

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Ф.Вараввы

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы за 2022-2023 уч.г.



Анализ воспитательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы за 2022 - 2023 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Петренко Н.Е.

Дата составления анализа: 23.06.2023.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки им цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчета Советника директора по ВР
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования», 48 ч	Октябрь 2022	Очно-заочная	2
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	декабрь 2022	дистанционная	6

Педагоги дополнительного образования

Улытыч Сергей Анатольевич	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленностей «Точка роста»		
Шагалина Елена Ивановна			
Мовчан Марина Эдуардовна			
Федорченко Юлия Алексеевна			
Кузьменко Нина Алексеевна			

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие
О закреплении наставников среди классных руководителей.	18 января 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Куприк В.А.
О проведении Дни единых	10 марта 2023г	МБОУ СОШ №	Глушко Д.А.

действий.		1 им.И.Ф.Вараввы	
Анализ работы наставников по итогам года.	27 мая 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Ященко Ю.Н.
Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.	31 мая 2023г	МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы	Куприк В.А. Побегайло А.С.

Выводы:

1. В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в соответствии с планированием. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров была связана с деятельностью внедрения целевой программы наставничества, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Образование		
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Петренко Н.Е.	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Образование		
		высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Советник директора по ВР	Глушко Д.А.	+	+	
Социальный педагог	Дейнега С.Н.	+	+	
Педагог-библиотекарь	Бережная В.Н.	+		
Педагог-психолог	Багин В.В.	+	+	
	Громышева Р.С.	+		+

	Маклюк С.А.	+		
--	----------------	---	--	--

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство и наставничество
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика
10. Социальное партнерство
11. Профорентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный спортивный клуб
3. Школьные медиа

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-х классов – «История», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 38 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. Это Волкова Е.А., Одинец Е.А., Савельева И.П., Федорченко Ю.А., Власенко Н.В., Штомпель Г.Г., Шагалин А.А., Цатковская С.Б., Громышева Р.С., Мовчан М.Э., Куприк В.А., Маркело Л.А., Глушко Д.А., Баштовая Т.И., Цыгикало С.В.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

– «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам.

Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области технологии и физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы кружки были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. С сентября 2019 г. МБОУ СОШ№1 им.И.Ф.Вараввы стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Развиты направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» и кружков.

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- *техническое направление:* «3D-моделирование», «Хенд Мейд», «Промышленный дизайн», «Основы видеомонтажа», «Полеты в будущее»,

- *художественное направление:* «Пластилиновые секреты», «Большая перемена»

- *естественно-научное направление:* «Удивительный мир физики»;

82% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы. Все ключевые события прописываются в плане воспитательной работы с учетом традиций коллектива, интересов детей, родителей и педагогов. Данные мероприятия стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения как всего класса, так и отдельных учеников. На всех этапах осуществления взрослые и дети выступают вместе как равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности. С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных

мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка;	01.09.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Всекубанский классный час «85 лет Краснодарского	01.09.2022	1-11 классы – 1035 уч.

края»		
Акция «Спасибо за заботу!»	10.09.2022	1-11 классы – 460 уч.
Праздник «Осенняя ярмарка»	16.09.2022	1-11 классы – 930 уч.
День учителя	05.10.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	12.10.2022	1-11 классы – 840 уч.
Акция «Вместе мы едины»	31.10.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Школьный буккроссинг к международному Дню библиотек	25.10.2022	1-11 классы – 78 уч.
Песенный фестиваль «Планета детства»	14.11.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Танцевальный марафон «Жизнь во время танца становится ярче»	21-23.11.2022	5-11 классы – 585 уч.
Праздничный концерт ко Дню матери «Для той, что подарила жизнь»»	25.11.2022	1-11 классы – 140 уч.
Новогодние утренники «Зимняя сказка»	22-27.12.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Акция к международному Дню СПАСИБО	11.01.2023	1-11 классы – 735 уч.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	18.01.2023	5-11 классы – 144 уч.
Вечер встречи выпускников	04.02.2023	1-11 классы – 180 уч.
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская завалинка»	16-22.02.2023	5-8 классы – 345 уч.
Конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	16-22.02.2023	9-11 классы – 198 уч.
Сбор гуманитарной помощи «Поздравь защитника»	10-23.02.2023	1-11 классы – 900 уч.
Конкурс чтецов «Страницы, опалённые огнём»	14.03.2023	1-11 классы – 74 уч.
Праздничный концерт к Международному женскому дню «В этот день	07.03.2023	1-11 классы – 285 уч.

