты выполненной проектной работы; -самостоятельно работают с разными источниками информации; -используют словарь для контроля правильности употребляемой лексики; -осуществляют индивидуальную и совместную работу;	4,8,9
97.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	Введение ЛЕ по теме: «Жизнь на улице». Отработка навыков изучающего чтения.			-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; -прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста;	3,5

					<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</p> <p>-оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p>	
98.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Проблемы в микрорайоне.</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием информации.</p>			<p>-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>- отделяют главную информацию от второстепенной;</p> <p>-выражают свою точку зрения и обосновывают её;</p>	1,3,5
99.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в</p>	<p>Модальные глаголы.</p> <p>Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>			<p>-повторяют и употребляют в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</p>	9

	<p>городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>					
100.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>			<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>- распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</p> <p>-понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;</p> <p>-применяют основные способы словообразования;</p>	9

101.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;	9
102.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9
103.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.			-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль;	8,9

	<p>сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>-понимают основное содержание аутентичных текстов;  -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод;  - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>	
104.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение домашних обязанностей в семье.  Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Знакомство со структурой и порядком написания доклада. Отработка навыков ознакомительного чтения.</p>			<p>-знакомятся со структурой и порядком написания доклада;  -употребляют в речи изученные лексические единицы и речевые клише;  -совершенствуют орфографические навыки;  -пишут доклад на предложенную тему;</p>	9

105.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Дом, милый дом. Тренировка в изучающем чтении и пересказе текста.			- читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -рассуждают о фактах, событиях, приводя примеры/аргументы;	1,3
106.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;	8,9
107.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;	9

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивают полученную информацию;</li> <li>-выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;</li> </ul>	
108.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</li> </ul>	9
109.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Удача. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</li> <li>-кратко высказываются</li> </ul>	1,2,3

					на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;	
110.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Трущобы. Совершенствование навыков изучающего чтения и связного высказывания на основе прочитанного.			узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; - читают аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	3
111.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков работы с художественным текстом.			-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов;	7,8,9

					<p>-рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод;</p> <p>- читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>	
112.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение.			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</p> <p>-выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;</p> <p>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>-озаглавливают текст, его отдельные части;</p> <p>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>	7,8,9

113.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; -оценивают полученную информацию; -выделяют из прослушанного текста наиболее значимые факты;	9
114.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.			-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;	9
115.	Повседневная жизнь семьи, её доход,	Подготовка к экзамену. Обучение стратегии чтения.			-читают аутентичные тексты разных жанров	8,9

	<p>жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>				<p>с использованием различных приёмов смысловой переработки текста;</p> <p>- выбирают нужную информацию, просмотрев текст;</p>	
116.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием информации.</p>			<p>-понимают содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения</p>	1,3

117.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по чтению.</i></p>			<p>-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;</p>	9
118.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую</p>	8,9

					последовательность основных фактов текста;	
119.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9
120.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;	9
121.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Введение ЛЕ по теме: «Космос/космические технологии». Отработка навыков изучающего чтения.			-определяют основную мысль/ тему; -оценивают полученную информацию;	7

					-передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;	
122.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише; -кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;	7
123.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Газеты и средства массовой информации. Тренировка в аудировании с выборочным пониманием заданной информации.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц и речевые клише; -отделяют главную информацию от второстепенной; - извлекают из аудио текста необходимую/интересу	3,7

					<p>ющую информацию;  -сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов;  -ведут диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;</p>	
124.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>			<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета;  -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;  -используют план устного сообщения;  -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>	9
125.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>			<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;  - распознают и употребляют</p>	9

	<p>трудоу и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>изученные лексические единицы и грамматические конструкции;  -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;  -применяют основные способы словообразования;</p>	
126.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;  -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты;  -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;  -озаглавливают текст, его отдельные части;  -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>	7,8.9

