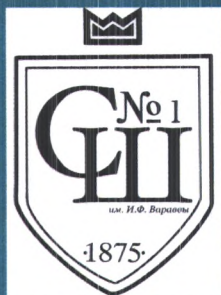
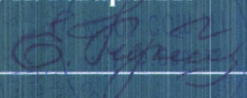


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы
(протокол от «03» марта 2023 г. № 7)



ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени И.Ф.Вараввы
муниципального образования
Староминский район
за 2022 год

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
им. И.Ф.Вараввы


« 03 » марта 2023 г.

Е.В.Кухтина

2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район (МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы)
Руководитель	Кухтина Евгения Васильевна
Адрес организации	353600 РФ, Краснодарский край, станция Староминская, ул.Красная, 24
Телефон, факс	8(861)53 – 58468
Адрес электронной почты	school1@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Учредительный договор	01 марта 2011 г. №6
Дата создания	1875 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия № 09494 от 27 декабря 2019 г. (приказ МОН МП КК от 27.12.2019 г. № 5458)
Государственная аккредитация	23А01 №0001993 рег. № 04171 от 27 мая 2021 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 №008062733, дата постановки 28 марта 1994 г., ИНН 2334014609
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 008062728, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю 27 сентября 2011 г., ОГРН 1022304683598
Свидетельство о праве на имущество	Серия 23-АИ № 253723, выдано 11.03.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 23-АК № 433165, выдано 21.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Филиалы (структурные подразделения)	не имеется
Локальные акты, принятые в 2022 году	- Программа развития МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы на 2022-2026 г.г. «Школа успешности: завтра начинается сегодня» - Положение о библиотечно-информационном центре (БИЦ – школьная библиотека) - Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в школе - Положение о внутришкольном контроле - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности - Положение о защите персональных данных обучающихся - Положение о защите персональных данных работников - Положение о Школьных методических объединениях - Положение о Методическом совете - Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

	-Положение о Педагогическом совете -Положение о поощрении обучающихся за успехи -Положение о правилах поведения обучающихся -Правила приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся -Положение об организации наставничества -Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы -Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования -Правила внутреннего распорядка обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка работников
Участие учреждения в ПНПО	- Победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ МОН РФ от 05.05.2007 г. № 134) - 2015 г., 2016 г. – ТОП-200 лучших сельских школ России - 2016 г. – Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»» - 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 г.г. – Всероссийский реестр «Книга Почета»
Участие в инициативе ФЦПРО	- С 2010 г. - краевая апробационная площадка по внедрению ФГОС начального общего образования - С 2014 г. – краевая пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования - С 01.09.2017 - апробационная площадка программы «Я принимаю вызов», пилотная школа по программе «Безопасные дороги Кубани» - С 2017 г. – инновационная площадка Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (2016-2021 г.г.) - С 2021 г. – пилотная школа по апробации примерных основных образовательных программ - С 2021 года – опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс - Создание условий для развития массового спорта: краевая площадка «Самбо в школе», «Шахматы» -Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по применению дистанционных технологий обучения ФГОС -Профильное обучение в 10-11 классов на основе индивидуальных учебных траекторий -Совершенствование школьной инфраструктуры – с 2017 года функционирование на базе учреждения Казачьего культурно-спортивного центра - С 2019 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

1.1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания – типовое, 1977 года

Создание учреждения – 1875 год

Предельная численность – 1100 чел., реальная наполняемость- 1029

Учебные кабинеты – 40, из них специализированные -32

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы:

Наименование	Вместимость	Площадь	Кол-во единиц оборудования
Столовая	170	268,0	37
Актный зал	200	169,6	5

Библиотечно-информационный центр БИЦ	24	110,0	5
Спортивный зал	60	272,5	7

Общая площадь здания школы 6126,1 кв.м, на одного обучающегося приходится 6,0 кв.м:

- Кабинеты (классные комнаты) – 5
- Начальные классы – 17
- Русский язык и литература – 2
- Математика – 2
- Химия – 1
- Физика -1
- ИКТ – 1
- История, обществознание – 2
- Биология – 1
- География – 1
- Иностранный язык – 1
- Мастерские - 2 (слесарная, столярная)
- Обслуживающий труд -1
- ОБЖ – 1
- Спортивный зал – 2
- Гимнастический зал – 1
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1
- Лаборантские – 3 (химии, физики, биологии)

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики и географии соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ. 90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Подключение к сети Internet, мбит/сек	50,1
Internet-сервер	1
Локальная сеть	1
Единицы вычислительной техники (компьютеры):	
всего	133
в образовательном процессе	127
Классы, оборудованные интерактивными комплектами	24
Классы с мультимедиа проекторами	32

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	33851,0
Доля учебников (%) в фонде	18898,0 – 56%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Учебные и методические пособия (%)	1151,0 – 3,8%
Справочные материалы	354 – 1,2%
Подписные издания	15

Медико-санитарные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	42
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013545 от 17.05.2019 г.

Договор на медицинское обслуживание	ГБУЗ «ЦРБ МО Староминский район» от 10.01.2022 г. №1
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Школьная медицинская сестра

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы МО Староминский район расположена в центральной части ст-цы Староминской в окружении детских садов № 28, 4, 2, ДШИ, ДХШ, ДЮСШ.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и осуществляет образовательную деятельность на 3 уровнях обучения и воспитания: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы и направления деятельности:

1	«Школа России»	14 классов
2	Предпрофильное обучение	9 А,Б,В,Г
3	Профильное обучение - через индивидуальные учебные планы (индивидуальные учебные траектории в старшей школе реализовываются с 2011 года)	10А,Б 11А,Б

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		38	-
Обучающиеся – всего		1029	
В том числе:			
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС		1029	100
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		104	10
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)		7.1 - 5 7.2 – 3 6.1 – 1 5.1 - 56 ЗПР - 31	9,3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1029	100
	очное-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	1	0,9
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		9	0,9
Дети группы риска		44	4

В 2021-2022 году в 38 классах обучалось 1035 учащихся, с 01.09.2022 года в МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы в 38 классах учатся 1029 детей:

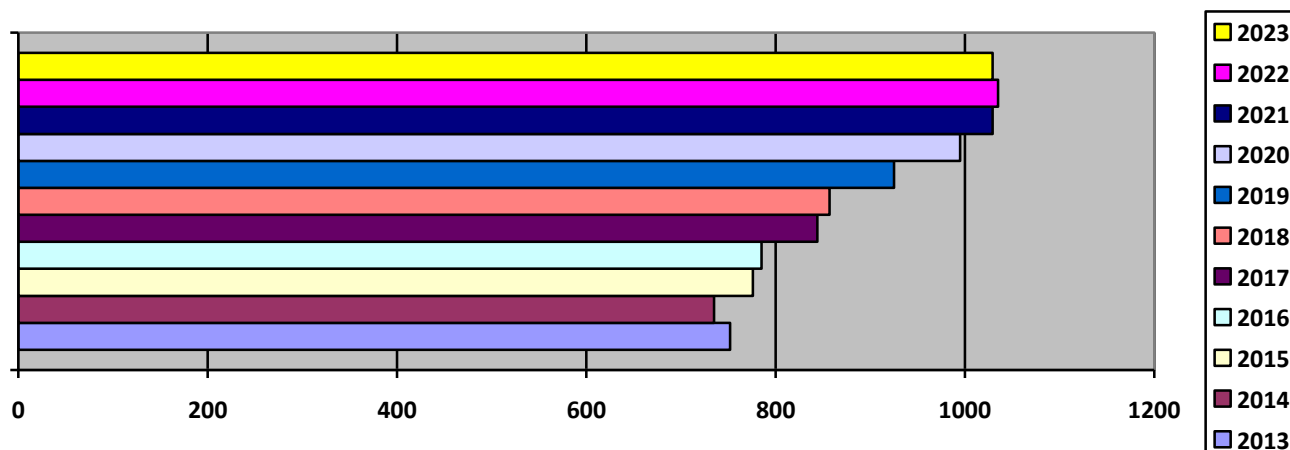
Уровни	Кол-во классов-комплектов	Общая численность, чел.	Средняя наполняемость, чел.
Начальное общее образование	14	414	29,6
Основное общее образование	20	511	26,0
Среднее общее образование	4	104	26,0
ИТОГО	38	1029	27,1