особенный»		
Акция ко Дню смеха	01.04.2023	4-11 классы – 795 уч.
Школьный фестиваль театрализованных постановок «Киномарафон 2023»	03-08.04.2023	5-11 классы – 380 уч.
Запуск бумажных конструкций «Мой первый полёт»	06-12.04.2023	5-8 классы – 20 уч.
Игра-путешествие «Через тернии к звёздам»	06.04.2023	1-4 классы – 310 уч.
Конкурс смотр строя и песни «Отечества славные сына»	04.05.2023	3-11 классы – 890 уч.
Песенный фестиваль «Песни победы»	09.05.2023	3-11 классы – 890 уч.
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	09.05.2023	1-11 классы – 150 уч.
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»	20.04.-15.05.2023	1-11 классы – 650 уч.
Праздник Детства	19.05.2023	1-11 классы – 1035 уч.
Праздник Последнего звонка	22.05.2023	1-11 классы – 1035 уч.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Вывод: Анализируя модуль «Основные общешкольные дела», следует отметить, какое влияние оказывают создаваемые события на внутришкольную жизнь. Участие в традиционных мероприятиях, фестивалях, акциях создаёт в школе периоды положительного эмоционального напряжения, которое способствует укреплению чувства общности и единства всех учащихся.

В 2022-2023 году в план снова были включены традиционные мероприятия, исключаемые в предыдущие годы из-за эпидемиологической ситуации в стране. Это и любимая всеми Осенняя ярмарка, и Вечер встречи выпускников, Вечер эстафеты.

Конкурсы военно-тематической направленности в 2022-2023 учебном году обрели особый смысл. Это во многом повлияло на выбор песенного репертуара, на настрой учащихся во время исполнения музыкальных композиций, чтения стихотворений. Акции по сбору гуманитарной помощи позволили учащимся сделать посильный вклад в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО, тем самым проявить чувство сопереживания, возвращённое в процессе всех проводимых мероприятий военно-тематической направленности.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 366 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 56 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 9 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 8 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 93 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 24 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 3 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров международных мероприятий – 9 чел.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности Озерского городского округа. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

При условии грамотной организации предметно-пространственной среды школы возможно оказывать воспитывающее влияние на ребенка через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, озеленение пришкольной территории, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).\

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
----------------------	-----------------	----------------

Акция «Капля жизни»	3.09.2022	9-е классы – 40 уч.
Школьный этап краевого конкурса «Любимому учителю»	10-20.09.2022	1-11 классы – 68 уч.
Конкурс живых картин «Осеннее очарование»	26-30.09.2022	1-11 классы – 84 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	20 - 27.11. 2023	1-11 классы – 62 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	01-08.12.2022	1-11 классы – 95 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	20-26.12.2022	1-11 классы – 20 уч.
Конкурс поделок, макетов, рисунков «Жизнь без пожаров»	17-21.01.2023	1-11 классы – 28 уч.
Выставка рисунков «Дети против войны»	10-15.02.2023	1-4 классы – 45 уч.
Выпуск стенгазет, посвящённых Дню защитника Отечества «Защитник Родины»	10-18.02.2023	5-8 классы – 64 уч.
Конкурс поделок «Широкая Масленица»	15-22.02.2023	1-11 классы – 12 уч.
Конкурс открыток «Мамин день – 8 марта»	01-04.03.2023	1-4 классы – 95 уч.
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	01-04.03.2023	1-4 классы – 20 уч.
Фотовыставка «Мамины глаза»	01-04.03.2023	5-7 классы – 13 уч.
Выпуск стенгазет, посвящённых Международному женскому дню 8 марта	8-11.03.2023	8-11 классы – 30 уч.
Конкурс поделок и макетов ко Дню космонавтики «Звёздные вехи»	04-08.04.2023	1-11 классы – 25 уч.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	01-16.04.2023	1-11 классы – 66 уч.
Выставка коллажей «Класс наш – самый лучший»	15-22.05.2023	1-11 классы – 674 уч.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для

ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

В 2022-2023 учебном году работа в рамках модуля предметно-пространственная среда была организована грамотно. Наибольшая активность детей наблюдалась при проведении конкурсов декоративно-прикладного творчества. Созданные выставки работ вызвали огромный интерес у всех учащихся и гостей школы. Следовательно, воспитательный характер мероприятия распространялся как на создателей работ, так и на учеников-зрителей. Самой обширной оказалась выставка декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» и «Новогодняя игрушка». Не менее яркие – «Любимому учителю», «Мамин день – 8 марта».