127.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Косвенная речь. Фразовый глагол talk.			-распознают и употребляют в устной и письменной речи косвенные высказывания; -тренируются в переводе предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правил согласования времён; -правильно употребляют в речи фразовые глаголы с talk;	9
128.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.			-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание аутентичных текстов; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод; - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят	7,8.9

					отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;	
129.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Эссе с элементами рассуждения за и против.			-устанавливают логическую последовательность основных фактов; -подтверждают свою точку зрения аргументами; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -составляют план, тезисы письменного сообщения;	7,9
130.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	9

131.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;	9
132.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.			-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;	9
133.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков письма.</i>			-пишут сочинение-рассуждение с соблюдением основных норм ; -совершенствуют орфографические умения и навыки; используют словарь	9

					для контроля правильности написания употребляемой лексики;	
134.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Языки Британских островов. Совершенствование навыков изучающего чтения.			-читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение. -анализируют, обобщают , представляют информацию по теме. -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка	1,2,
135.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Космос. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.			-читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием; - устанавливают логическую последовательность основных фактов; -подтверждают свою точку зрения аргументами; -определяют	7

					<p>тему/основную мысль;  -выражают своё мнение;  вчв-формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>	
136.	<p>Современный мир профессий.  Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.  Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: чтение текста.</p>			<p>-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений;</p>	6,9
137.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.  Распределение</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: условный диалог-расспрос.</p>			<p>-применяют формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения;  - используют переспрос и словарные замены в процессе условного речевого общения;</p>	9

	<p>домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>					
138.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: описание фотографии.</p>			<p>-выступают с устными сообщениями в связи с увиденным; -используют план для описания фотографии;</p>	9
139.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Способы словообразования при работе с текстом.</p>			<p>-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные</p>	7,9

					способы словообразования;	
140.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к экзамену. Обучение стратегии аудирования.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;	7,9
141.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Закрепление изученной лексики и грамматического материала в серии языковых упражнений.			-распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.	7,9
142.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть: сравнение двух фотографий.			--строят монологическое высказывание по картинке с опорой на план; -используют в речи изученные лексические единицы и речевые клише; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ; -используют логические переходы	1,9

					при описании фотографий;	
143.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Работа на тренажере.			<p>-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений;</p> <p>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p> <p>-используют план устного сообщения;</p> <p>-описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>	1,9
144.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные</p>	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Работа на тренажере.			<p>-читают текст с соблюдением общепринятых норм произношения и ритмико-интонационных ударений;</p> <p>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и</p>	1,9

	отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги				речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;	
145.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Введение лексики по теме: «Мечты и надежды». Отработка навыков поискового чтения.			-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки; -выражают своё мнение; -сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов;	3
146.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной	Образование и обучение. Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученной лексики.			-кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку; -распознают и употребляют в речи	6

	<p>деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>изученные лексические единицы и грамматические конструкции. – переходят с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;</p>	
147.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Идиомы по теме: «Образование».</p>			<p>-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию; -употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка;</p>	6
148.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Лексика и грамматика.</p>			<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и</p>	6,9

	<p>деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>грамматические конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;</p>	
149.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.</p>			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</p>	6,8,9
150.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.</p>			<p>-отделяют главную информацию от второстепенной;</p>	9

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют наиболее значимые факты;</li> <li>- извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;</li> </ul>	
151.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Сослагательное наклонение. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучают и повторяют в речи условные сослагательные предложения реального и нереального характера; тренируются в дифференциации и правильном употреблении;</li> </ul>	9
152.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p>	<p>Совершенствование навыков работы с художественным текстом.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимают основное содержание аутентичных текстов;</li> <li>-прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста;</li> <li>-определяют тему/основную мысль;</li> <li>-составляют план/тезисы устного сообщения;</li> </ul>	8,9

	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.					
153.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Официальное письмо. Знакомство с правилом оформления и написания.			--совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -тренируются в оформлении письма с общепринятыми нормами;	6,9
154.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	6,9