2.2. Количественные показатели по годам

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 кл.	298	299	335	332	380	397	400	441	428	420	414
5-9 кл.	352	354	342	349	381	385	424	458	491	503	511
10-11	101	82	99	104	88	97	101	96	110	112	104
Всего	752	735	776	785	844	857	925	995	1029	1035	1029

Численность обучающихся практически стабильна на протяжении последних лет:

Год обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2012-2013	33	752	22,8
2013-2014	32	735	23,0
2014-2015	32	776	24,3
2015-2016	32	785	24,5
2016-2017	33	844	25,5
2017-2018	35	857	24,5
2018-2019	36	925	25,7
2019-2020	37	995	26,9
2020-2021	38	1029	27,2
2021-2022	38	1035	28,0
2022-2023	38	1029	27,1



2.3. Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы в 2022 году осуществлялась с целью эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребенком своих личностных качеств, формирования его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2021-22 учебном году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

1. реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
2. эффективно использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
4. реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
5. активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
7. продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

1. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. социокультурное;
4. правовое и культура безопасности;
5. экологическое;
6. интеллектуальное;
7. здоровьесберегающее;
8. трудовое;
9. воспитание семейных ценностей;
10. коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;

- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Педагогические работники	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	38	38	37
Социальный педагог	1	1	1
Старшая вожатая	2	2	2
Педагог дополнительного образования	5,5 ставки (17 человек)	5,5 ставки (19 человек)	5,5 ставки (16 человек)
Библиотекарь	1	1	1

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году были организованы традиционные массовые мероприятия, входящие в ежегодный план воспитательной работы и охватывают большое количество обучающихся.

3.1 Спортивно-оздоровительное направление

В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, Дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы осуществляли свою деятельность 5 спортивных секций, три кружка дополнительного образования и три кружка внеурочной деятельности спортивной направленности:

Спортивные секции:

- Самбо – 154 чел. – 14,9%
- ОФП – 67 чел. – 6,5%
- футбол – 25 чел. – 2,4%
- волейбол – 33 чел. – 3,1%
- баскетбол – 32 чел. – 3%

Кружки дополнительного образования:

- Белая ладья – 73 чел. – 7%
- ДЮП – 13 чел. – 1,2%
- ЮИД – 24 чел. – 2,3%

Кружки внеурочной деятельности

- ОФП. Растем здоровыми. – 115 чел. – 11,1%
- Самбо – 133 чел. – 12,9%
- Физкультура для всех – 103 чел. – 9,6%

Общее число обучающихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности – 639 человек (61,7%).

Особое значение в реализации данного направления имеет работа ШСК «Факел» под руководством Глушко Д.А.

Школьный спортивный клуб «Факел» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК "Факел" - волейбол, футбол, гандбол, баскетбол, ОФП, туризм, самбо, легкая атлетика

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

В 2021-2022 уч. г. проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы. Внутришкольные мероприятия, направленные на развитие физкультурно-спортивной подготовленности проходили с учетом норм СанПиН.

В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	Чемпионат школы по легкой атлетике	1	615	60
2	Классный час «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»	38	1035	100
3	Игровая программа «В гостях у Мойдодыра»	15	420	41
4	Первенство школы по футболу	1	322	31
5	Распространение памяток, буклетов «Азбука здоровья»	1	1035	100
6	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1	156	15
7	Волейбольный турнир «Радуга здоровья»	1	276	27
8	Общешкольная зарядка	4	1035	100
9	Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	1		
10	Игровая программа «Здоровым быть здорово!»	15	420	41
11	Первенство школы по настольному теннису	1	230	22
12	Классный час «Что нужно знать о лекарствах»	15	420	41
13	День Здоровья	2	1035	100
14	Неделя спорта	1	1035	100
15	Неделя самбо	1	1035	100
16	Неделя здоровья	1	1035	100
17	Уроки биологии, посвящённые Всемирному дню иммунитета	14	393	38
18	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, быстрые»	1	420	41

Количество спортивно-массовых мероприятий – 114, доля обучающихся, вовлеченных в спортивно-массовую работу – 100%

Участие в муниципальных, краевых спортивно-массовых мероприятиях:

- Онлайн-фестиваль «ТрофиПРО» - муниципальный этап – I место в двух возрастных группах; краевой этап – II место в 1 возрастной группе, III место во второй возрастной группе;
- Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся общеобразовательных организаций – I место среди обучающихся 10-х классов;
- муниципальные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» - I место.

В процессе работы решены следующие задачи:

1. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Сохранен контингент учащихся в спортивном клубе.
3. Была организована секция легкой атлетики;

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие условий для развития отдельных видов спорта (нет легкоатлетических дорожек);

- недостаточная стимуляция участников и классных руководителей в «Президентских состязаниях»
- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;

3.2 Гражданско-патриотическое направление

Гражданско – патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

Реализации целей гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, викторины, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Выборы Лидера школы	1	614	59,3
Акция «Мы помним Беслан»	1	1035	100
Всероссийский урок ОБЖ	152	1035	100
Всероссийский урок «Россия в цифрах»	38	1035	100
Классные часы к Дню Неизвестного Солдата	38	1035	100
Классные часы к Дню Конституции РФ	38	1035	100
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	76	1035	100
Конкурс чтецов «Страницы, опаленные огнем»	1	190	18,4
Классные часы к Дню памяти жертв Холокоста	38	1035	100
Выставка рисунков «Дети против войны»	1	726	70,1
Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	1	203	19,7
Фотовыставка «Стоит на страже Родины солдат»	1	54	5,2
Конкурс видеороликов «Выборы – это...»	1	207	20
Классный час «Мы избиратели нового века»	1	407	39,3
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	1	634	61,3
Единый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией	38	1035	100
Урок «Крымская весна – мы вместе!»	15	420	40,6
Классные часы ко Дню местного самоуправления	38	1035	100
Конкурс поделок и макетов к Дню космонавтики «Звездные вехи»	1	190	18,4
Уроки «Герои нашего времени»	76	1035	100
Конкурс «Песни Победы»	1	834	80,6
Смотр строя и песни «Отечества славные сыны»	1	834	80,6
Общешкольная линейка «Мы помним...»	1	1035	100
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1	1035	100
Конкурс рисунков «И помнит мир спасённый...»	1	380	36,7
Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»	1	60	5,8

3.3. Духовно-нравственное направление

Это воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. Данная направленность

обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется прежде всего культурой отношений, которые в свою очередь организуются с учетом следующих принципов:

- уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний;
- сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими.

- уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-воспитательной среды.

Общекультурное направление школьников предполагает освоение:

- культуры отношений человека с человеком.
- культуры быта, поведения в семье и обществе.
- культуры образования.
- культуры труда.
- культуры творчества

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	38	1035	100
2	Петровские уроки	38	1035	100
3	Акция к Дню пожилого человека	1	152	14,7
4	Посвящение в Первоклассники	1	90	8,7
5	День самоуправления	1	1035	100
6	Единый урок «Права человека»	38	1035	100
7	Акция «Вместе мы едины»	1	1035	100
8	Поздравление ветеранов Великой отечественной войны, узников концлагерей, тружеников тыла с Днем Победы	1	152	14,7
9	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы за права инвалидов	38	1035	100
10	Классные часы «Семейные ценности», «Традиции моей семьи»	38	1035	100
11	Уроки, посвященные П.А.Столыпину	14	393	38
12	Урок «О военных врачах»	38	1035	100
13	Урок «О военных корреспондентах»	38	1035	100
14	Викторина по избирательному праву «Знание прав избирателя»	1	393	38
15	Конкурс плакатов «От твоего голоса зависит мое будущее»	1	96	9,3
16	Прием в ДО «Улыбка» первоклассников	1	90	8,7
17	Акция к Международному дню СПАСИБО	1	1035	100
18	Классные часы, посвященные празднику Весны и Труда	38	1035	100
19	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	38	1035	100

3.4 Эстетическое направление

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	Праздник Первого звонка	1	395	38,2
2	Конкурс рисунков и поделок «Пасха в кубанской семье»	1	380	36,7
3	Работа «Снежной мастерской» (украшение школьных окон)	1	1035	100
4	Новогоднее оформление классных комнат и рекреаций школы	1	1035	100