Особую атмосферу создавали рисунки и плакаты, которые размещали коллективы на дверях классных комнат – выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»; коллажи, составленные по итогам учебного года «Класс наш – самый лучший».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

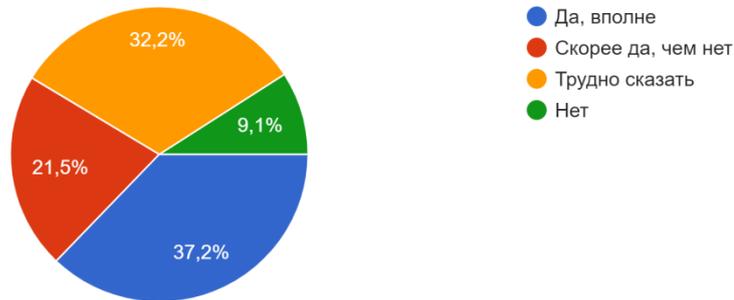
Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие **в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.**

Приняли участие 80% родителей (390 участников)

Результаты:

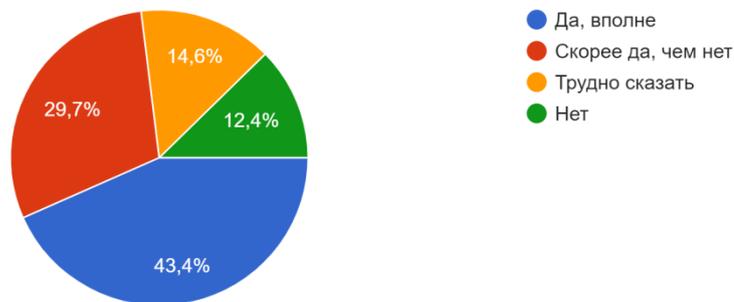
Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе? (деятельность педагога-психолога, соц.педагога, учителя-логопеда?)

549 ответов



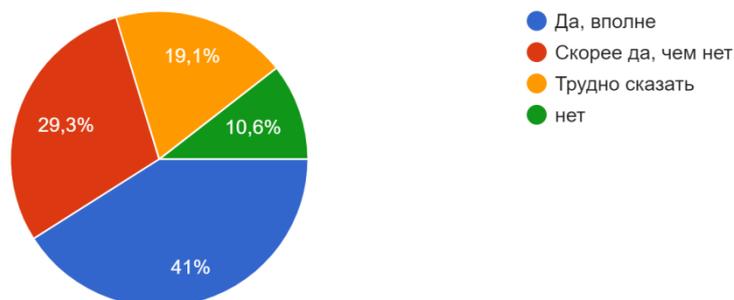
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

549 ответов



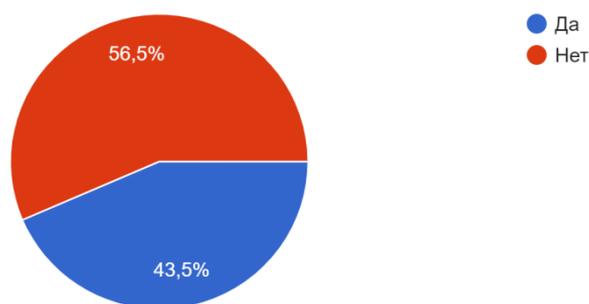
В образовательной организации высокое качество преподавания общеобразовательных предметов?

549 ответов



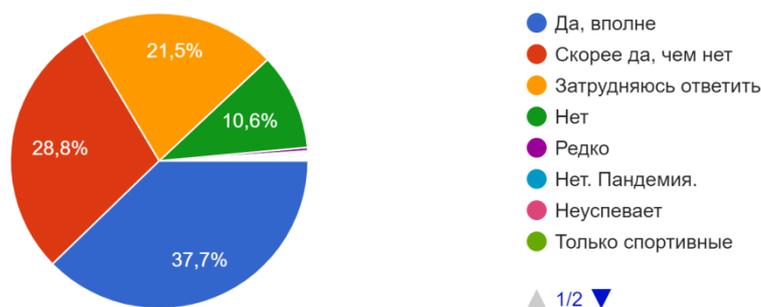
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?

549 ответов



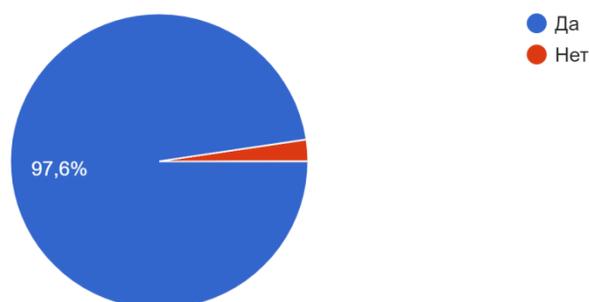
В образовательной организации проходят культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?