	выборе профессии в современном мире.					
155.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуг</p>	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.			<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета;  -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;  -используют план устного сообщения;  -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>	1,9
156.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при</p>	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Лексика и грамматика.			<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;  - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции;  -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка:</p>	6,9

	выборе профессии в современном мире.				синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;	
157.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Жизнь в университете. Совершенствование навыков поискового чтения и обсуждения текста.			-определяют основную мысль текста; -читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;	6,8.9
158.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Успех. Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному.			- читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; -выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; - прогнозируют	1,3

					содержание текста на основе заголовка или по началу текста;	
159.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа на основе прочитанного.			-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по контексту; -выражают свою точку зрения и обосновывают её; - читают аутентичные тексты с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию,	7,8,9
160.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность	6,8,9

					основных фактов текста;	
161.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;	9
162.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;	6,9
163.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы	Подготовка к экзамену. Отработка стратегии чтения.			-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты	8,9

	<p>трудоу и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>текста, находят ключевые слова; -оценивают полученную информацию; -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</p>	
164.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p><i>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по аудированию.</i></p>			<p>-воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.</p>	6,9
165.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Совершенствование навыков устной речи с употреблением изученных речевых образцов.</p>			<p>-обсуждают проблемные вопросы и предлагают способы их решения; -употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -кратко высказываются</p>	6,9

	деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.				без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и давая оценку;	
166.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.			-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;	9
167.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Лексика и грамматика.			-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические	6,9

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;</p>	
168.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.</p>			<p>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</p>	6,9
169.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.</p>	<p>Предъявление темы: «Путешествие». Отработка навыков изучающего чтения.</p>			<p>-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; - понимают основное</p>	1,4,8

	Путешествия по родной стране и за рубежом.				содержание аутентичных текстов; выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; выражают свою точку зрения и обосновывают её;	
170.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Аэропорты и путешествие на самолёте. Активизация употребления ЛЕ по теме в устной речи.			-распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; -ведут диалог-обмен мнениями/комбинированный диалог; -выражают согласие/несогласие; принимают совет, предложение; объясняют причину отказа; -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения в заданной ситуации общения.	1,4,
171.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Фразовый глагол check.			-воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов.	4

	достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.				- выявляют наиболее значимые факты; -распознают и употребляют в речи основные значения фразового глагола check.;	
172.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту; -озаглавливают текст, его отдельные части; -устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;	8,9
173.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста	9

					необходимую/интересующую информацию;	
174.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -составляют план, тезисы письменного сообщения;	6,9
175.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Инверсия. Отработка активного грамматического материала в упражнениях.			-изучают, повторяют и используют в речи инверсию;	9
176.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Совершенствование навыков изучающего чтения и литературного перевода.			-выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; -определяют тему/основную мысль; -понимают основное содержание	8,9

					<p>аутентичных текстов;  -рассуждают о фактах, приводя примеры, аргументы, делая вывод;  - читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова;</p>	
177.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Использование прилагательных и наречий для описания местности.</p>			<p>-составляют краткое описание идеального места для путешествия;  --понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;</p>	9
178.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности,</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>			<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;  - распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические</p>	6,9

	<p>профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>				<p>конструкции; -понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость; -применяют основные способы словообразования;</p>	
179.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>			<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>	9
180.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>			<p>-соблюдают основные нормы речевого этикета; -строят монологическое высказывание описательного</p>	9

	<p>сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>характера, используя изученную лексику и речевые клише; -используют план устного сообщения; -описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p>	
181.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Собираетесь в США? Знакомство с американским вариантом английского языка.</p>			<p>-узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p>	1,2,
182.	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</p>	<p>Исследование России. Совершенствование навыков ознакомительного чтения с выражением личного отношения.</p>			<p>-читают несложные аутентичные тексты различных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран</p>	1,2

					изучаемого языка; -формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	
183.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Тренировка в аудировании с полным пониманием заданной информации.			-отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию;	1,9
184.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	9
185.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев	8,9