5	Новогодний спектакль «Зимняя сказка»	15	470	36
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	1	517	50
7	Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	1	460	44
8	Танцевальный марафон	1	615	60
9	Песенный фестиваль «Планета детства»	1	330	32
10	Конкурс фотографий и видеороликов «О той, что нам дарит жизнь и тепло»	1	215	21
11	Конкурс цветочных композиций «Золотая осень»	1	190	18,4
12	Конкурс живых картин «Осеннее очарование»	1	152	14,7
13	Смотр-конкурс отрядных уголков «Дом, в котором мы живем»	1	1035	100
14	Школьный этап краевого творческого конкурса «Любимому учителю»	1	228	22
15	Концерт ко Дню матери	1	175	17
16	Неделя эстетических наук	38	1035	100
17	Киномарафон	1	615	60
18	Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	1	228	22
19	Праздничный концерт «В этот день особенный»	1	175	17
20	Конкурс рисунков «Мамин день -8 марта»	1	190	18,4
21	Фотовыставка «Мамины глаза»	1	60	5,8
22	Выпуск стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 марта	1	115	12
23	Выпуск стенгазет, посвященных Дню космонавтики «В космос, вперед!»	1	138	14
24	Выставка коллажей «Класс наш-самый лучший!»	1	570	55
25	Мероприятия в рамках проекта КДШ	342	1035	100
26	Праздник Детства	1	828	80
27	Праздник Последнего звонка	1	343	33

3.5. Трудовое направление

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако, для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята участвуют в субботниках, следят за порядком в рекреациях школы и классах. Дети работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	Проведение классных часов, бесед о людях различных	38	1035	100

	профессий			
2	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1	420	41
3	Акция «Чистый класс»	4	1035	100
4	Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	1	420	41
5	Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	24	306	30
6	Проведение экскурсий на предприятия ст. Староминской и Староминского района	18	420	41
7	Акция «Чистая школа»	4	1035	100

3.6. Экологическое направление

Экологическое воспитание предполагает формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	Оформление школы и школьного двора	38	1035	100
2	Озеленение классных комнат и рекреаций школы	38	1035	100
3	Акция «Цветочный патруль»	1	1035	100
4	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	2	1035	100

3.7. Естественно-научное направление

Работа в этом направлении развивает стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, способствует стремлению к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий за год	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	Всероссийский классный час «Год науки и технологий»	38	1035	100
2	Предметные недели	8	1035	100
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1	615	60
4	Викторина «Самый умный»	1	420	41

3.8 Научно-исследовательская деятельность

Особое внимание в школе уделяется деятельности НОУ «Истоки» под руководством учителя истории и обществознания Штомпель Г.Г. В течении учебного года НОУ «ИСТОКИ» МБОУ СОШ №1 имени И.Ф. Вараввы работало 65 учащихся и 6 наставников учителей, было написано более 117 работ различной направленности муниципального, регионального, федерального и международного уровня отмеченных грамотами и дипломами различного достоинства.

№	Название конкурсов, акций, мероприятий	Этапы мероприятий	Кол-во уч-ков	ФИО, класс, победителей, призеров на каждом этапе
1.	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая вопросам избирательного права от истории до современности «Право выбирать» г. Оренбург 25.11.21	Федеральный (заочный)	4	- 2 место Фомина Евгения 11Б - 2 место Петренко Сергей 11Б - 2 место Пятницкая Ангелина 10Б Руководитель – Штомпель Г.Г.
2.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!...» г. Казань 17.10. 21	Федеральный (заочный)	37	- Лауреат Воробьева Виктория 11а - Лауреат Воробьев Иван 9б - Лауреат Данилейко Виолетта 11а - Лауреат Дзюба Даниил 11а - Лауреат Драковцова Екатерина 11а

				- Лауреат Жаловага Ангелина 10а - Лауреат Кириенко Данил 11а - Лауреат Кларк Даниил 11а - Лауреат Кудря Мария 11а - Лауреат Каламбет Лира 11б - Лауреат Купч Ангелина 10а - Лауреат Ланко Юлия 10а -Лауреат Линец Алена 10б - Лауреат Мачуха Константин 11а - Лауреат Мозуль Елизавета 10а - Лауреат Мурадинова Марина 10б - Лауреат Нефедова Анастасия 11а - Лауреат Павлюк Дарья 11а - Лауреат Панин Владимир 11а - Лауреат Петренко Алексей 7б - Лауреат Порфиоров Сергей 11а - Лауреат Самойленко Вениамин 11а - Лауреат Сербат Юлия 10б - Лауреат Синявская Анастасия 11а - Лауреат Солод Александр 11а - Лауреат Старченко Дмитрий 10 а - Лауреат Сумская Татьяна 10а - Лауреат Фоменко Екатерина 11б - Лауреат Фомина Евгения 11б - Лауреат Цыганко Анастасия 11а - Лауреат Цыгикало Анастасия 11б -Лауреат Шашков Захар 10а - Лауреат Штомпель Александра 7а Руководитель – Штомпель Г.Г. - Лауреат Флоря Алина 9а - Лауреат Яценко Валерия 4а Руководитель – Яценко Ю.Н. - Лауреат Сергань Анна 11а Руководитель Маркело Л.А.
3.	Краевой конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, осень 2021	Региональный (очный)	2	- участник Кудря Мария 11а Руководитель – Штомпель Г.Г. - 1 место Скларова Дарья 3Б Руководитель – Власенко Н.В.
4.	Итоговый очный этап XIII международного конкурса «СТАРТ В НАУКЕ» Сочи, 7-10 ноября 2021 г.	Международный (очный)	27	- Победитель Воробьева Виктория 11а - Победитель Кларк Даниил 11а - Победитель Солод Александр 11а -Победитель Кудря Мария 11а - Победитель Дзюба Даниил 11а - Победитель Жаловага Ангелина 10а - Победитель Каламбет Лира 11б - Победитель Ланко Юлия 10а - Победитель Панин Владимир 11а - Победитель Петренко Алексей 7б - Победитель Сербат Юлия 10б -Победитель Синявская Анастасия 11а -Победитель Штомпель Александра 7а Руководитель – Штомпель Г.Г. - Победитель Беда Александр 10б - Победитель Калинин Павел 10б - Победитель Коломоец Полина 9а - Победитель Кононенко Роман 10б - Победитель Купч Ангелина 10а - Победитель Курилло Анна 6а - Победитель Курилло Олеся 9а - Победитель Ланко Анна 9а

				- Победитель Логинова Ульяна 9б - Победитель Свистун Илья 10б - Победитель Старченко Дмитрий 10а - Победитель Флоря Алина 9а - Победитель Цыгикало Анастасия 11б - Победитель Ященко Валерия 4а Руководитель – Ященко Ю.Н.
5.	Краевой конкурс творческих работ «Мой род казачий» г. Краснодар 2021	Региональный (заочный)	2	- Лауреат Жаловага Мария 10а -Лауреат Дзюба Даниил 11а Руководитель – Штомпель Г.Г.
6.	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России. Осень» г. Оренбург 19.11.21	Федеральный (заочный)	1	- 1 место Малыхина Марьяна 9в Руководитель – Штомпель Г.Г.
7.	Муниципальная научно-практическая конференция православной направленности. Ст. Староминская. март 2022	Муниципальный	15	-1 место Булатецкий Антон 9б -1 место Жаловага Ангелина 10а -1 место Каламбет Лира 11б - 1 место Кожушняя Диана 10а - 1 место Ланко Юлия 10а - 1 место Колесниченко Ксения 11б -1 место Линец Алена 10б - 1 место Шашков Захар 10а - 1 место Янчук Ангелина 10б - 1 место Купч Ангелина 10а - 1 место Юхина Арина 10б - 2 место Пятницкая Ангелина 10а Руководитель – Штомпель Г.Г. - 1 место Сорока Софья 8а Руководитель – Маркело Л.А.
8.	III Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных традициям православной культуры «Храм души моей» Оренбург 13.04.2022	Федеральный (заочный)	9	- 1 место Булатецкий Антон 9б - 1 место Янчук Ангелина 10б - 2 место Жаловага Ангелина 10а - 2 место Каламбет Лира 11б - 2 место Купч Ангелина 10а - 3 место Кожушняя Диана 10а - 3 место Линец Алена 10б - 3 место Пятницкая Ангелина 10б -3 место Шашков Захар 10а Руководитель – Штомпель Г.Г.
9.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «КАЗАЧЬЯ СУДЬБА» 26.02. – 15.04.22 Ст. Староминская	Муниципальный	16	- 1 место Виноградский Даниил 9в - 1 место Петренко Алексей 7в - 1 место Дубовцев Максим 10а - 1 место Жаловага Ангелина 10а - 1 место Купч Ангелина 10а - 1 место Старченко Дмитрий 10а - 1 место Штефа Сергей 10а - 1 место Мягер Анастасия 7б - 1 место Булатецкая Юлия 9а - 1 место Линец Алена 10б - 1 место Пятницкая Ангелина 10б - 1 место Колесниченко Ксения 11б Руководитель – Штомпель Г.Г. - 1 место Ященко Валерия 4а - 1 место Бондарь Арина 4а Руководитель – Ященко Ю.Н. - 1 место Резниченко Григорий 1в - 1 место Резниченко Андрей 3г Руководитель – Резниченко Т.О.