549 ответов



Доступна ли Вам информация об образовательной организации и образовательном процессе (сайт школы, сетевой город, группа ВК)

549 ответов



Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой

коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учеников школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, а также формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников, управляет которым Советник директора по ВР). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности
Комитет спорта и здоровья:
Пресс-служба

В течение всего учебного года велась активная работа в рамках модуля Самоуправление. В сентябре каждый класс определил командира и заместителя. Объединение командиров классов облегчило распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов. Также были проведены выборы Лидера школы, по итогам которых большее количество голосов набрала ученица 11 «А» класса Купч Ангелина. Советом старшеклассников регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учеников. Обучающиеся принимают активное участие в коллективно-творческих делах школы. в подготовке ключевых мероприятий, таких как День учителя, Новый год, Международный женский день, праздник Последнего звонка. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьном интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика»

Модуль «Профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	1032	1038
Воспитываемые отчимом	70	70

Воспитывающиеся мачехой	3	3
Не русской национальности	23	23
Воспитывающиеся одной матерью	199	199
Многодетные семьи	198	201
Малообеспеченные семьи	26	26
Неполные семьи	201	206
Приемные семьи	5	6
Опекаемые дети	5	5
Дети - инвалиды	8	8
Дети с ОВЗ	97	99
Дети мобилизованных родителей	8	8
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	1	1
Состоит на учёте ВШУ	3	5
Состоит на учёте КДНиЗП	1	2
Состоящие на учете в ОПДН	1	1
Семьи состоящие на учете в ОПДН	1	1
Дети требующие особого психолого-педагогического контроля	66	68
Семьи требующие особого психолого-педагогического контроля	10	12

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В рамках профилактического модуля ведётся работа по формированию необходимого объёма знаний о ведении здорового образа жизни, о правилах безопасного поведения в быту, в общественных местах, на проезжей части, о необходимости соблюдения закона и правил конституции. Наряду с теорией идёт усвоение и отработка базовых поведенческих навыков, позволяющих учащимся самостоятельно принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность, противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию.

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Акция «Дети за мир!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	1-11 классы – 894 уч.
Акция «Внимание – дети!»	07.09.2022	1-е классы – 75 уч.
Блиц-урок по правилам ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы»	14.09.2022	1-е классы – 70 уч.
Акция «Безопасный маршрут»	16.09.2022	1-е классы – 72 уч.
Проведение плановой эвакуации	21.09.2022	1-11 классы – 1035 уч.
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	15-19.10.2022	1-11 классы – 56 уч.
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к 90-летию	04.10.2022	5-8 классы – 345 уч.

со дня образования гражданской обороны РФ		
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	30.10.2022	7-9 классы – 180 уч.
Акция «Дорожная азбука», посвящённая дню памяти жертв ДТП	19.11.2022	1-7 классы – 57 уч.
Акция «Мы против СПИДа»	1.12.2022	5-11 классы – 346 уч.
Просмотр видеороликов по «Антинарко»	10-20.12.2022	5-11 классы – 514 уч.
Лекция по профилактике ДТП «Безопасность дорожного движения на зимней дороге»	20.02.2023	5-6 классы – 130 уч.
Цикл бесед, проведённых отрядом ЮИД «Наша дорога»	11-16.04.2023	5-11 классы – 490 уч.

В рамках деятельности, направленной на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности с обучающимися проводились следующие мероприятия.

1. Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания, посещение семей учащихся по месту их проживания, контроль за посещаемостью детьми учебных занятий. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) школа информирует о данном факте управление образования, МКДН, ОПДН.
2. Ежедневно проводится контроль за внешним видом детей для своевременного выявления возможных фактов насилия и жестокого обращения

В соответствии с Программой воспитания школы и планом воспитательных мероприятий в МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	% от общего числа обучающихся
<i>С обучающимися</i>				
1	Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	126	393	38
2	Социально-психологическое тестирование	1	344	33,2
3	Информационные беседы «Что такое агрессия?»	12	306	29,6
4	И Информационные беседы «Воспитание характера»	14	393	38
5	Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»	38	1035	100
6	Цикл классных часов,	38	1035	100

	посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом			
7	Конференция «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	1	207	20
8	Встреча с врачом- наркологом «О вреде психотропных веществ», Вредные привычки»	4	102	9,9
9	Конкурс рисунков «Территория детства»	1	420	40,6
10	Информационная акция «Нет насилию!»	1	1035	100
11	Классный час «Давайте жить дружно!»	38	1035	100
12	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	11	309	29,9
13	Классный час «Свой путь мы выбираем сами»	11	309	29,9
14	Классный час «Равенство людей в своих правах»	38	1035	100
15	Тренинг «Мир, в котором я расту»	16	410	39,7
16	Классный час «Юридическая грамотность – моя безопасность»	23	615	60
17	Профилактические беседы с сотрудниками ОПДН	36	615	60
18	Индивидуальные беседы, консультации	270	270	26
19	Информационное оповещение через мессенджеры WhatsApp, Telegram		615	60
20	Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	306	29,6
<i>С родителями</i>				
1	Стендовая информация		1035	100
2	Информационное оповещение через мессенджеры WhatsApp, Telegram		1035	100
3	Проведение	228	1035	100

	инструктажей по соблюдению Законов РФ, КК			
4	Родительские собрания «Роль семьи в формировании личности ребёнка»,	27	726	70
5	Родительское собрание «Половая идентификация»	13	326	31,5
6	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание ребенка»	38	1035	100
7	Родительский лекторий «Поощрения и наказания детей в семье: за и против»	19	519	50,1
8	Родительский лекторий «Правонарушение, проступок, преступление»	19	516	49,9
9	Индивидуальные беседы, консультации			100

В мероприятия по профилактике беспризорности и правонарушений вовлечено 100 % обучающихся и 100% родителей.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы функционирует психолого-педагогическая служба, которая проводит в течение года ряд мероприятий:

1. Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».
2. Реализация педагогом-психологом, социальным педагогом программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов».
3. Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Безопасная медиосреда».
4. Родительские лектории «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация первоклассников», «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация пятиклассников», «Мой ребенок – десятиклассник», «Социально-психологическое тестирование. Что это?», «Буллинг, кибербуллинг. Как их избежать» - 7
5. Родительские собрания «Психологические особенности подросткового возраста», «Как избежать физической и умственной перегрузки школьников?», «Роль родителей в организации досуга подростков. Безопасный интернет», «Подростковая среда и вредные привычки»- 76
6. Классные часы ««Вредные привычки и их профилактика», «Моё здоровье в моих руках», «Строим дом своего здоровья», «Умей сказать «Нет!», «Береги здоровье смолоду», «Досуг и здоровье», «От чего зависят поступки человека», «Сквернословие и здоровье» -114
7. Тренинговые занятия с обучающимися по снятию напряжения, агрессивности, формированию адекватной самооценки - 26
8. Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами -1180
9. Акции «В нашей школе не курят», «Как прекрасна эта жизнь» - 2

10. Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни» - 1
11. Профориентационные мероприятия – 21
12. Участие в заседаниях ШМО классных руководителей – 6
13. Выступление на педагогических советах «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Стресс – как с ним совладать» - 2

Общее количество мероприятий, проведенных психолого-педагогической службой – 1436. Охват обучающихся – 100%, педагогов – 100%, родителей – 90%.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Анализ банка данных за 3 года

<i>Виды учета</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>	<i>2021-2022 уч.г.</i>	<i>2022-2023 уч.г.</i>
<i>Несовершеннолетние состоящие на ВШУ</i>	10	4	6
<i>Семьи состоящие на учете ВШУ</i>	1	0	1
<i>Несовершеннолетние состоящие на учете в МКДН</i>	3	0	2
<i>Семья состоящая на учете в МКДН</i>	4	1	1
<i>Несовершеннолетние состоящие на учете в ОПДН</i>	2	1	1
<i>Семьи состоящие на учете в ОПДН</i>	1	1	1

На начало учебного года количество учащихся стоявших на внутришкольном учете 3, на конец учебного года 6 обучающихся в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество состоящих на учете. На внутришкольном профилактическом учете состояли следующие обучающиеся: Семенов Арсений 6а, Холошенко Руслан 9б, Сагателян Эрик 6в, Кларк Дарья 8а, Гоов Матвей 8б, Иванов Даниил 4в, Мищенко Артем 5в, Бойко Дмитрий 5 в, Надейкина Софья 8б, Жидков Вадим 6г, Остроух Дмитрий 8в.

На несовершеннолетних, были составлены планы индивидуальной профилактической работы соц. педагогом, кл. руководителем, психологом на основании которых строилась вся профилактическая работа. За каждым учащимся состоящим на учете ВШУ закреплен наставник из числа педагогического состава школы.