					<p>текст/тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-догадываются о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>-озаглавливают текст, его отдельные части;</li> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> </ul>	
186.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Письмо.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи;</li> <li>-совершенствуют орфографические умения и навыки;</li> <li>-используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики;</li> <li>-составляют план, тезисы письменного сообщения;</li> </ul>	6,9
187.	<p>Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Экотуризм. Совершенствование навыков связного высказывания с опорой на текст.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-читают аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием разных приёмов смысловой переработки: переводят</li> </ul>	5,7.8.9

					отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; -кратко высказываются на заданную тему, используя аргументацию, выражая своё отношение и давая оценку;	
188.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	<i>Подготовка к контрольной работе. Контроль навыков устной речи.</i>			делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;	9
189.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Отработка навыков ознакомительного чтения и пересказа на основе прочитанного.			-определяют основную мысль/ тему; -оценивают полученную информацию; -передают основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному;	8,9
190.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.			-соблюдают основные нормы речевого этикета;	9

	<p>условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</p> <p>-используют план устного сообщения;</p> <p>-описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</p> <p>-ведут условный диалог-расспрос;</p>	
191.	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Грамматика и лексика.</p>			<p>-понимают значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>- распознают и употребляют изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</p> <p>-понимают и используют явление многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы, лексическую сочетаемость;</p> <p>-применяют основные</p>	9

					способы словообразования;	
192.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Подготовка к ЕГЭ.Раздел Письмо.			-используют письменную речь для оформления сообщения в рамках поставленной задачи; -совершенствуют орфографические умения и навыки; -используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики; -составляют план, тезисы письменного сообщения;	6,9
193.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Обучение стратегии аудирования с полным пониманием основного содержания.			-понимают основное содержание аутентичных текстов; -отделяют главную информацию от второстепенной;	7,9
194.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение	Обучение стратегии аудирования с выборочным пониманием основного содержания.			-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих	1,9

	<p>домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>				<p>тематике данной ступени обучения;</p>	
195.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Обучение стратегии чтения с восстановлением структурно-смысловых связей.</p>			<p>-восстанавливают целостность текста путём добавления пропущенных фрагментов; -игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; -догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту;</p>	6,8,9
196.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Обучение стратегии чтения с множественным выбором.</p>			<p>-читают аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; - выбирают нужную</p>	5,8,9

					информацию, просмотрев текст;	
197.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Обучение стратегии чтения с установлением соответствий.			-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; озаглавливают текст, его отдельные части; -понимают основное содержание аутентичных текстов;	5,8,9
198.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Способы словообразования при работе с текстом.			-догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; -применяют основные способы словообразования;	9
199.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Подготовка к ЕГЭ. Раздел Чтение и лексика.			-читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; -выбирают нужную/запрашиваемую информацию, просмотрев текст/тексты; -догадываются о значении незнакомых слов по контексту;	1,2,8,9

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-озаглавливают текст, его отдельные части;</li> <li>-устанавливают логическую последовательность основных фактов текста;</li> </ul>	
200.	<p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Аудирование.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимают выборочное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul>	9
201.	<p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ. Раздел Говорение.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдают основные нормы речевого этикета;</li> <li>-строят монологическое высказывание описательного характера, используя изученную лексику и речевые клише;</li> <li>-используют план устного сообщения;</li> <li>-описывают события/явления/предметы, дают краткую характеристику и сравнительный анализ;</li> </ul>	9

					-ведут условный диалог-расспрос;	
202.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	Контрольный тест №1.			- понимают основное содержание и извлекают необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов; -раскрывают причинно-следственные связи между фактами; - извлекают необходимую/интересующую информацию.	9
203.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи.	Контрольный тест №2.			-пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; - игнорируют лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;	9
204.	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Контрольный тест №3.			- используют социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в	

					<p>англоязычной среде ; - используют языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера; - используют выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.</p>	
--	--	--	--	--	---	--