10.	Межрегиональный конкурс образовательных экскурсионных маршрутов «Времен связывающая нить» 31.05.22	Муниципальный этап межрегиональный	1	- 1 место Линец Алена 10б Руководитель – Штомпель Г.Г.
11.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» апрель 2022	Муниципальный Региональный Федеральный (заочный)	2	- 1 место Старченко Дмитрий 10а - 1 место Линец Алена 10б Руководитель – Штомпель Г.Г.

3.9 Правовое воспитание и культура безопасности, профилактическая работа.

В 2021-2022 учебном году обучающимися МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы преступлений и правонарушений не совершено, нарушений Закона КК № 1539 – 5 (0,5%). На конец 2021-2022 учебного года на профилактическом учете в КДН – 0 человек, в ПДН – 1 человек, ВШУ – 4 человека. Итого 4 человека (0,4%). В течение 2021-2022 учебного года с профилактического учета в КДН снято 4 человека, ПДН – 3 человека, ВШУ – 6 человек. Итого 9 человек (0,9%)

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	% от общего числа обучающихся
С обучающимися				
1	Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	126	393	38
2	Социально-психологическое тестирование	1	344	33,2
3	Информационные беседы «Что такое агрессия?»	12	306	29,6
4	Информационные беседы «Воспитание характера»	14	393	38
5	Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»	38	1035	100
6	Цикл классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	38	1035	100
7	Конференция «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	1	207	20
8	Встреча с врачом-наркологом «О вреде психотропных веществ»	4	102	9,9
9	Конкурс рисунков «Территория детства»	1	420	40,6
10	Информационная акция «Нет насилию!»	1	1035	100
11	Классный час «Давайте жить дружно!»	38	1035	100
12	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	11	309	29,9
13	Классный час «Свой путь мы выбираем сами»	11	309	29,9
14	Классный час «Равенство людей в своих правах»	38	1035	100
15	Тренинг «Мир, в котором я расту»	16	410	39,7
16	Классный час «Юридическая грамотность – моя безопасность»	23	615	60
17	Профилактические беседы с сотрудниками ОПДН	36	615	60
18	Индивидуальные беседы, консультации	270	270	26
19	Информационное оповещение через мессенджеры WhatsApp, Telegram		615	60
20	Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	306	29,6
С родителями				
1	Стендовая информация		1035	100
2	Информационное оповещение через мессенджеры WhatsApp, Telegram		1035	100

3	Проведение инструктажей по соблюдению Законов РФ, КК	228	1035	100
4	Родительские собрания «Роль семьи в формировании личности ребёнка»,	27	726	70
5	Родительское собрание «Половая идентификация»	13	326	31,5
6	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание ребенка»	38	1035	100
7	Родительский лекторий «Поощрения и наказания детей в семье: за и против»	19	519	50,1
8	Родительский лекторий «Правонарушение, проступок, преступление»	19	516	49,9
9	Индивидуальные беседы, консультации			100

В мероприятия по профилактике беспризорности и правонарушений вовлечено 100 % обучающихся и 100% родителей.

В МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы функционирует психолого-педагогическая служба, в составе которой три педагога-психолога, работающих на 3 ставки и один социальный педагог, работающий на 1 ставку.

За 2021-2022 учебный год ПСПС проведены следующие мероприятия:

Неделя психологии.

День недели. Название	Девиз дня	Мероприятие	Участники
Понедельник «День Общения»	«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Антуан де Сент-Экзюпери	Акция недели с 04.04 по 08.04.21 г. «Задай вопрос психологу» Выставка газет « Психология – удивительная наука» Занятие «Хорошо ли я общаюсь»	4-11 классы 5-11 классы 1-4 класс
Вторник «День Эмоций»	«Всякая эмоция только обогащает жизнь» Джон Голсуорси	Психологическая акция «Цвет настроения». Коммуникативная игра «Крокодил» Сказка об эмоциях «Хозяин души» Коллаж «Мир эмоций» Внеклассное мероприятие по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	1-11 классы 5-8 классы 1-4 классы 9 классы
Среда «День здоровья»	«Без здоровья невозможно и счастье» В.Г. Белинский	Физкультминутка. Занятие «Хочу быть здоровым» Занятие «Формула здоровья» Практическое занятие для педагогов «Эмоции и чувства» Выставка рисунков «Жизненные ценности нашего класса»	1-4 классы 1-4 классы 5-11 классы Педагоги школы 1-11 классы
Четверг «День профессий»	«Не профессия выбирает человека, а человек профессию» Сократ	«Все профессии нужны, все профессии важны» (презентация «Загадки о профессиях») Викторина «Профессиональное лото» «Будь готов!» (активизирующая профориентационная методика) «Матрица профессий»	1-4 классы 5-8 классы 10 класс 11 класс
Пятница «День дружбы»	«Настоящую дружбу нельзя проповедовать, ей учатся в действии» Антуан де Сент-Экзюпери	Классный час «Что такое дружба?» Создание «Дерева ДРУЖБЫ» Просветительское мероприятие «Интересно для всех»	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы

- Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».
- Реализация педагогом-психологом, социальным педагогом программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов».
- Реализация педагогом-психологом программы внеурочной деятельности «Безопасная медиосреда».
- Родительские лектории «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация первоклассников», «Готовность детей к обучению в среднем звене», «Адаптация пятиклассников», «Мой ребенок – десятиклассник», «Социально-психологическое тестирование. Что это?», «Буллинг, кибербуллинг. Как их избежать» - 7
- Родительские собрания «Психологические особенности подросткового возраста», «Как избежать физической и умственной перегрузки школьников?», «Роль родителей в организации досуга подростков. Безопасный интернет», «Подростковая среда и вредные привычки»- 76
- Классные часы ««Вредные привычки и их профилактика», «Моё здоровье в моих руках», «Строим дом своего здоровья», «Умей сказать «Нет!», «Береги здоровье смолоду», «Досуг и здоровье», «От чего зависят поступки человека», «Сквернословие и здоровье» -114
- Тренинговые занятия с обучающимися по снятию напряжения, агрессивности, формированию адекватной самооценки - 26
- Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами -1180
- Акции «В нашей школе не курят», «Как прекрасна эта жизнь» - 2
- Интеллектуальный марафон «Мы выбираем здоровый образ жизни» - 1
- Профориентационные мероприятия – 21
- Участие в заседаниях ШМО классных руководителей – 6
- Выступление на педагогических советах «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Стресс – как с ним совладать» - 2
- Общее количество мероприятий, проведенных психолого-педагогической службой – 1436. Охват обучающихся – 100%, педагогов – 100%, родителей – 90%.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ОПДН, врачами; акции, Дни здоровья.

Незначительные проступки совершались, что сразу фиксировалось. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находились учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Сформирован банк данных диагностики по результатам совместных мероприятий с инспекторами ОПДН, специалистами ШВР. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся. Совместно с зам. директора по ВР, педагогами- психологами, социальным педагогом, классными руководителями, родителями проводилась работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с данной категорией обучающихся. На административных планёрках обсуждалась и корректировалась совместная деятельность ПСПС.