На профилактическом учете в МКДН состоят 2 обучающихся: Пустохайлов Сергей 7 д класс, Пономарено Кирилл 9г класс. С данными учащимися велась совместная профилактическая с работа совместно с уполномоченным участковым ОПДН Журовым В.В., педагогами-психологами Багиным В.В., Громышевой Р.С. Согласно плана ИПР проводились профилактические беседы направленные на недопущение совершения правонарушения. Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости, занятости учащихся. Контроль внеурочной занятости.

Пономаренко Кирилл состоит на учете в МКДН с 5.10.2022 года за распитие алкоголя в общественном месте». посещает школьные кружки «Разговоры о важном», «Уроки мужества», «46-параллель», кружки ДОП «Хенд мейд», «Удивительный мир физики». Юноша был активным участником школьных и классных мероприятий. Является победителем краевого конкурса «Здравствуй мама» в номинации «Подарок маме!».

Пустохайлов Сергей состоит на учете с 08.02.2022 года совершил ООД и не подлежит уголовной ответственности в связи с не достижением возраста уголовной ответственности. Посещает кружки в рамках ФГОС МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы «Разговоры о важном», «Уроки мужества». ДЮСШ «Юность» гребля на байбарках каноэ. 17.04.2023 года Принят во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия.

На несовершеннолетних состоящих на всех видах учета и на семьи состоящие на учете заведены личные дела в которых прослеживается вся профилактическая работа:

1. заведена личная карточка
2. составлена характеристика
3. имеются акты обследования жилищно-бытовых условий
3. составлен социальный паспорт ученика
4. план индивидуально-профилактической работы
5. имеется карта индивидуально-профилактической работы
6. ведется мониторинг занятости
7. имеются протоколы индивидуальных бесед
8. табель успеваемости
9. отчет о проведенной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним

Несовершеннолетние которые достигли 14 лет были трудоустроены в МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы подсобными рабочими с 15.06.2023 по 28.06.2023 г. И в МУП Благоустройство подсобными рабочими в период с 17.07.2023 по 28.07.2023

Анализ преступлений и правонарушений

Ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ	ч.2. ст. 12.29	Закон № 1539	Ст. 6.1.1КоАП РФ	Ст.5,35
1 (Костенко Степан 7б)	1 (Бардак Роман 5в)	2 (Дудина София 7в, Пилюк Александр 9б)	1 (Сагателян)	4 (Литманские)

Охрана прав детей

В школе обучается 5 детей из приемной семьи и 5 из опекаемой семьи. Службой ПСПС проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств краевого и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов. Сформировано 94 личных дел многодетных семей для организации льготного питания. 8 - личных дел детей инвалидов для организации бесплатного двухразового горячего питания. 147 - личных дел детей с ОВЗ, 8 личных дел для детей родителей находящихся на СВО, для организации бесплатного горячего двухразового бесплатного питания,

Проблемные зоны

В МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы нерешенным остается вопрос о помощи ученикам, неуспевающим в обучении. Учителя, которые ставят им неудовлетворительную оценку, не могут найти свободного времени для проведения бесплатных занятий. Ребёнок остается наедине со своей неуспеваемостью, низким социальным статусом в классе, всё глубже опускается в ситуацию неуспеха. И вытаскивать его тогда тяжело, тем более, что таких учеников немало. Так что работа

над этой проблемной зоной ещё не закончена и будет продолжаться. Вторая проблемная зона, это связана с тем, что в посёлок стали переезжать много семей СОП.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

В рамках модуля Социальное партнёрство организовано взаимодействие школы с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Включённые в план воспитательной работы социальные проекты с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками МКДН и ЗП и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Проведение открытых уроков совместно со Староминским историческим музеем, приуроченных ко всероссийской акции «Блокадный хлеб»	18-27.01.2023	1-11 классы – 850 уч.
Лекция от настоятеля Свято-Покровского храма протоиерея А. Самойленко «День православной молодёжи»	15.02.2023	9-11 классы – 178 уч.
Проведение Театром кукол анимированного представления для учащихся начальной школы	22.02.2023	1-4 классы – 315 уч.
Лекция и мастер-класс от педагогов Театра кукол	21.04.2023	6-7 классы – 52 уч.
Бесплатный просмотр кинофильма «Алексей Леонов. Космос внутри» в кинотеатре Победа	12-14.05.2023	5-9 классы – 386 уч.

В течение всего года школа активно взаимодействовала с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД (Шулика А.Г.), с сотрудниками ОМВД Староминского района, со специалистами клиентской службы ОПФР (Юрченко Е.Е), с председателем Молодёжного центра (Кидяева О.А), с врачом-наркологом ГБУЗ «Староминская ЦРБ» (Славецкая М.А.), с отцом настоятелем Свято-Покровского храма (Протоирей А. Самойленко). Встречи в рамках модуля социальное партнёрство были организованы с целью всестороннего развития учащихся. Помимо вышеперечисленных встреч школа активно сотрудничала районным Краеведческим музеем, Театром кукол и Музыкальной школой им Г. Н. Пигарёва.

Выводы: таким образом, социальное партнёрство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Деятельность в рамках профориентационного модуля включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам определения круга интересов и выбора будущей профессии, через организацию профессиональных проб учащихся и других форм работы. В рамках модуля проводится работа, включающая создание профориентационно-значимых проблемных ситуаций, актуализацию профессионального самоопределение учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России,
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 106 обучающихся 6-7 классов, из них 6 чел. с ОВЗ (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

В план воспитательной работы 2022-2023 года были включены мероприятия профориентационной направленности. Для расширения знаний учащихся о типах профессий проводились интерактивные уроки, встречи и беседы с представителями крупных организаций и предприятий района. Для формирования представления о существующих профессиях и условиях работы организовывались экскурсии на предприятия станицы Староминской. После каждого мероприятия был получен положительный отклик от учащихся.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в муниципалитете и крае.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы осуществляют деятельность различные детские общественные объединения: Радуга в 1-4 классах, Улыбка в 5-8 классах, отряд ЮИД, Юнармейское движение, Совет старшеклассников, РДДМ «Движение первых».

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
Игровая программа «Посвящение в Первоклассники»	20.09. – 24.09.2022	1-е классы – 68 уч.
Акция «Письмо водителю»	27.09.2022	Отряд ЮИД – 50 уч.
Открытие РДДМ «Движение первых»	06.02.2023	1-11 классы – 1035 уч.
Праздник «Прощание с Азбукой!»	21.02.2023	1-е классы – 73 уч.
Акция «Цветочный патруль»	06-07.03.2023	Отряд ЮИД – 45 уч.
Акция «Осторожно на каникулах»	15.03.2023	Отряд ЮИД, 5-7 классы – 278 уч.
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	24.04.2023	Отряд ЮИД – 5 уч.

В детских организациях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию, а также профилактической работе. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ - наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по

направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 1032 обучающихся.

Кроме того, МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 47% задействовано 124 обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

Основной задачей работы модуля «Школьные медиа» является формирование коммуникативной культуры учащихся, а также поддержка их творческой самореализации. Воспитательный потенциал работы школьных медиа реализуется через следующие формы деятельности: работа школьного медиacentра и киностудии, выпуск школьной газеты.

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Лучшие ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционирует курс внеурочной деятельности «Большая перемена». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

В 2022-2023 учебном году помимо ведения школьного сайта началась активная работа по развитию и продвижению школы на площадках социальных сетей ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники. Таким образом, для решения поставленных воспитательных задач открылись новые возможности и пути решения.

В течение года каждое проведенное мероприятие было освещено. Главными помощниками в составлении отчетов стали старшеклассники и командиры классов, которые активно делились фотографиями прошедших событий. Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления также происходило в процессе создания и выпуска школьной газеты «Большая перемена», над страницами которой работал разновозрастной редакционный совет учащихся 7-11 классов. Также в течение всего года велась работа по созданию видеороликов. Ко Дню учителя, Дню народного единства, к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества были сняты тематические памятные сюжеты с участием учителей и учащихся школы. Ученики пятых классов, при помощи руководителя кружка «ЮИД», создали короткометражный видеоролик, приуроченный к 50-летию движения ЮИД. Увеличение роли медиапространств в современной жизни говорит о том, что с каждым годом работа в рамках модуля «Школьные медиа» будет ещё более востребованной и значимой.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Большая перемена», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Факел» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Факел» занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «ОФП», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Футбол». В работе задействовано 3 педагога дополнительного образования и учителя школы, работающие в рамках внеурочной деятельности.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Факел» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Факел» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие документы: производственный план, учебные рабочие программы, календарный план мероприятий и т.п.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований:

В каникулярное время работа ШСК продолжалась, секции были проведены согласно расписанию.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта;
- маленькая наполняемость старшей группы по баскетболу;
- недостаток кадров

По плану работы ШСК проводились:

1. Заседания Совета ШСК
2. Участие в школьном (248 человек) и муниципальном (40 человек) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура
3. Президентские состязания, Президентские спортивные игры
4. Школьный чемпионат по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, веселые старты)
5. Соревнования по легкой атлетике.