Социальный педагог Дейнега С.Н. регулярно поддерживал связь с классными руководителями. Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед ШВР задачи. Работа с учащимися позволяла выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

Регулярно проводилась сверка данных в ОПДН, МКДН.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
1034	1029	4	4	10	4	2	3

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

систематическое нарушение дисциплины;

совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды	5
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	5
Дети, склонные к негативным проявлениям	12
Дети из многодетных семей	196

В 2021/22 году выявлена 1 семья, оказавшаяся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	184	21
Материальная помощь	1	1

В школе работает Совет профилактики правонарушений в составе:

- директор школы
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместители директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи.

Проведено 16 заседаний Совета профилактики. На каждого учащегося, состоящего на учете, заведено личное дело. Наставники учащихся, состоящих на различных видах учета, ведут постоянный контроль за их

успеваемостью, дисциплиной, организацией досуга. Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализирует проводимые с ними анкеты, дает рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретным подростком.

Учащиеся, стоящие на различных видах учета и из неблагополучных семей вовлечены в кружки, спортивные секции на базе школы и УДО. Педагоги-наставники ведут систематический контроль за посещаемостью их подопечных спортивных секций и секций дополнительного образования, вовлекают в проведение общешкольных мероприятий, участию в различных конкурсах воспитательной направленности.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОПДН Сербат С.А., Карпенко А.С. Проведены групповые индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях».

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

3.10 Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

В школе уже пятнадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Совета Справедливых (5-8 классы) и Совета Старшеклассников (9-11 классов). Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 1 им.И.Ф.Вараввы были вовлечены в работу следующих общественных объединений на базе школы:

№	Название объединения	Количество участников	% от общего числа обучающихся
1	ДО «Улыбка» (1-4 классы)	421	40,7
2	ДО «Радуга» (5-8 классы)	407	39,3
3	ДО «Искатели» (9-11 классы)	207	20
4	Юнармия	15	1,5
5	ЮИД	24	2,3
6	ДЮП	13	1,3
7	ВСК «Воин» им.А.Масюка	15	1,5

Охват обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений составляет 100%

С 2020 года осуществляет деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца». Актив отряда – 25 человек. Привлекаются к волонтерским мероприятиям обучающиеся 7-11 классов. Общее количество обучающихся школы, вовлеченных в волонтерскую деятельность составляет 393 человека (38%).

3.11. Летняя оздоровительная кампания

№ п/п	Направления	Количество	Число участников	
			Чел.	%
	Организация работы профильного лагеря дневного пребывания «Улыбка»	1	105	10,1
	Многодневные походы (более 3-х дней)	2	85	8,2
	Краткосрочные походы (до 3-х дней, с обязательной 1 ночевкой)	9	328	31,7
	Многодневные экспедиции	4	107	10,3
	Краткосрочные экспедиции	4	165	16
	Организация экскурсий по краю	17	404	39
	Организация экскурсий вне края	7	188	18,2
	Однодневные походы и экспедиции	13	357	34,5
	Туристические слеты	3	360	34,8
	Массовые спортивные мероприятия	6	240	23,2
	Организация работы дневных тематических площадок	16	398	38,5
	Организация работы вечерних спортивных площадок	5	375	36,2
	Организация работы вечерних тематических площадок	7	175	17
	Организация работы трудовых объединений	7	175	17
	Трудоустройство через ЦЗН		38	3,7

3.12. Работа с педагогическими кадрами

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно- методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы. Проведены все заседания МО классных руководителей в соответствии с планом работы по следующим вопросам:

- планирование воспитательной работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год
- система оценки достижений планируемых результатов в воспитательной работе
- воспитательные технологии
- личностно-ориентированные технологии.
- роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика
- работа с детьми девиантного поведения.

Большое внимание уделялось на заседаниях МО ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно построена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Савельевой И.П., Власенко Н.В., Побегайло А.С., Одинец Е.А., Котовой В.В., Маркело Л.А., Глушко Д.А., Цыгикало С.В., Куприк В.А., Баштовой Т.И. Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

3.13. Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»

«Компьютер и дети»

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»

«Дети и дорога. Меры безопасности»

«Родительская власть в семье»

«Трудности адаптации первоклассника»

«Семья вместе – душа на месте»

«Причины и последствия детской агрессии»

«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»,

«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»,

«Профессии, которые выбирают наши дети»,

«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

В 2021-22 учебном году были проведены 12 общешкольных родительских собраний в том числе 6 дистанционно. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году, изменения в нормативные документы, вступившие в законную силу, условия для успешной урочной и внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма и др.

Направление деятельности	ДОП			Внеурочная деятельность			ТОЧКА РОСТА		
	Кол-во кружков	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во кружков	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во кружков	Кол-во обуч-ся	%
Техническое	3	59	5,6	13	167	16	4	203	19,6
Естественно-научное	4	134	12,9	24	354	34			
Туристско - краеведческое	2	32	3	21	435	42			
Социально - педагогическое	1	43	4,1	22	381	37			
Общекультурное	2	35	3,3	5	102	10	3	156	15
Спортивно - оздоровительное	8	272	26	19	451	44			



4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы

Педагогический коллектив под руководством администрации школы работает над решением единой методической темы «Развитие личности каждого воспитанника через самоопределение, самоактуализацию каждого учащегося». При этом учитывается уровень воспитательного процесса, запросы и потребности учителей, особенности учебно-материальной базы и особенности контингента учащихся. Данную задачу решали через работу МС, работу ШМО учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии и биологии, английского языка, физической культуры, классных руководителей, проведение педагогических советов, совещаний, педагогических консилиумов, семинаров.

3 педагога являлись тьюторами муниципального уровня по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам: Маркело Л.А. – география, Висторобская Е.В. – химия, Штомпель Г.Г. – история, 3 руководят районными методическими объединениями учителей-предметников: Висторобская Е.В. – химия, Штомпель Г.Г. – истории и обществознания, Бережная В.Н. – школьных библиотек.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга, у большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка на 3-4 уровнях обучения, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя активно используют диалоговые формы работы, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы, метод проектов.

Большую помощь в решении вопросов деятельности учреждения оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. Направления деятельности работы психологов школы были весьма разнообразны. К ним относится и организационная, научно-методическая работа, и работа с педагогическим коллективом, и психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, и диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ.

Специалистами ШВР Петренко Н.Е., Мясичевым В.А., Громышевой Р.С., Багиным В.В., Дейнега С.Н. ведется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

5. Оценка кадрового состава

В 2020-2021 – 59 педагогических работников, в 2021-2022 – 61 человек. В состав педперсонала школы входят молодые учителя:

- Побегайло А.С. – выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Кононенко К.И., Толкачева А.В., Свистун Е.А., Федорченко Ю.А. – выпускницы ЛСПК, учителя начальных классов,
- Бурдун А.А. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Черникова В.Г. - выпускница ЮФУ, учитель начальных классов,
- Стеценко Ю.А. - выпускница ЮФУ, учитель математики.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

5.1. Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет - 8 (13%)
 от 25 до 35 лет – 11 (18%)
 от 35 до 55 лет – 33 (53%)
 от 55 - 9 (16%)

5.2. Из общей численности работников имеют образование:

Высшее – 50 (82 %) Среднее специальное – 7 (11 %) Обучаются заочно - 4 (7%)

5.3. Педагогический стаж:

свыше 40 лет – 3 (5%)
 от 30 до 40 лет – 13 (21%)
 от 20 до 30 лет – 19 (32%)
 от 10 до 20 лет – 9 (15%)
 от 5 до 10 лет – 7 (11%)
 от 1 до 5 лет – 10 (16%)

5.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является стабильным показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 году аттестовались 10 педагогов.

Повысили квалификационную категорию 2 человека, аттестовались:

9 – высшая категория

1 – первая категория

Аттестовались по представлению – 2 педагога, установлено соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В настоящее время аттестованы:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
61	29 (48%)	10 (16%)	13 (21%)	4 (7%)

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 61 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 58 человек, что составляет 98%.

В 2021 году учитель физической культуры Баштовая Т.И. удостоена Почетной грамоты Министерства Просвещения РФ, в 2020 году учителю русского языка и литературы Прохоровой Е.А. присвоено звание «Заслуженный учитель Кубани», этого же звания в 2019 году удостоена учитель истории и обществознания Штомпель Г.Г.. 2 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 5 педагогов – «Почётные работники общего образования», 5 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Оптимизации штатного расписания не требуется, так как на одного педагога в школе в отчетный период приходится 17 обучающихся.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1);
 - основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 31.08.2015 г. № 1);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2018 г. № 1);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2018 г. № 1);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 31.08.2021 г. № 1);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2018 г. № 1);
 - основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1);
 - основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2014 г. № 1);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 28.08.2020 г. № 1);
 - основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ №1 МО Староминский район, утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29.08.2019 г. № 1).
- 6.1. Учебный план** утвержден решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1).