- 6. Участие в онлайн конкурсах.
- 8. Неделя здоровья
- 9. Зональные этапы Всекубанской спартакиады школьников.

К организации и участию в соревнованиях привлекались обучающиеся 1-11 классов.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и зональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в последующих этапах.

Итоги работы ШСК:

Лучшими классами по итогам проведения школьных спортивных соревнований признаны 2 класс А, 3 класс А, 4 класс А, 5 класс А, 6 класс Б, 7 класс А, 8 класс А, 9 класс А, 10 класс А, 11 класс Б.

Большое количество детей получили значки ГТО различных ступеней :

Золото:	Серебро:	Бронза:
Запорожец В.	Ширяев С.	Тютяев И.
Янчук А.	Маньшин И.	Кензина Л.
Смирнов Е.	Балюк А.	
Буньковский А.	Сербат Ю.	
Пятницкая А.	Петренко М.	
Бардак М.	Петренко А.	
Линец А.	Петренко А.	
Гункин Д.	Гашибоязов И.	
Баштовой И.	Кулишов М.	
Баштовой В.	Прус А.	
Шахов М.	Славецкий В.	
Зинченко В.	Сенин Д.	
Кушнеров. Р.	Клинова А.	
Бабак А.	Милютин Д.	
Сизонец Е.	Лях Д.	

За прошедший календарный год учащиеся ШСК приняли активное участие в различных муниципальных и зональных спортивных мероприятиях:

- Муниципальный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – **1 место**
- Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» - **2 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по веселым стартам 1 классы (юноши) – **2 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по баскетболу 5-6 классы – **2 место**
- Зональный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – **3 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по веселым стартам 4 классы (юноши) – **3 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по мини-футболу 5-6 классы – **4 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по гандболу 9-11 классы(юноши) – **4 место**
- Зональный этап Всекубанской Спартакиады школьников по гандболу 5-6 классы(девочки) – **5 место**
- Региональный этап краевого онлайн - фестиваля « Трофи - Про» - участие

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук.

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:

- сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК .
- продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика .

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

План воспитательной работы, составленный по принципу модульного планирования, является наиболее эффективным. Его преимущество над другими формами работы отмечается как при разработке и реализации, так и при подведении итогов. Анализ по модулям является наиболее детальным, это позволяет выявлять значимые недочёты и учитывать их при составлении плана воспитательной работы на новый учебный год.

Модули, совершенные по своей наполненности, не требующие отдельного внимания и внесения корректив – Основные общешкольные дела, Предметно-пространственная среда, Профилактика, Социальное партнёрство.

При анализе воспитательной работы 2022-2023 учебного года выявлено следующее: наименьшая активность отмечена в рамках модуля Самоуправление. В новом учебном году необходимо учесть этот факт и запланировать больше событий, при создании которых могли бы решаться задачи, поставленные в рамках данного блока.

Также отмечено, что в течение учебного года не был реализован и раскрыт весь потенциал работы модуля Школьные медиа. В 2023-2024 учебном году необходимо поставить новые цели и задачи в работе школьного медиацентра: телевидения и радио, продолжить работу над укреплением редакционного отдела школы и выпусков школьной газеты.

Чтобы способствовать развитию навыков целеполагания у школьников необходимо планировать как можно больше мероприятий в рамках модуля Проориентация. Как показал опыт работы 2022-2023 года, наибольший интерес и отклик у учащихся вызывают посещения предприятий. В этом учебном году были организованы экскурсии в пределах промышленности Староминского района. В 2023-2024 учебном году можно попытаться расширить круг обзора и включить в список близлежащие предприятия Краснодарского края (ст.Брюховецкой, ст.Каневской, г.Тимашевска). Также отдельный интерес у учащихся старших классов вызывают встречи с выпускниками прошлых лет, уже определившихся со специальностью. В 2023-2024 учебном году необходимо привлекать к сотрудничеству студентов, которые на доступном языке, с опорой на собственный опыт, смогут объяснить старшеклассникам особенности поступления в ВУЗы и рассказать о всевозможных факультетах направлениях.

Воспитательная работа, проделанная в 2022-2023 учебном году, в полной мере отвечает всем поставленным требованиям. Большинство целей и задач реализованы, а те, которые требуют доработки и уточнения, помогут выстроить новый вектор развития при планировании и составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ «Движение первых» и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.