6.2. Рабочие программы

Всего: 73 рабочих программ

	Общее количество	% от общего числа
на основе ФГОС	65	89
Программы элективных учебных курсов, профориентационных курсов, курсов проектной деятельности	8	11

Программы дополнительного образования

Уровень	Количество программ	Число участников
Ознакомительный уровень	15	480
Базовый уровень	11	610

Программы внеурочной деятельности

Уровень обучения	Количество программ	Число участников
Начальная школа	16	441
Основная школа	21	460
Средняя школа	11	95

6.3. Расписание учебных занятий – 2: 1) начальной школы; 2) основной общей и средней общей школы, утвержденные решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1).

6.4. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых – всего 28, из них по срокам реализации:

Уровень	Общее количество	% от общего количества
ознакомительный	12	43
базовый	16	57

6.5. Расписание занятий ДОД утверждено решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 г. № 1)

6.6. Внутришкольный контроль:

Направления ВШК: - качество знаний и воспитания; - уровень здоровья; - качество организации методической работы; - программно-методическое обеспечение; - работа с родителями; - ученическое самоуправление; - безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса; - психологическое состояние и условия.	Формы (виды): - классно-обобщающий контроль, фронтальный или предметный, тематический, итоговый, промежуточный, оперативный, персональный, обзорный Периодичность: - ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям, по итогам года, согласно плану ВШК Формы отчетности: - приказы, справки, протоколы, обсуждения на совещаниях, заседаниях, мониторинговые исследования
---	---

6. II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

В 2021-2022 учебном году в начальной школе было 414 обучающихся в 14 классах-комплектах. Для проверки сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов проводились диагностические и мониторинговые работы, учащиеся 4-х классов выполняли ВПР. Результаты всех работ обсуждались и анализировались на совещаниях и заседаниях ШМО.

Уровень освоения (овладения) опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне

Отличный	88-100 % знаний базового уровня
Хороший	66-87 % знаний базового уровня
Удовлетворительный	31-65 % знаний базового уровня
Неудовлетворительный	0-30 % знаний базового уровня

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки
(основные учебные результаты обучающихся последнего года)**

Уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во аттестуемых	226	232	251	264	302	301	327	315	332
«5»	36 16 %	31 13 %	33 13 %	42 16 %	57 19 %	65 22 %	66 21 %	58 18 %	53 16 %
«4» и «5»	129 57 %	143 62 %	161 64 %	162 61 %	178 59 %	172 57 %	186 58 %	170 54 %	197 59 %
с одной «3»	20 9 %	24 10 %	22 9 %	23 9 %	27 9 %	18 6 %	27 8 %	24 7 %	26 7 %
Оставлены на повтор.	-	-	-	-	-	-	1 0,3 %	-	1 0,3 %
Переведены условно	2 0,8 %		2 0,8 %					1 0,3 %	1 0,3 %

кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	С одной «3»	Неуспева-ющие	Качество
4А	Волкова Е. А.	28	5	20	1	-	89,3%
4Б	Самсоненко Т. Л.	28	1	15	6	-	57,1%
4В	Бурдун А. В.	28	5	14	2	1	67,9%
4Г	Ткачёва О. Е.	20	1	12	1	-	65%
3А	Сеник О. В.	30	7	18	1	-	83,3%
3Б	Власенко Н. В.	30	9	19	-	-	93,3%
3В	Дворниченко О. В.	27	4	12	4	-	59,3%
3Г	Толкачёва А. В. Иванова В. Г.	26	4	12	1	1	61,5%
2А	Савельева И. П.	30	5	21	3	-	86,7%
2Б	Побегайло А. С.	29	4	18	5	-	75,7%
2В	Свистун Е. А.	28	3	20	1	-	82,1%
2Г	Федорченко Ю. А.	28	5	16	1	-	75,0%
Всего		332	53	197	26	2	75,3%

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 98%-100%, что касается КО, то оно незначительно повышено в сравнении с прошлым годом:

Год обучения	УО	КО
2013-2014	99%	73%
2014-2015	100%	75%
2015-2016	99%	77%
2016-2017	100%	77%
2017-2018	100%	79%
2018-2019	100%	79%
2019-2020	99%	77%
2020-2021	99%	73%
2021-2022	99%	75 %

Коллектив начальных классов – это творчески работающие учителя, которые стремятся к постоянному профессиональному росту, самообразованию, педагоги активно используют передовые педагогические технологии, методы и приёмы позволяющие добиваться высоких результатов в обучении и развитии учащихся.

Учащиеся начальной школы приняли участие в Онлайн – олимпиаде «Сириус»

Предмет	Учитель	Количество победителей	Количество призёров
математика	Волкова Е.А. Самсоненко Т.Л. Кравченко А.А.	1	4 7 8

Участие учащихся начальных классов в муниципальных конкурсах

Название конкурса	ФИО учителя	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Федорченко Ю.А. Свистун Е.А.	1	2
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Власенко Н.В. Побегайло А.С. Шашкова И.И.		1 1 1

Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Власенко Н.В. Дворниченко О.В. Шашкова И.И. Свистун Е.А.	1 1	3 1 1 1
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений о культуре на русском языке	Волкова Е.А.	1	
Муниципальный (заочный) этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Власенко Н.В.	1	
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Побегайло А.С. Олейникова Е.В. Самсоненко Т.Л.	1 1	1 1
Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторсырья «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Побегайло А.С. Федорченко Ю.А. Свистун Е.А. Кравченко А.А. Савельева И.П. Иванова Т.В.	1 1 1 1	3 1 3
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Шашкова И.И.		2
Краевой конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Власенко Н.В.	1 (Склярова Дарья)	

7. III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов.

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки
(основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года)**

Уч. год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во аттестуемых	397		444		453		461		482		435		458		498		511	
«5»	40	10%	40	9%	56	12%	65	14%	63	13%	64	15%	56	12%	62	13%	54	12%
«4» и «5»	202	51%	219	49%	223	49%	227	29%	218	45%	193	44%	197	41%	214	43%	207	44%
с одной «3»	34	9%	25	6%	26	6%	26	6%	39	8%	26	6%	23	5%	36	7%	32	6%
Оставлены на повтор. Переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	1%	2	0,5%	3	0,7%	2	0,4%	1	0,2%	2	0,4%	3	0,6%	3	0,6%	2	0,4%

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 99%-99,8%, что касается КО, то оно остается стабильным в сравнении с прошлыми годами:

Год обучения	УО	КО
2013-2014	99%	61%
2014-2015	99,5%	58%
2015-2016	99,3%	61%
2016-2017	99,6%	63%
2017-2018	99,8%	58%

2018-2019	99%	59%
2019-2020	99,3%	56%
2020-2021	99,0%	56%
2021-2022	99,6%	56%

Школьный компонент представлен индивидуальными и групповыми занятиями, его содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Анализ динамики качества знаний учащихся 2015-2022 г.г.

Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	ДИНАМИКА 2015-2022	Классный руководитель
5А					81	82	85	81	+1+3-4	Цатковская С.Б.
5Б					71	61	55	55	-10-6+0	Матюхина Е.Л.
5В					81	72	80	48	-9+8-32	Жигота О.И.
5Г					77	65	64	46	-12-1-18	Громышева Р.С.
6А				93	89	90	87	76	-4-1-3-11	Стеценко Ю.А.
6Б				93	86	81	77	61	+3-17-5-16	Дмитренко В.А.
6В				77	83	69	56	52	+6-14-13-4	Мовчан М.В.
6Г				85	81	70	74	71	-4-11+4-3	Котова В.В.
6Д				45	50	33	38	0	+7-17+5-38	Быстрова Т.А.
7А			85	86	85	83	74	62	+1-1-2-9-12	Куприк В.А.
7Б			86	71	78	65	66	58	-15+7-13+1-8	Слабкий Е.С.
7В			74	67	67	50	41	41	-7+ 0-17-9+0	Гордиенко В.Н.
8А		100	96	86	93	71	77	55	-4-10+7-22+6-22	Маркело Л.А.
8Б		90	88	64	78	61	52	48	-2-24+14-17-9-4	Глушко Д.А.
8В		76	80	84	76	57	48	41	+4+4-4-19-9-7	Святул Т.Н.
8Г		55	45	57	48	28	21	24	-10+13-9-20-7-3	Радченко В.Н.
9А	81	81	77	80	73	60	68	66	0-4+3-7+8-2	Расихина Л.В.
9Б	82	82	72	58	59	48	48	31	0-10-14+1-11+0-17	Шрамко Т.Н.
9В	70	63	63	46	47	27	32	29	-7+0-17+1-20+5-3	Дейнега С.Н.
10А								47		Баштовая Т.И.
10Б								57		Цыгикало С.В.
11А							47	57	-10	Штомпель Г.Г.
11Б							67	63	-4	Мещерякова Т.Ю.
школа	60	73	63	59	59	58	58	56	+13-10-4+0-1+0-2	

Предпрофильная подготовка велась в 9а, 9б, 9в, 9г классах. Основной целью введения предметных и ориентационных курсов по выбору является переход школы на предпрофильную и профильную подготовку, предоставление возможности расширения учебного материала базовых предметов, обеспечение

дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации, а также учитываются интересы учащихся и их родителей.

В 2021-2022 учебном году, в первом полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, в т.ч. и к итоговому собеседованию.

8.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Средний балл ОГЭ	Обученность	Качество обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	9а	Расихина Л.В.	32	5	13	14	0	15	2	15	16,8	100	56,3
	9б	Шрамко Т.Н.	32	0	9	23	0	7	0	25	13,2	100	28,1
	9в	Святун Т.Н.	32	0	14	17	0	14	5	12	13,1	100	43,8
	9-е классы		95	5	36	54	0	36	7	52	14,3	100	43,1
Русский язык	9а	Цатковская С.Б.	32	17	8	7	0	21	7	4	28,1	100	78,1
	9б	Слабкий Е.С.	32	9	17	6	0	16	14 (в том числе 1 на 2 балла)	2	26,6	100	78,1
	9в	Мещерякова Т.Ю.	32	7	14	10	0	18	9	4	25,7	100	67,7
	9-е классы		95	33	39	23	0	55	30	10	26,7	100	75,8

Высокие результаты ГИА – 9

математика	Коломеец П.-256., Булатецкая Ю., Косяникова Е.,Пилук Д., Флоря А. -226.	Расихина Л.В
русский язык	Коломеец П., Косяникова Е. -336., Булатецкая Ю., Былина В., Курилло О. -32Б. Руденко Д., Шулика Д. -32Б. Карпов Е. -32Б.	Цатковская С.Б. Слабкий Е.С. Мещерякова Т.Ю.
литература	Назаренко Т. -30 б	Слабкий Е.С.
английский язык	Косяникова Е. – 676. , Коломеец П. – 656.	Балук Т.А. Быстрова Т.А.
химия	Былина В., Карпов Е. – 376., Бессарабова М., Флоря А. – 346	Висторобская Е.В.
биология	Есауленко М. – 436., Рублевская А. – 376., Флоря А. – 366	Гордиенко В.Н.
обществознание	Коломеец П., Логинова У. - 366., Яровая Т. - 356., Булатецкая Ю., Тарасевич Ю., Кондратьева А. – 346.	Поддубная Н.А.
история	Мачуха А. – 296.	Котова В.В.
физика	Руденко Д. - 346., Пилук Д. – 326.	Мовчан М.Э.
география	Бондарь А., Руденко Д. – 3296., Романченко С., Скубак М. – 266.	Маркело Л.А.
информатика	Чуприна Н. - 196., Пилук Д. – 176.	Стеценко Ю.А.

Документ – аттестат об основном общем образовании получили все 95 выпускников, 14 из которых – аттестаты с отличием.

9. IV УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

С 2011-2012 учебного года в 10-11 классах реализовываются индивидуальные учебные траектории на основе заявленных учащимися предметов по выбору для изучения на профильном уровне:

- 1 вариант – история, обществознание,
- 2 вариант – химия, биология;
- 3 вариант – математика, физика,
- 4 вариант – русский язык/ английский язык, обществознание.

Анализ результатов ЕГЭ – 2022

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2011 - 2022 г.г.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 55 выпускников: 11 а (кл. рук. Штомпель Г.Г.) и 11б (кл.рук. Мещерякова Т.Ю.) Выпускники школы (28 человек 11а класса, 27 - 11б класса) по окончании аттестационного периода получили документ об образовании соответствующего образца.

6 выпускниками школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим ИТОГОВЫЕ отметки «отлично» по учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, были выданы медали «За особые успехи в учении»: 11 а класс- Дзюба Даниилу, Кудря Марии, Нефедовой Анастасии, Цыганко Анастасии, 11 б класс – Колесниченко Ксении, Фоменко Екатерине.

В 2021-2022 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать прохождение ГИА-11 по предметам учебного плана на добровольной основе. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано), необходимые в качестве вступительных экзаменов в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Мониторинг количественного выбора предметов обучающимися

Класс	Кол-во ЕГЭ					
	2	3	4	5	6	7
11а	-	13	12	2	1	-
11б	-	10	13	4	-	-
ИТОГО	-	23	25	6	1	0

В 2022 году выпускники школы показали результаты выше районного показателя – по профильной математике, биологии, истории; ниже районного - по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике, географии, английскому языку; на уровне среднерайонного показателя – по химии, физике.

№	Предмет	Средний балл											
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Математика п	49,8	47,5	43,8	43,3	50,4	46,4	47,6	50,6	60,8	56,6	54,4	54,5
2	Русский язык	67,3	70,5	68,2	67,9	72,5	74,1	74,6	74,1	76,2	72,4	74,9	67,6
3	Физика	50,0	43,8	52,7	45,2	53,4	48,9	50,7	49,9	54,9	53,3	55,3	47,9
4	Химия	64,0	66,9	76,3	63,5	65,3	62,8	79,2	68,6	64,0	55,3	54,5	58,6
5	Информатика	58,0	42,0	58,7	40,2	64,3	28,0	59,5	48,1	58,3	59,6	51,7	50,2
6	Биология	62,0	65,0	72,8	64,4	68,4	66,8	73,8	61,9	54,3	54,1	52,3	53,3
7	История	43,0	58,0	56,6	48,6	54,4	59,3	50,8	52,6	60,7	55,4	43,0	58,8

8	Обществознание	58,0	60,9	65,8	54,6	59,0	55,2	51,3	58,4	57,2	62,1	57,7	60,1
9	География	-	71,0	55,0	54,5	64,8	54,7	55,4	-	63,0	50,3	58,0	35,6
10	Английский язык	31,0	63,0	80,7	50,5	50,3	77,0	71,5	55,0	72,3	44,0	78,8	74,5
11	Литература	64,0	80,5	60,0	57,5	72,0	71,3	67,0	56,0	66,4	-	73,4	53,5

Спектр выбранных экзаменов учащимися разнообразен:

Класс	Экзамены по выбору								
	физика	химия	информатика	биология	история	общество	география	англ. яз	литер
11а	10	5	3	5	3	13	-	3	-
11б	5	4	2	6	2	14	2	3	2
ИТОГО	15	9	5	11	5	27	2	6	3

Лучшие результаты ЕГЭ-2022

№	Ф.И. выпускника	Класс	Предмет	Балл	Учитель
1	Кудря Мария-1 Сердюк Мария-2 Костенко Софья-4 Погудин Олег -4	11а 11б 11а 11б	русский язык	96 94 89 89	Мамедова Т.В. Мещерякова Т.Ю.
2	Дзюба Даниил-1 Сердюк Мария -2 Кудря Мария -2 Нефедова Анастасия-3 Морозов Владислав -3	11а 11б 11а 11а 11б	математика (профиль)	86 78 78 76 76	Дмитренко В.А. Шрамко Т.Н.
3	Нефедова Анастасия-2 Самсоненко Леонид-3	11а 11б	физика	64 61	Денисова Н.О.
4	Федько Екатерина-1 Костенко Софья-2	11а 11а	химия	82 80	Висторобская Е.В.
5	Костенко Софья-1 Федько Екатерина -2	11а 11а	биология	82 71	Куприк В.А.
6	Фоменко Екатерина -2	11б	история	78	Штомпель Г.Г.
7	Петренко Сергей-2 Кудря Мария-3	11б 11а	обществознание	90 86	Штомпель Г.Г.
8	Колесниченко Ксения-1	11б	английский язык	93	Богатырева Е.Л.

В 2021-2022 учебном году все выпускники 11 классов успешно справились с итоговым сочинением (изложением), чем самым получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9,11 классов, получившие аттестаты с отличием

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная школа	83	73	63	78	74	64	72	78	71	86	87	95
Из них: с отличием	5	5	7	7	8	5	9	3	12	9	12	14
Средняя школа	59	58	57	42	42	54	46	40	55	41	49	55
С медалью «За особые успехи в учении»	3	1	5	4	7	12	11	5	10	5	10	6

10. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе приняли участие 703 обучающихся (99%), что на 426 учащихся больше, чем в прошлом году. Большая часть детей приняла участие в двух и более олимпиадах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников						
учебный год	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участия	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
2017-2018	1005	322	252	146	110	69
2018-2019	908	325	217	128	101	71
2019-2020	1261	443	294	175	140	101
2020-2021	687	277	166	106	123	82
2021-2022	3507	703	594	330	68	60

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 227 обучающихся, , что на 144 обучающегося больше, чем в прошлом учебном году. Из них 25 (11%) победителей и 80 (35,2%) призеров.

Учебный год	Участники	Победители	Призеры
2017-2018	211	16	41
2018-2019	125	20	33
2019-2020	139	22	33
2020-2021	83	16	18
2021-2022	227	25	80

Победители муниципального этапа:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель
1	обществознание	Фоменко Екатерина	11Б	Штомпель Г. Г.
2		Солод Александр	11А	Штомпель Г. Г.
3		Дзюба Даниил	11а	Штомпель Г. Г.
4		Кудря Мария	11а	Штомпель Г. Г.
5		Купч Ангелина	10а	Штомпель Г. Г.
6		Сумская Татьяна	10а	Штомпель Г. Г.
7		Шашков Захар	10а	Штомпель Г. Г.
8	биология	Бессарабова Мария	9В	Гордиенко В. Н.
9		Шашкова Арина	9А	Гордиенко В. Н.
10	технология	Горб Елена	8А	Жигота О.И.
11	литература	Стетюха Кира	8Г	Слабкий Е. С.
12		Ходжибоева Милана	8Г	Слабкий Е. С.
13		Сумская Мария	8В	Цатковская С. Б.
14		Межуй Мария	8В	Цатковская С. Б.
15		Смердина Полина	7А	Мамедова Т. В.
16		Сумская Татьяна	10А	Цатковская С. Б.
17	ОБЖ	Купч Ангелина	10А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
		Старченко Дмитрий	10А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
18		Цыцорин Димир	10А	Дрогайцев И. О. Куприк В. А.
19	Искусство(МХК)			
20		Назаренко Татьяна	9Б	Цыгикало С. В.
21		Рублёвская Арина	9В	Цыгикало С. В.
22		Сорока Софья	8А	Цыгикало С. В.

23	Физическая культура	Спесивец Арсения	8А	Цыгикало С. В.
24		Фоменко Арина	7А	Цыгикало С. В.
25		Мороз Владимир	7А	Баштовая Т. И.
26		Падалко Дарья	7В	Баштовая Т. И.
27		Цыцорин Димир	10А	Глушко Д. С.
28	Информатика	Дзюба Кирилл	8А	Стеценко Ю. А.

Стали победителями или призерами два и более раз - **31 учащийся**

№	Ф.И. учащегося	Класс	победители	призеры
1	Дзюба Даниил	11А	обществознание	математика
2	Костенко Софья	11А		биология экология
3	Солод Александр	11А	обществознание	история география
4	Погудин Олег	11Б		обществознание физическая культура
5	Фоменко Екатерина	11Б	обществознание	физическая культура математика история
6	Дзокаева Диана	10А		химия экология
7	Купч Ангелина	10А	обществознание ОБЖ	литература география биология
8	Ланко Юлия	10А		обществознание биология ОБЖ
9	Сумская Татьяна	10А	обществознание литература	
10	Цыцорин Димир	10А	физическая культура ОБЖ	география
11	Былина Варвара	9А		обществознание биология МХК
12	Коломеец Полина	9А		биология физическая культура
13	Пилюк Дмитрий	9А		обществознание биология
14	Флоря Алина	9А		обществознание биология
15	Бессарабова Мария	9В	биология	обществознание экология география
16	Малыхина Марьяна			обществознание литература
17	Рублёвская Арина	9В	искусство (МХК)	обществознание физическая культура география ОБЖ экология
18	Горб Елена	8А	технология	физическая культура обществознание
19	Дзюба Кирилл	8А	информатика	обществознание английский язык русский язык искусство (МХК)

20	Сорока Софья	8А	искусство (МХК)	физическая культура обществознание литература
21	Спесивец Арсения	8А	искусство (МХК)	физическая культура
22	Хананин Никита	8А		обществознание русский язык искусство (МХК)
23	Межуй Мария	8В	литература	физическая культура обществознание
24	Одинец Арина	8В		физическая культура география
25	Сумская Мария	8В	литература	английский язык
26	Буюклян Альберт	7А		физическая культура обществознание
27	Смердина Полина	7А	литература	русский язык физическая культура обществознание
28	Бабак Мария	7Б		обществознание биология
29	Липовая Елизавета	7В		литература физическая культура обществознание
30	Луговой Матвей	7В		физическая культура обществознание
31	Падалко Дарья	7В	физическая культура	литература

Участники и призеры **регионального этапа:**

№ п/п	Ф И обучающегося	класс	предмет	учитель
1	Солод Александр	11А	<u>история (призёр)</u> обществознание	Штомпель Г. Г. Штомпель Г. Г.
2	Цыганко Анастасия	11А	обществознание	Штомпель Г. Г.
3	Купч Ангелина	10А	обществознание	Штомпель Г. Г.
4	Сумская Татьяна	10А	<u>литература (призёр)</u> обществознание	Цатковская С. Б. Штомпель Г. Г.
5	Шашков Захар	10А	обществознание	Штомпель Г. Г.
6	Петренко Ангелина	10А	астрономия	Мовчан М. Э
7	Никитюк Александра	9В	астрономия	Мовчан М. Э

Нет победителей и призёров муниципального этапа по астрономии, физике, праву, экономике, русскому языку, географии. Снижения результативности по предметам нет. Эпизодов участия – 530 при количестве 227 участников. Наметилась положительная тенденция по химии, информатике.

11. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность урока – 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин – сентябрь, октябрь - 3 урока, ноябрь, декабрь - 4 урока; 45 мин – январь – май - 4 урока (1 день - 5 уроков)

Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями:

- основные предметы в начальной школе - на 2-3 уроках,
- в 5-11 классах – на 2-4 уроках.

Наибольший объем учебной нагрузки в течение недели приходится на вторник и среду; учебные предметы в течение недели чередуются в соответствии с утвержденными шкалами трудностей для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

12. Оценка востребованности выпускников
Информация о занятости выпускников 9 классов
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы 2022 года,
получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего образования :					Не продолжили получение общего образования
		всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях профессионального образования	в иных формах: самообразование, семейное	
95	95	95	54	-	41	-	-

Информация о выпускниках 11 классов
МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы 2022 года,
получивших аттестаты о среднем общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию	другое
55	55	44	11	-	-	-

90% выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлениям профиля, выбранного ими при обучении по индивидуальным образовательным траекториям в 10-11 классе.

Стратегическая цель деятельности МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы направлена на реализацию в образовательном пространстве школы основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего и дополнительного образования. Над обеспечением условий становления конкурентоспособной личности, владеющей развитыми ключевыми компетентностями, способной к инновационной деятельности на благо своей страны и семьи, работает весь педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) наших ребят. И за это им огромное спасибо!

Эффективное содействие актуализации, развитию и проявлению ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей в развивающей среде, в которой идет и будет идти обучение, воспитание и развитие личности каждого нашего учащегося, изменение его социального статуса, его становление и социализация.